

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 18  
имени Суворова Александра Васильевича  
муниципального образования  
Тимашевский район

Дидактический материал  
по русскому языку для учащихся 5 классов  
«Скорая помощь по орфографии»



Подготовила:  
Волошина И.М.  
учитель русского языка и  
литературы  
МБОУ СОШ № 18

г. Тимашевск  
2022

Оглавление	
Пояснительная записка .....	3
Проверяемые безударные гласные в корне слова .....	4
Проверяемые согласные в корне слова .....	5
Непроизносимые согласные в корне слова .....	6
Буквы И,У,А после шипящих.....	7
Разделительный Ъ и Ь .....	8
-Тся и –ться в глаголах.....	9
Личные окончания глаголов.....	10
Буквы З и С на конце приставок .....	11
Буквы А – О в корнях -ЛАГ-/-ЛОЖ- .....	12
Буквы А – О в корнях -РАСТ-/-РОС- .....	13
Буквы Ё – О после шипящих в корне .....	14
Буквы И – Ы после Ц .....	15
НЕ с глаголами.....	16
Буквы Е – И в корнях с чередованием.....	17

## Пояснительная записка

Данные дидактические материалы разработаны для обобщения и систематизации теоретического материала в 5-ом классе, а также для закрепления знаний и осуществления контроля. Учебное пособие может использоваться для самостоятельной работы учащегося. Данная разработка содержит наиболее важные теоретические сведения раздела «Орфография» и разнообразный практический материал.

Теория в сборнике представлена в виде таблиц, определений, схем, алгоритмов, где компактно и доступным языком изложены все необходимые сведения по изучаемым в школе темам, связанным с орфографией. После теоретической информации следуют практические задания в виде обучающих и закрепляющих упражнений.

В качестве полезного приложения в сборнике размещены словарные слова, которые необходимо выучить в 5 классе.

Дидактические материалы для учащихся 5 классов составлены в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и могут использоваться как дополнительное пособие к учебнику «Русский язык. 5 класс» Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов.

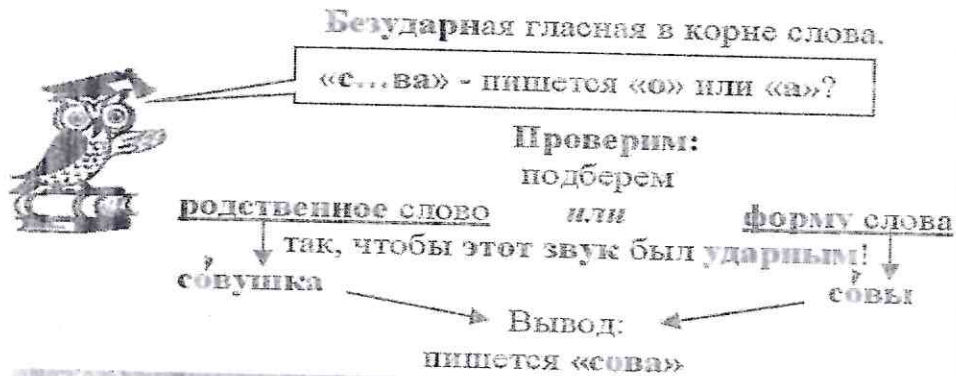
Настоящие контрольно-измерительные материалы рекомендуется использовать для самостоятельной работы учащихся, для проведения тематического контроля, для проверки текущего уровня знаний, для закрепления пройденного теоретического материала.

Представленный дидактический сборник основан на авторском опыте подачи информации учащимся 5 класса.

При самостоятельной работе с пособием рекомендуется выполнять задания последовательно (в том порядке, в котором они приведены в сборнике), предварительно изучив теоретический материал к данному разделу.

## Проверяемые безударные гласные в корне слова

Гласные в корне слова без ударения становятся «слабыми», мы их слышим не так отчётливо и можем допустить ошибку. Необходимо подобрать такое однокоренное слово (или форму слова), в котором гласная станет «сильной», то есть будет ударной. Пример: лисА - лИС



1. Выпиши слова с орфограммой «Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением».

Гриб, грибок, вода, водичка, рука, земля, садовый, речка, трясёт, висит, огурец, стена, окно, полёт, листок, листик.

2. Спиши, вставь пропущенную безударную гласную, проверь. Подчеркни Б/Г/Л в данном слове в слабой позиции одной линией, а ударную гласную в проверочном слове — двумя линиями.

Оч...ровательный, обед...нить, уд...вительный, д...лина, пол...скать (бельё), пол...скать (щетка), разв...вать (память), разв...вать (по ветру), сум...рки, ум...лкать, зал...зять (раны), зал...зять (на забор), зад...вать, задр...жал, обн...женные, просв...щение, посв...щение, разр...дить (обстановку), разр...дить (морковь), затр...петать, ст...рожил (избушку), местный ст...рожил, в...лнение.

3. Вставь пропущенные гласные, аргументируй свой выбор.

