

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 18
имени Суворова Александра Васильевича
муниципального образования
Тимашевский район

Дидактический материал
по окружающему миру для учащихся 2 класса



Подготовила:

Щеглова Елена Геннадьевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 18

г. Тимашевск
2022

Оглавление

Пояснительная записка	3
Природа.....	Ошибка! Закладка не определена.
Времена года	9
Термометр.....	11
Ветер, осадки	12
Воздух	14
Вода	16
Почва	21
Ориентирование	23
План.....	26
Масштаб, карта.....	28
Формы поверхности земли	29
Водоемы.....	32
Космос.....	34

Пояснительная записка

Данные дидактические материалы разработаны для обобщения и систематизации знаний по окружающему миру во 2-ом классе. Учебное пособие может использоваться для самостоятельной работы учащегося. Данная разработка содержит разнообразный практический материал.

Учебный курс «Окружающий мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса.

Значение курса состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы культуры родного края.

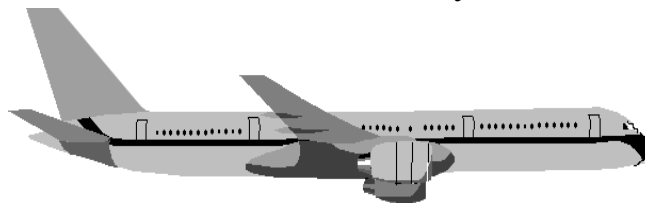
Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Дидактические материалы для учащихся 2 классов составлены в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и могут использоваться как дополнительное пособие к учебнику «Окружающий мир. 2 класс» А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова.

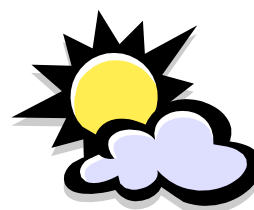
Настоящие контрольно-измерительные материалы рекомендуется использовать для самостоятельной работы учащихся, для проведения тематического контроля, для проверки текущего уровня знаний, для закрепления пройденного теоретического материала.

Карточка №1.
Тема: Природа.

1. К какой природе – живой или неживой – относится комар? Докажи.
2. Трудом человека создаются самолёты и выращивается пшеница. Почему же самолёт называют изделием, а пшеницу – частью природы?



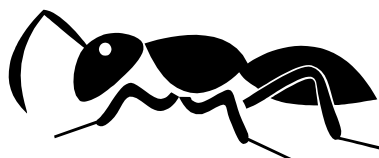
Карточка №2.
Тема: Природа.



1. Подчеркни слова, которые обозначают природу:
Дождь, глина, трактор, кирпич, лёд, молоток, снег, волк, ворона, облако, книга.
2. Подчеркни слова, которые обозначают живую природу:
Муравей, берёза, вода, камень, муха, тополь, земля, солнце, трава, воздух.

Карточка №3.
Тема: Природа.

1. Подчеркни слова, которые обозначают природу:
Дождь, глина, трактор, кирпич, лёд, молоток, снег, волк, ворона, облако, книга.
2. Подчеркни слова, которые обозначают неживую природу:
Муравей, берёза, вода, камень, муха, тополь, земля, солнце, трава, воздух.



Карточка №4.

Тема: Природа.

1. Назови условия, необходимые человеку для жизни.
2. Выбери предметы неживой природы:
Голубь, река, самолёт, цветок, облако, камень.
3. Какую пользу приносит человеку солнце?



Карточка №5.

Тема: Природа.

1. Дополни:

Условия, необходимые человеку для жизни: вода, воздух ...

2. Кто трудится над тем, чтобы у нас на столе всегда был хлеб?
3. Укажи предметы живой природы:
Лев, вода, цветок, солнце, человек.

Карточка №6.

Тема: Природа.

1. Приведите по три примера живой и неживой природы.
2. Какое изделие когда-то было частью живой природы:
а) кирпичный дом; б) льняное полотенце;
в) глиняная кружка; г) стальной нож?
3. Подчеркните одной чертой слова, обозначающие предметы природы, двумя – явления природы, волнистой линией – то, что к природе не относится (сделано руками человека).
Таяние снега, самолёт, птица, Солнце, листопад,
карандаш, дерево, созревание плодов, облако.

Карточка №7.
Тема: Природа.

Найдите в каждом ряду «лишнее» слово, подчеркните его:

- А) лисица, медведь, дятел, заяц, барсук;
- Б) растения, животные, воздух, здание, океан;
- В) осадки, дождь, снег, град, иней;
- Г) сосна, пшеница, лиственница, берёза, клён;
- Д) комар, жук, синица, пчела, бабочка;
- Е) море, воздух, мост, вода.

Карточка №8.

Тема: Природа.

Дополни предложения.

