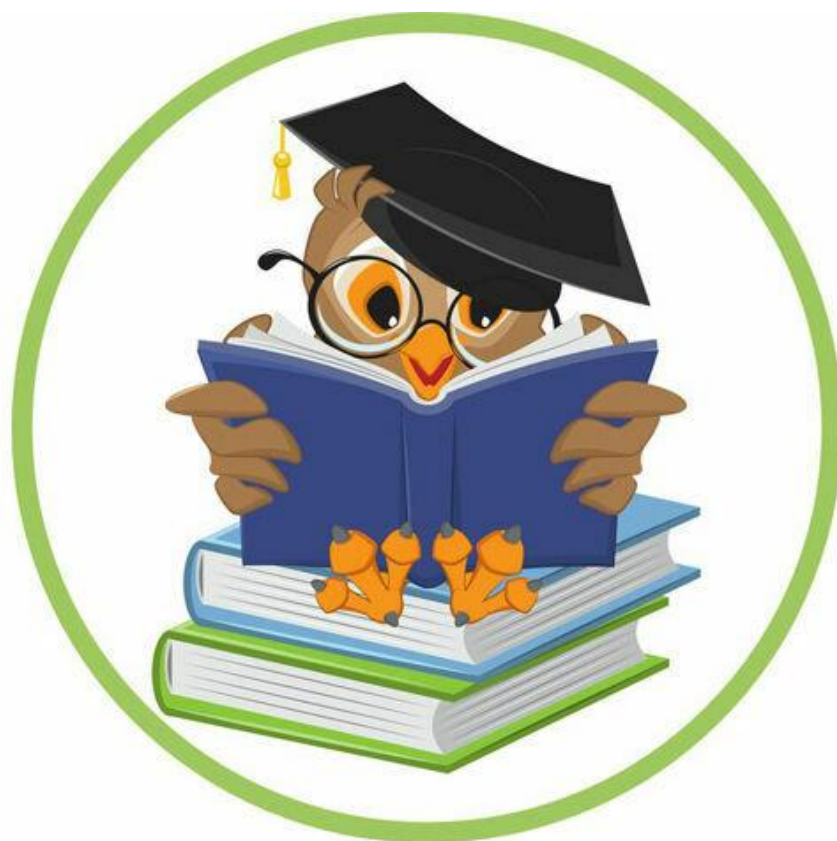


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 18
имени Суворова Александра Васильевича
муниципального образования
Тимашевский район

Дидактический материал по русскому языку для учащихся 2-ых классов



Подготовила:
Будник Евгения Александровна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 18

г. Тимашевск
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Пояснительная записка.....	3
Имя существительное.....	4
Глагол.....	7
Имя прилагательное.....	10
Местоимение.....	14
Предлог.....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные дидактические материалы разработаны для проверки знаний учащихся по русскому языку в 2-ом классе. Учебное пособие может использоваться для самостоятельной работы учащегося, а также для работы во время урока. Данная разработка содержит проверочные работы по наиболее значимым темам в курсе 2 класса.

Сборник состоит из пяти разделов, которые встречаются в учебнике «Русский язык. 2 класс». Разработки, размещенные в данном сборнике, представляют собой задания в форме теста, дополнения предложений, вопросы с кратким вариантом ответа, дополнения текста недостающими словами и предлогами. Задания, приведенные в сборнике, охватывают один из основных разделов русского языка «Части речи».

Настоящие контрольно-измерительные материалы рекомендуется использовать для проведения краткого опроса учащихся по соответствующим темам, для проверки текущего уровня знаний, для закрепления пройденного теоретического материала.

Дидактические материалы по русскому языку для учащихся 2 классов составлены в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и могут использоваться как дополнительное пособие к учебнику «Русский язык. 2 класс» В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.

«Имя существительное»

1 вариант

1. Подчеркни имена существительные.

Крокодил, зелёный, Африка, аллигатор, быстро, передвигается, в траве, длинный, летать, реки.

