Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 18
имени Суворова Александра Васильевича
муниципального образования
Тимашевский район

Дидактический сборник
«Тесты по литературному чтению для учащихся 3-их классов»

Составитель:
Королева Серафима Владимировна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 18

г. Тимашевск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Русские народные песенки……...4
2. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка……4
3. Иван – Царевич и серый волк……...6
4. Сивка – Бурка……8
5. Ф. И.Тютчев «Весенняя гроза»……..10
6. Ф. И.Тютчев «Листья»……11
7. А. А. Фет, И. С. Никитин, И. З. Суриков……..12
8. А. С.Пушкин «Зимнее утро»……..13
9. А. С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»……13
10. Басни И. А. Крылова……...15
11. М. Ю. Лермонтов «Утёс»……...16
12. Л. Н. Толстой «Акула»……17
13. Л. Н. Толстой «Прыжок»……19
14. Л. Н. Толстой «Лев и собачка»……..20
15. Л. Н. Толстой «Какая бывает роса на траве»……21
16. Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»……...22
17. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост»……...23
18. В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница»……25
19. В. Ф. Одоевского «Мороз Иванович»……...28

Пояснительная записка

Данный дидактический сборник тестов разработан для проверки знаний учащихся по литературному чтению в 3-ем класса. Учебное пособие может использоваться для самостоятельной работы учащегося, а также для работы во время урока. Данная разработка содержит проверочные работы по наиболее значимым темам в курсе 3 класса.

Сборник состоит из девятнадцати разделов, которые встречаются в учебнике «Литературное чтение. 3 класс». Разработки, размещенные в данном сборнике, представляют собой задания в форме теста, к которым прописаны ответы для проверки. Задания, приведенные в сборнике, охватывают основные темы курса литературного чтения за первое полугодие 3-го класса.

Настоящие контрольно-измерительные материалы рекомендуется использовать для проведения краткого опроса учащихся по соответствующим темам, для проверки текущего уровня знаний, для закрепления пройденного теоретического материала.

Дидактический сборник тестов по литературному чтению для учащихся 3 классов составлены в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и могут использоваться как дополнительное пособие к учебнику «Литературное чтение. 3 класс» Л. Ф. Климанова.

Русские народные песенки

1.Каких русских народных песен не бывает?

А) закличек

Б) загадочных

В) колыбельных

2. Как называется сказка, которая начинается как обычная сказка, но заканчивается неожиданно?

А) скучная

Б) докучная

В) короткая

3.Что не относится к устному народному творчеству?

А) потешка

Б) пословица

В) рассказ

4.К какому жанру устного народного творчества относятся эти строчки:

«Солнышко, покажись,

Красное, нарядись!...»

А) песенка - закличка

Б) считалка

В) потешка

5. В переводе с английского языка это слово означает «народная мудрость», «знание». Что это за слово?

А) фольклор

Б) пословица

В) сказка

Г) поговорка

6.Назовите Русские народные промыслы:

А) Богородская игрушка;

Б) Свистулька;

В) Гжель;

Г) Изготовление ткани.

Ответы: 1-Б, 2- Б. 3- В, 4 –А, 5-Б, 6-А.

Сестрица Алёнушка и братец Иванушка

1 вариант

1. Почему Алёнушка с братцем остались одни?
А. родители умерли
Б. родители уехали в город
В. родители переехали в другой дом
2. Куда пошла Алёнушка?
А. к подружкам
Б. на работу
В. за дровами
3. Из какого копытца хотел попить Иванушка в первый раз?
А. из лошадиного
Б. из коровьего
В. из козьего
4. Из какого копытца хотел попить Иванушка во второй раз?
А. из козьего
Б. из лошадиного
В. из коровьего
5. Из какого копытца хотел попить Иванушка в третий раз?
А. из козьего
Б. из коровьего
В. из лошадиного
6. За кого Алёнушка пошла замуж?
А. за принца
Б. за боярина
В. за купца
7. Куда позвала ведьма Алёнушку?
А. в лес за грибами
Б. в поле за цветами
В. на речку купаться
8. Что сделала ведьма с Алёнушкой?
А. оставила её в поле
Б. потеряла её в лесу
В. бросила её в воду
9. Как ведьма оказалась в доме купца?
А. оборотилась Алёнушкой, надела её платье
Б. стала невидимой
В. назвалась тётей
10. Кто рассказал купцу всю правду?
А. ведьма
Б. слуга
В. Козлёнок

Ответы: 1. а , 2. б , 3. б , 4. б , 5. а , 6. в , 7. в , 8. в , 9. а , 10. б

2 вариант

1. Почему сестрица и братец остались одни – одинёшеньки?

