

Муниципальное образование Тимашевский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18  
имени Суворова Александра Васильевича  
муниципального образования Тимашевский район

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**СИСТЕМЫ ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ**  
**«Готовимся к олимпиаде по географии»**  
для учащихся 7, 8, 9 классов  
на 2022 – 2023 учебный год

**Составитель:**  
Нечаева И. М.  
учитель географии

г. Тимашевск 2022 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Актуальность изучаемой деятельности.*

Цикл внеклассных занятий «Готовимся к олимпиаде по географии» является одним из видов внеклассной работы по географии. Вызывая интерес учащихся к предмету, данный вид занятия способствует развитию географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению новых знаний о природе, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества географической подготовки школьников. Занятия позволят заинтересованным учащимся подготовиться к участию в различных олимпиадах школьников по географии.

**Анализ программ, предшествующих модифицированной программе; её достижения и недостатки.** Данная модифицированная программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11 класс - М.: Дрофа 2018 г. и с учётом тем, заданий всероссийской Олимпиады школьников по географии за предыдущие годы различных этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного.

В программе предлагается материал для углубления материала, изучаемого в школе, а также материал, не включенный в школьную программу по географии и заданий повышенной сложности выносимых на ГИА.

**Обоснование внесенных изменений.** Модифицированная программа «Готовимся к олимпиаде по географии» предполагает углубленное изучение материала по темам «Климат», «Земля во вселенной», «Материки, океаны, страны», «Внутренние воды России», «Природно – хозяйственные зоны», «Население России», «Хозяйство и районы России». Основное содержание программы способствует формированию географического мировоззрения у учащихся. Вносимые изменения обусловлены тем, что у некоторых учащихся снижен интерес к географии как к науке. Интерес к географии непременно повысится, если дети увидят, что она окружает их, сопровождает и даже помогает решать жизненные задачи.

**Цель занятий:** способствовать формированию у учащихся представлений о географии как о части общечеловеческой культуры; развитию умений и навыков учащихся решать и справляться с заданиями, выносимыми на различные этапы всероссийской Олимпиады школьников по географии; овладению конкретными географическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.

### **Задачи внеклассных занятий «Готовимся к олимпиаде по географии»:**

- знакомство с историей развития географии;
- формирование личных учебно-познавательных мотивов;
- углубленное знакомство учащихся с областью географии, рассматривающей географию России;
- формирование умений решать географические задачи;
- умение определять географические объекты по их описанию.

**Программа ориентирована на учащихся 7,8,9 классов, ориентированных на углублённое изучение предмета география.**

**Пути, средства и методы достижения целей.** Успешное достижение цели объединения «Готовимся к олимпиаде по географии» возможно путём создания условия радости познания нового, целенаправленного информационного взаимодействия учителя и ученика. Важно, чтобы руководитель кружка умело сочетал словесные, наглядные и практические методы обучения.

**Сроки реализации программ.** Программа цикла внеклассных занятий «Готовимся к олимпиаде по географии» рассчитана на 1 год обучения, 34 часа, 1 занятия в неделю.

**Формы организации детского коллектива:** эвристическая беседа; деловая игра; олимпиада; демонстрация опытов; конкурс; викторина; создание географических кроссвордов.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п.п.	Раздел	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Земля во вселенной	15
3	Природа и население России	11
4	Хозяйство и районы России	7
ИТОГО:		34

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Вводное занятие.** *Теория.* Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. *Практика.* Игры.

**2. Земля во вселенной.** *Теория.* Солнечная система. Изображение Земли на глобусе. План и карта. Определение различных форм рельефа на картах и планах. Великие географические открытия. Материки и океаны. Внутреннее строение Земли. Рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. Вода – «кровеносная система Земли». Население мира. Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Материки, океаны, страны. *Практика.* Решение задач и тестов по теоретическим темам. Игра. Решение практических задач.

**3. Природа и население России.** *Теория.* Пространство России. Границы. Часовые пояса. История исследования. Источники географической информации. Формы рельеф и геологическое летоисчисление. Современное развитие рельефа. Внешние и внутренние факторы рельефообразования. Богатство недр России. Климат. Внутренние воды России. Почвы. Природно - территориальные комплексы. Природно – хозяйственные зоны. Многоэтажность природы гор, особенности их природы. Охрана природы и охраняемые территории России. Население России. Численность и воспроизводство населения национальный. Население России. *Практика.* Защита творческих работ. Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

**4. Хозяйство и районы России.** *Теория.* Этапы развития хозяйства. Географическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Отрасли и межотраслевые комплексы. Европейская часть России. Азиатская часть России. *Практика* Оформление мини-газет. Работа по карте. Занятия по тестам. Игра. Решение практических задач.

## ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

№	Название раздела	Вид контроля	Форма
1	Вводное занятие	групповой	устный зачет
2	Земля во вселенной	персональный групповой	мониторинг обученности работа по карте решение практических задач игра

3	Природа и население России	персональный групповой	творческий отчёт, работа по карте, решение практических задач, игра
4	Хозяйство и районы России	персональный групповой	выпуск мини-газет решение практических задач

Цикл внеклассных занятий «Готовимся к олимпиаде по географии» – добровольное творческое объединение учащихся, проявляющих интерес к изучению географии. Содержание программы является дополнением к основному образованию, отличается занимательностью и новизной, что позволяет школьникам без страха пробовать свои силы на олимпиадах и хорошо подготовиться к ГИА, выявлять и развивать скрытые способности и творческие наклонности. Систематические занятия подводят школьников к более глубокому пониманию необходимости овладения основами математики, способствуют повышению успеваемости и тем самым помогают школе решать важную задачу: учить детей учиться. Кроме того, школьники учатся выпускать газеты, готовить устные журналы, а также пропагандируют полученные знания среди одноклассников, младших школьников, выступая с сообщениями по отдельным изученным темам. Содержание программы адаптировано к возрасту детей.

Демонстрационный материал для учителя: компьютерные презентации, настенные и интерактивные карты, плакат – схемы, статистический материал, образцы оформления географических мини-газет.

Материалы для детей: различные атласы, контурные карты, цветные карандаши, линейка, транспортир, циркуль измеритель, компас и т.д.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (СОПРОВОЖДЕНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п./п	Название методического материала	Форма методического материала	Раздел и тема программы	Содержание материала	Целевое назначение материала	Методика применения материала
1	Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание кружка.	плакат - схема	<b>Вводное занятие</b>	Презентация знакомит учащихся со значение географии в жизни человека с задачи географии и методы изучения окружающего мира, а также с задачами и содержанием работы.	Данный материал предназначен для ознакомления учащихся, посещающих занятия, со значением географии в жизни каждого человека, с задачами и содержанием работы.	Предлагаемый материал выступает в роли определённого набора правил, которые необходимо соблюдать при работе на занятиях «Готовимся к олимпиаде по географии».

2	<p>В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы</p> <p>Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков</p> <p>География от урока к экзамену А.С. Наумов</p> <p>Набор интерактивных карт.</p>	<p>Сборники лекций, интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации</p>	<p><b>Земля во вселенной</b></p>	<p>Сборник лекций и наглядный материал знакомят учащихся с теоретическим и фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде</p>	<p>Данный материал предназначен для знакомства с интересными фактами из раздела «Земля во вселенной». Возможность научиться на практике применять знания полученные при изучении данной темы.</p>	<p>Материал выступает в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из данного раздела</p>
3	<p>География от урока к экзамену А.С. Наумов</p> <p>Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия</p> <p>Школьные олимпиады. География. 6-10 классы</p>	<p>Сборники лекций, интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации</p>	<p><b>Природа и население России</b></p>	<p>Лекции и практические материалы данных сборников знакомят учащихся с теоретическим и фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде</p>	<p>Данный материал предназначен для знакомства с интересными фактами из раздела «Природа и население России». Умению на практике применять знания полученные при изучении данной темы.</p>	<p>Сборник лекций, настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации выступают в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из данного раздела</p>

4	<p>Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов</p> <p>География от урока к экзамену А.С. Наумов</p> <p>Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия</p> <p>Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков</p> <p>В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы</p> <p>Набор интерактивных карт.</p>	<p>Сборники лекций, интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации</p>	<p><b>Хозяйство и районы России</b></p>	<p>Сборник лекций и наглядный материал знакомят учащихся с теоретическим и фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде</p>	<p>Данный материал предназначен для того чтобы ученики в полном объеме смогли познакомиться с интересными фактами из раздела «Хозяйство и районы России». Могли на практике применять знания полученные при изучении данной темы.</p>	<p><b>Излагаемый материал</b> выступает в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из раздела «Хозяйство и районы России».</p>
---	--	---	---	---	---	--

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Готовимся к олимпиаде по географии» 34 часа

Дата	№ п/п	Название раздела и темы	Всего часов
<b>1. Вводное занятие</b>			<b>1</b>
1.09-10.09	1	Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. Игры.	1
<b>2. Земля во вселенной</b>			<b>15</b>
12 -17.09	2	Солнечная система. Решение практических задач .	1
19.09-24.09	3	Изображение Земли на глобусе. Решение практических задач .	1
26.09-01.10	4	План и карта. Занятия по тестам.	1
03.10-8.10	5	Определение различных форм рельефа на картах и планах. Работа по карте.	1
10.10-15.10	6	Великие географические открытия. Решение практических задач.	1
17.10-22.10	7	Внутреннее строение Земли. Решение практических задач.	1
24.10-29.10	8	Рельеф Земли. Занятия по тестам.	1
07.11-12.11	9	Атмосфера и климаты Земли. Занятия по тестам.	1
14.11-19.11	10	Вода – «кровеносная система Земли». Земля во вселенной. Брейн-ринг.	1
21.11-26.11	11	Население мира. Решение практических задач.	1
28.11-3.12	12	Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Решение практических задач.	1
5.12-10.12	13	Материки, океаны, страны. Европа. Азия. Занятия по тестам.	1
12.12-17.12	14	Материки, океаны, страны. Африка. Занятия по тестам.	1
19.12-24.12	15	Материки, океаны, страны. Америка. Занятия по тестам.	1
26.12-28.12	16	Материки, океаны, страны. Австралия, Океания, Полярные области.	1
<b>3. Природа и население России</b>			<b>11</b>
9.01-14.01	17	Пространство России. Границы. Решение практических задач.	1
9.01-14.01	18	Часовые пояса. Решение практических задач.	1