- 1) Деревья, кустарники, травы -
- 2) Шмель, бабочка, муравей -
- 3) Ясно, пасмурно, переменно -
- 4) Птицы, звери, насекомые -
- 5) Дождь, снег, град -
- 6) Сентябрь, октябрь, ноябрь -



Карточка №9.

Тема: Природа.

- 1. Приведи примеры взаимоотношений «человек – природа».
- 2. Расскажи о том, как правильно пользоваться электрическими приборами.
- 3. Как назвать одним словом: дерево, дом, люди, река, горы, машина.



Карточка №10.
Тема: Природа.

1. Что такое природа?
2. Подчеркни названия природных объектов.
Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.
3. Можно ли назвать природными объекты, созданные руками человека?
4. Подчеркни явления природы.
Платье, солнце, дождь, прилив, лягушка, снег, землетрясение, грибы, листья, ураган, радуга.

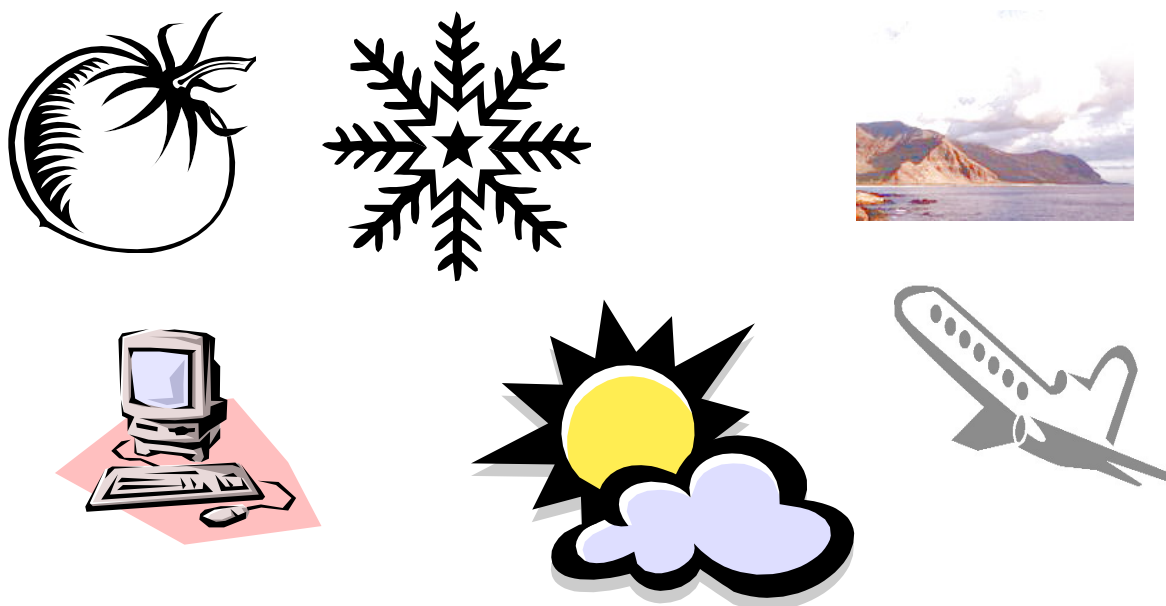
Карточка №11.
Тема: Природа.

Раскрась предметы живой природы.



Карточка №12.
Тема: Природа.

Обведи предметы неживой природы.



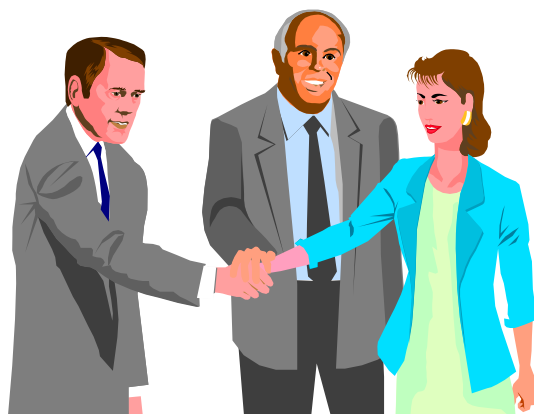
Карточка №13.

Тема: Окружающий мир.

1. Приведи пример тому, что вежливость – необходимое качество при взаимоотношениях людей.

2. Расскажи о том, как правильно пользоваться спичками и нагревательными приборами.

3. Дополни. Условия, необходимые человеку для жизни: тепло, свет ...



Карточка №14.

Тема: Окружающий мир.

1. Объясни смысл пословицы «Что посеешь, то и пожнёшь».

2. Приведи примеры взаимоотношений «человек – человек».

3. Укажи предметы неживой природы: автобус, человек, небо, солнце, звезда, заяц.

Карточка №15.

Тема: Природа.

❖ Напиши названия изображенных на рисунке объектов живой и неживой природы.



1) Живая:

2) *Неживая:*

Карточка №16.
Тема: Времена года.