А) родители их прогнали
Б) родители умерли
В) дети потерялись

2. Куда пошла Алёнушка?

А) на работу
Б) за грибами
В) играть с подругами
Г) за дровами

3. Откуда Иванушка хотел попить в третий раз?

А) из козьего копытца
Б) из лошадиного копытца
В) из речки
Г) из волшебного колодца

4. Что случилось с Иванушкой?

А) попал в жилище ведьмы
Б) стал жеребёночком
В) стал телёночком
Г) стал козлёночком

5. Что предложил Алёнушке купец?

А) спасти Иванушку
Б) убить ведьму
В) выйти за него замуж

6. Что сделала с Алёнушкой ведьма?

А) превратила в лягушку
Б) надела на шею камень и бросила в реку
В) заперла в подвале

7. Как ведьма попала в дом к купцу?

А) околдовала купца
Б) оборотилась мышкой
В) оборотилась Алёнушкой

8. Почему ведьма упросила купца зарезать козлёнка?

А) козлёнок ей не понравился
Б) козлёнок всё знал
В) козлёнок казался ей очень вкусным

9. Как купец узнал правду?

А) его слуга подслушал разговор козлёнка с Алёнушкой
Б) купец подслушал разговор ведьмы
В) козлёнок всё рассказал купцу

10. Сколько раз перекинулся через голову козлёнок, прежде чем стал снова мальчиком?

А) три
Б) четыре
В) шесть

ОТВЕТЫ: 1-б, 2 – а, 3 – а, 4 – г, 5 – в, 6 – б, 7 – в, 8 – б, 9 – а, 10 -а

Иван – Царевич и серый волк

1 вариант

1. Назови имя царя, у которого было 3 сына.

А. Берендей

Б. Балдуин
В. Бердибек

2. Что росло в саду у этого царя?

А. яблоня с красными яблоками
Б. яблоня с золотыми яблоками
В. яблоня с волшебными яблоками

3. В каком порядке сыновья караулили сад?

А. младший, средний, старший
Б. старший, средний, младший
В. старший, младший, средний

4. Кто воровал яблоки из царского сада?

А. Единорог
Б. Сивка – Бурка
В. Жар – птица

5. Кто съел коня Ивана – царевича?

А. серый волк
Б. хитрая лиса
В. лесной медведь

6. Что царь Афрон приказал сделать Ивану – царевичу?

А. приведи златогривого коня
Б. привези Елену Прекрасную
В. принести золотых яблочек

7. Что царь Кусман приказал сделать Ивану – царевичу

А. принести золотых яблочек
Б. приведи златогривого коня
В. привези Елену Прекрасную

8. Что ответил серый волк на благодарность Ивана – царевича?

А. я ещё тебе пригожусь
Б. прощай навек
В. если что – свистни три раза

9. О чём сговорились старшие браться?

А. разбудить брата
Б. утопить брата
В. убить брата

10. Кого попросил серый волк слетать за живой и мёртвой водой?

А. ворона
Б. грача
В. Сороку

11. Что сделал серый волк с братьями после того, как оживил Ивана – Царевича?

А. забрал всё и привязал их к дереву
Б. растерзал и клочки по полю разметал
В. простил их и отпустил

Ответы: 1. а , 2. б , 3. б , 4. в , 5. а , 6. а , 7. в , 8. а , 9. в , 10. а , 11. Б

2 вариант

1.Сколько сыновей было у царя Берендея?

А) два Б) один В) три

2. Что воровали из царского сада?

А) яблоки Б) груши В) виноград

3. Кто поймал вора?

А) старший сын Б) младший сын В) средний сын

4. Кто оказался вором?

А) серый волк Б) златогривый конь В) Жар – птица

5. Что случилось с конём Ивана – царевича?