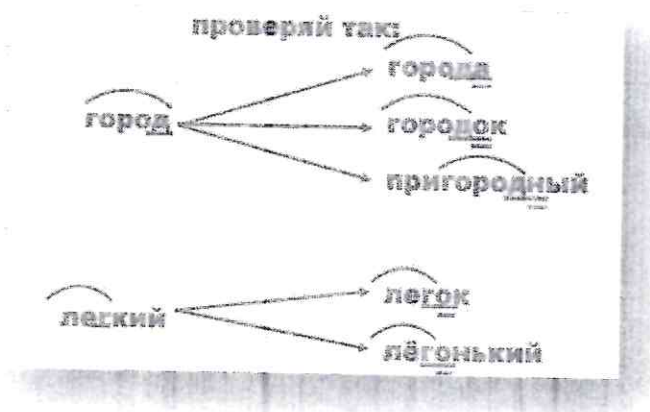
Кр\_сивый, з\_л\_той, х\_дили, с\_жали, тр\_па, з\_рно, гн\_здо, сп\_сает, укр\_шает, с\_сна, охр\_няет, ст\_лбы, сн\_пы, в\_дянистый, п\_лянка, к\_силка, д\_жди, зап\_х, г\_в\_рили, з\_нты, цв\_ты, п\_стух, в\_лы, б\_бы.

4. Вставь пропущенные гласные, аргументируй свой выбор.

Гр\_зовая, л\_сты, м\_л\_тилка, гр\_за, г\_л\_дание, стр\_ла, нак\_тался, пл\_та, д\_ска, к\_ра, п\_стух, погл\_дел, п\_левой, посм\_трел, с\_лить, отцв\_тает, з\_л\_ёный, с\_сновый, л\_гла, пос\_нел, об\_щают, нач\_нается, сл\_вались.

## Проверяемые согласные в корне слова

Чтобы проверить парные согласные в корне слова, нужно подобрать родственное слово (или его форму), чтобы после согласного следовал гласный или сонорный (л, м, н, р). Тогда проверяемый согласный становится «сильным», слышится чётко. Пример: пруд - пруды



1. Вставь пропущенные буквы. Чтобы проверить написание данных слов, измени их так, чтобы в них появился ласкательный суффикс **-очк-**, **-ечк-**

Тетра..ка, ло..ка, заря..ка, завя..ка, разгру..ка, дворня..ка, кры..ка, сладкое..ка, руба..ка, ю..ка, голу..ка, заклё..ка.

2. Вставь пропущенные буквы. Чтобы вставить согласные в прилагательные на **-кий**, поставьте его в краткую форму. Мерзкий – (каков?) мерзок.

Ни..кий, сколь..кий, вя..кий, бли..кий, дер..кий.

3. Зачеркни ненужную букву.

Вдру(г/х), медве(т/д), зале(з/с), замёр(с/з), ё(ш/ж), пое(с/з)д, скво(з/с)ь туман, оре(ж/ш)ки, ло(в/ф)кий, у(с/з)кий, похо(ш/ж), мла(д/т)шней, про(с/з)ьба, дене(ж/ш)ка, бума(ж/ш)ка, бере(г/х).

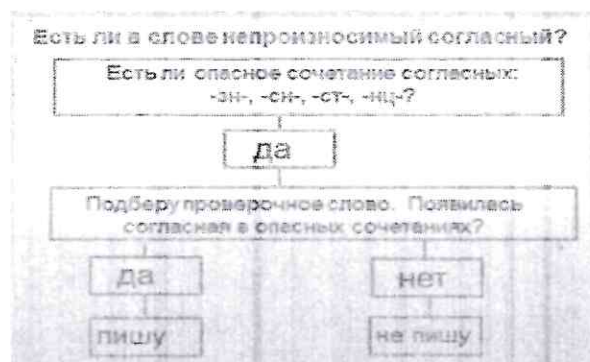
4. Вставьте пропущенные буквы в словосочетания.

Сла..кий пирог, ша..кий мост, лё..кий рю..зак, у..кий ло. мя..кая поду..ка, ги..кий шнур, ни..кое дере..це, ..добный хле. пышная сва..ьба, железная кру..ка, зимняя шу..ка, страшная ска..ка, серебряная ло..ка, неразгаданная зага..ка.

## Непроизносимые согласные в корне слова

Чтобы проверить непроизносимый согласный в корне слова, нужно найти такое родственное слово, в котором согласный слышится чётко (позиция перед гласным и на конце слова). Пример: весТник – весТочка, весТЬ

### Алгоритм.



1. Переписать слова, подбирая к каждому из них такое однокоренное слово, в котором за корнем следует гласный.

Безгласный, вкусный, властный, гигантский, горестный, громоздкий, доблестный, захолустный, интересный, комендантский, корыстный, костный, местный, невестья, ненавистный, ненастный, объездчик, окрестность, опасный, повестка, послать, постлать, прелестный, пристрастный, сверстник, свистнуть, сердце, словесный, солнце, тростник, ужасный, участвовать, хлестнуть, хрустнуть, целостный, чувствовать, чудесный, устный, шефствовать, явственный, яростный.