Рядом с предложением поставьте соответствующую букву:

О – осень, **З** – зима, **В** – весна, **Л** – лето:

1. Птицы улетают в тёплые края.
2. Деревья сбрасывают свою листву.
3. Появляются первые цветы.
4. Жарко. Можно купаться и загорать.
5. Идёт снег. Дети катаются с горки.

Карточка №17.
Тема: Времена года.

Месяцы какого времени года названы?

Подпиши:

О – осень, **З** – зима, **В** – весна, **Л** – лето

Декабрь, январь, июнь, март, сентябрь,
апрель, ноябрь, май, июль, август, октябрь.



Карточка №18.
Тема: Времена года.
«Четвёртый лишний»

- 1) лето зима весна год
- 2) март апрель июнь май
- 3) лето июнь июль август
- 4) листопад осень ветер дождь

Карточка №19.
Тема: Времена года.

Соедини стрелками явления и времена года:

ЗИМА

ЛЕТО

листопад
дождь
снегопад
буран, метель
прилёт птиц
самый длинный день
самый короткий день
жарко
появление цветов
гололёд
гроза

ВЕСНА

ОСЕНЬ

Карточка №20.

Тема: Времена года.

1. Какие времена года идут после весны?
Перечисли по порядку.
2. Назови по порядку месяцы зимы.
3. Опиши погоду сегодня.



Карточка №21.
Тема: Времена года.

Покажи стрелками связи в природе.

Улетают птицы

исчезли
насекомые

цветут
растения

осыпались
плоды и семена

Карточка №22.

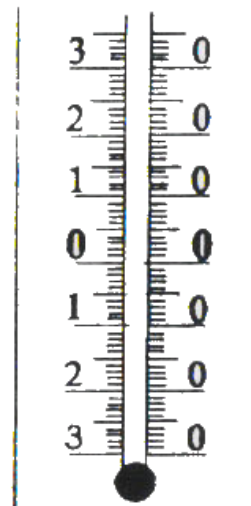
Тема: Весенние явления в природе.

- ❖ Что такое проталины?
- ❖ Как изменился снег с приходом весны?
- ❖ Где раньше снег тает: в лесу или городе? Почему?
- ❖ Когда бывает день весеннего равноденствия.
- ❖ Какие осадки выпадают весной?
- ❖ Что такое ледоход? В чем опасность ледохода?

Карточка №23.

Тема: Термометр.

1. Запиши числами: пять градусов выше нуля, градуса ниже нуля, нуль градусов, восемь градусов тепла, двенадцать градусов
2. На модели термометра карандашом восемь градусов тепла.
3. Как будут изменяться показания термометра в течение дня в нашей местности? Почему?



два

мороза.
покажи:

Карточка №24.

Тема: Термометр.

1. Чем измеряют температуру воздуха?
 - а) градусником
 - б) термометром
 - в) линейкой
 - г) барометром
2. От какой точки на термометре ведут отсчет температуры воздуха?
 - а) от самого верхнего деления;
 - б) от самого нижнего деления;
 - в) от нулевой отметки.
3. При какой температуре холоднее всего? Теплее всего?

а) $+5^{\circ}$ б) -10° в) 0° г) $+24^{\circ}$ д) -15° е) -2°

Карточка №25.

Тема: Термометр.



1. Наступал летний день. Взошло яркое солнце и стало пригревать всё сильнее.

Подумай, что будет происходить с жидкостью в термометре? Почему?

2. Запиши числами: четыре градуса мороза, пять градусов выше нуля, два градуса ниже нуля, нуль градусов, восемь градусов тепла.

Карточка №26.

Тема: Ветер.



1. Отгадай загадку: без рук, без ног, а ворота открывает.

2. Как человек использует силу ветра?

3. Какие бедствия причиняет ураган?

Карточка №27.

Тема: Ветер.

1. Что такое флюгер?

2. Флюгер повернулся на
Откуда дует ветер? Как он называется?

3. Отчего бывает ветер?



ВОСТОК.

Карточка №28.
Тема: Облака. Осадки.

1. Чем туман отличается от пара?
2. Из чего состоят облака?
3. Какие осадки выпадают летом?



Карточка №29.
Тема: Осадки.

1. В какое время года бывает роса?
2. Как образуется роса?
3. Отгадай загадки: 1) Скатерть бела весь свет одела.

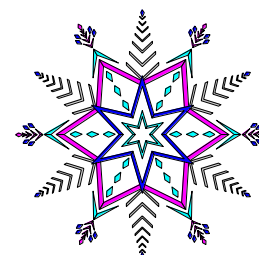


2) На дворе в холоде горой, а в избе – водой.

Карточка №30.
Тема: Погода.

Отметь условными обозначениями
прогноз погоды.

