****

МБОУ СОШ №18 (далее Школа) расположена в спальном районе города Тимашевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки : 62 % рядом со Школой, 38% вблизлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1,6.2,6.3), адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (8.1,8.2), адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1,7.2), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1,7.2), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (8.1,8.2).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно -научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
* приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФОП НОО),
* приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г №993 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФОП ООО),
* приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФОП СОО).
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1-2 х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6 х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2023году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический и технологический.

Таким образом,в2023/2024 учебном году в полной мере реализуется профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 год №992 | 191 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 год № 286 | 197 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 год №993 | 241 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 366 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 | 41 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 39 |

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1075 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. №992;
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ;
* адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
* адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
* адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №18 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №18 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

* Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
* Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году МБОУ СОШ №18 продолжило работу по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №18 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №18 выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* Обучающихся-1процент ;
* родителей – 2 процента;
* педагогических работников – 98 процентов .

**Профили обучения**

В 2023году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально- экономический и технологический.

Таким образом, в 2022/2023учебном году в полной мере реализуется профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице. Таблица3.Профили и предметы на углубленном уровне.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по  профиль в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по  профиль в 2022/23 учебном году |
| Технологический | Математика. Физика. Информатика | 22 | 16 |
| Социально-экономический | Математика. Право. Экономика | 22 | 31 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1,6.2,6.3);
* адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (8.1,8.2);
* адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1,7.2);
* адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1,7.2);
* адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (8.1,8.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

* с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 (0,4%);
* с задержкой психического развития -16 ( 1,5 %)
* с умственной отсталостью-6 ( 0,6 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

**Таблица1.Количество часов внеурочной деятельности в1-4-хклассах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочнойдеятельности | Количество часоввнеделю | | | | | | | | |
| 1а | 1б | 1в | 2э | 2а | 2б | 2в | 3А | 3б |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,33 | 3,33 | 3,33 | 3,5 | 3,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности |  | | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| 3в | 3э | | 4а | 4б | 4в | 4э | | 4г | |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Социальное | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Общекультурное |  |  | |  |  |  |  | |  | |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| ИТОГО | 3,5 | 3,5 | | 3,5 | 3,5 | |  | 3,5 | | 3,5 |

**Таблица2. Курсы внеурочной деятельностив1–4-хклассах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направл ения внеурочной деятельности | Класс | Название курса внеурочной деятельности | Количество часов |
| Спортивно-оздоровительное | 1а,1б,1в,2э,2а,2б,2в,3а,3б,3в,3г4а,4б,4в,4г,4э | Футбол, шахматы | 15 |
| Социальное | 1а,1б,1в,2э,2а,2б,2в,3а,3б,3в,3г3э | Танцевальный кружок «Фаворит» | 6 |
| 1а,1б,1в,2э,2а,2б,2в,3а,  3б,3в,3г,3э, 4а,4б,4в,4г, 4э | Что мы знаем про то, что нас окружает | 16 |
| Общеинтеллектуальное | 1а,1б,1в,2э | Развитие математических способностей | 4 |
| 1а,1б,1в,2э,2а,2б,2в,3а,  3б,3в, 3г, 3э, 4а,4б,4в,4г,4э | Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению | 16 |
| 2э,3э | Обучающий курс  «Шахматная азбука» | 3 |
| Духовно-нравственное | 1а,1б,1в,2э,2а,2б,2в,3а,3б,3в,3г,3э | ОПК, Разговоры о важном | 12 |

**Таблица3.Количествочасов внеурочнойдеятельностив5–9-хклассах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениявнеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
| 5  «А» | 5  «Б» | 5  «В» | 5  «Г» | 6  «Д» | 6  «А» | 6  «Б» | 6  «В» | 6  «Г» |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Общекультурное | 2 | | | | | | | | |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 3,25 | 3,25 | 3,25 | 3,25 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениявнеурочной деятельности | Количество часо в внеделю | | | | | | | | |  | |  |
| 7  «А» | 7  «Б» | 7  «В» | 7  «Г» | 8  «А» | 8  «Б» | 8  «В» | 8  «Г» | 9  «А» | 9  «Б» | 9  «В» | 9  «Г» |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Социальное | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | | | 1 |
| Общекультурное | 2 | | | | | | | | - | - | - |  |
| Духовно-нравственное | - | - | - | - | - | | | | - | - | - |  |
| ИТОГО | 2,25 | 2,25 | 2,25 | 2,25 | 1,75 | 1,75 | 1,75 | 1,75 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |

**Таблица4.Курсывнеурочнойдеятельностив5–9-хклассах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениявнеурочной  деятельности | Класс | Название курса внеурочной деятельности | Количество часов |
| Общекультурноенаправление | 5а,5б,5в,5г,6д,6а,6б,6в,6г | История и современность Кубанского казачества | 2 |
| 7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г | История и современность Кубанского казачества | 2 |
| Общеинтеллектуальное | 5а,5б,5в,5г,6д,  6а,6б,6в,6г,7а,  7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в,9г | Основы смыслового чтения и работы с текстом | 20 |
| 5а,5б,5в,5г,5д,6а,6б,6в,6г | Финансовая математика | 9 |
| 7а,7б,7в,7г,8а,  8б,8в,8г,9а,9б,9в, 9г | Финансовая грамотность | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Социальное | 9а,9б,9в, 9г | Информационная работа и профессиональная ориентация | 3 |
| Духовно–нравственное | 6а,6б,6в,6г,6д | История и современность Кубанского казачества | 4 |
| 8а,8б,8в,8г | История и современность Кубанского казачества | 1 |
| 5а,5б,5в,5г,6д,  6а,6б,6в,6г,7а,  7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в,9г | Разговоры о важном | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 6а,6б,6в,6г,7а,  7б,7в,7г | Шахматы | 2 |

**Таблица5.Количествочасоввнеурочнойдеятельности в10–11-хклассах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Количествочасоввнеделю | | | |
| внеурочной  деятельности | 10 «А» | 10«Б» | 11 «А» | 11«Б» |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | - | - | - | - |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | | | |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 3,25 | 3,25 | 3,25 | 3,25 |

**Таблица6.Курсывнеурочнойдеятельностив10–11-хклассах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Класс | Название курса внеурочнойдеятельности | Количество часов |
| Социальное | 10а,10б,11а,11б | Мой выбор-жизненный успех | 1 |
| Общекультурное | 10а,10б,11а,11б | Театральная деятельность | 0,25 |
| Духовно-нравственное | 10а,10б,11а,11б | Разговоры о важном | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 10а,10б,11а,11б | Углубленное изучение биологии, экономики, информатики, математики | 1 |

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по физкультурно-спортивному направлению Ученики принимают активное участие в школьных соревнованиях. Проходят мероприятия совместно с родителями.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательнаяработа

С 01.09.2023 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарныйпланвоспитательнойработы,которыеявляютсячастьюосновныхобразовательныхпрограмм начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательнойработыШколаработает по следующиммодулям:

* ключевыеобщешкольныедела;
* классноеруководствоинаставничество;
* работасродителями;
* школьныйурок;
* курсывнеурочнойдеятельностиидополнительногообразования;
* детскиеобщественныеобъединения.Волонтерство.Самоуправление;
* школьныеисоциальныемедиа;
* профориентация;
* профилактикаибезопасность;
* экскурсии,экспедиции,походы;
* организация предметно-эстетической среды1.Реализует:
  + воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективногопланирования,организации,проведенияианализавоспитательныхмероприятий;
  + потенциалклассногоруководстваввоспитаниишкольников,поддерживаетактивноеучастиеклассных сообществ вжизниШколы.

1. Вовлекает школьников в кружки, спортивные секции, клубы, и иные объединения,работающиепошкольнымпрограммамвнеурочнойдеятельности,реализовыватьихвоспитательныевозможности;
2. Используетввоспитаниидетейвозможностишкольногоурока,поддерживаетиспользованиенаурокахинтерактивных формзанятийсучащимися;
3. Поддерживает ученическое самоуправление- как на уровне Школы, так и науровнеклассныхсообществидеятельностьфункционирующихна базешколыдетскихобщественныхобъединенийи организаций;
4. Организуетдляшкольниковэкскурсии,экспедиции,походыиреализуетихвоспитательныйпотенциал;
5. Организуетпрофориентационнуюработусошкольниками;
6. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательныевозможности;
7. Организуетработуссемьямишкольников,ихродителямиилизаконнымипредставителями,направленнуюна совместное решение проблем личностного развития детей.

