



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 19.02.2021

№ 148

город Тимашевск

Об итогах муниципального этапа краевого детского экологического
конкурса «Зеленая планета»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 29 января 2021 г. № 63 «О проведении муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»» в период с 12 января по 14 февраля 2021 г. был проведен муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета».

В муниципальном этапе приняли участие: МБДОУ д/с № 4, МБДОУ д/с № 8, МБДОУ д/с № 17, МБДОУ д/с № 19, МБДОУ д/с № 20, МБДОУ д/с № 21, МБДОУ д/с № 26, МБДОУ д/с № 32, МБДОУ д/с № 35, МБДОУ д/с № 39, ЧДОУ д/с № 98, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19, МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Солнечный город, МБУДО ЦТ «Радуга».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» (приложение № 1).
2. Объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призеров Конкурса (приложение № 1).
3. Руководителям образовательных организаций, не принявшим участие в Конкурсе, активизировать работу в данном направлении.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Колесникову Т.В., методиста МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район.
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования

Директор МБОУ СОШ № 18

Л.М. Галоян

С.В. Проценко

КОПИЯ
ВЕРНА





Приложение
к приказу управления образования администрации
муниципального образования
Тимашевский район
от 19.02.2021 № 148

Протокол муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»

№	Ф.И.О. участника	Образовательная организация	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Место/ статус
«Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос» -7-17 лет					
1.	Мусатов Матвей Сергеевич	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Невероятный космос»	Мусатова Ж.П.	2 место
2.	Топчевод Виктория Денисовна	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Влияние космического мусора на работу МКС»	Кручинина О. А.	3 место
3.	Калугина Анастасия Сергеевна	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Космик»	Новожилова Т.А.	участник
4.	Куртас Лилиана Игоревна	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Человек и космос»	Новожилова Т.А.	участник
5.	Андреева Анастасия Витальевна	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	Эссе «Космос любит смелых»	Кастрикина А.А.	2 место
6.	Ведерникова Рута Руслановна	МБУДО ЦТ «Радуга»	«В космос человек стремится...»	Матвеева Е. А.	3 место
7.	Пестрядина Ксения Витальевна	МБДОУ д/с № 32	«Волшебная история Беллы и звездочки»	Рачилина Я. В.	2 место
8.	Повзикова Варвара Денисовна	МБДОУ д/с № 32	«Планета «Чистюлька»	Повзикова Т. И.	1 место
9.	Лях Артем	ЧДОУ д/с № 98	Сказка «Храбрая Эллис»	Кривошлыкова М. А.	3 место

328.	Хаева Полина Артуровна	МБОУ СОШ № 15	«Неизвестный космос»	Теренина Е. А.	3 место
329.	Жаркова Вероника Александровна	МБОУ СОШ № 18	«Радужная галактика»	Горьковенко Ю. А.	1 место
330.	Анцева Анна Владимировна	МБОУ СОШ № 18	«Подводный мир в опасности»	Соболева Е. И.	участник
331.	Зинченко Екатерина Алексеевна	МБОУ СОШ № 18	«Планета Земля»	Соболева Е. И.	участник
332.	Бурное Юлия Николаевна	МБОУ СОШ № 18	«Спасем океан»	Соболева Е. И.	участник
333.	Малюта Мария Андреевна	МБОУ СОШ № 18	«Спасем планету»	Соболева Е. И.	участник
334.	Логачев Артем Владимирович	МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	«Под звездами»	Прокофьева Т.Н.	3 место
335.	Аругюнян Светлана Артемовна	МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	«Ближе к звездам»	Прокофьева Т.Н.	3 место
336.	Прокофьева Анна Леонидовна	МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	«Звездный дождь»	Прокофьева Т.Н.	3 место
337.	Кутепова Анастасия Романовна	МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	«Космический калейдоскоп»	Прокофьева Т.Н.	2 место
4 группа 14-17 лет					
338.	Маныч Евгения Алексеевна	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Космос»	Старунская В. Н.	3 место
339.	Комаристова Ольга Алексеевна	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Освоение космоса»	Старунская В. Н.	1 место
340.	Шпиркина Екатерина Юрьевна	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Галактика»	Матвеева О. А.	3 место
341.	Цыбенко Анжелика Андреевна	МБОУ СОШ № 5	«Загадки космоса»	Манянина О.А.	3 место
	Сурга Виталий Дмитриевич	МАУДО ЦТ «Пирамида»	«Дорога к звездам»	Жукова Н.Г.	3 место



416.	Лаврищев Амар	МБОУ СОШ № 14	«Первая высадка»	Кравчук Е.Е.	участник
14-17 лет					
417.	Петросян Ануш Норайровна	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Брошь Сатурн»	Новикова Ю.С.	1 место
«Эко-объектив. Близкий и далекий космос». 7-17 лет					
418.	Малкова Дарина Максимовна	МБОУ СОШ № 5	«Мы дети Галактики».	Алексеева И.В.	1 место
419.	Сергеев Тимофей Сергеевич	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Детям о планетах»	Сергеева Т.Н.	1 место
420.	Малкова Дарина Васильевна	МБОУ СОШ № 5	«Загадочный космос»	Алексеева И.В.	участник
421.	Карелин Константин Евгеньевич	МБОУ СОШ № 18	«Мы часть Вселенной»	Горьковенко Ю.А.	2 место
«Современность и традиция. Близкий и далекий космос»					
422.	Команда «Элизиум»	МБОУ СОШ № 7	«Млечный путь»	Полонская О.В.	2 место
423.	Фисенко Дарья Герус Анна Панченко Анастасия Капустина Дарья	МБОУ СОШ № 13	«Знакомьтесь»	Ларина Т.В.	1 место
424.	Команда «Млечный путь»	МБОУ СОШ № 7	«Космос вокруг нас»	Хваленая	2 место
«Природа. Культура. Экология. Близкий и далекий космос»					
425.	Филиппенко Кристина Константиновна (9 лет)	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Трава у дома» муз. В.Мигули, сл. А. Поперечного.	Кирпичева М. Е.	2 место