2. Подчеркни нарицательные имена существительные.

Собака. Печаль. «Мурзилка». Ветер. Петербург. Компьютер. Луг. Африка. Шарик.

3. Подчеркни одушевлённые имена существительные.

Свеча, бабочка, Надя, школа, метель, листопад, щука, герой, пассажир, пальто, радость, заяц, ночь.

4. Подчеркни имена существительные единственного числа.

Кровать, карандаши, тревога, солнце, парты, бобёр, весна, силачи, хлеб, история, капитаны, пустыни.

5. Запиши имена существительные

во множественном числе:

Линейка - _____, игра- _____,

в единственном числе:

Дожди- _____, балконы - _____.

6. Допиши собственные имена существительные.

*Город _____, страна _____,
река _____, писатель _____,
кот _____, одноклассник _____.*

7. Напиши в левый столбик слова, отвечающие на вопрос *что?*, а в правый – на вопрос *кто?*

Воробей, сорока, медведь, сосна, стол, ель, ёж, ручей, вода, портрет, врач, трава, земля, лиса, петух, корова, куры.

Что?	Кто?

8. Составь предложения и запиши их. Подчеркни имена существительные.

- *У, Зорьки, коровы, был, Васька, телёнок.*
- *Петя, на, пошли, рыбалку, и, Вася.*

- *В, протекала, селе, маленькая, Весёлая, речушка.*

9. Исправь все ошибки.

У нас был урог труда. Мы сами делали игружки. Вот конь и заиц. У Любы и маши кукла. Коля сделал из бумаги цвиток. Хороши наши игрушки!

10. Спиши и разбери это предложение по членам предложения. Сверху обозначь части речи:

Выпал первый снег.

«Имя существительное»

2 вариант

1. Подчеркни имена существительные.

Белка, рыжая, скачет, весело, в лесу, гнездо, шустрая, прыгать, дупло, бельчата.

2. Подчеркни собственные имена существительные.

Материк. Скука. «Путаница». Чайка. Ключик. Дружок. Америка. Дождь. Вятка.

3. Подчеркни неодушевлённые имена существительные.

Коробка, кузнечик, Петя, стакан, вьюга, ледоход, карась, пилот, солдат, ботинки, смелость, петух, день.

4. Подчеркни имена существительные множественного числа.

Стул, брёвна, беда, луна, шкафы, топоры, лето, соль, рассказы, командиры, двери, спектакль.

5. Запиши имена существительные

во множественном числе:

Скамейка - _____, нора _____,

в единственном числе:

Топоры _____, снегопады _____.

6. Допиши собственные имена существительные.

Город _____, страна _____,
река _____, писатель _____,
кот _____, одноклассник _____.

7. Напиши в левый столбик слова, отвечающие на вопрос *что?*, а в правый – на вопрос *кто?*

Коробка, ворона, медведь, берёза, стол, ель, барсук, река, вода, рисунок, актёр, трава, девочка, лиса, кот, корова, петух.

Что?	Кто?

8. Составь предложения и запиши их. Подчеркни имена существительные.

- *У, Зорьки, коровы, был, Васька, телёнок.*
- *Петя, на, пошли, рыбалку, и, Вася.*
- *В, протекала, селе, маленькая, Весёлая, речушка.*

9. Исправь все ошибки.

Зема. Морос. Снег укрыл пни и кусты. Толстый лёт скавал быстрый ручей. Снешные шубы надели сосны и ели. Пушыстый шарф лижит на ветках кедра. Вот сугроп. Там спит мидвед.

10. Спиши и разбери это предложение по членам предложения. Сверху обозначь части речи:

Дети идут в парк.

**«Глагол»
1 вариант**

1. Допиши определение:

Глагол – это _____

2. Подчеркни только глаголы:

Пригрело, зонтик, облака, говорит, добрый, котёнок, рисовал, белка, золотой, доброта.