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания повведениюмероприятийвкалендарныйпланвоспитательнойработыШколы,например,проводитьосенниеизимниеспортивныемероприятияврамкахподготовкикфизкультурномукомплексуГТО.ПредложенияродителейбудутрассмотреныиприналичиивозможностейШколывключенывкалендарныйпланвоспитательнойработыШколына2022/23 учебный год.

Школапроводилапрофилактическуюработусучащимисяиихродителямипоразъяснениюуголовнойиадминистративнойответственностизапреступленияиправонарушения,связанныеснезаконнымоборотомнаркотиков,незаконнымпотреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* + Участие в конкурсе социальных плакатов «Спорт! Здоровье! Красота!»;
  + классныечасы,беседы,дискуссиипопропагандездоровогообразажизнисиспользованиемИКТ-технологий;
  + книжнаявыставка«Бытьздоровым-этопрестижно!»»вшкольнойбиблиотеке;
  + профилактическиебеседы,дискуссиисучастиемсотрудниковОМВД.

**Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям** ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формыорганизациивнеурочнойдеятельностивключают:кружки,спортивныесекции,клуб,летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в режиме офлайн согласно расписанию.

1. Оценкасистемыуправленияорганизацией

УправлениеШколойосуществляетсянапринципахединоначалияисамоуправления.

Органыуправления,действующиевШколе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| Директор | Контролируетработуиобеспечиваетэффективноевзаимодействиеструктурныхподразделенийорганизации, утверждаетштатноерасписание,отчетныедокументыорганизации,осуществляетобщеруководствоШколой |
| Управляющийсо | Рассматриваетвопросы: |
| вет | * развитияобразовательнойорганизации; * финансово-хозяйственнойдеятельности; * материально-техническогообеспечения |
| Педагогическийсовет | ОсуществляеттекущееруководствообразовательнойдеятельностьюШколы,втомчислерассматриваетвопросы:   * развитияобразовательныхуслуг; * регламентацииобразовательныхотношений; * разработкиобразовательныхпрограмм; * выбораучебников,учебныхпособий,средствобученияивоспитания; * материально-техническогообеспеченияобразовательногопроцесса; * аттестации,повышенияквалификациипедагогическихработников; * координациидеятельностиметодическихобъединений |
| Общеесобраниеработников | Реализуетправоработниковучаствоватьвуправленииобразовательнойорганизацией,втомчисле:   * участвоватьвразработкеипринятииколлективногодоговора,Правилтрудовогораспорядка,измененийидополненийкним; * приниматьлокальныеакты,которыерегламентируютдеятельностьобразовательнойорганизацииисвязанысправамииобязанностямиработников; * разрешатьконфликтныеситуациимеждуработникамииадминистрациейобразовательнойорганизации; * вноситьпредложенияпокорректировкепланамероприятийорганизации,совершенствованиюееработыиразвитиюматериальнойбазы |

Для осуществления учебно- методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

Вцеляхучетамненияобучающихсяиродителей(законныхпредставителей)несовершеннолетнихобучающихсявШколедействуютСоветстаршеклассниковиобщешкольныйродительскийкомитет.

Дляпереходас1сентября2022годанаФГОСначальногообщегообразования,утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от31.05.2021 № 287, в МБОУСОШ№18 разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ

начальногообщегоиосновногообщегообразования,вынеснынаобщественноеобсуждениеперевод1-х,5-хнановыеФГОСиполучилоодобрениеу100процентовучастниковобсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУСОШ №18 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всехучастниковобразовательныхотношенийчерезновыеформыразвитияпотенциала.

Деятельностьрабочейгруппыза2022годпоподготовкеШколыкпостепенномупереходунановыеФГОСНООиОООможнооценить,какудовлетворительную:мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не былпроведенрядмероприятийдорожнойкарты,объективны:болезньпедагоговилиучастниковрабочей группы.

1. Оценкасодержанияикачестваподготовкиобучающихся

Статистика показателей за2019–2023годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Параметрыстатистики | 2019–2020  учебныйгод | 2020–2021  учебныйгод | 2021–2022  учебныйгод | На конец2023  года |
| 1 | Количестводетей, | 1099(91 | 1107(74 | 1060 (75 семейная форма обучения) | 1065 (71 семейная форма обучения) |
|  | обучавшихсянаконец | Семейная форма о | Семейная форма о |  |  |
|  | учебногогода,втом | бучения) | бучения) |  |  |
|  | числе: |  |  |  |  |
|  | —начальная школа | 436 | 434 | 419 | 423 |
|  | —основнаяшкола | 603 | 523 | 553 | 626 |
|  | —средняя школа | 60 | 76 | 88 | 83 |
| 2 | Количество учеников,оставленных на повторное обучение:  —начальная школа | 0 | 0 | 0 | 1 |
| —основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| —средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата:  —  Об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| —  Среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу саттестатомсотличием:  —восновной школе | 2 | 13 | 5 | - |
| —средней школе | 2 | 3 | 6 | - |

Приведеннаястатистикапоказывает,чтоположительнаядинамикауспешногоосвоенияосновныхобразовательныхпрограммсохраняется, приэтомстабильнорастетколичествообучающихсяШколы.

ОбучающихсясОВЗиинвалидностьюв2022годувШколебыло–35человек

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются вшколе:

дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);дети сзадержкой психическогоразвития (ЗПР);

детиснарушениеминтеллекта(У/О);

детисрасстройствамиаутистическогоспектра(РАС).

Таблица1.Обучающиеся,осваивающиеобразовательныепрограммыв2022году

|  |  |
| --- | --- |
| Названиеобразовательнойпрограммы | Численностьобучающихся |
| Основнаяобщеобразовательнаяпрограмманачальногообщегообразования | 423(изних12–сОВЗ) |
| Основная общеобразовательная программаосновногообщегообразования | 626(изних13–сОВЗ) |
| Основнаяобщеобразовательнаяпрограммасреднегообщегообразования | 83(изних0–сОВЗ) |

В 2022 году в образовательной организации получали образование 1065 обучающихся. Изних 25 обучающихся с ОВЗ (2,3%), 9 детей инвалидов (0,8 %) (по состоянию на31.12.2022).

ОбразованиеобучающихсясОВЗорганизовановразныхформах:инклюзивныхклассах(совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально надому.

Таблица2.РаспределениедетейсОВЗ,обучающихсяпоАООП

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассНаименованиепрограммы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| ЗПР7.1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 |  | 1 |  |  | 15 |
| УО 8.1 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| РАС8.2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| НОДА6.1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| НОДА6.2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| НОДА6.3 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| УО |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |
| Итого | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 8 | 1 | 1 | 1 |  |  | 25 |
| Дети-инвалиды | 2 |  |  |  |  |  | 4 | 1 |  | 2 |  | 9 |
| СОВЗнадому | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Рекомендованпомощник/тьютор | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| РекомендованУчитель-логопед | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 7 | 1 | - | 1 | - | - | 22 |
| Рекомендован учитель-дефектолог | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | - | - | 1 | - |  | 16 |
| Рекомендован педагог-психолог | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 7 | 1 |  | 1 | - | - | 19 |
| Рекомендованпедагогдоп.образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Рекомендованы спец.средства | 2 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 4 |

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечаетобразовательнымпотребностям каждого ребенка.

Используютсяисовершенствуютсятехнологииобучения:музейнаяпедагогика,спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственногоразвитияивоспитания,которыеразвиваютнеобходимыеличностныекачества,расширяютжизненнуюкомпетенцию,укрепляютздоровьеобучающихсядлявыполнениятрудовых обязанностейи успешнойсоциализации.

45(76%)педагоговработаетсдетьмисОВЗ.Всепедагогиповышаютквалификациюв области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постояннодействующимграфиком.Педагоги,работающиесдетьмисумереннойитяжелойумственнойотсталостью,тяжелымимножественныминарушениямипроходятпереподготовкупокурсу «Олигофренопедагогика».

Штатноерасписаниеспециалистовсопровождения:

Педагог-психолог – 1 специалист;Социальныйпедагог–1специалист;

Учитель-дефектолог-1 специалист;

Учитель-логопед-1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболееэффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личностишкольника,составлениииндивидуальных образовательныхмаршрутов.

Школаактивноиспользуетпотенциалсетевоговзаимодействия.Всистемеосуществляетсякомплексмерсовместноссоциальнымипартнёрамипоразнымнаправлениям.Заключены договорыи соглашенияовзаимодействии:

Собразовательнымиорганизациямиицентромдетскоготворчества.

Сотделомсоциальнойзащитынаселенияоборганизациикоррекционно-образовательныхуслугиинформационномобмене.

Сучреждениямикультуры:детскойшколойискусствореализациипрограммыдополнительногообразования,районныммузеем,централизованнойклубнойибиблиотечнойсистемой.