23.01- 28.01	19	История исследования России. Защита творческих работ.	1
30.01-4.02	20	Формы рельефа и геологическое летоисчисление. Работа по карте.	1
6.02-11.02	21	Богатство недр России. Занятия по тестам.	1
13.02-18.02	22	Климат. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории нашей страны. Решение практических задач. Работа по карте.	1
20.02-25.02.	23	Внутренние воды России. Почвы. Решение практических задач.	1
27.02-04.03	24	Природно - территориальные комплексы. Занятия по тестам.	1
06.03-11.03	25	Охрана природы и охраняемые территории России. Творческий отчёт.	1
13.03-18.03	26	Население России. Состав населения. Естественное движение и миграция. Занятия по тестам.	1
20.03-25.03	27	Население России. Половозрастной, национальный и религиозный состав. Плотность населения. Города миллионеры. Занятия по тестам.	1
<b>4. Хозяйство и районы России.</b>			<b>7</b>
3.04 -8.04	28	Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Решение интерактивного кроссворда. Занятия по тестам.	1
10.04-15.04	29	Отрасли и межотраслевые комплексы. Топливоно – энергетический комплекс. Игра.	1
17.04-22.04	30	Угольная, нефтяная и газовая промышленности. Занятия по тестам.	1
24.04-29.04	31	Металлургический комплекс. химическая промышленность и машиностроение. Занятия по тестам.	1
2.05-6.05	32	Легкая и пищевая промышленность. Занятия по тестам.	1
10. 05-13.05	33	Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам.	1
15.05-20.05	34	Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам. Итоговое задание.	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 Методического объединения  
 учителей № 1 от 25 августа 2022года

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Е. Л. Комлык  
 29.08. 2022 года



## Литература

1. Барабанов В.В. Сборник заданий ЕГЭ. Издательство «Экзамен», Москва, 2018
2. Глушкова В.Г. Тесты и задания по экономической и социальной географии России [Текст] / В.Г. Глушкова, Ю.А. Симагин. – М.; ВЛАДОС, 1998. – 224 с.
3. Горбатова О.Н. Технология решения творческих задач. 6-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2010
4. Иванов Ю.П. Развитие творческой деятельности в школьных курсах географии при традиционной и инновационной системах обучения [Текст] / Ю.П. Иванов // География в школе. – 2000. - №2. – С. 67-71
5. Кузьмин Р.И. Формирование исследовательской культуры школьников в системе дополнительного образования [Электронный ресурс] // Р.И. Кузьмин.- Режим доступа: <http://tsu.tmb.ru/nu/kon/arhiv/2005>
6. Кузнецова Т.С. Контрольные измерительные материалы ЕГЭ. Москва, «Просвещение». 2018
7. Монакова Г.Г., Яковлева Н.В. Олимпиадные задания по географии. 9-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2010
8. Николина В.В., Винокурова Н.Ф., Камерилова Г.С. Олимпиады по географии. Издательство «Просвещение», Москва, 1996
9. Олимпиады по географии. 6-11 кл. [Текст]: метод. Пособие / под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.; Дрофа, 2002. – 160 с.
10. Рогачев С.В. Развивающие задачи на уроках географии [Текст]: 8-10 классы / С.В. Рогачев. – М.; Чистые пруды, 2006. – 32 с.
11. Смирнова М.В. Развитие мыслительно-аналитической деятельности учащихся [Текст] / М. В. Смирнова // География в школе. – 1999. - №5. – С. 37-40

## Полезные ресурсы для подготовки к олимпиадам по географии

### Литература:

1. Романова Э., Алексеева Н., Аршинова М. Физическая география материков и океанов в 2 томах, Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс.
2. Неклюева Н., Душина И., Раковская Э. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы.
3. Михайлов В. Н., Добровольский А. Д., Добролюбов С. А. Гидрология.
4. Хромов С. П., Петросянц М. А. Метеорология и климатология.
5. Геннадиев А. Н., Глазовская М. А. География почв с основами почвоведения.
6. Рычагов Г. И. Общая геоморфология.
7. Божок А. П., Харченко А. С. Топография с основами геодезии.
8. Абдурахманов Г. М., Кривошук Д. А., Мяло Е. Г., Огуреева Г. Н. Биogeография. 9. Алексеев А. И., Колосов В. А. Социально-экономическая география России. 10. Магидович И. П., Магидович В. И. Очерки по истории географических открытий. 11. Жюль Верн. «Открытие земли», «Мореплаватели XVIII века», «Путешественники XIX века».

### Интернет-ресурсы:

1. [Федеральная служба государственной статистики](#)

2. [Карты всего мира](#)
3. [Библиотека географа](#)
4. [Экологический центр «Экосистема»](#)
5. [Физико-географический атлас мира](#)