

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик»

Ролевая модель: «Опытный учитель – ученик».

Ф. И. О. наставляемого: Анцева Анна, Бабич Кира, Зауэр Анастасия, Сазанова Александра, Милащенко Милена, Думченко Валерия, Красновская Марина, Свиридченко Елизавета.

Ф. И. О., должность наставника: Сушкова Т.А., учитель технологии

Срок осуществления плана: с 15.09.2022 по 20.05.2022.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. План создания условий для работы с одаренными детьми				
1.1	Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочную деятельность	До 20.09.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с учащимися для уточнения зон развития.	До 20.09.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с учащимися	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей в учебе, диагностика одаренных детей	До 20.10.2022	Разработаны меры по преодолению трудностей в учебе	Результат достигнут в полной мере
2. План работы с одаренными детьми				
2.1	Организация и проведение школьного этапа и районной олимпиаде и творческих мероприятий по предмету ТЕХНОЛОГИЯ.	До 10.10.2022		Результат достигнут в полной мере
2.2	Подготовка учащихся к участию муниципального этапа олимпиады по	ноябрь	Достижение более высокого	

	ТЕХНОЛОГИИ.		уровня знаний	
2.3	Подготовка учащихся к участию в конкурсах районного, краевого уровня.	В течении года	Достижение более высокого уровня знаний	
2.4	Индивидуальные консультации по вопросам уроков технологии	В течении года	Достижение более высокого уровня знаний	
2.5	Проектная деятельность учащихся на уроках технологии.	В течении года	Достижение более высокого уровня знаний	
2.6	Домашние задания повышенной сложности с использованием знаний прикладного творчества.	В течении года	Достижение более высокого уровня знаний	
2.7	Использование вариативной части учебника, рабочей тетради, интернетресурсов.	В течении года	Достижение более высокого уровня знаний	