

ОТЧЕТ

о проведении недели английского языка

В МБОУ СОШ № 18 г. Тимашевска среди учащихся 2-11 классов с 9.10.2023 по 15.10.2023

В соответствии с планом работы школы и школьного методического объединения учителей - предметников с 09 октября 2023 года по 15 октября 2023 года в МБОУ СОШ № 18 в г. Тимашевск прошла предметная неделя английского языка. Предметная неделя дала ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня подготовки. Данное мероприятие помогло не только углубить и расширить знания иностранного языка, но и способствовала расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повысила мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. При организации и проведении предметной декады учителя иностранного языка, Легина И.А., Любинец Ю.С., Анистратенко У.И., Калиничев В.И., руководствовались интересами учащихся, учитывая их возрастные и психологические особенности.

Предметная неделя по ИЯ была призвана решить следующие задачи:

1. усовершенствование знаний и умений, приобретенных на уроках ИЯ;
2. расширение кругозора учащихся;
3. развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов;
4. воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается;
5. научить детей видеть результаты коллективной деятельности;
6. создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению английского языка

План предметной недели английского языка в школе

День	Название мероприятия	Класс
The 1 st day Monday (понедельник)	Открытие Предметной недели иностранного языка « <i>Мы изучаем английский язык!</i> » “ <i>We learn English!</i> ”	2-11
The 3 rd day Wednesday (Среда)	Конкурс рисунков « <i>Праздники Великобритании</i> » «Holidays in Great Britain»	2-6
	Игра-соревнование по	6-8

	лингвострановедению « <i>English-speaking countries</i> »	
The 4 th day Thursday (четверг)	Сказка « <i>Красная шапочка</i> » Музыкальные концерт Закрытие предметной недели. Подведение итогов	11 10 2-11
В течение недели	Викторина - эрудит	6-9
В течение недели	Конкурс рисунков « <i>English around us</i> » « <i>Английский вокруг нас</i> »	5-9
В течение недели	Фотосессия на фоне английской телефонной будки	2-11

План недели был выполнен полностью. Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои языковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. Учащиеся начальных классов имели возможность принять участие в конкурсе рисунков по теме «Holidays in Great Britain»

Предметная неделя иностранного прошла на должном методическом уровне. Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

В рамках недели английского языка проводится много разнообразных мероприятий. Актуальность в проведении мероприятия заключается в том, что неделя способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения английским языком.

Создается положительная мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к учению. Выбатываются такие качества как активность, целеустремленность, коллективизм.

В ходе подготовки учащиеся разучивают во время фонетической зарядки куплеты некоторых хоровых песен, знакомятся с лексикой, необходимой для понимания содержания вечеров, спектаклей, знакомятся с литературой, необходимой для подготовки к викторинам, олимпиадам, конкурсам. Участвуя в различных конкурсах, литературно-музыкальных вечерах, конференциях, школьники демонстрируют свое знание иностранного языка. В процессе проведения недели используется познавательный, развивающий материал, разнообразные приемы, формы, методы. Выбатывается ответственность учащихся за добровольно взятые на себя поручения. Массовый охват учащихся разными мероприятиями повышает интерес к изучению английского языка, появляется мотивация к практическому владению разными видами речевой деятельности, увеличивается активный запас учащихся, совершенствуется произношение, стимулируется интеллектуальная и языковая активность, что приводит к общему повышению культурного уровня учащихся.

Заключение.

Как показывает практика, недели английского языка достигают высоких результатов. Результативность их проведения в системе можно охарактеризовать наличием таких характеристик, как:

- Информативность и содержательность, которые оказывают содействие реализации практических и общеобразовательных целей по внеклассной работе;
- Коммуникативная направленность: все виды внеклассной работы обеспечивают пользование иностранным языком как средством получения и передачи информации в типичных естественных ситуациях общения;
- Ситуативность: подавляющее большинство видов внеклассной работы включает «набор ситуаций», которые являются предметным фоном и стимулом к целенаправленным языковым поступкам;
- Ориентация задач на повышение языковой активности учеников;
- Эмоциональность форм и способов реализации, которая оказывает содействие повышению интереса учеников к иноязычной деятельности.

Проведение недели иностранного языка в школе показывает, что общая непринужденная психологически подготовленная атмосфера в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят с различными уровнями обученности. Мероприятия недели способствуют расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения ИЯ, повышают престиж изучения иностранного языка. При отборе языкового материала укрепляются межпредметные связи, углубляются страноведческие знания. Дети больше узнают о традициях, обычаях, нравах, культуре, которые отражены в материале олимпиад, викторин, в пьесах, песнях, стихах, играх и т.д. Все мероприятия основываются на страноведческом, лингвострановедческом материале. При проведении недели применяются аудиовизуальные средства обучения, наглядность, которые являются образцом, эталоном исполнительского мастерства, произношения, так как записаны носителями языка.