А) его съел серый волк Б) ускакал домой В) заблудился в лесу

6. Кто помогал Ивану – царевичу?

А) серый волк Б) златогривый конь В) Жар – птица

7. У кого Иван – царевич хотел похитить Жар – птицу?

А) у царя Кусмана Б) у царя Афрона В) у царя Далмата

8. У кого Иван – царевич хотел похитить златогривого коня?

А) у царя Кусмана

Б) у царя Афрона

В) у царя Далмата

9. В кого превращался серый волк?

А) в Жар – птицу

Б) в Ивана-царевича

В) в Елену Прекрасную

10. Кто похитил Елену Прекрасную?

А) Кощей Бессмертный

Б) Серый волк

В) Иван-царевич

11. Кто убил Ивана - царевича?

А) братья

Б) цари

В) Кощей Бессмертный

Ответы: 1-В, 2 – А, 3 – Б, 4 – В, 5 – А, 6 –А, 7-Б, 8 – А, 9 –В, 10 – Б, 11-А

Сивка-Бурка

1 вариант

1. Что решил однажды старик посеять у себя на поле?

А. Рожь

Б. Пшеницу

В. Ячмень

2. Кто выполнил поручение отца?

А. старший сын

Б. младший сын
В. средний сын

3. Что решил взять с собой Иван – дурачок, когда пошёл стеречь поле?

А. кваса и хлеба
Б. крепкую сеть и водицы
В. пирог и верёвку

4. Кто прискакал на поле в самую полночь?

А. конь
Б. волк
В. заяц

5. О чём попросил конь Иванушку?

А. отпустить его на волю
Б. накормить вдоволь
В. выкупать в чистой водице

6. Что предложил конь за свою свободу?

А. мешок пшеницы
Б. сослужить службу
В. десять золотых монет

7. Где сидела царевна Елена Прекрасная?

А. на чердаке
Б. в хижине
В. в терему

8. Каких грибов набрал Иван в лесу?

А. полное лукошко мухоморов
Б. целую корзину поганок
В. ведро опят

9. Что Иванушка снял с пальца царевны?

А. золотой перстень
Б. заветный перстень
В. волшебный перстень

10. Почему Иванушка перевязал руку?

А. порезал палец
Б. сломал руку
В. спрятал перстень

11. Чем закончилась сказка?

А. они сыграли свадьбу
Б. царевна отправила Ивана домой
В. царь был недоволен выбором дочки

Ответы: 1. б , 2. б , 3. в , 4. а . 5. а , 6. б , 7. в , 8. а , 9. б , 10. в , 11. А

2 вариант

1. Сколько сыновей было у старика?

А) два
Б) один

В) три
Г) четыре

2. Как звали младшего сына?

А) Илья Муромец Б) Алёша Попович
В) Иванушка-дурачок Г) Иван-царевич

3. О чём старик попросил сыновей?

А) постеречь ячмень Б) постеречь рожь
В) постеречь пшеницу Г) постеречь кукурузу

4. Кто выполнил поручение отца?

А) старший сын Б) младший сын
В) средний сын Г) соседский мальчик

5. Как он поймал вора?

А) схватил руками Б) накинул на шею верёвку
В) заманил в капкан Г) усыпил

6. Что вор предложил в обмен на свободу?

А) ковёр-самолёт Б) скатерть- самобранку
В) сапоги-скороходы Г) свою службу

7. Кто была Елена Прекрасная?

А) волшебница Б) дворянка
В) царевна Г) царица

8. Где жила Елена Прекрасная?

А) хижина Б) дворец
В) терем Г) светлица

9. Когда Иванушка допрыгнул до Елены Прекрасной?

А) первый раз Б) второй раз
В) третий раз Г) четвёртый раз

10. Почему Иванушка перевязал руку?

А) сломал руку Б) ушиб руку
В) спрятал перстень Г) порезал руку

11. Как Елена Прекрасная нашла свой перстень?