2. Вставить, где нужно, пропущенные буквы. Подобрать проверочные слова.

Чес...ный ответ, интерес...ная книга, бесхитрос...ные слова, лес...ный отзыв, перекрес...ный огонь, вирус...ная инфекция, парус...ный спорт, час...ное лицо, трос...никовые заросли, кризис...ная ситуация, словес...ное искусство, безвкус...ная пицца, опытный наез...ник, дружба ровес...ников, сверс...ники моего сына, че...ствовать гостя, чу...ствовать усталость.

3. Вставить пропущенные буквы. Записать данные слова в два столбика: с непроизносимой согласной и без непроизносимой согласной.

Горес...ный, древес...ный, безглас...ный, опас...ный, добес...ный, ненас...ный, беспристрас...ный, целос...ный, ярос...ный, захолус...ный, неподвлас...ный, искус...ный.

## Буквы И, У, А после шипящих

После шипящих пишем буквы И, У, А и не пишем Ы, Ю, Я. Но запоминаем исключения: жЮри, брошЮра, парашЮт. Пример: чУдо, машиНа.

жи ши	→	И	жизнь шипты
ча ша	→	А	чаща щавель
чу шу	→	У	чудеса щука

**Запомни:**  
парашют,  
жюри,  
брошюра

1. Запишите, вставляя пропущенные орфограммы, свой выбор объясните графически.

Ч..ща, в рощ.., щ..рёнок, ж..знь, ч..йник, ш..рина, прищ..рился, параш..т, ж..ри, брош..ра  
щ..вель, ч..до, прич..стие, лыж.., площ..дь, свеж..й, ёж..к.

2. Запишите пословицы, выделите графически орфограмму «Буквы и, у, а после шипящих».

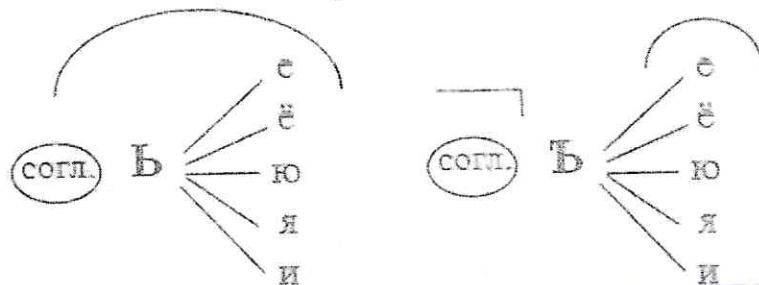
- 1) Без дела ж..ть — только небо коптить.
- 2) Хоть хлеба и хорош.., а пашню паш..
- 3) Хорошее леж..т, а худое беж..т.
- 4) По платью встреч..ют, по уму провожают.
- 5) Ч..жим ртом сыту не быть.
- 6) Человека узнают не по реч..м, а по делам.
- 7) Грибы ищ..т — по лесу рыщ..т.
- 8) Изж..л нужду — забыл и дружбу.
- 9) Добыч.. ловца не ждёт

3. Запишите предложения, выделите графически орфограмму «Буквы и, у, а после шипящих».

- 1) В тот год мы не ездили на дач...
- 2) В верхушках берёз светится ж..дким золотом, кричат грач..та, щебеч..т чиж..ки по кустам.
- 3) Случилось такое необычное в бедной и неуютной ж..зни, которую мы пытались наполнить нашим воображением.
- 4) Мы занялись рыболовством в Мещ..нском саду. (И. С. Шмелёв)
- 5) На этот раз мы сидели тихо и молч..ливо. (М. Зощенко)
- 6) Луж.., как тонкие блюдца, светятся около троп. (Н. А. Заболоцкий)
- 7) Ч..с мужества пробил на наших ч..сах. (А. А. Ахматова)
- 8) Ребятишки навещ..ли меня, приносили гостинцы, желали скорее поправляться. (В. П. Астафьев)
- 9) Надо было возвращ..ться к себе в комнату. (К. Булычёв)

## Разделительный Ъ и Ь

Разделительный твёрдый знак пишется после приставок, которые оканчиваются согласным звуком, перед буквами е, ё, ю, я. В остальных случаях пишется разделительный мягкий знак. Пример: отъезд



### 1. Вставьте пропущенные буквы

Сер...езная опа...ность, об...единиться с друз...ями, пис...мо мал...чка, об...явить благ...дарность, счас...ливое де...ство, под...ехать к мосту, люблю кос...бу, с...едобный гри..., вз...ерошенные вороб...и, ле...кие обл...ка, спускаться с параш...том, необ...ятные пр...сторы, в...ются над степ...ю, журч...ние руч...я, необ...ятный мир комп...ютеров, персонал...ный комп...ютер, комп...ютерные игры.

