**Интеллектуальная викторина**

**по Правилам дорожного движения**

**для старшеклассников**

**«Своя игра»**

**Автор методической разработки:**

Петренко Виктор Степанович

**Пояснительная записка**

Интеллектуальная викторина по Правилам дорожного движения в форме телевизионной игры «Своя игра» предназначена для организации обобщения знаний, необходимых для безопасного поведения на дорогах. Предлагаемый материал в занимательной форме помогает вспомнить изученное, расширить кругозор обучающихся..

Вопросы расположены блоками и обеспечивают сознательное применение знаний по теме, формируют умения применять знания на практике.

**Новизна**работы заключается в том, что подобран и систематизирован теоретический материал в соответствии с программой по правилам дорожного движения старшей школы. Вопросы игры соответствуют Правилам дорожного движения РФ Игровая форма повышает интерес к изученным вопросам.

**Цель** создания интеллектуальной викторины по правилам дорожного движения в форме телевизионной игры «Своя игра»:

- расширить кругозор учащихся, обобщить и углубить знания по правилам дорожного движения;

- развивать внимание, память, мышление, умение сопоставлять, находить аналогии, принимать оптимальные решения;

- воспитывать чувство коллективизма, уважение к существующим правилам

**Практическая** направленность интеллектуальной игры проявляется в том, что единство теории и практики позволяет заострить внимание на необходимости следовать нормам, прописанным в «Правилах дорожного движения».

Ожидаемые **результаты**: осознанное соблюдение «Правил дорожного движения»

**Апробация**: элементы игры использовались на классном часе по повторению «Правил дорожного движения» в 9 классе.

**Ход занятия**

**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

Рада вас приветствовать на интеллектуальной викторине «Своя игра» , где собрались знатоки правил дорожного движения и всего, что связано с дорогой и транспортными средствами, движущимися по ней.

**2. ЦЕЛЬ ИГРЫ**

В форме соревнования обобщить все знакомое по этой теме и расширить наш кругозор.

**3. ПРАВИЛА ИГРЫ**

Правила игры

Класс делится на команды. Одновременно играют все команды. Количество участников в команде зависит от количества человек в классе. Участникам предлагается 6 блоков по теме игры. Каждый блок состоит из 5 вопросов разной степени сложности – от 10 до 50 баллов.

Начинает игру команда, первой правильно ответившая на вопрос.

**Вопрос:**

*Где устанавливают знак «Дети», для кого он предназначен и что он обозначает?*

**Ответ:**У детских учреждений. Для водителей. Что на дороге возможно внезапное появление детей. Водителю снизить скорость и быть предельно внимательным.

Команда выбирает тему и уровень сложности вопроса. Вопрос появляется на экране и зачитывается вслух ведущим.

Игроки могут отвечать не в любой момент после того, как вопрос был выведен на экран, а только после сигнала.

В случае правильного ответа команда получает количество очков, равное стоимости вопроса и получает право выбрать следующий вопрос. В случае неправильного ответа команда теряет количество очков, равное стоимости вопроса. В этом случае оставшиеся команды имеют право дать свой ответ на прозвучавший вопрос. Если в течение 10 секунд на вопрос никто не отвечает, то ведущий делает это сам, а следующий вопрос выбирает тот же игрок, что выбирал и предыдущий. Если команда вообще не дает ответа, то ничего не происходит.

**Специальные вопросы**

Помимо обычных вопросов, существуют специальные - «Кот в мешке», «Вопрос-аукцион»

**Кот в мешке**

Если команде достался «Кот в мешке**»**, она обязана передать его кому-то из соперников. Отвечать на такой вопрос может только та команда, которой подбросили «Кота». Ведущий называет тему «Кота» (она не совпадает с исходной темой выбранного вопроса), а получившая его команда выбирает уровень сложности, равный минимальному или максимальному в раунде. Команда обязана отвечать на вопрос, молчание приравнивается к неверному ответу.

**Вопрос-аукцион**

Если вопрос оказывается аукционом, то команды торгуются за него, и в результате он достаётся той команде, которая сделала наибольшую ставку, т.е. выбрала наибольший уровень сложности. Ставки не должны быть ниже номинала вопроса и не должны превышать суммы баллов на счету у команды.

**Финал**

В финале играют 2 команды.

Победителем игры объявляется команда, которая по итогам финального раунда набрала наибольшую сумму баллов.

Полноту и правильность ответов оценивает жюри.