С товаропроизводителями, работающими на территории района, по направлениям:сельскохозяйственное,деревообработка,продовольственныетовары,хлебобулочныеизделия.

С профессиональными учреждениями образования. С центром занятости населения.

Учебныйкабинетвключаетрабочую,игровуюзоныизонудляиндивидуальныхзанятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

Навторомэтажеоборудованкабинетручноготрудадляобучающихсясумереннойумственнойотсталостью.

Впериодыдистанционногообученияпедагогом-психологомпроводитсяработапоадаптацииобучающихсясОВЗ.Такжеведетсяработасродителямии педагогами

Краткийанализдинамикирезультатовуспеваемостиикачествазнаний

Результатыосвоенияучащимисяпрограммначальногообщегообразованияпопоказателю«успеваемость» в2023году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегоучащихся | Изнихуспевают | | Окончилигод | | | | Неуспевают | | | | Переведеныусловно | |
| Всего | | Изнихн/а | |
| Кол-во | % | на  «4»  и  «5» | % | на  «5» | % | Кол  -во | % | Кол  -во | % | Кол  -во | % |
| 2 | 80 | 79 | 99 | 42 | 53 | 7 | 8,7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 94 | 94 | 100 | 46 | 44 | 12 | 12,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 135 | 135 | 100 | 56 | 48 | 20 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 309 | 308 | 99,7 | 144 | 48 | 39 | 11,8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю«успеваемость»в 2022

Годусрезультатамиосвоенияучащимисяпрограммначальногообщегообразованияпопоказателю«успеваемость»в 2021 году, томожноотметить, чтопроцентучащихся,окончившихна«4»и«5»,уменьшилсяна3,8процента(в2021был50,2%),апроцентучащихся,окончившихна«5», выросла на2,3процента(в2021—16,5%).

Результатыосвоенияучащимисяпрограммосновногообщегообразованияпопоказателю«успеваемость»в2022году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегоучащихся | Изнихуспевают | | Окончилигод | | | | Неуспевают | | | | Переведеныусловно | |
| Всего | | Изнихн/а | |
| Кол-во | % | на  «4»  и  «5» | % | на  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 102 | 100 | 98 | 37 | 36 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 138 | 136 | 98 | 41 | 30 | 12 | 9 | 2 | 1,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 107 | 107 | 100 | 28 | 26 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 120 | 120 | 100 | 29 | 24 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 107 | 105 | 98 | 22 | 21 | 1 | 0,9 | 2 | 1,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 574 | 568 | 98,8 | 157 | 27 | 22 | 3,8 | 6 | 1,04 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году году, томожноотметить, чтопроцентучащихся,окончившихна«4»и«5»,снизилсяна7,2процента(в2021был45,9%),процентучащихся,окончившихна«5»,повысилсяна0,3 процента(в2021—8,8 %).

В 2023году обучающиеся 4-11 – х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению срезультатами2021года:92%учениковсправилисьсзаданиями,которыевызвализатруднениянаосеннихВПР2021года.

КоличественныйсоставучастниковВПР-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиепредметов** | **4класс,**  135  **чел.** | **5класс,**  104  **чел.** | **6класс,**  115  **чел.** | | **7класс,**  109  **чел.** | **8класс,**  81  **чел.** | |
| **Русскийязык** | 124 | 95 | 104 | | 103 | 78 | |
| **Математика** | 125 | 92 | 101 | | 98 |  | |
| **Окружающиймир** | 119 |  |  | |  |  | |
| **Биология** |  | 95 | 51 | | 101 | 25 | |
| **История** |  | 93 | | 52 | 93 | 26 |
| **Обществознание** |  |  | | 56 | 97 | 20 |
| **География** |  |  | | 56 | 95 | 27 |
| **Химия** |  |  | |  |  | 22 |
| **Физика** |  |  | |  | 92 | 25 |
| **Иностранные**  **языки (английский язык,немецкийязык)** |  |  | |  | 92 |  |

**Вывод:** в работе приняли участие 360 учеников из 390 (95,3%). Данный показательпозволилполучитьдостовернуюоценкуобразовательныхрезультатовучениковпошколе.

ИтогиВПР2021годав4-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | ДиденкоО.Н. | 5 | 15 | 6 | 0 | 76,9% | 14 | 8 | 4 | 0 | 84,6% |
| 4«Б» | СоболеваЕ.И. | 4 | 15 | 8 | 0 | 70,4% | 4 | 16 | 7 | 0 | 74,07% |
| 4 «В» | ХомякЮ.Л. | 8 | 8 | 10 | 1 | 59,3% | 9 | 8 | 4 | 3 | 70,8% |
| 4 «Г» | РодинаМ.В. | 2 | 16 | 8 | 1 | 66,7% | 2 | 11 | 8 | 2 | 56,5% |
| 4 «Д» | ЩегловаЕ.Г. | 3 | 12 | 12 | 0 | 55,6% | 7 | 9 | 9 | 1 | 61,5% |

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основнымучебнымпредметам: «Русскийязык», «Математика», «Окружающиймир».

Русскийязык

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,03% обучающихся,что составило 5 человек;подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,39% обучающихся, что составило 91 человек;повысили (отм.>отм. пожурналу) – 22,58%обучающихся, чтосоставило28 человек.

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | ДиденкоО.Н. | | 13 | | 6 | 7 | 0 | 73,1% | 7 | 11 | 7 | 1 | 69,2% |
| 4«Б» | Соболева Е.И. | | 9 | | 14 | 4 | 0 | 85,2% | 8 | 12 | 4 | 0 | 83,3% |
| 4 «В» | ХомякЮ.Л. | | 5 | | 11 | 9 | 2 | 59,3% | 7 | 15 | 5 | 0 | 81,4% |
| 4 «Г» | РодинаМ.В. | | 4 | | 12 | 10 | 1 | 59,3% | 2 | 11 | 5 | 4 | 56,5 |
| 4 «Д» | ЩегловаЕ.Г. | | 5 | | 13 | 7 | 2 | 66,7% | 8 | 12 | 5 | 1 | 76% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,01% обучающихся, что составило 16человек; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,23% обучающихся, что составило 79учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,76% обучающихся, что составило 28учащихся.

Окружающиймир

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | ДиденкоО.Н. | 4 | 13 | 9 | 0 | 65,4% | 8 | 10 | 7 | 0 | 72,0% |
| 4«Б» | Соболева Е.И. | 6 | 17 | 4 | 0 | 85,2% | 5 | 16 | 2 | 0 | 87,5% |
| 4 «В» | ХомякЮ.Л. | 6 | 15 | 6 | 0 | 77,8% | 6 | 11 | 9 | 0 | 65,3% |
| 4 «Г» | РодинаМ.В. | 12 | 10 | 5 | 0 | 81,5% | 2 | 11 | 9 | 0 | 59,09% |
| 4 «Д» | ЩегловаЕ.Г. | 3 | 16 | 8 | 0 | 70,4% | 3 | 15 | 6 | 0 | 75% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,13% обучающихся, что составляет 18человек; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,07% обучающихся, что составляет 81человек ; повысили (отм. > отм. по журналу) –16,81% обучающихся, что составляет 20учащихся.

ИтогиВПР2023годав5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебнымпредметам:«Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русскийязык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество** |
|  |  |  | | | | **знаний** |  | | | | **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5 «А» | РыженкоЮ.О. | 5 | 15 | 8 | 0 | 71,4% | 2 | 9 | 11 | 0 | 47,8% |
| 5«Б» | АсановаИ.Н. | 2 | 15 | 10 | 0 | 63% | 0 | 4 | 22 | 0 | 15,3% |
| 5 «В» | ШвецоваТ.Н. | 6 | 11 | 8 | 0 | 68% | 5 | 10 | 9 | 0 | 62,5% |
| 5 «Г» | ЗоринаА.Л. | 4 | 11 | 9 | 0 | 62,5% | 2 | 11 | 8 | 1 | 59,09% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,32% обучающихся, что составляет 25учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,58 % обучающихся, что составляет 68учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,11% обучающихся, что составляет 2человека.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показалотрицательнуюдинамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит онеобъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школыпредметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено иадаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходык обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написанияпроверочнойработы.

Если сравнивать 2021год и 2020 то понизили (отм. < отм. по журналу) – понизился на2,68% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – повысилсяна 3,58 %обучающихся;повысили (отм.>отм.пожурналу)–понизилсяна0,89%обучающихся.