### 2. Вставьте пропущенные буквы

Григор...евич, Савел...евич, с...ехал, крыл...я, хлоп...я, Анатол...евич, Евген...евич, стул...я, звен...я, охотнич...ю, раздол...е, лошад...ю, об...ехал, кол...я, мурав...и, солов...и, Ил...ич, бар...ер, бад...я, счаст...е, кушан...е, шалун...я.

Жил...ё, колос...я, здоров...е, варен...е, сиден...е, учен...е, умен...е, чирикан...е, ноч...ю, осен...ю, рыс...ю, пыл...ю, завист...ю, суч...ев, жадност...ю, заш...ёт, приб...ёт, под...ест, вып...ет, свин...я, бел...ё, певун...я, хохотун...я, в...юк.

Бездел...е, с...ёмка грозд...я, бур...ян, коп...ё, обез...яна, оживлен...е, чут...ё, под...ём, брат...я, с...ём, мыг...ё, об...ём, степ...ю, раз...ярённый, в...юн, вещ...ю, об...яснил, тиш...ю, радост...ю, скатерт...ю, смелост...ю, вз...ерошенный, печен...е, над...ест, ател...е, ненаст...е, свежест...ю, гряз...ю, с...едобный, зал...ёт.

Плат...е, под...ёмный, дочер...ю, в...едливый, в...юга, с...ест, тетрад...ю, мелоч...ю, олад...и, из...ян, пряд...ю, пред...юбилейный, в...ехал, жил...ё, л...ёт, в...езжать, сынов...я, гост...я, об...ест, брош...ю, поверхност...ю, стул...я, пер...я, в...ёт, вороб...и, уст...е, об...единить, под...езд, павлин...и, пред...явить, руч...и.



## -Тся и -ться в глаголах

-Тся пишется в неопределённой форме глагола (вопросы: что делать? что сделать?). -Тся пишется у глаголов в форме 3-го лица. Если в вопросе есть Ъ, то мы его пишем и в самом глаголе. Пример: ругаться (что делать), ругается (что делает?)

-тся	-ться
что делает? что сделает?	что делать? что сделать?
Употребляется в глаголах 3 лица (он, она, они)	Употребляется в глаголах неопределённой формы
Если в вопросе нет "ь", то и в глаголе тоже нет.  Пиши -тся.	Если в вопросе есть "ь", то и в глаголе есть.  Пиши -ться.
(Он) ребёнок (что делает?) улыбается. (Она) сестра (что делает?) занимается. (Они) дети (что делают?) учатся.	(Он) ребёнок должен (что делать?) улыбаться. (Она) сестра начинает (что делать?) заниматься. (Они) дети должны (что делать?) учиться.

### 1. Вставь, где надо, ь.

Саша ошибает...ся, больно ушибит...ся, надо познакомит...ся, хочется вытянут...ся, валят...ся на травке, мыт...ся под душем, копат...ся в огороде, старают...ся понравит...ся, посмеят...ся над собой, надеют...ся на лучшее, надо хорошо учит...ся, громко смеят...ся, ребята смеют...ся.

Создаёт...ся команда, пора сдават...ся, ему удаёт...ся вернут...ся, встретит...ся с другом, они скоро вернут...ся, поезд тронет...ся, флаг развеивает...ся, брат...ся за ручку, он лечит...ся в больнице, волны бьют...ся, надо собирает...ся, кот царапает...ся, давай лечит...ся.

Лит...ся из крана, поднят...ся в горы, дети шепчут...ся, комар кусает...ся, надо умывает...ся, рано открывает...ся, вылит...ся из бутылки, греет...ся на солнышке, хочется погрет...ся, друзья помиряют...ся, кафе закрывает...ся, дорого продават...ся, дорога сужает...ся.

Костёр разгорает...ся, можно простудит...ся, не будем ссорит...ся, посыпат...ся с полки, хватит ругат...ся, копат...ся в огороде, они быстро оденут...ся, можно ошибит...ся, ты будешь смеят...ся, нужно осмотрет...ся, занавес опускает...ся, помогут устроит...ся, любоват...ся природой.

## Личные окончания глаголов

Необходимо запомнить, что в окончаниях глаголов I спряжения пишутся буквы Е, У, Ю (-ешь, -ет, -ем, -ете, -ут, -ют). Пример: лепечЕшь, лепечЕт, лепечЕте, лепечУт. В окончаниях глаголов II спряжения пишутся буквы И, А, Я (-ишь, -ит, -им, -ите, -ат, -ят). Пример: смотрИшь, смотрИт, смотрИте, смотрЯт.