А) высматривала в окно Б) потчевала гостей
В) наблюдала в бинокль Г) приглашала на танец

Ответы: 1- в, 2 – в, 3-в, 4 – б, 5- б, 6 – г, 7 – в, 8 – в, 9 –в, 10 – в. 11- б

Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза»

1. Фёдор Иванович Тютчев – автор стихотворения

а) «Мама! Глянь-ка из окошка…»
б) «Весенняя гроза»
в) «Зима»
г) «Встреча зимы»

2.Какова основная тема произведения

а) пробуждение природы с приходом весны

б) народные традиции
в)весенняя гроза
г)паводок

3."Гром резвится и играет" - это

а) сравнение
б) метафора
в)олицетворение
г) эпитет

4.Найдите значение слова «перлы».

а)жемчужины, что-нибудь чистое и блестящее, как жемчуг
б)пальцы
в)перловая крупа
г)птицы

5.Найдите созвучное слово: Раскаты молодые – перлы…

а) голубые
б) дождевые
в) золотые
г) снеговые

Ответы: 1- б, 2 – в, 3-в, 4 – а, 5 – б

Ф. И. Тютчев «Листья»

1. Из какого произведения эти строки?

О буйные ветры,
Скорее, скорей!
Скорей нас сорвите
С докучных ветвей!

а) Ф.И. Тютчев «Листья»
б) А..А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»
в) И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»
г) И.З. Суриков «Детство»

2. Как зовут поэта Тютчева?

а) Афанасий Афанасьевич
б) Федор Иванович
в) Иван Саввич
г) Иван Захарович

3. С иглами ежа Ф. И. Тютчев сравнивает…

а)хвою
б) лучи солнца
в) иней
г) шиповник

4. Обращаясь к ветру, листья называют ветви…

а)родными

б)сухими
в) докучными
г)чужими

5. Какой способ рифмовки использован в произведении Ф. И. Тютчева?

а) кольцевая и перекрестная
б) параллельная и перекрестная
в) перекрестная
г)параллельная

Ответы: 1 – а, 2 – б, 3 – а, 4 – в, 5 –в

А. А. Фет, И. С. Никитин, И. З. Суриков

1. Как зовут поэта Никитина?

а) Иван Саввич
б) 3) Федор Иванович
в) Иван Захарович
г) Афанасий Афанасьевич

2.Из какого произведения приведенные слова?

Зима, гостья, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.

а) «Полно, степь моя, спать беспробудно...»
б) «Детство»
в) «Встреча зимы»
г) «Зима»

3. Из какого произведения эти строки?

И сидишь, ни слова...
Тихо все кругом;
Только слышишь — воет
Вьюга за окном.

а) И.С. Никитин «Встреча зимы»
б) И. 3. Суриков «Детство»
в) А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»
г) Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»

4.Какую тему, помимо красоты зимней природы, раскрывает в своем произведении И. З. Суриков «Детство»?

а)Зимняя охота
б)Крестьянский быт
в)Зимние забавы
г) Тяжелая крестьянская доля

5.Кто представлен **в образе лирического героя в стихотворении «Зима»?**

а)Крестьянин
б)Деревенский мальчишка

в) Барин
г) Поэт

6.«Морозы пришли» - это:

а)Олицетворение
б)Метафора
в) Сравнение

7.О ком из поэтов идет речь?

Жизнь его была очень тяжелой. Умер он в 39 лет от чахотки. Но детство его было счастливым.

а)Ф.И. Тютчев
б)И.С. Никитин
в)А.А. Фет
г)И.З. Суриков

Ответы: 1- а, 2 – в, 3-б, 4-б, 5-г, 6-а, 7-г

А. С. Пушкин «Зимнее утро»

1. О чем стихотворение «Зимнее утро»?

а) О родной природе
б) О любви
в) О свободе

2. Кто такая Аврора?

а) Богиня Солнца
б) Богиня красоты
в) Богиня утренней зари

3. Сколько строф в стихотворении?

а) Четыре
б) Пять
в) Шесть

4. С каким настроением следует читать первую строфу?

а) С чувством затаенной грусти
б) С чувством радости
в) С чувством легкого сожаления

5. Продолжите фразу из стихотворения «Зимнее утро»:

а) «День _____»
б) «Друг _____»
в) «Тучи_____»
г) «Поля_____»
д) «Ты _____»

6. **Укажите правильные контрастные образы:**

а) Мороз — солнце
б) Дремлешь — проснись
в) Открой — явись

7. Какие строки НЕ принадлежат стихотворению «Зимнее утро»?

