

Краснодарский край город Тимашевск  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18  
имени Александра Васильевича Суворова  
муниципального образования Тимашевский район



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ 18

Григорян Л.М.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого, Кареев Максим Александрович, учитель физики.

Ф. И. О., должность наставника: Комлык Екатерина Ларионовна, учитель физики МБОУ СОШ №18.

Срок осуществления плана: с 1.09.2022 по 20.05.2023.

Тимашевск 2023

## **План работы наставника**

учителя физики Комлык Е.Л. с молодым специалистом учителем физики Кареевым М.А. на 2023-2024 учебный год.

Тема: «Педагогическое наставничество - оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении»

### **Цель работы:**

- Адаптация молодого специалиста, его самоутверждение.
- Создание условий для профессионального педагогического становления молодого учителя.
- Подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

### **Приоритетные задачи:**

- определить уровень сформированности профессионально значимых качеств и область педагогических затруднений;
- сформировать потребности у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;
- развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодому учителю внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

**Задача наставника** – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

### **1. Планируемые результаты :**

1. подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося Учителя;
2. совершенствование системы методической работы;
3. повышение качества образования;

### **2. Принципы наставничества**

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

### **3. Индикативные показатели:**

1. умение планировать учебную деятельность на основе

- творческого поиска черезсамообразование;
2. овладение методикой проведения нетрадиционных уроков;
  3. умение работать с классом на основе изучения личности; овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
  4. становление молодого учителя как учителя-профессионала;
  5. повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

<b>Срок</b>	<b>Тема</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Форма проведения</b>
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Знать требования и содержание программы, положения ФГОС. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету.	Консультации. Знакомство с инструкциями.
октябрь	Внеклассная работа по предмету.	Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.	Консультации. Участие в предметной неделе по физике
ноябрь	Методика планирования урока.	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.	Консультации. Посещение и анализ уроков.
декабрь	Самоанализ урока.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.	Консультации. Посещение и анализ уроков
январь	Выявление затруднений в работе молодого специалиста.	Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы.	Консультации.
февраль	Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке.	Консультации. Посещение и анализ уроков
март	Контроль знаний учащихся. Диагностика результатов обученности.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Консультации. Посещение и анализ уроков
апрель	Педагогические технологии.	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.	Консультации. Посещение и анализ уроков
май	Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.	Консультации.