**4. ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Блок 1. Велосипедист и дорога**

**10 баллов:**Есть ли у велосипедиста путь торможения?(да)

**20 баллов:** С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам? (14 лет)

**30 баллов:** Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде?(Спереди - белый, сзади - красный. Возможны катафоты на колесах)

**40 баллов:** Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться?(Поднять руку вверх.)

**50 балов:** Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет? (Нет, только до 7 лет на специально оборудованном сиденье с подножками)

**Блок 2. Светофор**

**10 баллов:** Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (Два: красный и зеленый)

**20 баллов:** Почему светофор назвали именно так? (Соединение русского слова "свет" и греческого "форос" - нести. Светофор - несущий свет)

**30 баллов:** В каком городе появился первый светофор? (Лондон, 1868)

**40 баллов:** В каком году в России появился первый светофор? (1929 г., в Москве и Ленинграде)

**50 балов:**  Что из себя представляли первые светофоры? (первые светофоры представляли собой светящиеся круги, напоминающие большие часы со светящимся циферблатом, на циферблате были намечены секторы, окрашенные в красный, желтый и зеленый цвета. По циферблату двигалась стрелка и набегала то на желтый сектор, то на зеленый, то снова на желтый, то на красный сектор)

**Блок 3. История**

**10 баллов:** Когда в России были введены 1-ые Правила дорожного движения? (В 1683 г. был издан указ, касающийся движения извозчиков)

**20 баллов:** Кто был первым изобретателем велосипеда? (Леонардо да Винчи)

**30 баллов:** В каком году утверждены первые дорожные знаки? (В 1909 г. Парижской конвенцией по автомобильному).

**40 баллов:** Когда и какие первые дорожные знаки появились в России? (В 1629 г., верстовые столбы от Москвы до села Коломенское, начали их ставить еще при царе Алексее Михайловиче)

**50 баллов:** Кто в России получил первое водительское удостоверение? (1874 г., первый официальный документ на право управления транспортным средством получил извозчик)

**Блок 4. Дорожные знаки**

**10 баллов:** ВОПРОС-АУКЦИОН Как назывались первые указатели расстояния? (верста)

**20 баллов:** Какие группы дорожных знаков вы знаете? (7 групп: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, знаки приоритета, информационно-указательные, сервиса, знаки дополнительной информации)

**30 баллов:** Как христиане называли дорожные перекрестки и развилки? (пятница, во имя святой мученицы Параскевы Пятницы ставили на распутье, развилках дорог часовенку или крест с образом)

**40 баллов:** Когда и какие первые дорожные знаки появились в России? (в 1629 г., верстовые столбы от Москвы до села Коломенское, начали их ставить еще при царе Алексее Михайловиче)

**50 балов:** Какие первые дорожные знаки были утверждены в 1909 году? (В 1909 г. Парижской конвенцией по автомобильному движению утверждено 4 знака, которые указывали на наличие опасности с символами перекрестка, железнодорожного переезда, извилистой дороги и неровности на проезжей части)

**Блок 5. Регулировщик на дороге**

**10 баллов:** Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? (регулировщику)

**20 баллов:** Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (рука поднята вверх)

**30 баллов:** К какому сигналу светофора приравнивается спина регулировщика? (красный)

**40 баллов:** Когда появились регулировщики уличного движения в Европе? (21.12.1902 года в Берлине на перекрестке улиц Унтер-ден-Линден и Фридрихштрассе)

**50 балов:** Кто и где носил головной убор под названием «Здравствуй и прощай»? (регулировщики в Москве в начале 20 века, это шлем со звездой и 2 козырьками)

**Блок 6. Безопасность**

**10 баллов:** Как должна осуществляться перевозка детей до 12 лет? (при использовании специальных детских удерживающих устройств, соответствующих росту и весу ребенка)
**20 баллов:** В каком году в нашей стране введено обязательное применение ремней безопасности водителями и пассажирами легковых автомобилей? (1 апреля 1975 г. )

**30 баллов:** «КОТ В МЕШКЕ» На какие автомобили в 1957 году начали впервые устанавливать на автомобили трехточечные ремни безопасности? (Вольво)

**40 баллов:** На автомобили какой марки в 1973 году впервые стали устанавливать подушки безопасности? (Шевроле)

**50 балов:** Как выглядит удерживающее устройство, рассчитанное на двоих детей одновременно? (такие устройства не производятся)

**Блок 7. Финал**

**А)** **День рождения**

Когда была образована Государственная автомобильная инспекция? (3 июля 1936)

**Б)** **Загадки названия**

Когда и как ГАИ сменила свое название? (в 1998 году ГАИ переименована в ГИБДД МВД РФ, а 2 июля 2002 получило второе официальное название Госавтоинспекция)

**В)** **Вопрос и ответ**

1. Где было изобретено колесо? (Месопотамия - современный Ирак, 3500 лет до нашей эры)
2. Кого называют дедушкой русского автомобиля? (Иван Петрович Кулибин).
3. Почему улицу назвали улицей? (пролегает вдоль лицевой части домов, т.е. у "лица" домов)

**Г) Из нескольких - один**

Каждая команда получает по два разрезанных на фрагменты дорожных знака. Восстановить дорожные знаки.

**5. РЕФЛЕКСИЯ**

Обсуждение игры.

Каждый учащийся отмечает плюсы и минусы своей игры, отвечая на вопросы:

* Что понравилось? В чём испытывал трудности?
* Хотел бы в будущем участвовать в интеллектуальных играх или нет?
* Комфортно чувствовал себя в команде или нет?
* Оцени свою работу и работу своей команды по пятибалльной системе.

**6. РЕЗУЛЬТАТ ИГРЫ. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**