### ГЛАСНЫЕ В БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЯХ ГЛАГЛОВ I И II СПРЯЖЕНИЯ

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	окончания	примеры	окончания	примеры
1 - я	-ю, -ю	беречью	-ишь	договариваешь
2 - ты	-ешь	беречьЕшь	-ит	договариваЕт
3 - он	-ет	беречьЕт	-им	договариваЕм
она	-ет	беречьЕт	-ите	договариваЕте
1 - мы	-ем	беречьЕм	-ат, -ят	договариваЮт
2 - вы	-ете	беречьЕте		
3 - они	-ут, -ют	беречьУт		
Примечание	I спряжению относятся: - все глаголы, кроме тех, которые относятся ко II спряжению: - быть, стоять, лежаться		II спряжению относятся: - глаголы на -ить: - давать, предлагать, давать, самозвать, - терпеть, вертеть, обмывать, - дышать, вынашивать, выдвигать и смеяться	

1. В каком слове пишется буква е?

- А. Напиш..т
- Б. Постро..т
- В. Вид..шь
- Г. Накле..шь

2. В каком слове пишется буква и?

- А. Он слыш..т
- Б. Рису..т на окне
- В. Внимательно чита..т
- Г. Выполня..т упражнение

3. В каком слове пишется буква е?

- А. Мы наблюда..м
- Б. Держ..м за руки
- В. Хорошо слыш..м
- Г. Около ступеньки останов..мся

4. В каком слове пишется буква и?

- А. Выслушива..шь нотации
- Б. По сосульке снуkn..т
- В. Около волнушки увид..т
- Г. К веревке привяж..т

5. В каком слове пишется буква е?

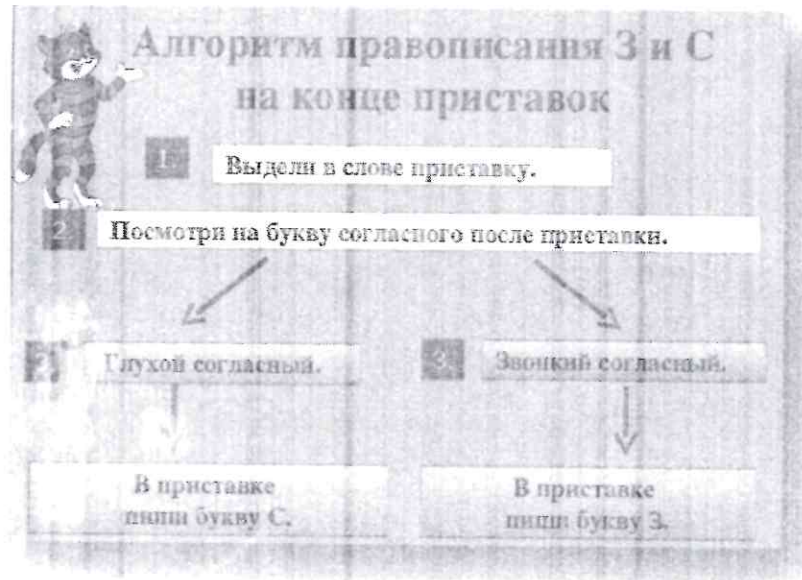
- А. В церкви рассмoтp..шь
- Б. На стройке увид..м
- В. Без собаки охраняя..т
- Г. Притвор..м дверь

6. В каком слове пишется буква и?

- А. К машине приближ..мся
- Б. В шаль закута..мся
- В. О встрече мечта..м
- Г. Испытыва..т страх

## Буквы З и С на конце приставок

Перед глухим согласным корня (к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ) в приставке пишется буква «с». Перед звонким согласным корня (б, в, г, д, ж, з, л, м, н, р) пишутся приставки с буквой «з». Пример: разговорится, расшатать



1. Распределите слова на три столбика в зависимости от звуков перед приставками

Глухие согласные    Звонкие согласные    Гласные

Безоблачный, расстегнуть, чересполосица, безотказный, безвкусный, бесценный, возвращать, исходить, вздрогнуть, вспомнить, безотцовщина, известность, испепелить, чрезмерный, исподволь, безобразный, рассказ, разносчик, иссушил, изморозь, возмущенный, восхождение, низвергнуть, разукрасить, рассыпать, бессчетный, истомленный, взойти, всплеск, восход.

2. Спишите слова, вставляя буквы. Выделите корень и приставку в каждом слове, подчеркните буквы, от которых зависит правописание приставки.

Бе. следно и. чезнуть, точный ра. чет, чере. чур ра. горячиться, провести ра. следование, и. дательская деятельность, и. бирательная кампания, ра. считать доходы, чре. вычайное происшествие, ра. следовать причины аварии, бе. ропотный, ра. статья, бе. толковый, ра. чесать, ра. винтить, ра. чистить, ра. ложить, бе. платный, ра. сольник, в. лететь, бе. доревнать, бе. молвный, бе. шумный, и. чернать, ра. сердить, бе. культуре, ра. свет, ра. фасовать, в. падать, ни. вергнуть, ра. топтать, и. лить, бе. мятежный, ра. жечь.