а) «Мчатся с севера тучки свинцовые»

б) «Смолкли птицы и их щебетание»
в) «Приятно думать у лежанки»

Ответы: 1- а, 2 – в, 3 – б, 4 – б, 5- День чудесный, Друг прелестный, Тучи мрачные, Поля пустые, Ты печальная, 6 – а, б, 7 -а, б.

А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…»

1 вариант

1. Что хотела сделать первая девица, если станет царицей?
А) на весь мир наткать полотна
Б) устроить пир на весь крещённый мир
В) во всём слушаться царя
Г) родить богатыря

2. Кем сделал царь Салтан младшую сестру?
А) царицей В) ткачихой
Б) поварихой Г) нянькой

3. Куда уехал царь Салтан?
А) на охоту Б) в путешествие В) на войну

4. О чём хотела царица сообщить мужу в своём письме?
А) что у неё всё по-прежнему
Б) что она родила богатыря
В) что она родила неведому зверюшку
Г) что её обижают сёстры

5. Каким посланием было заменено её письмо?
А) что царица болеет
Б) что у царицы всё хорошо
В) что царица родила неведому зверюшку
Г) что царица злая и неблагодарная

6. Какой ответ отправил царь Салтан?
А) бросить царицу и ребёнка в воду
Б) ждать его возвращения
В) наказать ткачиху и повариху

7. Что произошло с царским посланием?
А) оно было заменено на другое
Б) вообще не было доставлено никакого послания
В) оно было доставлено по назначению

8. Куда волна вынесла царицу и сына?
А) на берег соседней страны
Б) принесла обратно
В) на необитаемый остров
Г) на остров, где был большой город

9. Кого увидел юноша на острове?
А) чайку и ворона В) лебедь и коршуна
Б) лебедь и ястреба Г) утку и орла

10. Что сказала царевичу лебедь?
А) зря ты убил чародея
Б) ты убил чародея и спас девицу
В) ты убил очень злую птицу
11. Какого чуда не было в сказке?
А) белка
Б) богатыри
В) учёный кот
Г) царевна Лебедь

ОТВЕТЫ: 1- Б, 2- А, 3- В, 4 – Б, 5- В, 6- Б, 7- А, 8- В, 9- В, 10 – Б

2 вариант

1. Что делали девицы под окном поздно вечерком?
А) вязали В) шили
Б) пряли Г) гадали

2. Кем сделал царь Салтан младшую сестру?
А) царицей В) ткачихой
Б) поварихой Г) служанкой
3. Сколько сестёр было у жены царя Салтана?
А) одна В) три
Б) две Г) четыре
4. Куда уехал царь Салтан?
А) на охоту В) в гости
Б) в путешествие Г) на войну
5. Какого роста родился сын царя Салтана ?
А) с вершок В) в один дюйм
Б) с ноготок Г) в один аршин
6. Куда посадили царевну с сыном?
А) в лодку В) в бочку
Б) на корабль Г) на плот
7. Какое дерево росло на острове, на который попала царица с сыном?
А) ель В) сосна
Б) дуб Г) берёза
8. В кого не превращался князь Гвидон?
А) в комара В) в муху
Б) в пчелу Г) в шмеля
9. Какие скорлупки имели орешки, которые грызла белочка?
А) золотые В) изумрудные
Б) серебряные Г) бронзовые
10 . Сколько богатырей выходило из моря?
А) 44 В) 34
Б) 33 Г) 43

11. Что сделал царь Салтан с поварихой, ткачихой и Бабарихой, узнав про их обман?

А) казнил
Б) отпустил всех трех домой
В) отправил в ссылку
Г) отругал

Ответы: 1 – б, 2 –а, 3-б, 4 – г, 5 –г, 6 – в, 7 – б, 8 – б, 9 –а, 10-б, 11-б

Басни И. А. Крылова

1. Крылов высмеивал в баснях глупость, жадность, наглую самоуверенность. Это:

а) достоинства;
б) пороки;
в) недостатки;

2. Из какой басни И.А.Крылова это крылатое выражение «тот дурак, кто слушает людских тех врак»?

а) «Мартышка и Очки»;
б) «Зеркало и Обезъяна»;
в) «Ворона и Лисица»;

3. С моралью какой басни созвучно изречение «в чужом глазу соринку видим, а в своем бревна не замечаем»?