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | КимВ.А. | 5 | 16 | 7 | 0 | 75 | 3 | 16 | 2 | 2 | 82,6 |
| 5«Б» | КраснобороваО.А. | 2 | 14 | 11 | 0 | 59,3 | 2 | 5 | 14 | 6 | 25,9 |
| 5 «В» | КимВ.А. | 9 | 10 | 6 | 0 | 76 | 8 | 8 | 7 | 0 | 69,5 |
| 5 «Г» | КраснобороваО.А. | 2 | 8 | 14 | 0 | 41,7 | 3 | 6 | 5 | 5 | 47,3 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,17% обучающихся,что составило 25человек; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,78 % обучающихся - 55 человек;повысили (отм. >отм.по журналу) – 13,04%обучающихся-12человек.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показалотрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит онеобъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школыпредметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено иадаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходык обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написанияпроверочной работы. При выполнении ВПР-2021 задания № 8 («Проценты») и № 3(«Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так каксоответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижениякачествазнаний пятиклассников.

Если сравнивать 2021год и 2022 то понизили (отм. < отм. по журналу) – понизился на10,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – повысилсяна 13,95 %обучающихся;повысили (отм.>отм.пожурналу)–понизилсяна3,63%обучающихся.

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | ГорецкаяЕ.А. | 9 | 16 | 3 | 0 | 89,3% | 2 | 12 | 9 | 1 | 58,3% |
| 5«Б» | ГорецкаяЕ.А. | 9 | 10 | 8 | 0 | 70,4% | 1 | 11 | 12 | 1 | 48% |
| 5 «В» | ГорецкаяЕ.А. | 11 | 10 | 4 | 0 | 84% | 4 | 8 | 9 | 1 | 54,5% |
| 5 «Г» | ГорецкаяЕ.А. | 6 | 11 | 7 | 0 | 70,8% | 0 | 8 | 12 | 2 | 36,3% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,37% обучающихся, что составляет 58учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,48% обучающихся, что составляет 33учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу)– 2,15% обучающихся что составляет 2человека.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | ЛисеенкоИ.В. | 21 | 5 | 2 | 0 | 92,9% | 0 | 18 | 7 | 1 | 69,2% |
| 5«Б» | ЛисеенкоИ.В. | 11 | 11 | 5 | 0 | 81,5% | 3 | 13 | 9 | 1 | 61,5% |
| 5 «В» | ЛисеенкоИ.В. | 15 | 7 | 3 | 0 | 88% | 1 | 13 | 8 | 1 | 60,8% |
| 5 «Г» | ЛисеенкоИ.В. | 10 | 13 | 3 | 0 | 95,8% | 0 | 12 | 8 | 0 | 60% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 65,63% обучающихся, что составляет 63человека; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34,38% обучающихся, что составляет 33учащихся;повысили(отм. >отм. пожурналу)– 0%обучающихся.

ИтогиВПР2023годав6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебнымпредметам:«Русскийязык»,«Математика»–вовсехклассах,«География»,«История»,

«Обществознание»,«Биология» –вклассахнаосновеслучайноговыбораРособрнадзора.

Русскийязык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | ШвецоваТ.Н. | 1 | 24 | 7 | 0 | 78,1 | 1 | 24 | 6 | 0 | 80,6 |
| 6«Б» | ЗоринаА.Л. | 3 | 13 | 15 | 0 | 51,6 | 1 | 14 | 13 | 0 | 53,5 |
| 6 «В» | ЗоринаА.Л. | 1 | 9 | 15 | 0 | 40 | 1 | 12 | 10 | 0 | 56,5 |
| 6 «Г» | ЛеснякИ.Г. | 4 | 9 | 13 | 0 | 50 | 4 | 8 | 10 | 0 | 54,5 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,85% обучающихся, что составило 4человека; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,65% обучающихся- 87 человек;повысили (отм. >отм.пожурналу)– 12,5%обучающихся-13 человек.

СравнительныйанализВПР-2020иВПР-2021порусскомуязыкупоказалположительную

динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о повышениикачествазнанийпопредмету.Таквтекущемучебномгодупорусскомуязыкув6классах «2» получили на 7,77% меньше чем в прошлом, а «5» получили на 5,69% больше чем в прошлом году.

Если сравнивать 2021год и 2020 то понизили (отм. < отм. по журналу) – понизился на12,82% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – повысилсяна 1,3 %обучающихся; повысили (отм.>отм.пожурналу)–повысилсяна11,52%обучающихся

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | ЛевинаА.О. | 8 | 18 | 5 | 1 | 81,2 | 2 | 15 | 8 | 2 | 62,9 |
| 6«Б» | КимВ.А. | 6 | 5 | 20 | 0 | 35,5 | 0 | 9 | 16 | 1 | 34,6 |
| 6 «В» | ЛевинаА.О. | 4 | 15 | 6 | 0 | 76 | 3 | 9 | 10 | 3 | 48 |
| 6 «Г» | КимВ.А. | 6 | 8 | 12 | 0 | 53,8 | 1 | 12 | 9 | 1 | 56,5 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,58% обучающихся- 42 человека;подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49,5% обучающихся, что составило 50 человек;повысили (отм. >отм. пожурналу)– 8,91%обучающихся-9человек.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал положительнуюдинамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о повышениикачествазнанийпопредмету.Такв2021 году«2»получилина8,6%меньшечемв2020году,а качество обученности в2021 годуувеличилось на8,6%.

Если сравнивать 2021год и 2020 то понизили (отм. < отм. по журналу) – понизился на2,54% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – повысилсяна 1,46 %обучающихся;повысили (отм.>отм.пожурналу)–повысили на1,07%обучающихся

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6«Б» | ЛогвинаМ.В. | 6 | 13 | 12 | 0 | 61,3 | 1 | 13 | 15 | 0 | 48,2 |
| 6 «В» | ЛогвинаМ.В. | 3 | 16 | 6 | 0 | 76 | 0 | 17 | 6 | 0 | 73,9 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся-, что составило 13 человек;подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,15% обучающихся-37 человек; повысили (отм. >отм.по журналу)– 3,85%обучающихся-2 человека.

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество** |
|  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **знаний** |
| 6«Б» | ЛисеенкоИ.В. | 5 | 21 | 5 | 0 | 83,9 | 1 | 10 | 16 | 0 | 40,7 |
| 6 «В» | ЛисеенкоИ.В. | 13 | 10 | 2 | 0 | 92 | 0 | 13 | 7 | 1 | 61,9 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 70,59% обучающихся, что составило 36человек; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29,41% обучающихся, что составляет 15человек;повысили(отм. >отм.по журналу)– 0%обучающихся.

География

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | НечаеваИ.М. | 10 | 19 | 2 | 1 | 90,6 | 7 | 18 | 5 | 1 | 80,6 |
| 6 «Г» | НечаеваИ.М. | 6 | 12 | 8 | 0 | 69,2 | 1 | 13 | 10 | 2 | 52 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,07% обучающихся,что составило 23человека; подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 58,93% обучающихся-33 человека;повысили (отм. >отм. по журналу)– 0%обучающихся.

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | ЛогвинаМ.В. | 13 | 17 | 2 | 0 | 93,8 | 4 | 26 | 0 | 0 | 100 |
| 6 «Г» | ЛогвинаМ.В. | 10 | 14 | 2 | 0 | 92,3 | 4 | 14 | 9 | 0 | 66,6 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,21% обучающихся, что составило 13учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,86% обучающихся, что составило 38учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,93% обучающихся, что составило 5человек.

ИтогиВПР2023годав7-хклассах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебнымпредметам:«Русскийязык»,«Математика»,«География»,«История»,«Обществознание»,

«Биология»,«Иностранныйязык»,«Физика».

Русскийязык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 «А» | АсановаИ.Н. | 4 | 19 | 5 | 0 | 82,1 | 2 | 8 | 17 | 0 | 37,03 |
| 7«Б» | ЛеснякИ.Г. | 4 | 11 | 12 | 0 | 55,6 | 1 | 10 | 13 | 1 | 44 |
| 7 «В» | РыженкоЮ.О. | 1 | 12 | 14 | 0 | 48,1 | 1 | 12 | 11 | 2 | 50 |
| 7 «Г» | НарышкинаТ.В. | 2 | 8 | 16 | 0 | 38,5 | 2 | 9 | 12 | 2 | 44 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,16% обучающихся, что составляет 29человек; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,93% обучающихся-71 человек;повысили (отм.>отм.пожурналу)–2,91%обучающихся,чтосоставляет3человека.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал положительнуюдинамикууровняобученностиобучающихся7-х классов, что говорит о стабильности качества знаний по предмету.