## Буквы А – О в корнях -ЛАГ-/-ЛОЖ-

В корне -лаг-/-лож- в безударном положении пишется гласная буква “а”, если после корня стоит суффикс “а” и пишется гласная “о”, если после корня не пишется суффикс “а”. Исключение: полог. Пример: полАгать, полОжить

-ЛАГ-, -ЛОЖ-:  
-О- или -А- зависит от согласной и суффикса

-ЛАГ-А-

-ЛОЖ-

ПРЕД-ЛАГ-А-ТЬ  
ПРИ-ЛАГ-А-ТЕЛЬНОЕ

ПРЕД-ЛОЖ-ИТЬ  
ОБ-ЛОЖ-ЕНИЕ

ИСКЛЮЧЕНИЯ: ПОЛОГ

### 1 вариант

предл...гать ничью

прил...жение к журналу

трудное изл...жение

прил...гать усилия

вл...жить в конверт

пол...гаться на коллектив

ул...жить ребёнка

имя прил...гательное

### 2 вариант

возл...жить ответственность

распол...гаться на отдых

изл...гать программу

отл...жить визит

прил...гать усилия

пол...жение вне игры

дельное предл...жение

распол...жились у костра

## Буквы А – О в корнях -РАСТ-/-РОС-

В корнях -раст/ращ- и -рос- в безударном положении пишется гласная буква “а” перед “ст” и “щ”, а перед согласной буквой “с” пишется гласная “о”.  
Исключение: росток, Ростов, Ростислав, отрасль. Пример: рАстить, вырАщу, зарОсли.

<b>А</b>	(перед СТ, Щ)
-раст- -- -ращ-	
возра <u>ст</u>	
ра <u>ст</u> ить	
выра <u>щ</u> ивать	
прира <u>щ</u> ение	
<b>О</b>	(перед остальными)
-рос-	
зарос <u>л</u> и	
вырос <u>л</u>	
<b>Исключения:</b> росток, ростовщик, Ростов, отрасль Ростислав	

1. Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте изучаемую орфограмму.

Зар\_сли камыша, утренняя р\_са, выр\_щивать помидоры, подр\_сший куст сирени, комнатное р\_стение, отр\_сль промышленности, необычный р\_сток, возр\_щать долг, яркая р\_синка, высокор\_стущее р\_стеньице, прор\_щивать семена, смелый Р\_стислав, жадный р\_стовщик.

2. Объясните правописание гласной О – А в корне слова.

Большие р...стения, молодая пор...сль, р...сток сирени, разр...стаются цветы, отр...сль промышленности, имя Р...стислав, морские водор...сли, выр...щивание зерновых культур, город Р...стов, зар...сли травы, экономный р...стовщик.

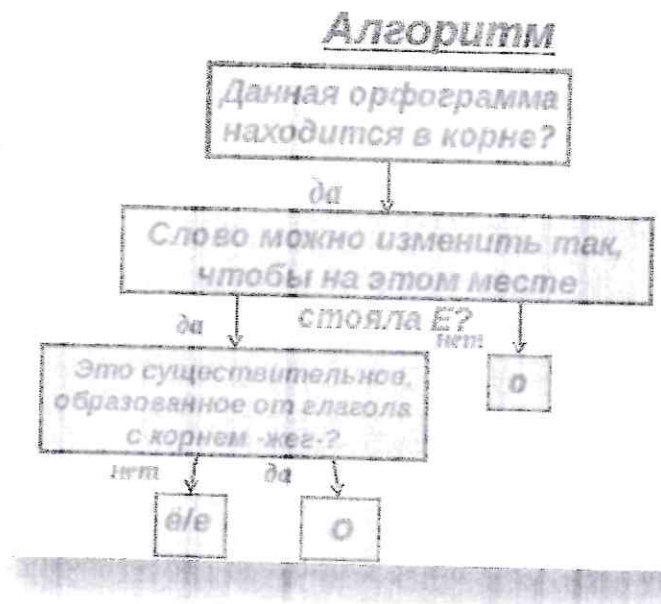
3. Распределите слова в 2 колонки : 1) в корне пишется –А и 2) в корне пишется –О. Покажите графически орфограмму.

р...стущий, изл...гать, р...сток, р...сти, Р...стов, Р...стислав, перел...жить, пор...сль, изл...жение, отр...сль, изл...жить, р...сток, аспол...гать, пол...г, распол...жить, отр...сль, распол...жить, зар...сли, зар...сти, нал...жить, р...стение, сл...гать, подр...стать, р...сформировать, распол...гать, обр...сли, отр...сли, изл...жить, водор...сли, подр...сти.

## Буквы Ё – О после шипящих в корне

В корнях слов под ударением после шипящих произносится о, а пишется ё, если произносимый звук [о] чередуется с [е] при изменении форм слова или в родственных словах: дешЁвый — дешЁвле, шЁл — пришЁдший, шЁпот — шЁпчет.

В том случае, если невозможно подобрать родственное слово с подобным чередованием, в корне под ударением следует писать о: шОрох, чОкаться, чОпорный.