1. Ожидается переменная облачность, осадки в виде снега. Температура воздуха 10 градусов ниже нуля.
2. Ожидается ясная погода, без осадков. Температура воздуха 18 градусов выше нуля. Утром выпадет роса.



Карточка №31.
Тема: Погода.

Покажи стрелками связи в природе.

Температура воздуха -15

идёт
снег

идёт
дождь

водоём
покрыт льдом

Карточка №32.
Тема: Воздух.

Что входит в состав воздуха?

кислород
азот
медь
уголь

ВОЗДУХ

водород
примеси
олово
углекислый газ
крахмал

Карточка №33.
Тема: Воздух.

Выбери причины загрязнения воздуха.

выхлопные газы
сажа
дым

ВОЗДУХ

водород
азот
пыль
водяные пары

Карточка №34.
Тема: Воздух.



1. Объясни, почему дым из труб обычно поднимается кверху?
2. Что сильнее нагрето днём – песок на берегу или вода? Почему так думаешь?

Карточка №35.
Тема: Воздух.



1. Почему вершины высоких гор круглый год снегом?
2. Что быстрее охладится вечером – песок на или вода в озере?

покрыты
берегу

Карточка №36.
Тема: Воздух.

1. Какой газ воздуха человек использует при дыхании?
а) углекислый газ; б) водород; в) кислород; г) другой газ.
2. Почему говорят, что растения - «легкие земли»?
а) Потому что растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород.
б) Потому что растения поглощают кислород и выделяют углекислый газ.
3. Как защитить воздух от загрязнения?

ВОДА

нефть

ОТХОДЫ ЗАВОДОВ

животные водоёмов

Карточка №41.

Тема: Вода.

1. Соедини стрелочками определение и пояснение к нему:

Место, где река берёт своё начало

устье

Место, где река впадает в другой водоём

приток

Малая река, которая впадает в данную реку

исток

2. Определи водоёмы в природе:

Р _ _ _ _ К

Р _ _ _ Й

Б _ _ _ _ О

П _ _ _ Д

О _ _ _ О

Р _ _ А

К _ _ _ _ Ц

(Для учителя: родник, ручей, болото, пруд, озеро, река, колодец.)

Карточка №42.

Тема: Вода.



1. Где встречается вода в природе?

2. Что происходит с водой при замерзании?

3. Почему водопроводные трубы прокладывают в земле?

Карточка №43.

Тема: Круговорот воды в природе.

Дорисуй необходимое и укажи стрелками, как происходит круговорот воды в природе. Какие свойства воды проявляются при этом?



Карточка №44.

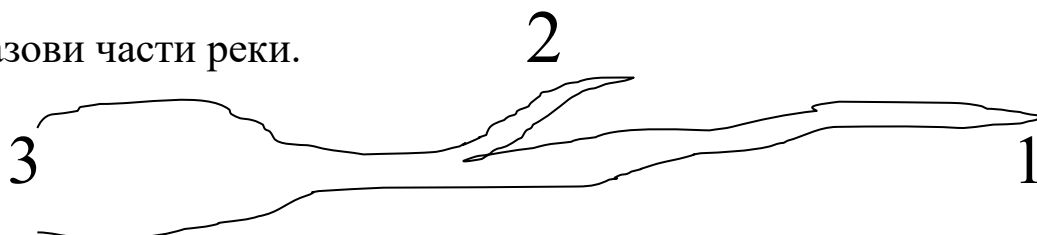
Тема: Вода.

1. Назови несколько известных тебе жидкостей.
2. Чем жидкость отличается от твёрдых тел?
3. Чем жидкость отличается от газообразных тел?
4. Подумай, где надо брать из рек и озёр воду для питья?

Карточка №45.

Тема: Вода.

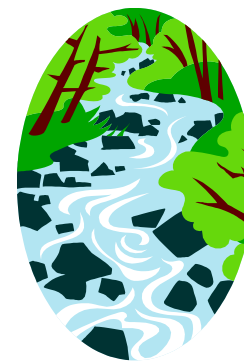
1. Назови части реки.



2. В каких состояниях находится вода в природе?

3. Как используют воду из рек и озёр?

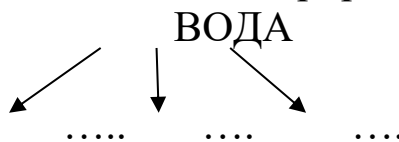
Карточка №46.
Тема: Вода.



1. Как образуется родник?
2. Почему в роднике и летом вода холодная и чистая?
3. Какие реки текут в нашей стране?

Карточка №47.
Тема: Вода.

1. В каких состояниях находится вода в природе? Дополни схему:



2. Сравни воду со стеклом и газом. Чем они похожи и чем отличаются?
3. На планете очень много воды: океаны и моря, реки и озёра. Зачем надо беречь воду?

Карточка №48.
Тема: Вода.