Если сравнивать 2021год и 2020 то понизили (отм. < отм. по журналу) – понизился на2,14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – повысился на 0,24 %обучающихся; повысили (отм.>отм.пожурналу)–повысилсяна1,9%обучающихся

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | ФисенкоЛ.В. | 4 | 16 | 8 | 0 | 71,4% | 4 | 8 | 9 | 1 | 50% |
| 7«Б» | ЛевинаА.О. | 4 | 6 | 17 | 0 | 37% | 1 | 8 | 10 | 4 | 39,1% |
| 7 «В» | ЛевинаА.О. | 6 | 11 | 8 | 2 | 63% | 1 | 10 | 12 | 3 | 42,3% |
| 7 «Г» | ГолобородькоИ.Н. | 3 | 8 | 15 | 0 | 42,3% | 1 | 7 | 15 | 2 | 32% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,84%,что составило 27 обучающихся;подтвердили(отм.=отм.пожурналу) –68,04%обучающихся-66учащихся;повысили (отм.

>отм.пожурналу)–4,12%-4обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022по математике показал положительнуюдинамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о повышениикачествазнаний попредмету.

Если сравнивать 2021год и 2022 то понизили (отм. < отм. по журналу) – понизился на18,97% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – повысилсяна 14,85 %обучающихся;повысили (отм.>отм.пожурналу)–повысилсяна4,12%обучающихся

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | ДрагуленкоА.Н. | 3 | 18 | 7 | 0 | 75 | 1 | 14 | 8 | 0 | 65,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7«Б» | БогмаА.А. | 10 | 10 | 7 | 0 | 74,1 | 0 | 9 | 10 | 3 | 40,9 |
| 7 «В» | ДрагуленкоА.Н. | 2 | 17 | 8 | 0 | 70,4 | 5 | 8 | 12 | 0 | 52 |
| 7 «Г» | ДрагуленкоА.Н. | 4 | 9 | 13 | 0 | 50 | 5 | 8 | 13 | 0 | 50 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,43% обучающихся, что составляет 19человек; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,27% обучающихся, что составляет 70человек; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,3% обучающихся, что составляет 4человека.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал положительнуюдинамикупопредметув7классах,количество«2»понизилосьна2,15%,аколичество«5»увеличилосьна1,07%, чтоговорито повышениикачествазнаний попредмету.

Если сравнивать 2021год и 2022 то понизили (отм. < отм. по журналу) – повысился на8,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – понизилсяна 10,75 %обучающихся;повысили (отм.>отм.пожурналу)–повысилсяна2,15%обучающихся

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | ЛисеенкоИ.В. | 11 | 15 | 2 | 0 | 92,9 | 3 | 15 | 7 | 1 | 69,2 |
| 7«Б» | ЛисеекноИ.В. | 3 | 22 | 2 | 0 | 92,6 | 3 | 11 | 9 | 0 | 60,8 |
| 7 «В» | ЛисеенкоИ.В. | 6 | 16 | 5 | 0 | 81,54 | 0 | 16 | 7 | 4 | 59,2 |
| 7 «Г» | ЛисеенкоИ.В. | 4 | 17 | 5 | 0 | 80,8 | 1 | 11 | 13 | 0 | 48 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 48,51% обучающихся - 49 учащихся;подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,49% обучающихся, что составило 52 учащихся;повысили (отм. >отм. по журналу)– 0%обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал положительнуюдинамику уровня обученности обучающихся 7-х классов. В текущем годупонизилоськоличество«2»на 0,99%, а количество «5» увеличилось на 2,97 %, что говорит оповышенииуровняпреподавания предмета.

Если сравнивать 2021годи2022то понизили(отм.<отм.пожурналу)–понизилсяна25,75

% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – повысилсяна 25,75 %обучающихся;повысили (отм.>отм.пожурналу)–стабильно0%обучающихся

География

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | НечаеваИ.М. | 2 | 18 | 8 | 0 | 71,4 | 2 | 12 | 9 | 1 | 58,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7«Б» | НечаеваИ.М. | 5 | 11 | 11 | 0 | 59,3 | 5 | 6 | 10 | 3 | 45,8 |
| 7 «В» | НечаеваИ.М. | 3 | 15 | 9 | 0 | 66,7 | 4 | 9 | 8 | 3 | 54,1 |
| 7 «Г» | НечаеваИ.М. | 4 | 12 | 10 | 0 | 61,5 | 3 | 9 | 8 | 3 | 52,1 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,05% обучающихся-39 ученика;подтвердили (отм.=отм.пожурналу) –58,95%обучающихся-56учащихся;повысили (отм.

>отм.пожурналу)–0%обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал положительнуюдинамику уровня обученности обучающихся 7-х классов. В текущем годупонизилоськоличество«2»на 1,33%, а количество «5» увеличилось на 12,59 %, что говорит оповышенииуровняпреподавания предмета.

Еслисравнивать2021годи2020топонизили(отм.<отм.пожурналу)–понизилсяна38,52

% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – повысилсяна 38,52 %обучающихся;повысили (отм.>отм.пожурналу)–стабильно0%обучающихся

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | ДрагуленкоА.Н. | 11 | 13 | 4 | 0 | 85,7 | 8 | 8 | 9 | 0 | 64 |
| 7«Б» | БогмаА.А. | 16 | 9 | 2 | 0 | 92,6 | 2 | 3 | 15 | 5 | 20 |
| 7 «В» | ДрагуленкоА.Н. | 7 | 12 | 8 | 0 | 70,4 | 5 | 9 | 10 | 0 | 58,3 |
| 7 «Г» | ДрагуленкоА.Н. | 4 | 13 | 9 | 0 | 65,4 | 6 | 8 | 10 | 0 | 58,3 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,84% обучающихся, что составляет 27человек; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,16% обучающихся-70 человек;повысили (отм. >отм. пожурналу)– 0%обучающихся.

ДанныеВПРсвидетельствуютонеобъективностиоцениванияпедагогомпредметныхрезультатовобучающихся, отметкив7 «Б»классезавышаются.

**Вывод:**СравнительныйанализВПР-2020иВПР-2021по

обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-хклассов. В текущем году ни один ученик из 7-х классов получили «2» на 4,08% больше чемв прошлом году,а «5» на 7,4 % меньше, что говорит о понижении качества преподаванияпредмета.

Если сравнивать 2021год и 2020 то понизили (отм. < отм. по журналу) – повысилось на15,34 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – понизилось на 9,09 %обучающихся;повысили (отм.>отм.пожурналу)–понизилосьна6,25 %обучающихся

Иностранныйязык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **знаний** |  |  |  |  | **знаний** |
| 7 «А» | ЛюбинецЮ.С. | 12 | 9 | 7 | 0 | 75 | 6 | 8 | 4 | 2 | 70 |
| 7«Б» | КалачУ.И. | 6 | 7 | 14 | 0 | 48,1 | 1 | 12 | 7 | 1 | 61,9 |
| 7 «В» | КалачУ.И. | 7 | 11 | 9 | 0 | 66,7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 57,6 |
| 7 «Г» | ЛюбинецЮ.С. | 4 | 8 | 14 | 0 | 46,2 | 2 | 6 | 14 | 3 | 32 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся, что составило 23 человека;подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,91% обучающихся, что составило 68 учащихся;повысили (отм.>отм.по журналу) – 1,09%обучающихся, чтосоставило1 человек.

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | КомлыкЕ.Л. | 1 | 20 | 7 | 0 | 75 | 1 | 15 | 5 | 1 | 72,7 |
| 7«Б» | КомлыкЕ.Л. | 4 | 16 | 7 | 0 | 74,1 | 2 | 11 | 6 | 1 | 65 |
| 7 «В» | КомлыкЕ.Л. | 4 | 14 | 9 | 0 | 66,7 | 2 | 12 | 7 | 2 | 60,8 |
| 7 «Г» | КомлыкЕ.Л. | 3 | 15 | 8 | 0 | 69,2 | 2 | 17 | 5 | 1 | 73,07 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,04% обучающихся, что составило 12учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,78% обучающихся, что составило 78учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,17% обучающихся, что составило 2человека.

Итоги ВПР2023 года в8-х классах

Обучающиеся8-хклассовписали Всероссийские проверочные работы за8-йкласспо

восьмиучебнымпредметам:«Русскийязык»,«Математика»–всеклассы,«География»,

«История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия» – по случайномураспределению Рособрнадзора.

Русскийязык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | ШвецоваТ.Н. | 7 | 10 | 10 | 0 | 63 | 7 | 12 | 8 | 0 | 70,3 |
| 8«Б» | ШвецоваТ.Н. | 4 | 17 | 6 | 0 | 77,8 | 4 | 10 | 11 | 0 | 56 |
| 8 «В» | РыженкоЮ.О. | 0 | 8 | 17 | 1 | 30,8 | 0 | 9 | 12 | 3 | 34,6 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,41% обучающихся,что составляет 5 человек;подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,64% -59 обучающихся; повысили (отм. > отм. пожурналу)–17,95%обучающихся это 14 учащихся.