1. Спишите в рабочую тетрадь, вставьте пропущенные буквы, в словах с пропуском выделите корень, подчеркните орфограммы:

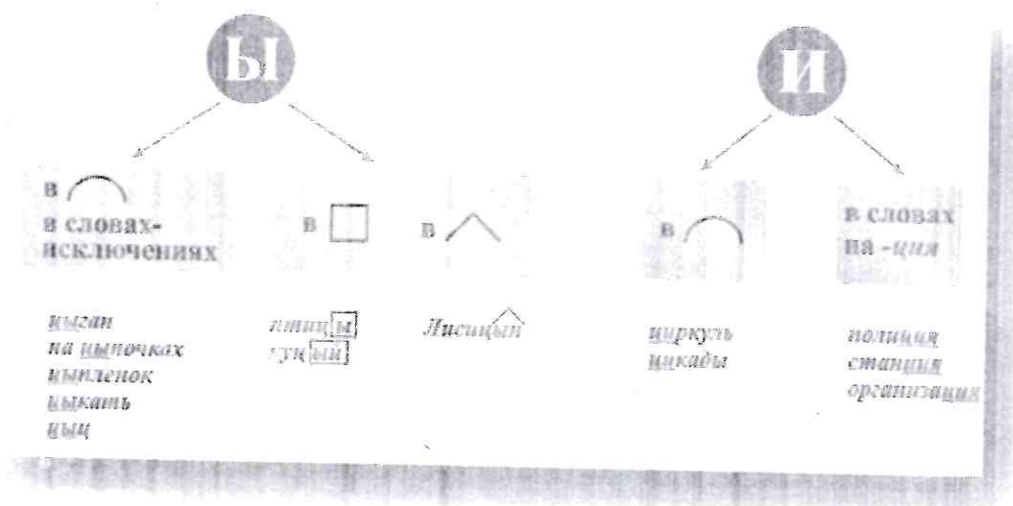
Тонкая ж\_рдочка, деш\_вый товар, спелый ж\_лудь, длинная беч\_вка, завитая ч\_лка, красивый ш\_лк, ч\_рствый хлеб, тяж\_лая ноша, ч\_рная кош\_лка, легкий ч\_лн, ж\_сткая щ\_тка, чугунная реш\_тка, кривой ш\_в, щ\_лкать, ч\_порный вельможа, тихий ш\_рох, спелый крыж\_вник, городские трущ\_бы, полуш\_пот, ш\_ковая терапия, ож\_г руку, ож\_г руки, ж\_нглер, ш\_фер, мокрое ш\_ссе.

2. Вставьте пропущенные буквы.

Б...ч...вка, веч...рка, деш...вый, ж...ваный, ж...лоб, ж...лтый, ж...лудь, ж...лчь, ж...рнов, ж...сткий, зач...т, кош...лка, печ...нка, пощ...чина, прич...ска, пч...лка, пш...нка, пш...нник, расч...ска, реш...тка, саж...нки, сч...т, уч...ба, уч...т, ч...боты, ч...лка, ч...ли, ч...рствый, ч...рточка, чеч...тка, ш...пот, щ...голь, щ...лка, щ...тка.

## Буквы И – Ы после Ц

1. В корнях слов после Ц следует писать букву И (например: цИрк, цИтата) во всех словах, кроме слов-исключений: цЫгын, цЫпочки, цЫплёнок, цЫкнуть, цЫц.
2. В окончаниях и суффиксах после Ц пишется Ы (например: бойц-Ы, огурц-Ы, сестриц-Ын, цариц-Ыно). Исключениями здесь являются все существительные, которые в именительном падеже оканчиваются на – ЦИЯ (например: станцИя, позицИя, акцИя).



### 1. Вставьте пропущенные буквы

Ж...лтый ц...плён ок, ч...порные португаль ц ... , ц...ничный обж...р а, ш...ландский  
 гиац...нт, порц...я харч..., прож...рливые птенц..., ж...кей Спиц...н, тяж...лая ситуац...я,  
 ч...рный ц...ркуль, ж...нглёр в ц...рке, ц...тировал дириж...ра, уч...л ц...ганские  
 традиц...и, круглолиц...й ухаж...р, наш...л глиц...нию, ш...ковая реакц...я.

### 2. Вставьте пропущенные буквы

Неизвес...ная ц...вилизац...я, редкос...ная настурц...я, гиган...ский ц...клоп, искус...ные  
 мастериц..., громоз...кие лестниц..., голлан...ская ц...нерария, час...ные инвестиц...и,  
 светлолиц...е ровес...ниц..., спас...ный ц...клон, корыс...ные сверс...ниц..., вк ус...ные  
 леденц..., аген...ство на Сиц...лии, интерес...ный пац...ент, блес...нул ц...фербрат,  
 безвозмез...ная медиц...н а, доблес...ный мотоц...клист.