1. Как человек использует водоем?
2. Что мы называем истоком?
3. Что мы называем устьем?
4. Какие растения водоемов ты знаешь?
5. Какую пользу приносят растения водоемов?
6. Какие животные живут в водоемах?
7. Прекращается ли жизнь в водоемах зимой?

Карточка №49.

Тема: Вода.

- ❖ Где встречается вода в природе?
- ❖ Вода встречается в природе в трех состояниях:
 - 1)
 - 2)
 - 3)
- ❖ Вода и ее свойства:
 - 1) Форма воды _____
 - 2) Цвет воды _____
 - 3) Прозрачность воды _____
 - 4) Вкус воды _____
 - 5) Запах воды _____
- ❖ Некоторые вещества, например сахар, соль, в воде ...
- ❖ Для чего и как охраняют воду?

Карточка №50.

Тема: Вода.

1. Как можно узнать, растворяется ли вещество в воде?
2. Чем туман отличается от пара?
3. Подумай, как образуется туман?
4. Как надо вести себя на воде?

Карточка №51.

Тема: Вода.

1. Почему вода в реке редко бывает совершенно чистой?
2. Как очищают воду от мути?
3. Как уберечь воду в колодце от загрязнения?

Карточка №52.

Тема: Почва.



1. Что такое почва?
2. Перечисли слои почвы:
Перегной, ..., ..., почвообразующие породы.
3. Расскажи о втором слое почвы.

Карточка №53.

Тема: Состав и свойства почвы.

П									

1. Верхний слой земли, на котором растут растения.
2. Одна из составных частей почвы.
3. Вещество, повышающее плодородие почвы.
4. Основное свойство почвы.

Карточка №54.

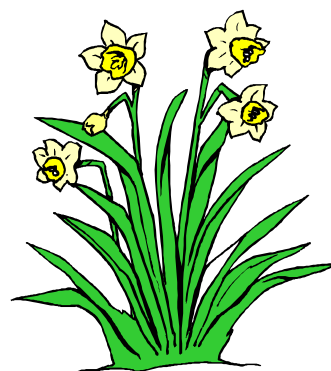
Тема: Почва.



1. На какие группы делится почва по своему
2. Какая почва наиболее благоприятна для роста растений? Почему?
3. Из чего образуется перегной?

составу?

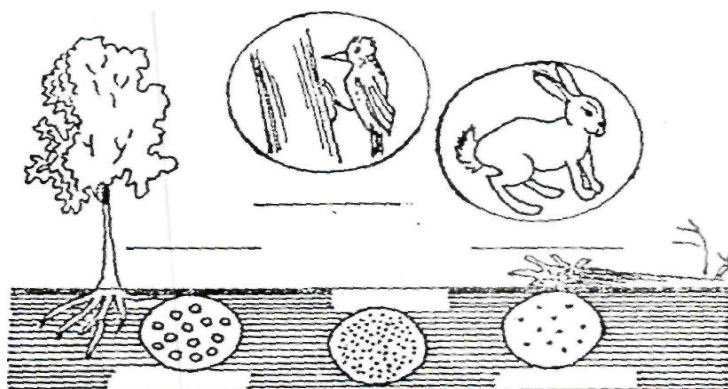
Карточка №55.
Тема: Почва.



1. Из чего состоит почва?
2. Как доказать, что почва содержит воду и воздух?
3. Для чего удобряют почву?

Карточка №56.
Тема: Почва.

❖ Заполни схему и круговорот веществ".



"Почва

1. Что такое перегной?
2. В чем ценность почвы?
3. Назови животных живущих в почве.
4. Как человек использует почву.
5. Как надо охранять почву?
6. Представь себе, что почвы вдруг не станет. Что тогда произойдет?

Карточка №57.
Тема: Почва.

1. Что такое почва?
2. В почве находится глина... А что еще?
3. Какие бывают почвы?
4. Какая почва особенно богата перегноем?
5. Какие почвы имеются в вашей местности?

Карточка №58.
Тема: Ориентирование.

1. Что такое горизонт? Что такое линия горизонта?
2. Покажи на рисунке 1 линию горизонта.
3. Обозначь на рисунке 2 названия сторон горизонта.



Рис.1

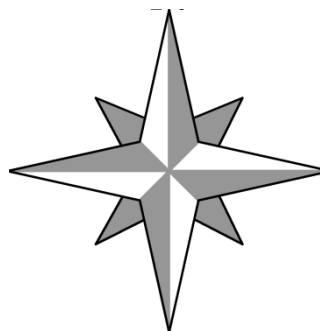


Рис. 2

Карточка №59.
Тема: Ориентирование.

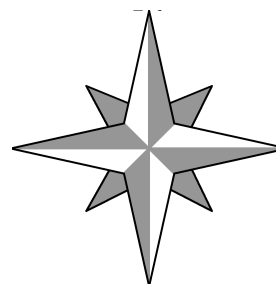
1. Как называется прибор для определения сторон горизонта?
2. Назови и покажи, из каких частей он состоит.
3. Объясни, как им пользоваться.