3. Образуй от данных имён существительных однокоренные глаголы. Напиши их:

Рассказ _____
Разговор _____
Крик _____
Бег _____
Свет _____
Зелень _____

4. К данным именам существительным запиши как можно больше подходящих по смыслу глаголов.

Образец: Вода капала, бежала, текла, лилась, струилась, замёрзла.

1) Солнце палило, _____
2) Ветер дует, _____
3) Трава выросла, _____

5. Напиши глаголы во множественном числе

веселить _____	питать _____
холодить _____	согревать _____
учить _____	говорить _____

6. Напиши глаголы в единственном числе

носить _____	веселить _____
строить _____	ходить _____
жить _____	сторожить _____

7. Спиши, заменяя единственное число глаголов множественным.

Соловей поёт. Жаворонок звенит. Иволга свистит. Сорока трещит. Дятел стучит. Клёт скрипит. Комар пищит.

8. Напиши к данным глаголам противоположные по смыслу слова.

терять _____ давать _____
встречать _____ говорить _____

9. Определи, на какой вопрос отвечают слова, и запиши в нужную строчку.

Зеленая, прыгать, ручеёк, пищет, маленький, рысь.

Существительное _____

Прилагательное _____

Глагол _____

10. Вставьте пропущенные буквы.

В_сна – чудесное время года. Ож_вает вся природа. Ж_знию
заполнился лес. Всюду вес_ло щебечут птицы. Снуют непоседы мурав_и.
Многие ж_вотные обзавелись потомством. Греется на тёплом солнышке
в_лчица с в_лчатами. М_лыши вес_ло резвятся. В гнёздах пищ_т галки. Над
лугом летают пчёлы и бабочки.

«Глагол»

2 вариант

1. Допиши определение:

Глагол – это _____

2. Подчеркни только глаголы:

Похолодало, дождик, тучи, скажет, смешной, ребёнок, писал, стрелка,
изумрудный, смех.

3. Образуй от данных имён существительных однокоренные глаголы. Напиши их:

Веселье _____

Свет _____

Крик _____

Гость _____

Зелень _____

Цвет _____

4. К данным именам существительным запиши как можно больше подходящих по смыслу глаголов.

Образец: Вода капала, бежала, текла, лилась, струилась, замёрзла.

1) Кот мурлычет, _____

2) Дети играли, _____

3) Дождик капает, _____

5. Напиши глаголы во множественном числе

рисовать _____ смотреть _____

читать _____ бежать _____

учить _____ говорить _____

6. Напиши глаголы в единственном числе

носить _____ ломать _____

мешать _____ ходить _____

жить _____ охранять _____

7. Спиши, заменяя единственное число глаголов множественным.

Одуванчик цветёт. Самовар кипит. Дерево растёт. Лист желтеет. Лед тает. Мальчик сидит. Лягушка прыгает.

8. Напиши к данным глаголам противоположные по смыслу слова.

молчать _____ закрывать _____

терять _____ провожать _____

9. Определи, на какой вопрос отвечают слова, и запиши в нужную строчку.

Синяя, скакать, стебелёк, читает, большое, белка.

Существительное _____

Прилагательное _____

Глагол _____

10. Вставьте пропущенные буквы.

Наступила осень. В з..леной л..стве д..ревяев появились ж..лтые пряди.
А сколько гр..бов появилось в л..су! Х..р..ши нарядные подосиновики.
Ос..нью р..бина т..ряет узорные л..сточки. З..мля покрыта багряным к..вром.

«Имя прилагательное»

1 вариант

1. Допиши определение:

Имя прилагательное – это _____

2. Подчеркни имена прилагательные.

Пригрело, умелый, облака, говорит, добрый, котёнок, рисовый, белка, золотой, доброта.