СравнительныйанализВПР-2021иВПР-2022 по русскому языку показал положительную

динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету. В текущем году ни один ученик из 8-х классов получили «2»на 8,65% меньше чем в прошлом году, а «5» на 8,54% выше, что говорит о повышении качества преподавания предмета.

Если сравнивать 2021годи 2020топонизили(отм.<отм.пожурналу)–понизилосьна17,2

% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – повысилось на 3,42 %обучающихся; повысили (отм.>отм.пожурналу)–повысилосьна13,78 %обучающихся

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качествознаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качествознаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | ГолобородькоИ.Н. | 6 | 8 | 13 | 0 | 51,9% | 3 | 7 | 16 | 0 | 38,4% |
| 8«Б» | ГолобородькоИ.Н. | 6 | 9 | 12 | 0 | 55,6% | 2 | 7 | 16 | 1 | 34,6% |
| 8 «В» | ЛевинаА.О. | 0 | 7 | 17 | 1 | 28% | 0 | 2 | 16 | 7 | 8% |

**Вывод:** Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математикепоказал отрицательнуюдинамикууровняобученностиобучающихся8-хклассов,т.к.задания 14 задание (Овладение геометрическим языком; формирование систематическихзнанийоплоскихфигурахиихсвойствах,использованиегеометрическихпонятийитеорем

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры иконтрпримеры для подтверждения высказываний),17 задание (Овладение геометрическимязыком,формированиесистематическихзнанийоплоскихфигурахиихсвойствах,использованиегеометрическихпонятийитеорем.Оперироватьнабазовомуровнепонятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, втомчислепредполагающихнесколькошаговрешения),18задание(Развитиеуменияприменятьизученныепонятия,результаты,методыдлярешениязадачпрактическогохарактера,умениймоделироватьреальныеситуациинаязыкеалгебры,исследоватьпостроенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (напроизводительность,движение)/решатьпростыеисложныезадачиразныхтипов,выбиратьсоответствующиеуравненияилисистемыуравненийдлясоставленияматематической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи),19 задание(Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математическойтерминологииисимволики,проводитьклассификации,логическиеобоснования,доказательства.Решатьпростыеисложныезадачиразныхтипов,атакжезадачиповышеннойтрудности)вВПР за8 класснеизучались

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8«Б» | БогмаА.А. | 16 | 9 | 2 | 0 | 92,6% | 1 | 13 | 12 | 0 | 53,8% |

**Вывод:**понизили (отм.<отм.пожурналу) –50%обучающихся-13человек;подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся,что составляет 13 человек; повысили (отм. >отм.по журналу)– 0%обучающихся.

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8«Б» | ЛисеенкоИ.В. | 7 | 20 | 0 | 0 | 100% | 2 | 12 | 11 | 0 | 56% |

**Вывод:**понизили (отм.<отм.пожурналу) –64%обучающихся-16человек;подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся, что составляет 9 человек; повысили (отм. >отм.по журналу)– 0%обучающихся.

География

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | НечаеваИ.М. | 5 | 21 | 1 | 0 | 69,3% | 6 | 12 | 6 | 1 | 72% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 40,74% обучающихся-11 человек;подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 59,26% обучающихся-, что составило 16 учащихся; повысили(отм.>отм. по журналу) – 0%обучающихся.

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «В» | БогмаА.А. | 1 | 10 | 10 | 0 | 44% | 0 | 4 | 12 | 4 | 20% |

**Вывод:**понизили (отм.<отм.пожурналу) –85%обучающихся-17учащихся;подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 15% обучающихся,что составило 3 учащихся; повысили (отм. >отм.по журналу)– 0%обучающихся.

ДанныеВПРсвидетельствуютонеобъективностиоцениванияпедагогомпредметныхрезультатовобучающихся, отметки в8 «В»классезавышаются.Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по обществознанию показал отрицательнуюдинамикууровня обученностиобучающихся.

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | КомлыкЕ.Л. | 5 | 12 | 10 | 0 | 63 | 4 | 12 | 8 | 1 | 64 |

**Вывод:**понизили (отм.<отм.пожурналу)–12%обучающихся-3человека;подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся, что составило-21 человек; повысили (отм. >отм.по журналу)– 4%обучающихся-1 ученик.

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «В» | ЕрмишкинЮ.П. | 3 | 15 | 7 | 0 | 72% | 0 | 17 | 6 | 0 | 73,9% |

**Вывод:**понизили (отм.<отм.пожурналу)–4,55%обучающихся-1ученик;подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 81,82% обучающихся-18 учеников; повысили (отм. > отм. пожурналу)– 13,64%обучающихся,что составило3 человека.

ОбщиевыводыпорезультатамВПР-2021

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. Восновномпроизошлопонижениеоценкипосравнениюсотметкойпреподавателя.Самоезначительноеснижениеобнаруженопо русскому языкув4-х классах:62

процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано поистории,биологии, обществознанию в5-х, 6-х, 7-х,8-х классах.

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижениекачества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительнаядинамиканаблюдаетсяпо историииобществознаниювовсех классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районнымпоказателямвыявилвысокийуровенькачествазнанийпобиологии,химии,физике.Самоесерьезноеотставаниенаблюдаетсяпорусскомуязыку,математике,иностранномуязыку.

Рекомендации

* 1. Обсудить результаты ВПР-2023на педагогическом совете №5от 30.05.2023.
  2. Руководителям ШМО:
     1. ПровестисодержательныйанализрезультатовВПРповсемклассамисоставитьподробныйотчет по классамвсрок до26.05.2023.
     2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) дляотдельныхклассов и отдельныхобучающихся по предметам.
     3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 30.05.2023.

1. Класснымруководителям5–9-хклассов:
   1. ДовестидосведенияродителейрезультатыВПРвсрокдо18.05.2021.
2. Учителям-предметникам:
   1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
   2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
   3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
   4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
   5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
3. УчестьрезультатыВПР-2022припланировании ВСОКОна2023/24учебныйгод.
4. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и английскогоязыкав5–8-х классах.
5. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 15.06.2024.
6. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Результаты освоенияпрограмм среднегообщегообразованияобучающимися 10,11классовпопоказателю«успеваемость»в2022году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | | Окончилиполугодие | | Окончилигод | | Неуспевают | | | | Переведеныусловно | | Сменилиформуобучения | | |
| Всего | | Из нихн/а | |  | |
| Кол-во | % | на  «4» и  «5» | % | на  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| 10 | 48 | 48 | 100 | 16 | 54,5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 11 | 36 | 35 | 99 | 13 | 72,7 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого | 84 | 83 | 99,6 | 29 | 35 | 2 | 2,5 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результатыосвоенияучащимисяпрограммсреднегообщегообразованияпопоказателю«успеваемость»в2022учебномгодувырослина1,2процента(в2021количествообучающихся,которыезакончилиполугодиена«4»и«5»,было46,8%),процентучащихся,окончившихна«5», снизилсяна7процентов(в2021 было9,5%).

Отчето результатах ГИА

Выпускники 9-хклассовв 2023 году ГИА сдавали четыре экзамена:дваобязательных предмета– русский язык и математику и два экзамена по выбору. Допускомкгосударственнойитоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло вфеврале.

Допускомкгосударственнойитоговойаттестациидля11-классниковбылоитоговоесочинение(изложение), котороепрошло вдекабре.

Таблица1.Общаячисленностьвыпускников2022/23учебногогода

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-еклассы | 11-еклассы |
| Общееколичествовыпускников | 99 | 35 |
| Количествообучающихсянасемейномобразовании | 6 | 2 |
| КоличествообучающихсясОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» заитоговоесобеседование/ сочинение | 99 | 43 |
| Количествообучающихся,недопущенныхкГИА | 0 | 0 |
| Количествообучающихся,проходившихпроцедуруГИА | 99 | 43 |
| Количествообучающихся,получившихаттестат | 99 | 43 |

ГИАв9-хклассах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023в МБОУСОШ№18 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 117 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике–на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась.

Аттестатсотличиемполучили5выпускников9классов.

ГИАв11-хклассах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИАбыло получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в МБОУСОШ№18.Витоговомсочинениипринялиучастие43обучающихся(100%),порезультатампроверки всеобучающиеся получили «зачет».

В2022годувсевыпускники11-хклассов(43человека) успешносдалиГИА.

