

Индивидуальный план работы с одарёнными детьми

по русскому языку и литературе.

Педагог: Зорина А.Л., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18

Список одарённых детей:

1. Карелина Виктория 8Б

№ п/п	Темы занятий	Сроки проведения
1	Трудные вопросы русской орфографии. Теория.	Сентябрь
2-3	Трудные вопросы русской орфографии. Практикум.	Сентябрь
4	Трудные вопросы русской пунктуации. Теория.	Сентябрь
5-6	Трудные вопросы русской пунктуации. Практикум.	Октябрь
7-8	Решение олимпиадных заданий повышенной сложности.	Октябрь
9-10	Решение заданий повышенной сложности. Анализ олимпиадных и конкурсных заданий по русскому языку.	Ноябрь
11-13	Решение заданий повышенной сложности. Анализ олимпиадных и конкурсных заданий по литературе.	Ноябрь-декабрь
14-15	Разновидности письменных творческих работ.	Декабрь
16-17	Практикум по написанию творческой работы (Сочинение-рассуждение публицистического характера)	Декабрь-январь
18-19	Практикум по написанию творческой работы. Эссе. Особенности написания.	Январь
20	Анализ эссе.	Январь
21	Практикум по созданию художественного текста в рамках задания олимпиады, конкурса.	Февраль
22-23	Анализ творческой работы.	Февраль
24	Занимательная орфография. Изучение теоретической информации.	Февраль

25-26	Занимательная орфография.	Март
27	Занимательная лексика.	Март
28-29	Занимательная морфемика и словообразование.	Март-апрель
30	Занимательная морфология.	Апрель
31	Комплексный анализ текста (повышенный уровень первичной работы с текстом)	Апрель
32	Лексический анализ текста (толкование, этимология, образность)	Апрель
33	Решение лингвистических заданий текста по лексике	Май
34	Решение олимпиадных заданий по морфемике и словообразованию	Май

2. Коростылев Александр 6В

№ п/п	Темы занятий	Сроки проведения
1	Фонетическая система современного русского языка. Понятие о сильной и слабой позиции.	Сентябрь
2-3	Подготовка к предметным олимпиадам по русскому языку и литературе.	Сентябрь
4	Буквы е, ё, ю, я в фонетической системе русского языка. Понятие орфоэпической нормы.	Сентябрь
5-6	Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.	Октябрь
7-8	Основы русского стихосложения.	Октябрь
9-10	Правописание безударных гласных в корне слова. Непроверяемые гласные.	Ноябрь
11-13	Ученые-лингвисты.	Ноябрь-декабрь
14-15	Жизнь и работа «пришельцев» (заимствованных слов) в русском языке.	Декабрь

16-17	Работа по созданию различных текстов.	Декабрь-январь
18-19	Творчество писателя-классика А.С. Пушкина.	Январь
20	Лексическая омонимия. Синонимия. Этимология слова.	Январь
21	Береза – символ России в поэзии.	Февраль
22-23	Фразеологические единицы. Их основные признаки и типы. Этимология фразеологизмов.	Февраль
24	Морфемный анализ слова.	Февраль
25-26	Понятие сленга в языке.	Март
27	Словообразовательные цепочки и гнезда.	Март
28-29	Лингвистические сказки.	Март-апрель
30	Имена существительные: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные.	Апрель
31	Основы стихосложения.	Апрель
32	Историческая морфология.	Апрель
33	Сложные синтаксические конструкции.	Май
34	Говорящие фамилии в произведениях писателей.	Май