Карточка №60.
Тема: Ориентирование.



1. Как по отдельно стоящему дереву можно определить южную и северную стороны горизонта?
2. Что такое компас?
3. Людям каких профессий нужен компас?

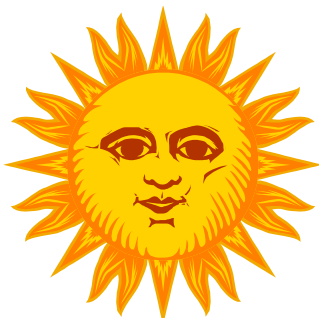
Карточка №61.
Тема: Ориентирование.



1. Назови основные стороны горизонта.
2. Из аэропорта вылетел самолёт. Он взял курс восток. В каком направлении он будет возвращаться в этот же аэропорт?
3. Как работают с компасом?

на

Карточка №62.
Тема: Ориентирование.

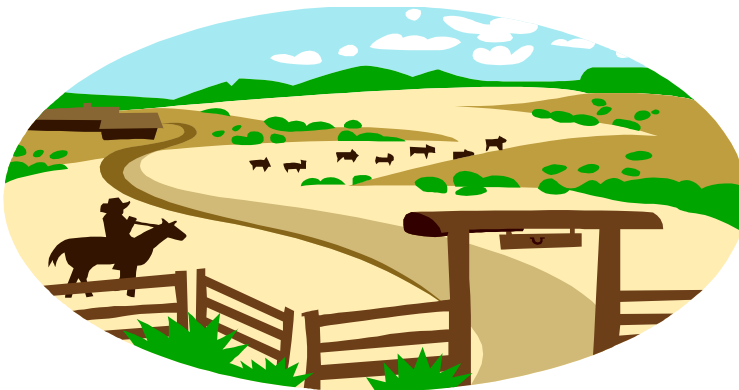


1. Расскажи, как определить стороны горизонта по солнцу.
2. Когда можно пользоваться этим способом?
3. Миша увидел вдали линию горизонта и захотел измерить расстояние до неё.

Но сколько он ни шёл, линия горизонта была всё так же далека. Объясни, почему Миша не смог дойти до горизонта.

Карточка №63.
Тема: Ориентирование.

1. Покажи на рисунке горизонт и линию горизонта.

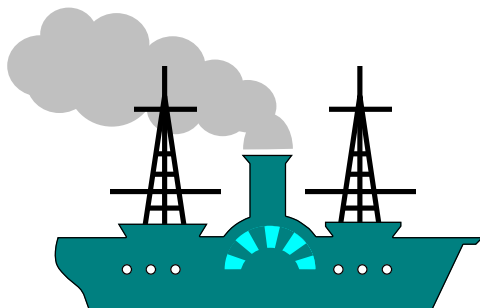


2. Ребята вышли на прогулку. Обратив внимание на флюгер, они увидели, что тень от него точно совпадает с указателем на север. В какое время дня гуляли ребята?

Карточка №64.

Тема: Ориентирование.

1. Что такое линия горизонта?
2. Как изменяется линия горизонта при подъёме на холм?
3. Почему корабли не выходят в плаванье без компаса?



Карточка №65.

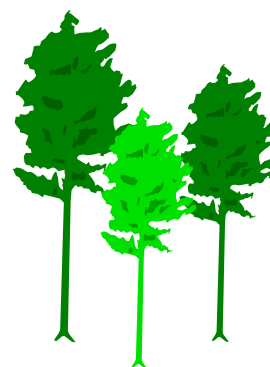
Тема: Ориентирование.

1. Начерти на доске круг. Подпиши, где *горизонт* и где *линия горизонта*.
2. Ребята пошли в лес к западу от дома. В каком направлении они возвратятся домой?
3. Подскажет ли муравейник в лесу, как найти направление на север? Если да, то как?

Карточка №66.

Тема: Ориентирование.

1. Впереди тебя север. Какие стороны горизонта позади тебя, справа от тебя, слева?
2. Ты заблудился в лесу. По каким местным признакам ты определишь стороны горизонта?



будут

Карточка №67.

Тема: План.

1. Что такое план?
2. Изобрази на доске условные обозначения для плана: деревья, озера, болота.
3. Чем отличается рисунок от плана?

Карточка №68.

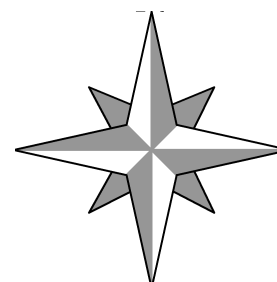
Тема: План.

1. Что такое масштаб?
2. Кому нужен план местности?
3. Изобрази на доске условные обозначения для плана: реки, дома.

