

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «№ 18»**

**Программа работы с одаренными детьми 6 классов  
учителя английского языка  
Алексеевой Ирины Валерьевны**

Г. Тимашевск

2022 год

## Пояснительная записка

Среди ключевых направлений развития образования в рамках национальной образовательной инициативы особое место занимает развитие системы поддержки одарённых детей, совершенствование развития творческой среды для выявления таких детей.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

В основе ФГОС лежит системно - деятельностный подход, который, среди множества планируемых результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества; учёт индивидуальных особенностей учащихся; разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.

### Цели и задачи

#### **Цели:**

Повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетентности одаренных учащихся и их подготовки к олимпиадам, создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Использование на уроке английского языка дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.

2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.

3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету.

а) применение различных стратегий аудирования и чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

б) ознакомление учащихся с особенностями работы с тестовыми заданиями разных типов и жанров, языком современной прессы и литературы, с материалами сети Интернет;

в) формирование умений языковой догадки;

г) приемы активной поддержки, управление беседой;

д) формирование умений обосновывать, аргументировать свою позицию при речевом взаимодействии, высказывать контраргументы;

е) навыки употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

ж) развитие таких общеучебных умений, как умение самостоятельно добывать и обрабатывать информацию, делать заключения и уметь их аргументировать, принимать решения на основе полученной информации, в том числе и в ходе речевого взаимодействия.

4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний по английскому языку.

### Формы работы:

#### **Основные формы работы с одаренными учащимися:**

- групповые занятия с сильными и мотивированными учащимися;
- факультативы;
- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- научно-практические конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- конкурсы;

- предметные недели (декады);
- кружки по интересам;
- работа по индивидуальным планам.

#### **Принципы работы с одаренными учащимися:**

- Принцип комфортности в любой деятельности;
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся и развития личности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип развивающего обучения;
- Принцип добровольности и свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

#### **Функции учителя иностранного языка:**

- Выявление одарённых детей;
- Создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня;
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей;
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

#### **Ожидаемые результаты:**

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- создание благоприятных условий для развития одаренности на всех ступенях обучения;
- сформированное чувство осознанного изучения иностранного языка;
- формирование и развитие у учащихся способности ставить перед собой задачи, намечать пути их достижения;
- формирование у учащихся способности планировать и анализировать свою деятельность.

#### **Список одаренных детей по английскому языку на 2022 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Фамилия, имя</b> | <b>Класс</b> |
|----------|---------------------|--------------|
| 1.       | Анцева Анна         | 6            |
| 4        | Половинкина Есения  | 6            |
| 5        | Свиридченко Наталья | 6            |

#### **Содержание курса**

## Предметное содержание речи в соответствии с программой:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

## Тематическое планирование курса

| Тема                          | Вид деятельности   | Кол-во часов | Сроки   |
|-------------------------------|--|--------------|---------|
| <b>6 класс</b>                |  |              |         |
| <b>1. My flat</b>             | Грамматика: оборот there is/ there are; Описание своей квартиры.<br>Проект: приглашение друга в свой новый дом.<br>Презентация «Мой дом, моя крепость»                 |              | октябрь |
| <b>2. Trick or treat!</b>     | Праздник Хэллоуин. Развитие навыков чтения и говорения.<br>Проектная работа «Trick or treat»<br>Презентация «Хэллоуин»   |              | ноябрь  |
| <b>3. Happy New Year!</b>     | Обогащение словарного запаса по теме.<br>Символы Нового года и Рождества.<br>Написание письма Деду Морозу и Санта Клаусу.<br>Презентация «Happy New Year», «Christmas» |              | декабрь |
| <b>4. A very special day!</b> | День рождения мамы. Работа над текстом «A very special day!». Порядковые числительные<br>Проект: написание приглашения на день   |              | Январь  |

|  |  |  |         |
|--|--|--|---------|
|  | рождения.  |  |         |
| <b>5. At the market</b>                      | Продукты; любимая еда; магазин и покупки.<br>Грамматика: Множественное число существительных; слова – исключения.<br>Проект: составление меню. |  | Февраль |
| <b>6. I don't like science. It's boring.</b> | Школьные предметы. Занятия в свободное время.<br>Грамматика: Present Simple;<br>Рассказ о любимом дне в школе.                                 |  | Март    |
| <b>7. I want to be a doctor.</b>             | Названия профессий.<br>Работа над текстом.<br>Рассказ о профессии.<br>Презентация о профессиях.  |  | Апрель  |
| <b>8. My summer holidays.</b>                | Future Simple.<br>Мои планы на лето. Письмо другу о планах на лето.  |  | Май     |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО, рекомендуется к утверждению

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_