ОПИСЬ
ЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 18



	Горьковец Ольга Николаевна				
439.	Черная Валерия Сергеевна	МБОУ СОШ № 7	«Река Киршили. Что мы оставим потом»	Аникина Ю.П.	3 место

Начальник управления образования

С.В. Проценко



Паспорт социально-значимого проекта

География проекта	Краснодарский край, Тимашевский район г. Тимашевск, микрорайон Садовод, улица 70 лет Октября, дом 4 МБОУ СОШ №18
Автор представляемого проекта	Горьковенко Юлия Александровна учитель начальных классов МБОУ СОШ №18
Название проекта:	«Помощь пернатым друзьям»
Срок реализации:	Октябрь 2021 - март 2022
Участники проекта:	Учителя, дети 4 «А» класса, родители детей.
Тип проекта:	Социально-значимый
Актуальность:	Развитие основ экокультуры у детей школьного возраста проблема на сегодняшний день актуальная и значимая. Необходимо уже с детства формировать у ребенка экокультуру, развивать желание бережно относиться к природе.
Цель:	Формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь внимание воспитанников и родителей к проблеме жизни птиц в суровых условиях зимы. 2. Воспитывать желание и умение помогать птицам: делать кормушки, наполнять их кормом. 3. Воспитывать чувство ответственности за состояние окружающего нас мира птиц.
Этапы проекта 1 этап. Организационный.	<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации и подготовка литературы по теме проекта; - планирование работы по реализации проекта; - привлечение родителей к реализации проекта, индивидуальные беседы; - изучение методической литературы.
2 этап. Основной.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какие птицы зимуют у нас», «Жалобная книга природы», «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Меню птиц». - Заучивание стихотворений, скороговорок о зимующих птицах. Наблюдение за птицами на участке школы: за вороной, воробьями, голубем.

	<p>Наблюдение: «Какие звуки издают птицы», «Следы птиц».</p> <p>Чистка кормушек, приготовление корма для птиц.</p> <p>Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о зимующих птицах.</p> <p>Организация совместной исследовательской работы родителей и детей «Мои наблюдения в лесу за птицами».</p> <p>Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».</p> <p>Акция «Столовая для птиц (совместно с ребенком сделать кормушку и принести в школу или повесить во дворе).</p> <p>Акция «Домики для птиц», «Каждому скворцу – по дворцу!» (совместное изготовление скворечников для птиц).</p>
<p>3 этап. Заключительный.</p> <p>Продукты проекта:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Зимующие птицы». - Выставка детского творчества. - «Столовая для птиц» - Акция «Домики для птиц». - Практические материалы по организации и проведению акций. - Итоговое мероприятие «Птицы - наши друзья».
<p>Результаты проекта:</p>	<p>Ученики и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях, сделав совместно огромное количество разнообразных кормушек для птиц.</p> <p>На территории МБОУ СОШ № 18 были развешаны кормушки, изготовленные из различных материалов: деревянные кормушки-домики, кормушки из коробок, из пластиковых бутылок, экокормушки.</p>

Учитель МБОУ СОШ №18

Директор МБОУ СОШ №18



Ю. А. Горьковенко

Л.М. Галоян

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Помощь пернатым друзьям» учителя начальных классов МБОУ СОШ № 18 г. Тимашевска муниципального образования Тимашевский район Горьковенко Юлии Александровны.

В процессе реализации проекта были проведены мероприятия:

1. Тематические классные часы «Какие звуки издают птицы», «Следы птиц».
2. Акция «Столовая для птиц»
3. Акция «Каждому скворцу по дворцу».
4. Совместная исследовательская работа родителей и детей «Мои наблюдения в лесу за птицами».
5. Беседы: «Какие птицы зимуют у нас», «Жалобная книга природы», «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Меню птиц».
6. Создание кормушек для птиц.
7. Выставка детского творчества: «Столовая для птиц».

Анализируя проделанную работу, мы пришли к мнению, что в целом, социальный проект реализован, цель и задачи проделанной работы достигнуты.

Участники данного проекта, будут знать как помочь птицам в период их зимовки, о важности заботы о пернатых друзьях. Данный проект способствует сближению взаимоотношений родителей и детей, в ходе работы, дети делились полученными знаниями о птицах с взрослыми, взрослые с удовольствием приходили на консультации.

Положительной характеристикой исследовательской работы является тот факт, что её проведение в качестве методологической основы исследования теорию изучения миграции птиц и системный подход. Результат данного исследования - виды птиц нашей местности и их кормовые ресурсы - представляет большой интерес с точки зрения экологии птиц, вызвали отклик со стороны учащихся.

Реализация проекта способствует так же духовно-нравственному воспитанию молодежи повышению их социальной активности. Работа над проектом принесла ребятам большую радость и удовлетворение. Они поняли, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей проявились добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

Из вышесказанного можно выделить следующие полученные результаты:

1. Удалось привлечь внимание учащихся и родителей к проблеме жизни птиц в суровых условиях зимы.
2. Воспитание у детей желания и умения помогать птицам: делать кормушки, наполнять их кормом.
3. Приобретение детьми чувства ответственности за состояние окружающего нас мира птиц.

Учитель МБОУ СОШ №18
Директор МБОУ СОШ №18



Ю.А.Горьковенко
Л.М.Галоян