РезультатысдачиЕГЭв2022году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдаваливсегочеловек | Сколькообучающихсяполучили100баллов | Сколькообучающихсяполучили 90–98  баллов | Среднийбалл |
| Русскийязык | 43 | 0 | 7 | 73,95 |
| Математика | 43 | 0 | 1 | 71,32 |
| Физика | 8 | 0 | 0 | 58,3 |
| ИнформатикаиИКТ | 8 | 0 | 2 | 84,14 |
| Биология | 6 | 0 | 0 | 51,3 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 61 |
| Обществознание | 17 | 0 | 2 | 58,65 |
| Химия | 4 | 0 | 0 | 43 |
| Английскийязык | 9 | 0 | 2 | 65,67 |
| История | 9 | 0 | 1 | 59,11 |
| Итого: | 148 | 0 | 15 | 62,64 |

АнализрезультатовГИА-22показывает, чтопо результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году всравнениис2020и2021годамипошколе:повысилсясреднийбаллпоматематикепрофильногоуровня,информатикеиИКТифизики.Снизилсясреднийбаллпообществознанию,английскомуязыку,литературе,химии,историирусскомуязыку.

Всеучащиесяперешагнулипорогуспешности.6выпускниковнагражденымедалью

«За особые успехи в обучении.»

По результатам ГИА–2023 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты в основной период.2ученикаполучилиаттестатыпослепересдачиОГЭ в резервные сроки. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием,–5человек,чтосоставило5процентовот общей численности выпускников.

1. Оценкаорганизацииучебногопроцесса

ОрганизацияучебногопроцессавШколерегламентируетсярежимомзанятий,учебнымпланом,календарнымучебнымграфиком,расписаниемзанятий,локальныминормативнымиактамиШколы.

ОбразовательнаядеятельностьвШколеосуществляетсяпопятидневнойучебной неделе1-8-хклассов,пошестидневнойучебной неделе—для 9–11-хклассов.Занятияпроводятсявдвесменыдля обучающихся 2–3-хклассов,воднусмену—дляобучающихся1-х,5–11-хклассов.

ВсоответствиисСП3.1/2.43598-20иметодическимирекомендациямипоорганизацииначалаработыобразовательныхорганизацийгородаТимашевскав2022/23учебном году :

* УведомилауправлениеРоспотребнадзорапогородуТимашевскуодатеначалаобразовательногопроцесса;
* Разработалаграфикиприходаобучающихся, начала/окончаниязанятий,приемапищивстоловой;
* закрепилакабинетызаклассами;
* составилаиутвердилаграфикиуборки,проветриваниякабинетовирекреаций;
* используетприосуществленииобразовательногопроцессабесконтактныетермометры

,рециркуляторыпередвижныеинастенныедлякаждогокабинета,средстваиустройствадляантисептическойобработкирук.

* V.Оценка и востребованностивыпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основнаяшкола | | | | Средняяшкола | | | | |
| Всего | Перешлив10-йклассШколы | Перешлив10-йклассдругойОО | ПоступиливпрофессиональнуюОО | Всего | ПоступиливВУЗ | ПоступиливпрофессиональнуюОО | Устроилисьнаработу | Пошли насрочнуюслужбу по  призыву |
| 2020 | 99 | 41 | 6 | 55 | 24 | 23 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 | 116 | 43 | 7 | 64 | 35 | 32 | 3 | 0 | 0 |
| 2022 | 99 | 44 | 7 | 48 | 43 | 35 | 6 | 2 | 0 |

В2023годуувеличилосьчисловыпускников9-гокласса,которыепродолжилиобучениевМБОУСОШ№18.Этосвязаностем,чтовШколевведенопрофильноеобучениетолькоподвумнаправлениямчтодостаточнодляудовлетворенияспросастаршеклассниковшколы.

Количествовыпускников,поступающихвВУЗстабильнонапротяжении3лет.

1. Оценкакачествакадровогообеспечения

ВцеляхповышениякачестваобразовательнойдеятельностивШколепроводитсяцеленаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимальногобаланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров вегоразвитиивсоответствииспотребностямиШколыитребованиямидействующегозаконодательства.

Основныепринципыкадровойполитикинаправлены:

насохранение,укреплениеиразвитиекадровогопотенциала;

созданиеквалифицированногоколлектива,способногоработатьвсовременныхусловиях;

повышениеуровняквалификацииперсонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагогов. Из них 9 человек имеетсреднееспециальноеобразование.

В2023годуаттестациюпрошли5человек:3человеканавысшуюквалификационную категорию и 2 человека на первую квалификационную категорию. Так,методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразиловопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранныхязыковиестественно-научногоцикларассмотрели нововведениявобщихчертах.

ВцеляхповышениякачестваобразовательнойдеятельностивШколепроводитсяцеленаправленнаякадроваяполитика, основнаяцелькоторой—обеспечениеоптимальногобалансапроцессовобновленияисохранениячисленногоикачественногосоставакадроввегоразвитии,всоответствии с потребностямиШколыитребованиямидействующегозаконодательства.

Основныепринципыкадровойполитикинаправлены:

* + Насохранение,укреплениеиразвитиекадровогопотенциала;
  + Созданиеквалифицированногоколлектива,способногоработатьвсовременныхусловиях;
  + Повышенияуровняквалификацииперсонала.Оцениваякадровоеобеспечениеобразовательнойорганизации,

Являющеесяоднимизусловий, котороеопределяеткачествоподготовкиобучающихся,необходимоконстатироватьследующее:

* ОбразовательнаядеятельностьвШколеобеспеченаквалифицированнымпрофессиональнымпедагогическимсоставом;
* вШколесозданаустойчиваяцелеваякадроваясистема,вкоторойосуществляетсяподготовкановыхкадровизчисласобственныхвыпускников;
* кадровыйпотенциалШколыдинамичноразвиваетсянаосновецеленаправленнойработыпоповышениюквалификациипедагогов.

1. Оценкакачестваучебно-методическогоибиблиотечно-информационногообеспечения

Общаяхарактеристика:

* + объембиблиотечногофонда—15662единица;
  + книгобеспеченность—100процентов;
  + объемучебногофонда—11757 единица.

Фондбиблиотекиформируетсязасчетфедерального, областного, местногобюджетов.Составфондаиегоиспользование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Видлитературы | Количествоединицвфонде | Сколько экземпляроввыдавалосьзагод |
| 1 | Учебная | 11757 | 10579 |
| 2 | Педагогическая | 120 | 90 |
| 3 | Художественная | 3265 | 11103 |
| 4 | Справочная | 300 | 87 |
| 5 | Языковедение,литературоведение | 35 | 37 |
| 6 | Естественно-научная | 70 | 2811 |
| 7 | Техническая | 15 | 3018 |
| 8 | Общественно-политическая | 100 | 3420 |

ФондбиблиотекисоответствуеттребованиямФГОС, учебникифондавходятвфедеральныйперечень, утвержденныйприказомМинпросвещенияРоссииот20.05.2021№254.

Вбиблиотекеимеютсяэлектронныеобразовательныересурсы—150дисков;сетевыеобразовательныересурсы—60.Мультимедийныесредства(презентации,электронныеэнциклопедии,дидактическиематериалы) —300.

Среднийуровеньпосещаемостибиблиотеки— 60-70 человеквдень.НаофициальномсайтешколыестьстраницабиблиотекисинформациейоработеипроводимыхмероприятияхбиблиотекиШколы.

Оснащенностьбиблиотекиучебнымипособиямидостаточная.Однакотребуетсядополнительноефинансированиебиблиотекиназакупкупериодическихизданийиобновлениефондахудожественнойлитературы.

1. Оценкаматериально-техническойбазы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мереобразовательныепрограммы.ВШколеоборудованы39учебныхкабинета,39изнихоснащенсовременноймультимедийнойтехникой,втом числе:

лаборатория по физике;одинкомпьютерныйкласс;столярнаямастерская;

кабинеттехнологиидлядевочек;лабораторияпохимии;лабораторияпобиологии;кабинетОБЖ.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен напервом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Напервомэтажеоборудованыстоловая и пищеблок,спортивный иактовый залы.

Асфальтированнаяплощадкадляигрна территорииШколыоборудованаполосойпрепятствий:металлическиешесты,двелестницы,лабиринт.Анализматериально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участниковобразовательныхотношенийвпериодработыШколывдистанционномрежиме–кматериально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. Приэтом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-техническойбазыШколыдляобучениявтрадиционномформате.Так,75процентовопрошенныхотмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ,доступкинтернету.Припедагоги школысчитают,чтоШколаимеетсоответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимыедляорганизацииобразовательногопроцессавочномидистанционномформате,материально-техническую базу для работы. Школа частично готова к реализации программвдистанционномилисмешанномформате.25процентовопрошенныхпедагогови40процентовродителей,включаяихдетей,отметилинестабильностьподачиинтернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательногопроцессавдистанционномилисмешанномформатетребуюттщательногоизученияпотребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будетподготовленотчетпо оснащенности Школыипланразвития цифровойсреды.