а) «Мартышка и Очки»;
б) «Зеркало и Обезъяна»;
в) «Ворона и Лисица»;

4. В какой басне мораль начинается словами: «Уж сколько раз твердили миру, что лесть гнусна, вредна»?

а) «Мартышка и Очки»;
б) «Зеркало и Обезъяна»;
в) «Ворона и Лисица»;

5. В какой басне крылатое выражение «а он украдкою кивает на Петра»?

а) «Мартышка и Очки»;
б) «Зеркало и Обезъяна»;
в) «Ворона и Лисица»;

6. В какой басне один из главных неодушевленный предмет оказался бесполезен из-за невежества главной героини?

а) «Мартышка и Очки»;
б) «Зеркало и Обезъяна»;
в) «Ворона и Лисица»;

7. В какой басне присутствует собеседник-советчик Медведь у главной героини

а) «Мартышка и Очки»;
б) «Зеркало и Обезъяна»;
в) «Ворона и Лисица»;

Ответы: 1- б), 2- а), 3- б), 4 - в), 5 - б), 6 - б), 7 - б),

М. Ю. Лермонтова «Утёс»

1.Как звали Лермонтова?
а) Матвей Юрьевич
б) Максим Алексеевич
в) Юрий Михайлович
г) Михаил Юрьевич
2. Ведущей темой стихотворения является тема:
а) дружбы;
б) природы;
в) одиночества;
г) свободы
3.Каким настроением проникнута первая строфа стихотворения :
а) грусти ;
в) радости ;
б) тоски ;
г) безысходности
4.Какое изобразительное средство использовано в строке:
«Утром в путь она умчалась рано, По лазури весело играя»:
а) олицетворение ;
б) эпитет ;
в) сравнение
5. Объясни значение слова *утёс*
а) высокий столб
б) высокая скала
в) одинокое дерево
г) овраг

Ответ: 1-г, 2 –в, 3 –в, 4 – а, 5-б

Л. Н. Толстой «Акула»

1 вариант

1. Где стоял корабль?
а) у берегов Австралии
б) у берегов Африки
в) у берегов Америки
г) у берегов Индии
2. Какая погода установилась к вечеру?
а) прохладная
б) приятная
в) жаркая, душная

3. Какой приказ отдал капитан?
а) «Отдать швартовы!»
б) «Полный вперед!»
в) «Полный назад!»
г) «Купаться!»
4. Какую купальню устроили матросы?
а) спустили парус в воду
б) окружили место купания канатами
в) купались между кораблем и берегом
5. Почему два мальчика стали плавать в открытом море?
а) им не хватило места в общей купальне
б) их не пустили в общую купальню
в) им запретили купаться
г) им было тесно в общей купальне
6. Куда они поплыли наперегонки?
а) к небольшому острову
б) к берегу
в) к тому месту, где был бочонок над якорем
7. Кто был отцом одного из мальчиков?
а) капитан
б) боцман
в) судовой врач
г) старый артиллерист
8. Что он вначале кричал сыну?
а) «Назад!»
б) «Плыви быстрее!»
в) «Не выдавай! Понатужься!»
г) «Давай! Давай!»
9. Что он стал кричать потом мальчикам?
а) «Назад! Вернитесь!»
б) «Стойте! Остановитесь!»
в) «Быстрее! Вперёд!»
10. Почему?
а) начинался шторм
б) появилась акула
в) появился пиратский корабль
г) корабль стал тонуть
11. Что сделали матросы?
а) попрыгали за борт и поплыли к мальчикам
б) спустили лодку и поплыли к мальчикам
в) стали громко звать мальчиков
г) стали стрелять
12. Почему помощь матросов могла не успеть?
а) мальчики стали тонуть
б) пираты открыли огонь

в) поднялся сильный ветер
г) акула была слишком близко

13. Что сделал артиллерист, когда услышал визг мальчиков?

а) выстрелил из пушки в акулу
б) выстрелил из ружья в акулу
в) выстрелил из пушки два раза

14. Какая картина предстала перед глазами людей на корабле, когда дым рассеялся?

