

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

***Красноборова Ольга Александровна,***  
*учитель, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 18*  
*имени Суворова Александра Васильевича г. Тимашевска,*

выступила по теме::

**"Построение индивидуальной траектории развития обучающихся начальных классов"**

на региональном семинаре

***"Построение индивидуальной траектории развития обучающихся начальных классов  
в процессе реализации программы ускоренного обучения"***

21 октября 2021 года

(дата проведения)

Исполняющий обязанности ректора



О.Б. Пирожкова

Дата выдачи 21 октября 2021 года, г. Краснодар

## Отчёт работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 18 г. Тимашевска за 2022 - 2023 уч.г.

### I. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В МБОУ СОШ № 18 в 2022-2023 учебном году обучалось 16 классов. Всего -16 учителей. Учителя работали по программе «Школа России».

*По стажу педагогической работы:*

0- 4 года – 2 человека

5-10 лет- 2 человека;

10-25 лет- 8 человек;

Свыше 25 лет- 4 человека.

Высшую квалификационную категорию имеет 3 человека: Диденко О.Н., Кривенко Ю.А., Соболева Е.И.

#### **Формы работы с учителями:**

- консультации;
- взаимопосещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий;
- обсуждение методических писем Министерства образования как федеральных, так и региональных;
- педконсилиумы;
- «круглые столы»;
- семинары – практикумы;
- педчтения;
- мастер – классы;
- обучение в начальной школе велось по уровням на 1 –ой ступени (система 1-4); « Эффективная начальная школа (1-3)»
- классы с изучением иностранного языка (английский)- 2-4 классы;

### II. Задачи МО в прошедшем учебном году, эффективность работы МО.

#### **Цель школьного методического объединения учителей начальных классов.**

«Реализация обновленных ФГОС»

Оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО.

#### **Задачи:**

- освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.



*В течение прошлого года МО работало по проблеме школы и решало следующие организационно-педагогические вопросы:*

**1. Информационная деятельность:**

\* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

\* Продолжена работа по ФГОС начального общего образования.

\* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**2. Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.

\* Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с ИППР целью оказания помощи.

**3. Методическая деятельность**

\* Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР).

**4. Консультативная деятельность:**

\* Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

\* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

*Для достижения поставленных целей и решения поставленных вопросов в течение учебного года проведены заседания МО по следующим вопросам:*

1. Утверждение рабочих программ.

2. Проведение контрольных работ по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено).

3. Проведение и анализ итогового контроля по предметам.

4. Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона.

5. Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах.

6. Организация и проведение предметных недель начальных классов.

На заседаниях МО в рамках обозначенных тем был сформирован график проведения взаимно-индивидуальных консультаций, согласно которому оказывалась методическая помощь аттестуемым и молодым коллегам: Горецкой Е. А., Куйкичевой А. Г.

Согласно плану работы МО контролировалась работа Шараповой Е. Л., Куйкичевой А. Г. в целях оказания методической помощи. Посещение уроков этих учителей показало объективные результаты работы по основным предметам начальной школы.

#### ***Повышение педагогического мастерства.***

В 2022- 2023 учебном году опытом применения современных образовательных технологий делились учителя:

1. «Компетентностный подход как ресурс повышения качества образования при реализации программы «Школа России».

*Диденко О.Н., руководитель ШМО МБОУ СОШ № 18.*

2. «Инновационная роль учителя в условиях современной ЦОС». Платформа «Сферум». Его роль в жизни педагога, ученика и родителя.

*Красноборова О. А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18.*

3. «Приоритетные цели курса «Родной язык» и «Родная литература» в начальной школе.

*Кривенко Ю.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18.*

4. «Использование дополнительных учебно – методических пособий в рамках реализации программы «Школа России».

*Мусаева Л.П., заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 18*

5. Сообщение по теме: «Виды функциональной грамотности, формируемые на уроках и во внеурочной деятельности».

*Учитель начальных классов Хомяк Ю.Л.*

6. Мастер - класс: «Механизмы организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий».

*Учитель начальных классов Красноборова О. А.*

7. Доклад по теме: «Особенности работы с одаренными детьми».

*Учитель начальных классов Кривенко Ю.А.*

#### **Взаимопосещение открытых уроков:**

Диденко О. Н. - открытый урок русского языка во 2 «Э» классе (сентябрь).

Красноборова О. А. - открытый урок математики в 4 «В» классе (октябрь).



Кривенко Ю. А. - открытый урок окружающего мира в 3 «Э» классе (ноябрь).

Горецкая Е. А. – открытый урок русского языка в 3 «Г» классе (декабрь).

Куйкичева А. Г. - открытый урок окружающего мира в 3 «Б» классе январь).

Хомяк Ю. Л. - открытый урок литературного чтения в 3 «А» классе (февраль).

Новоселицкая О. Н. – открытый урок литературного чтения в 1 «А» классе (март).

Королева С. В. – открытый урок окружающего мира во 2 «А» классе (апрель).

Красноборова О. А. - открытый урок русского языка в 4 «В» классе (май).

#### **Участие в профессиональных конкурсах:**

«Мой лучший урок» - Красноборова О. А.

«Учитель здоровья Кубани» - Горецкая Е. А.

«Лучший учитель родного языка и литературы» - Диденко О. Н.

«Учитель Кубановедения» - Грьковенко Ю. А.

«Учитель ОПК» - Новоселицкая О. Н.

Опыт работы представлен на личных сайтах учителей, внедрен в рамках школы и взят на вооружение коллегами. Формирование «Портфолио методических идей продолжается».

Учителями школы организовано взаимопосещение уроков с целью повышения качества образовательного процесса и отработки методических рекомендаций. Данный опыт особенно помог молодым коллегам: Горецкой Е.А., Куйкичевой А.Г. Так во время посещения уроков более опытных коллег, была оказана помощь в отработке методики преподавания составных задач в 1 и 2 классах, разнообразие форм устной и письменной работы на уроках русского языка, отработка техники осознанного выразительного чтения на любом уроке.

Учителями школы посещены все семинары, конференции и РМО, проводимые на базе школ района. Опыт внедряется и применяется в начальных классах школы.

#### ***IV. Контроль работы учителей 1- 4-х классов.***

В 2022 -2023 учебном году на строгий контроль поставлен вопрос преемственности между начальным и средним звеньями школы. Проведены ВПР за курс начальной школы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Дополнительные индивидуальные занятия проводились и для учащихся 2 и 3-х классов школы с целью устранения пробелов знаний.

С учащимися, имеющими низкий уровень мотивации к обучению работали психологи, зам. по УВР.

#### ***Внеклассная и внеурочная работа.***

Для работы с одаренными детьми в этом учебном году продолжена **единая система** школьных олимпиад. **Единая система олимпиад** позволила

выявить одаренных детей даже в 1-х классах школы. Ребята, имеющие способности к олимпиадам занимаются с учителями школы, используя материалы различных сайтов и пособий.

***В новом учебном году учителям начальных классов необходимо работать по следующим направлениям:***

1. Продолжить работу по оздоровлению учащихся.
2. Усилить работу по осуществлению дифференцированного подхода в обучении путем системной работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
3. Продолжить освоение эффективных методов обучения счету, письму, чтению с использованием современных образовательных технологий и лабораторного оборудования.
4. В новом учебном году усилить практическую направленность урока на выработку орфографической зоркости и формирование вычислительных навыков, решение составных задач на движение, приведение к единице, работу с именованными числами.

Председатель МО учителей  
начальных классов



/ О.Н. Диденко/