

Итоговое сочинение (изложение) является допуском к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «ЗАЧЕТ» ИЛИ «НЕЗАЧЁТ».

Итоговое сочинение (изложение) проводится в школе.

Изложение вправе писать: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды.

Для участия в итоговом сочинении (изложении) необходимо написать заявление на имя директора школы не позднее чем за две недели до его написания.

Итоговое сочинение (изложение) проводится 7 декабря 2022 года.

Пересдача (в т.ч. для пропустивших итоговое сочинение (изложение) по уважительной причине) **1 февраля 2023 года или 3 мая 2023 года.**

**Продолжительность проведения
итогового сочинения (изложения)
оставляет 235 минут.**

Для лиц с ограниченными
возможностями здоровья,
детей-инвалидов и инвалидов
продолжительность проведения
итогового сочинения (изложения)
увеличивается на 1,5 часа.

**Для получения оценки «зачет»
необходимо:**

- **иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке);**
- **выдержать объем (сочинение – не менее 250 слов, изложение – не менее 150 слов);**
- **написать работу самостоятельно.**



При поступлении в вузы,
сочинение (изложение) рассматривается
в ряду индивидуальных достижений и

может принести абитуриенту до 10 дополнительных баллов к ЕГЭ (в случае представления поступающим указанного сочинения). Оценка за сочинение на данном этапе выставляется вузом по утвержденным им



критериям.

Обучающийся при получении повторного неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое сочинение (изложение)

может подать **заявление** на повторную проверку сданного им итогового сочинения (изложения)

руководителю образовательной организации,

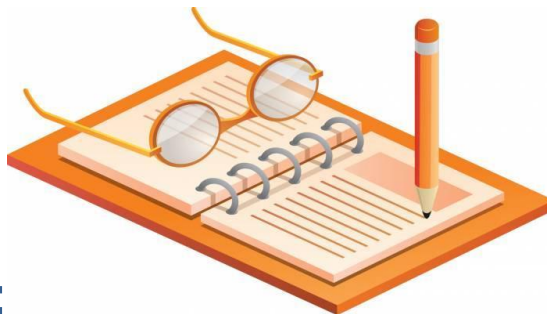
в которой он писал сочинение (изложение) в письменной форме в двух экземплярах

в день объявления результатов итогового сочинения (изложения)

в образовательной организации **до 18.00.**

Во время проведения итогового
сочинения на рабочем столе участника,
помимо регистрационного бланка,
бланков записи, листов с темами

ИТОВОГО СОЧИНЕНИЯ, ЧЕРНОВИКОВ



находятся:

черная гелевая ручка;

документ, удостоверяющий личность;

орфографический словарь;

при необходимости – лекарства и питание.



Критерии оценивания итогового сочинения

Сочинение оценивается по пяти критериям. Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№№3-5).

При выставлении оценки учитывается объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачет». Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается: в определении объема своего сочинения выпускник должен исходить из того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут.

Если сочинение списано из какого-либо источника, включая интернет, то за такую работу ставится «незачет».

Выпускнику разрешается пользоваться орфографическим словарём.

Критерий № 1 «Соответствие теме»

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Выпускник рассуждает на предложенную тему, выбрав путь её раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.).

«Незачет» ставится только при условии, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. коммуникативного замысла (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).



Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику) для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции.

Выпускник строит рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от

элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему.

Выпускник аргументирует высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).

Критерий № 4 «Качество письменной речи»

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Выпускник точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает речевых штампов.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи, в том числе речевые ошибки, существенно затрудняют понимание смысла сочинения (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).

Критерий № 5 «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

ЗАПРЕЩЕНО!!!!