## Буквы Е – И в корнях с чередованием

В корнях бер/бир, дер/дир, мер/мир, пер/пир, тер/тир, блест/блист, жег/жиг, стел/стил, чет/чит пишется буква «и», если после корня следует суффикс а. В остальных случаях пишется буква «е». Пример: собЕру - собИрать

<b>И</b>		<b>Е</b>	
перед суффиксом -а-		в остальных случаях	
собир <sup>а</sup> ть	-бир(а)-	-бер-	собер <sup>е</sup> т
обдир <sup>а</sup> ть	-дир(а)-	-дер-	обдер <sup>е</sup> т
замир <sup>а</sup> ть	-мир(а)-	-мер-	замер <sup>е</sup> ть
обтир <sup>а</sup> ть	-тир(а)-	-тер-	обтер <sup>е</sup> ть
запир <sup>а</sup> ть	-пир(а)-	-пер-	запер <sup>е</sup> ть
выж <sup>а</sup> ть	-жиг(а)-	-жег-	выж <sup>е</sup> т
расст <sup>а</sup> ть	-стил(а)-	-стел-	расст <sup>е</sup> лит
блест <sup>а</sup> ть	-блист(а)-	-блест-	блест <sup>е</sup> ть
выч <sup>а</sup> ть	-чит(а)-	-чет-	выч <sup>е</sup> т
но: соч <sup>а</sup> ть		соч <sup>а</sup> ние	

1. Распредели слова в два столбика в зависимости от выбора гласной в корне. Обозначь условие выбора орфограммы.

Соб\_раться, бл\_стеть, заб\_рать, зам\_реть, расст\_лить, расст\_лать, прод\_раешься, пост\_лешь, соб\_решься, проб\_рает, заж\_гает, забл\_стел, бл\_стать, выт\_реть, нат\_реть.

2. Заполни магический квадрат: в каждую клеточку впиши чередующуюся гласную букву (Е или И) из следующих слов.

1) Выд\_рать, 2) приб\_ру, 3) отп\_реть, 4) выт\_р, 5) нат\_рать, 6) расст\_ляет, 7) бл\_стящий, 8) заж\_чь, 9) заж\_гательный, 10) отп\_рают, 11) бл\_стательный, 12) забл\_стеть, 13) выж\_гать, 14) взб\_решься, 15) взб\_раться, 16) прод\_раешься, 17) отп\_раешь, 18) расст\_лю, 19) выж\_г, 20) ст\_раем, 21) отп\_рает, 22) нат\_реть, 23) разб\_решься, 24) уб\_рёт, 25) вып\_рает.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

## Словарные слова

спортсмен  
баскетбол  
вокзал  
рюкзак  
октябрь  
хризантема  
хоккей  
матч  
брошюра  
жюри  
парашют  
съезд  
вьюга  
въезжать  
объявление  
ружьё  
барьер  
серьёзный  
из-за  
из-под  
вдруг  
вперед  
назад  
вскоре  
слева  
справа  
направо  
налево  
вправо  
влево  
вверху  
внизу  
вдвоём  
втроём  
слышит  
видит

смотрит  
держит  
ослепительный  
изумрудный  
вдвоем  
втроём  
синтаксис  
пунктуация  
словосочетание  
предложение  
стремиться  
беседовать  
посетить  
рапорт  
салют  
издалека  
изредка  
вопросительное  
восклицательное  
невосклицательное  
повествовательное  
побудительное  
вопросительное  
распространённое  
подлежащее  
сказуемое  
второстепенные  
дополнение  
определение  
обстоятельство  
обращение  
отовсюду  
однородные  
огорчить  
опечалить  
расстроить

пожалуйста  
спасибо  
благодарю  
основа  
потому что  
фонетика  
фонетический  
графика  
каллиграфия  
лексика  
синонимы  
омонимы  
антонимы  
диван  
балкон  
кабинет  
телевизор  
телефон  
фиолетовый  
лиловый  
громадный  
огромный  
пианино  
гитара  
конфета  
корзина  
костюм  
паркет  
ремень  
чехол  
безвкусный  
расцвет  
рассвет  
расписание  
рассчитывать  
расчёт

здесь  
здание  
здоровье  
сбить  
сгиб  
сдать  
сжать  
шофёр  
шоссе  
шоколад  
спортсмен  
ненавидеть  
недоумевать  
негодовать  
таять  
веять  
сеять  
затеять  
вагон  
платформа  
канал  
гимнастика  
соревноваться  
состязаться  
тренер  
тренироваться  
мечта  
космонавт  
стадион  
арена  
спартакиада  
Великая  
Отечественная  
война  
ворота  
чернила  
молодёжь  
республика  
апельсин

мандарин  
жечь  
беречь  
стеречь  
стремиться  
фотоаппарат  
бинокль  
гардероб  
благородный  
справедливый  
компьютер  
чехол  
почерк  
правильный  
профессия  
езде  
велогонки  
велосипед  
всегда  
футбол  
космонавт  
костюм  
маршрут  
мечта  
никогда