а) жёлтое брюхо мёртвой акулы
б) тонущий пиратский корабль
в) акула исчезла
г) мальчиков не было видно
д) всё было по-прежнему

ОТВЕТЫ: 1. б , 2. в , 3. г , 4. а , 5. г , 6. в , 7. г , 8. в , 9. а , 10. б , 11. б . 12. г , 13. а , 14. а

2 вариант

1. Где стоял корабль?

А) у берегов Африки
Б) у берегов Австралии
В) у берегов Америки

2. Какой приказ отдал капитан вечером?

А) «Полный вперед!»
Б) «Купаться!»
В) «Отбой!»

3. Сколько мальчиков было на корабле?

А) два Б) три В) один

4. Почему было принято решение разрешить купание:

а) закончен трудный день б) стояла нестерпимая жара
в) так отдыхали всегда г) команде было некуда спешить

5.Где было разрешено купаться:

а) в купальне б) в открытом море
в) не было ограничений г) рядом со спасательным кругом

6. Почему мальчики стали плавать в открытом море?

А) им не хватило места в общей купальне
Б) их не пустили в общую купальню
В) им было тесно в общей купальне

7. С кем автор сравнивает мальчиков, когда они купались в море?

А) с рыбами
Б) с лягушками
В) с ящерицами

8. Кем был отец одного из мальчиков?

А) капитаном
Б) старым артиллеристом

В) помощником капитана

9. Кого вдруг увидели в море?

А) дельфинов Б) кита В) акулу

10. Из чего выстрелили в акулу?

А) из ружья Б) из пушки В) из пистолета

11. Кто убил акулу?

А) матрос Б) старый артиллерист В) капитан

12. Какого цвета было брюхо у мёртвой акулы?

А) серое Б) белое В) жёлтое

13.Когда поднялся старый артиллерист?

А) когда чуть-чуть отдохнул

Б) когда пришёл в себя после удара

В) когда услышал общий радостный крик

Г) когда услышал крик мальчиков

Ответы: 1- а, 2 –б, 3-а, 4-б. 5-а, 6-в, 7-в, 8-б, 9-в, 10-б, 11-б, 12-в, 13-в

Л. Н. Толстой «Прыжок»

1. Произведение «Прыжок» - это…

А) быль

Б) басня

В) рассказ

2. Где происходило действие?

А) на яхте

Б) на корабле

В) на лодке

3. Сколько лет было мальчику?

А) 12 лет

Б) 13 лет

В) 11 лет

4. Кем был отец мальчика?

А) матросом

Б) дрессировщиком

В) капитаном

5. Кто развлекал людей на палубе?

А) собачка

Б) обезьяна

В) попугай

6. Что обезьяна отняла у мальчика?

А) кепку

Б) панаму

В) шляпу

7. Что обезьяна с ней сделала?

А) повесила на мачту
Б) повесила на край последней перекладины
В) одела на голову

8. Почему мальчик залез на мачту?

А) ему было жалко шляпы, потому что обезьяна её трепала
Б) ему было стыдно перед матросами, которые смеялись
В) он хотел похвастаться своей ловкостью

9. Зачем капитан вышел на палубу с ружьём?

А) хотел пострелять чаек
Б) хотел выстрелить в обезьяну
В) застрелить акулу

10. Как мальчик оказался в море?

А) ему приказал отец
Б) упал с перекладины
В) захотел искупаться

Ответы: 1-в, 2-б, 3 –а, 4 – в, 5 – б, 6 – в, 7 – б, 8 – б, 9 – а, 10 - а

Л. Н. Толстой «Лев и собачка»

1. Где показывали диких зверей?

а) в Лондоне в) в Москве
б) в Риме г) в Париже

2. Кого, кроме денег, брали за смотренье зверей?

а) мышек в) собак
б) собак и кошек г) кошек

3. Зачем собачонку бросили в клетку ко льву?

а) некуда было деть в) по ошибке
б) льву на съедение г) для компании

4. Что собачка стала делать в клетке?

а) стала махать хвостиком в) стала лаять на льва
б) испугалась г) укусила льва

5. Что лев сделал с собачкой?

а) зарычал на неё в) ударил лапой
б) не обратил на неё внимание г) смотрел и не трогал

6**. Чем лев поделился с собачкой?**

а) косточкой в) корочкой хлеба
б) мясом г) сосиской

7. Кто узнал в зверинце свою собачку?