Карточка №69.

Тема: План.

1. В каких направлениях на плане местности условились считать юг и север?



2. Людям каких профессий нужен план местности?

3. Назови основные и промежуточные стороны горизонта.

Карточка №70.

Тема: План.

1. В каких направлениях на плане местности условились считать запад и восток?

2. Что обозначает масштаб 1 см : 100 см ?

3. Начерти на доске план книги.

Карточка №71.

Тема: План.

Начерти план местности, используя условные знаки: в центре села находится детский сад, перед ним – плодовый сад. На восток от села – река, на запад – луг, на северо-запад – смешанный лес.

Карточка №72.

Тема: Масштаб.

Длина сада 2000 м, ширина – 800 м. Начерти план сада, соблюдая масштаб 1 см – 400 м.

Карточка №73.

Тема: Масштаб.

Начерти схему пути, соблюдая масштаб 1 см – 200 м.

Саша вышел из дома и пошёл на юг через смешанный лес. Пройдя 400 м, вышел к реке, которая пересекает лес с запада на восток. Перешёл через мост. Прошёл ещё 200 м и дошёл до дороги, которая идёт с востока на запад. На юго-западе от дороги



находится село.

Карточка №74.

Тема: Карта.

1. Чем отличается карта от плана?
2. Как определить стороны горизонта на карте?
3. Покажи на физической карте столицу нашей Родины.

Карточка №75.

Тема: Карта.

1. Что можно рассмотреть на плане города и нельзя увидеть на карте?
2. Как обозначают на карте реки и озёра?
3. Покажи на физической карте реки и озёра Казахстана. Назови их.

Карточка №76.

Тема: Формы поверхности суши.

Расшифруй слова.

Убери одну букву, при необходимости переставь местами слоги.

ГРЕКИ

ГОРБЫ

ПРЯМО

(Для учителя: реки, горы, моря.)

Карточка №77.

Тема: Формы поверхности суши.

1. Что на физической карте обозначают зелёным цветом?
2. Что такое равнина? Виды равнин.
3. Разрушающее действие водных потоков и перенос ими горных пород.

Карточка №78.

Тема: Формы поверхности суши.

1. Что на физической карте обозначают коричневым цветом?
2. Что такое балка и овраги?
3. Изменение поверхности земли ледниками.

Карточка №79.

Тема: Формы поверхности суши.

1. Сравнить холмы и горы.
2. Выветривание. (Влияние ветра).
3. Что на физической карте обозначают жёлтым и коричневым цветом?



светло-

Карточка №80.

Тема: Формы поверхности суши.



1. Как добывают полезные ископаемые, залегающие в глубоких слоях земли?
2. Чем отличаются высокие горы от низких?
3. Что такое терриконы? Какой от них вред?

Карточка №81.

Тема: Формы поверхности суши.

1. Как изменяется поверхность земли в связи с добычей полезных ископаемых?
2. Что такое курганы?
3. Что на физической карте обозначают бело-голубым цветом на тёмно-

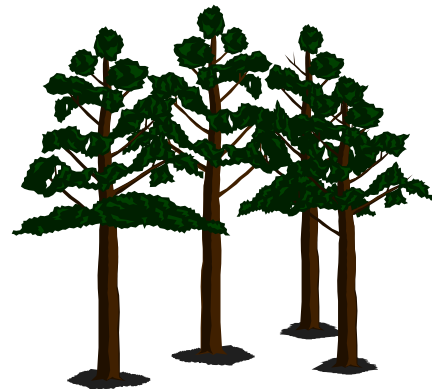
коричневом фоне?

Карточка №82.
Тема: Лес.



1. Что такое леса?
2. Какие птицы являются защитниками леса?
3. Как люди охраняют лес?
4. Перечисли растения леса.
5. Как люди охраняют животных леса?

Карточка №83.
Тема: Лес.



1. Как называют лес в поймах рек?
2. Какие виды лесов ты знаешь?
3. Какие животные живут в лесу?
4. Значение леса для жизни человека.
5. Кого называют лесоводами?

Карточка №84.
Тема: Лес.

1. Что называют рощей?
2. Чем отличается лес от рощи?
3. Назови слова, которые образованы от лес.
4. Перечисли растения леса.
5. Какой лес называют дубравой?



слова

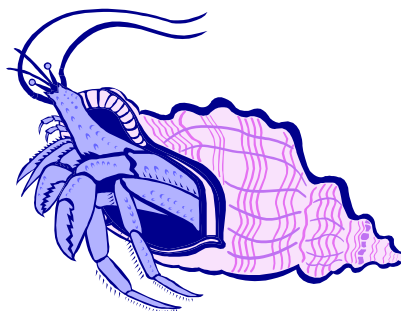
Карточка №85.
Тема: Лес.

1. Перечисли ярусы леса.

