

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик»

Ф. И. О., должность наставника: Любинец Ю.С., учитель английского языка.

Ф. И. О., наставляемого: Донскова Д.А., Потаенко А.И., ученицы 11 а класса

Срок осуществления плана: с 01.09.2022 по 20.05.2023.

Среди ключевых направлений развития образования в рамках национальной образовательной инициативы особое место занимает развитие системы поддержки одарённых детей, совершенствование развития творческой среды для выявления таких детей.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

В основе ФГОС лежит системно - деятельностный подход, который, среди множества планируемых результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества; учёт индивидуальных особенностей учащихся; разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.

Цели и задачи

Цель:

Выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одарённых детей; создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявилась, а так же способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на развитие способностей.

Задачи:

выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика;

проводить внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявить свои способности;

произвести отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствует развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

предоставлять возможности совершенствовать способности в совместной урочной и внеурочной деятельности со сверстниками, родителями, учителем, через самостоятельную работу;

воспитывать целеустремленность, активность учащихся в выдвижении перед собой целей, настойчивость и последовательность в их воплощении;

поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье совместно с родителями (мероприятия, концерты, праздники).

Принципы работы с учащимися:

- Принцип комфортности в любой деятельности;
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся и развития личности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип развивающего обучения;
- Принцип добровольности и свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

План работы

№	Мероприятия	Сроки	Направления и формы работы
1.	Диагностика одаренных детей, составление базы данных учащихся, имеющих высокий интеллектуальный и учебно - познавательный интерес.	сентябрь	Анкетирование, тестирование по предмету
2.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.	сентябрь	Составление графика индивидуальных занятий.
3.	Подготовка к олимпиаде.	сентябрь - октябрь	Выработка рекомендаций учителя-предметника и психолога по подготовке к олимпиаде
4.	Проведение школьного тура предметных олимпиад по английскому языку для 5-11х классов.	сентябрь - октябрь	Организация работы
5.	Организация и проведение школьного этапа олимпиады по английскому языку.	октябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий
6.	Провести сеть творческих уроков.	октябрь	Организация работы
7.	Подготовка учащихся к участию в региональных и муниципальных олимпиадах.	ноябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий
8.	Осуществление анализа участия в олимпиадах.	январь	Коррекционная работа через выполнение заданий
9.	Внеклассное мероприятие « Рождество в англо-говорящих странах».	январь	Организация работы
10.	Провести сеть творческих уроков ко Дню св. Валентина.	февраль	Организация работы
11.	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе.	постоянно	Организация работы
12.	Подготовка учащихся к участию в дистанционных конкурсах различного уровня.	в течение года	Индивидуальная работа
13.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие	в течение	Организация международных

	творческих способностей учащихся.	е года	праздников
14.	Проведение предметной недели по английскому языку с активным участием одаренных детей	по плану	Викторины, праздники, инсценировки, концерт английской песни
15.	Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и других аспектов английского языка	в течение года	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми
16.	Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка.	в течение года	Индивидуальные и групповые занятия.
17.	Проектная деятельность учащихся и участие в научно-практических конференциях	в течение года	Индивидуальные и групповые занятия.
18.	Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.	в течение года	Индивидуальная работа
19.	Участие в Международных и Всероссийских дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах.	в течение года	Организация работы
20.	Провести сеть творческих уроков ко Дню св. Патрика.	март	Организация работы
23.	Изучение опыта работы учителей по вопросу работы с одаренными детьми.	в течение года	Консультации с учителями, заседания МО
24.	Создание банка олимпиадных заданий и исследовательских работ учащихся.	в течение года	Индивидуальная работа
25.	Фестиваль английских сказок Индивидуальные консультации с одаренными детьми.	май	Индивидуальная работа
26.	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы работы на будущий год.	май	Консультации с учителями, заседания МО
27.	Организация и проведение консультаций при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, дополнительных занятий в летний период.	июнь	Консультации с учителями.