

Индивидуальный план работы с одарёнными детьми по русскому языку и литературе (параллель 6 классов)

Педагог: Волошина Ирина Михайловна, учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 18

Список одарённых детей:

1. Евстафьева Надежда (6-А)
2. Гержан Алексей (6-А)
3. Светличный Арсений (6-А)
4. Кузнецова Зоя (6-Д)
5. Свиридченко Наталья (6-Д)

| № п/п | Темы занятий | Сроки проведения |
|-------|---|------------------|
| 1 | Фонетическая система современного русского языка. Понятие о сильной и слабой позиции. | Сентябрь |
| 2-3 | Подготовка к предметным олимпиадам по русскому языку и литературе. | Сентябрь |
| 4 | Буквы е, ё, ю, я в фонетической системе русского языка. Понятие орфоэпической нормы. | Сентябрь |
| 5-6 | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе. | Октябрь |
| 7-8 | Основы русского стихосложения. | Октябрь |
| 9-10 | Правописание безударных гласных в корне слова. Непроверяемые гласные. | Ноябрь |
| 11-13 | Ученые-лингвисты. | Ноябрь-декабрь |
| 14-15 | Жизнь и работа «пришельцев» (заимствованных слов) в русском языке. | Декабрь |
| 16-17 | Работа по созданию различных текстов. | Декабрь-январь |
| 18-19 | Творчество писателя-классика А.С. Пушкина. | Январь |
| 20 | Лексическая омонимия. Синонимия. Этимология слова. | Январь |

| | | |
|-------|---|-------------|
| 21 | Береза – символ России в поэзии. | Февраль |
| 22-23 | Фразеологические единицы. Их основные признаки и типы. Этимология фразеологизмов. | Февраль |
| 24 | Морфемный анализ слова. | Февраль |
| 25-26 | Понятие сленга в языке. | Март |
| 27 | Словообразовательные цепочки и гнезда. | Март |
| 28-29 | Лингвистические сказки. | Март-апрель |
| 30 | Имена существительные: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные. | Апрель |
| 31 | Основы стихосложения. | Апрель |
| 32 | Историческая морфология. | Апрель |
| 33 | Сложные синтаксические конструкции. | Май |
| 34 | Говорящие фамилии в произведениях писателей. | Май |