2. Что относится к восстановительным природным ресурсам?
3. Что такое ельник?
4. Что является родным домом для многих зверей, птиц, насекомых?
5. Чем полезен лес?

Карточка №86.
Тема: Водоёмы.

1. Что такое водоёмы?
2. Перечислить реки Казахстана.
3. Назовите животных, чья жизнь связана с
4. Как называют жилище бобров?
5. Чем отличаются водные растения от растений суши?



ВОДОЙ.

Карточка №87.
Тема: Водоёмы.

1. Перечислите озёра Казахстана.
2. Расскажите о растениях водоёмов?
3. Почему водоём называют природным сообществом?
4. Перечислить птиц, которые обитают у водоёмов.
5. Какое значение имеет охрана водоёмов?

Карточка №88.
Тема: Формы поверхности земли.

Что это: лес, луг или поле?
Докажи.



Карточка №89.

Тема: Формы поверхности

1. Какая форма поверхности изображена на рисунке?
2. Если встать лицом на восток, какие стороны горизонта справа, слева и позади?
3. Используя условные знаки, нарисуй план местности: в середине листа – озеро, к от озера – болото, к востоку заросли кустарника, с в озеро впадает река, к югу раскинулся луг.



земли.

то
будут

северу
—
запада

Карточка №90.

Тема: Формы поверхности земли.

1. О какой форме поверхности говорится в отрывке?

Дорога была узкая. В отделённых местах справа от нас виднелся крутой обрыв, и тогда по краю дороги стояли ограждения из камня или бетона. Слева, как стена, стояла каменная громада. После поворота начался спуск, и мы поехали в обратном направлении. Машины шли медленно.

2. Дополни рисунок стрелками - указателями. Подпиши стороны горизонта:

—————→ В

Карточка №91.

Тема: Формы поверхности земли.

1. О какой форме поверхности говорится в отрывке?

Впереди, далеко, до самой линии горизонта пролегла широкая, прямая, как струна, дорога. Машина мчалась быстро, легко, весело, так что справа и слева едва успевали мелькать деревни, перелески, уходящие вдаль совхозные поля.

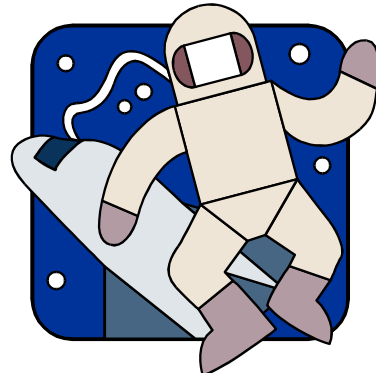
2. Дополни рисунок стрелками - указателями. Подпиши стороны горизонта:

З ←————

Карточка №92.

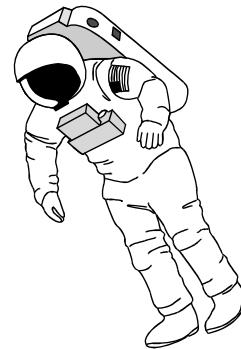
Тема: Космос.

1. Расскажи о космонавтах.
2. Какие небесные тела ты знаешь?
3. Что такое Солнце?



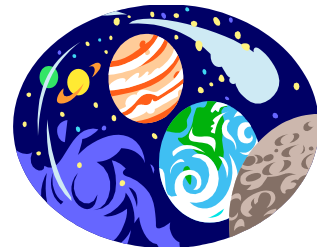
Карточка №93.
Тема: Космос.

1. Кого из исследователей космоса ты знаешь?
2. Какова скорость света?
3. Какую форму имеет Земля?



Карточка №94.
Тема: Космос.

1. Что случилось бы на Земле, если бы Солнце холодным?
2. Какова температура Солнца?
3. Какая планета проходит больший путь вокруг Солнца – та, которая ближе к Солнцу, или та, которая дальше от него?



стало

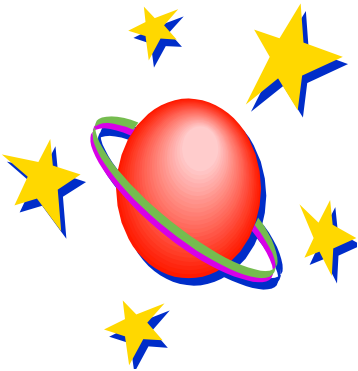
Карточка №95.
Тема: Космос.

1. Как люди доказали, что Земля имеет форму
2. Какой прибор показывает форму и поверхность земли?
3. За какое время самолёт сможет облететь если скорость самолёта 1000 км в час?



шара?
Землю,

Карточка №96.
Тема: Космос.



1. Что такое космос?
2. За какое время Земля делает полный оборот вокруг своей оси?
3. Скорость света 300000 км в секунду. Свет от Солнца до Земли идёт 8 минут 19 секунд. На каком расстоянии находится Земля от Солнца?