3. Напиши имена прилагательные во множественном числе

Солнечный, - _____ Кудрявая - _____

высокое, - _____ чудесная, - _____

радостный. - _____

4. Запиши прилагательные, противоположные по смыслу (антонимы)

Далёкий - _____ сладкое - _____

широкая - _____ большой - _____,

грустные - _____

5. Запиши имена прилагательные близкие по значению (синонимы)

тихий голос _____

верный ответ _____

крепкая веревка _____

храбрый человек _____

Быстрый ответ _____

6. Подбери по 3 имени прилагательных к именам существительным, (ставь вопрос в скобках к и.прил.):

Например:

Огурец (какой?) – соленый, зеленый, вкусный.

Листья () - _____

Лимон () - _____

Варенье () - _____

Мама () - _____

7. Образуйте однокоренные прилагательные

Село – _____

Русь – _____

Учитель - _____

Зверь – _____

8. К каждому прилагательному подобрать подходящее существительное:

А) яблочное, картофельное _____

Б) чайная, столовая _____

В) спелое, румяное _____

Г) чайная, серебряная _____

Д) хрустящий, зелёный _____

9. Составь предложение из слов каждой строчки.

набрал, из, крот, рыхлой, эти кучки, земли

есть, под землёй, спальня, у крота, и кладовка

подземный, ход, прикрывает, соломкой, он, в спальню

10. Придумать текст по данным опорным словам

На реке.

Утро, река, ветерок, ребята, ловить рыбу, закинуть удочку, поймать, ерш, лещ, окуньки, щука, вернулись домой, довольные и весёлые.

«Имя прилагательное»

2 вариант

1. Допиши определение:

Имя прилагательное – это _____

2. Подчеркни имена прилагательные.

Смотрит, ливень, дождливый, дождь, льёт, белый, финиш, мокрый,

3. Напиши имена прилагательные во множественном числе

зимний- _____ белая - _____

осеннее- _____ низкая - _____

зеленый- _____

4. Запиши прилагательные, противоположные по смыслу (антонимы)

Длинный _____ Высокая _____
Мелкий _____ Нижняя _____
Узкое _____

5. Запиши имена прилагательные близкие по значению (синонимы)

Мальчик смелый - _____

Клоун весёлый - _____

Тихий вечер - _____

Пасмурный день - _____

Длинная дорога - _____

6. Подбери по 3 имени прилагательных к именам существительным, (ставь вопрос в скобках к и.прил.):

Например:

Огурец (какой?) – соленый, зеленый, вкусный.

Деревья () - _____

Яблоко() - _____

Компот() - _____

Сестра () - _____

7. Образуйте однокоренные прилагательные

Деревня – _____ Россия – _____

Доктор - _____ Умница - _____

8. К каждому прилагательному подобрать подходящее существительное:

А) круглое, сочное _____

Б) неуклюжий, косолапый _____

В) зубастый, зелёный _____

Г) острая, тонкая _____

Д) долгая, снежная _____

9. Составь предложение из слов каждой строчки.

поют, смородины, в, соловьи, лесной, кустах

в, спрятались, траве, скользкие, густой, маслята

стук, чащи, доносится, леса, из, дятла.

10. Придумать текст по данным опорным словам

Во дворе.

Ребята, играть, песочница, лепить из песка, мяч, пускать бумажного змея, в футбол, читать книгу, скамейка, в прятки.

«Местоимение»

1 вариант

1. Подчеркни местоимения.

Куда, мы, я, вы, около, на, ты, за, он, они, от, под, оно, окно, она.

2. Допиши нужные местоимения.

а) _____ люблю русскую берёзу!

б) Недавно _____ были в берёзовом лесу.

в) Какой Ваня молодец! Столько подберёзовиков _____ нашёл!

г) А, _____ ребята, сколько нашли?

3. Спишите, заменяя выделенные имена существительные местоимениями.

У меня есть сестра. **Сестра** учится в институте. Мой папа – геолог. **Папа** работает в Сибири.

4. Распредели слова на три группы в зависимости от того, каким местоимением можно заменить каждое из них.