Напервомэтажезданияоборудованактовыйзал,столовая,пищеблокиспортивный

зал.

ВрезультатесамообследованиясравнилиоснащенияШколысПеречнемсредствобучения

и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещенияот 23.08.2021 № 590.Поитогамсравненияможноприйтиквыводу,чтоШколенеобходимозакупитьиустановитьследующееоборудование, инвентарь:

* врекреациях:столмодульныйрегулируемыйповысоте,стулученическийрегулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель смедиаплеером;
* вспортзале:скакалки,мячнабивной(медбол),степ-платформы,снарядыдляфункциональноготренинга,дугидляподлезания,коврикигимнастические,палкиигимнастическиеутяжеленные(бодибары), стойкудлябодибаров;
* в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные сUSB-переходником, центр и фугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимостискоростихимических реакцийот условий окружающейсреды,набор для электролизадемонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный),прибордляокисленияспиртанадмеднымкатализатором.

1. Оценкафункционированиявнутреннейсистемыоценкикачестваобразования

ВШколеутвержденоПоложениеовнутреннейсистемеоценкикачестваобразованияот31.08.2020.Поитогамоценкикачестваобразованияв2022годувыявлено, чтоуровеньметапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированностьличностныхрезультатоввысокая.

Порезультатаманкетирования2022годавыявлено,чтоколичествородителей,которыеудовлетвореныобщимкачествомобразованиявШколе,—63процента,количествообучающихся,удовлетворенныхобразовательнымпроцессом,—68процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данныеприведеныпосостояниюна30декабря2023года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | | | **Единицаизмерения** | | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** | | | | | | |
| Общаячисленностьучащихся | | | | человек | 1065 | |
| Численностьучащихсяпообразовательнойпрограмменачальногообщегообразования | | | | человек | 406 | |
| Численностьучащихсяпообразовательнойпрограммеосновногообщего образования | | | | человек | 577 | |
| Численностьучащихсяпообразовательнойпрограммесреднегообщегообразования | | | | человек | 83 | |
| Численность (удельныйвес) учащихся, | | | | человек | 330 | |
| Успевающихна«4»и«5»порезультатампромежуточнойаттестации, | | | | (процент) | (31%) | |
| отобщейчисленностиобучающихся | | | |  |  | |
| СреднийбаллГИАвыпускников9классапорусскомуязыку | | | | балл | 28 | |
| СреднийбаллГИАвыпускников9классапоматематике | | | | балл | 14 | |
| СреднийбаллЕГЭвыпускников11классапорусскомуязыку | | | | балл | 73,95 | |
| СреднийбаллЕГЭвыпускников11классапоматематике | | | | балл | 71,32 | |
| Численность(удельныйвес)выпускников9класса,которыеполучили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскомуязыку,от общей численности выпускников 9класса | | | | человек(процент) | 1  чел/1% | |
| Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые | | | | человек |  | |
| получили неудовлетворительные результаты на ГИА по | | | | (процент) | 2 чел/2% | |
| математике,отобщейчисленностивыпускников9класса | | | |  |  | |
| Численность(удельныйвес)выпускников11класса,которыеполучилирезультатынижеустановленногоминимальногоколичества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численностивыпускников11класса | | | | человек(процент) | 0 | |
| Численность(удельныйвес)выпускников11класса,которыеполучилирезультатынижеустановленногоминимальногоколичествабалловЕГЭпоматематике,отобщейчисленностивыпускников11класса | | | | человек(процент) | 0 | |
| Численность(удельныйвес)выпускников9класса,которыенеполучилиаттестаты,отобщейчисленностивыпускников9класса | | | | человек(процент) | 0 | |
| Численность(удельныйвес)выпускников11класса,которыенеполучилиаттестаты,отобщейчисленностивыпускников11класса | | | | человек(процент) | 0 | |
| Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые | | | | человек | 5 | |
| получили аттестаты с отличием, от общей численности | | | | (процент) | чел/5% | |
| выпускников9класса | | | |  |  | |
| Численность(удельныйвес)выпускников11класса,которые | | | | человек | 6 | |
| получили аттестаты с отличием, от общей численности | | | | (процент) | чел/14% | |
| выпускников11класса | | | |  |  | |
| Численность(удельныйвес)учащихся,которыепринималиучастие | | | | человек | 796 (75 % | |
| в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности | | | | (процент) | ) | |
| обучающихся | | | |  |  | |
| Численность(удельныйвес)учащихся—победителейипризеров | | | | человек |  | |
| олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности | | | | (процент) |  | |
| обучающихся,втомчисле: | | | |  |  | |
| —региональногоуровня | | | |  | 2(0,3%) | |
| —федеральногоуровня | | | |  | 0 (0%) | |
| —международногоуровня | | | |  | 0 (0%) | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с | | | | человек | 0 (0%) | |
| углубленнымизучениемотдельныхучебныхпредметовотобщей | | | | (процент) |  | |
| численностиобучающихся | | | |  |  | |
| Численность (удельныйвес)учащихсяпопрограммампрофильногообученияотобщейчисленностиобучающихся | | | | человек  (процент) | 43(3,9%) | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с | | | | человек | 0 (0%) | |
| применением дистанционных образовательных технологий, | | | | (процент) |  | |
| электронногообученияотобщейчисленностиобучающихся | | | |  |  | |
| Численность (удельныйвес)  Учащихсяврамкахсетевойформыреализацииобразовательныхпрограммотобщейчисленностиобучающихся | | | | человек  (процент) | 0 (0%) | |
| Общая численность педработников, в | том | числе | количество | человек |  | |
| педработников: |  |  |  |  |  | |
| —свысшимобразованием |  |  |  |  | 53 | |
| —высшимпедагогическимобразованием | | | |  | 43 | |
| —среднимпрофессиональнымобразованием | | | |  | 0 | |
| —среднимпрофессиональнымпедагогическимобразованием | | | |  | 7 | |
| Численность(удельный вес)педработниковсквалификационнойкатегориейотобщейчисленноститакихработников,втомчисле:  —свысшей | | | | человек  (процент) | 16(30%) | |
| —первой | | | | 14(27%) | |
| Численность (удельный вес)педработниковотобщейчисленноститакихработниковспедагогическимстажем:  —до5лет | | | | человек  (процент) | 7(17%) | |
| —больше30 лет | | | | 9 (17%) | |
| Численность(удельныйвес)педработниковотобщейчисленноститакихработниковввозрасте:  —до30 лет | | | | человек  (процент) | 8(15,3%) | |
| —от55 лет | | | | 10 (18,8 %) | |
| Численность (удельныйвес) педагогическихиадминистративно-хозяйственныхработников, которыезапоследние 5  летпрошлиповышениеквалификацииилипрофессиональнуюпереподготовку, отобщейчисленноститакихработников | | | | человек  (процент) | 53(100%) | |
| Численность (удельныйвес) педагогическихиадминистративно-хозяйственныхработников,которыепрошлиповышениеквалификациипоприменениювобразовательномпроцессеФГОС,отобщейчисленноститакихработников | | | | человек  (процент) | 53(100%) | |
| **Инфраструктура** | | | | | | |
| Количествокомпьютеровврасчетенаодногоучащегося | | | | единиц | | 0,068 |
| Количествоэкземпляровучебнойиучебно-методическойлитературыотобщегоколичестваединицбиблиотофондаврасчетенаодногоучащегося | | | | единиц | | 10,2 |
| Наличиевшколесистемыэлектронногодокументооборота | | | | да/нет | | да |
| Наличиевшколечитальногозалабиблиотеки,втомчисленаличиевней:  —рабочихместдляработынакомпьютереилиноутбуке | | | | да/нет | | да  да |
| —медиатеки | | | | да |
| —средствсканированияираспознаваниятекста | | | | да |
| —выходавинтернетсбиблиотечныхкомпьютеров | | | | да |
| —системыконтроляраспечаткиматериалов | | | | да |
| Численность (удельныйвес) обучающихся,которыемогутпользоватьсяширокополосныминтернетомнеменее2Мб/с, отобщейчисленностиобучающихся | | | | человек  (процент) | | 1065  (100%) |
| Общаяплощадьпомещенийдляобразовательногопроцессаврасчетенаодногообучающегося | | | | кв. м | | 3,13 |

Анализпоказателейуказываетнато,чтоШколаимеетдостаточнуюинфраструктуру,которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.