Трава, солнце, облако, трамвай, небо, заяц, ракета, корабль, капуста.

Он: _____

Она: _____

Оно: _____

«Местоимение»

2 вариант

1. Подчеркни местоимения.

Мыло, мы, оно, она, перед, ты, рядом, вы, он, по, но, сон, я, они, один.

2. Допиши нужные местоимения.

а) Почему _____ улетают?

б) Весной _____ снова услышим их песни.

в) Что _____ лепите из пластилина?

г) _____ люблю наблюдать за птицами.

3. Спишите, заменяя выделенные имена существительные местоимениями.

Охотник нашёл в лесу лисёнка. **Охотник** принёс лисёнка домой. Все полюбили забавного лисёнка. К осени **лисёнка** отпустили в лес.

4. Распредели слова на три группы в зависимости от того, каким местоимением можно заменить каждое из них.

Река, флаг, гнездо, пчела, стекло, стол, белка, мост, звено.

Он: _____

Она: _____

Оно: _____

«Предлог»

1 вариант

1. Вставь нужные предлоги, подчеркни их.

Вошёл _____ класс, вышел _____ класса, стоял _____ класса, отошёл _____ класса, заглянул _____ класс, подошёл _____ классу.

Слова для справок: к, в, из, около, от.

2. Вставь пропущенные буквы и нужные предлоги.

Хорошо ___ л...су в...сной. Р...бята идут ___ лес ___ тр...пинке. Молодые л...сточки появились... ___ д...рев...ях. Птичьи г...лоса звоном разносятся ___ лесу.

3. Выбрать предлог и вставить

Птицы (в,на) клетке ,листики (на,в) ветке ,кошка (на,под) столом ,садик (на,за) углом ,книжка (у,с) подруги ,песенка (о,за) друге , заяц (без, с) хвоста, устный счёт (до,за) ста.

4. Вставить предлоги.

Стал Вова собираться ... школу. Но где же ручка? Заглянул ... стол – нет её. И ...столе тоже нет. И ...столом её нет. Так где же ручка? А ручка спокойно лежала ... пенале и думала :» Вот растеряха! Забыл, что ещё вчера положил меня ... пенал!»

5. Обведи слова, которые пишутся отдельно с предлогом.

(За)навеска, (в)поле, (за)бор, (на)дубе, (со)сед, (у)окна, (по)дороге, (за)колка, (у)шёл, (из)бушка, (на)кровати, (под)книгой, (за)лесом, (при)вет.

«Предлог»

2 вариант

1. Вставь нужные предлоги, подчеркни их.

Вошёл _____ класс, вышел _____ класса, стоял _____ класса, отошёл _____ класса, заглянул _____ класс, подошёл _____ классу.

Слова для справок: к, в, из, около, от.

2. Вставь пропущенные буквы и нужные предлоги.

Хорошо ___ л...су в...сной. Р...бята идут ___ лес ___ тр...пинке. Молодые л...сточки появились... ___ д...рев...ях. Птичьи г...лоса звоном разносятся ___ лесу.

3. Выбрать предлог и вставить

Птицы (в,на) клетке ,листики (на,в) ветке ,кошка (на,под) столом ,садик (на,за) углом ,книжка (у,с) подруги ,песенка (о,за) друге , заяц (без, с) хвоста, устный счёт (до,за) ста.

4.Вставить предлоги.

Стал Вова собираться ... школу. Но где же ручка? Заглянул ... стол – нет её. И ...столе тоже нет. И ...столом её нет. Так где же ручка? А ручка спокойно лежала ... пенале и думала :» Вот растеряха! Забыл, что ещё вчера положил меня ... пенал!»

5.Обведи слова, которые пишутся отдельно с предлогом.

(За)навеска, (в)поле, (за)бор, (на)дубе, (со)сед, (у)окна, (по)дороге, (за)колка, (у)шёл, (из)бушка, (на)кровати, (под)книгой, (за)лесом, (при)вет.