а) девочка в) барин
б) князь г) мальчик

8. Сколько собачка прожила в клетке со львом?

а) месяц в) год
б) неделю г) полгода

9. Что случилось с собачкой?
а) её украли
б) убежала
в) заболела и издохла
г) её продали
10. На какой день умер лев?
а) на пятый
б) на третий
в) на десятый
г) на шестой

Ответы: 1- а, 2 –б, 3 –б, 4 – а, 5 –г, 6 – б, 7 – в, 8 – в, 9 – в, 10 – г

Л. Н. Толстой «Какая бывает роса на траве»

1. В чём писатель увидел красоту летнего утра?
а) В распустившихся цветах.
б)В кружении жучков, мошек, бабочек.
в)В зелени листьев.
г)В каплях росы, блестящих на солнце.
2. С чем автор сравнивает росу?
а)Жемчугом. б)Алмазами.
в) Хрусталиками. г)Блёстками.

3. Почему катаются капельки росы по листу?
а)Лист блестящий и гладкий как стекло.
б) Лист завёрнут по краям.
в)Лист мохнат и пушист, как бархат.
г)Лист покрыт льдом.
4. Объясни значение слова «алмаз» в природе.
а)Драгоценный камень.
б)Блестящая капля воды.
в)Сияние солнечных лучей.
г)Украшение на одежде.
5. **Объясни значение слова «алмаз» в тексте.**
а)Блестящая капля воды.
б)Драгоценный камень.
в)Украшение на одежде.
г)Сияние солнечных лучей.
6. Какими цветами переливаются «алмазы» по наблюдению автора?
а)И красным, и оранжевым, и бирюзовым.
б)И жёлтым, и красным, и синим.
в)И белым, и фиолетовым, и желтым.
г)И красным, и желтым, и бирюзовыми.

7. Что запомнилось автору больше всего?

а)Солнечное утро. б)Вкус росы.

в)Сияние алмазов. г)Украшение на одежде.

8. Что автору кажется вкуснее всякого напитка?

а) Вода из родника. б)Капля дождя.

в)Капля росы. г)Сияние алмазов.

9. Какие чувства передаёт писатель в этом тексте?

а)Радость, восхищение красотой.

б)Спокойное любование.

в)Сияние алмазов.

г)Тревожное ожидание.

10. Определите жанр произведения.

а) Рассказ. б)Повесть. в) Сказка. г)Пьеса.

Ответы: 1 – г, 2 –б, 3 – в, 4 – а, 5 – а, 6 – б, 7 – б, 8 – в, 9 – а, 10 – а

Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»

1. В какое время года происходит действие в стихотворении?

А) летом

Б) осенью

В) зимой

Г) весной

2. Чем мужики топили зайцев?

А) вёслами

Б) дровами

В) баграми

Г) лаптями

3. Как дед Мазай называл зайцев?

А) команда

Б) команда

В) команда

Г) команда босая косая бедная горемычная

4. С кем дед Мазай сравнивает зайчиху?

А) с купчихой

Б) с поварихой

В) с ткачихой

Г) с боярыней

5. Чем накрыл Мазай зайчиху?

А) фуфайкой

Б) зипуном

В) косовороткой

Г) ушанкой

6. Сколько зайцев спасались на бревне?

А) около сотни

Б) двадцать
В) с десяток
Г) пара
7. Сколько зайцев обогрел дома дед Мазай?
А) 2
Б) 4
В) 8
Г) 10

ОТВЕТЫ: 1. г , 2. в , 3. б , 4. а , 5. б , 6. в , 7. а

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост

1 вариант

1. Каким изображен Заяц в начале сказки?
А) трусливым
В) храбрым
С) бесстрашным
2. Почему над Зайцем смеялись молодые и старые зайцы?
А) он показывал фокусы
В) он хвастался, что никого не боится
С) он всегда улыбался
3. Что грозился сделать с Волком Заяц?
А) напугать
В) выгнать из лесу
С) съесть
4. Каким считали Зайца, когда он хвастался, что съест Волка?
А) смешным и глупым
В) бесстрашным и храбрым
С) несчастным
5. Кого в первую очередь хотел съесть Волк?
А) Зайца-хвастуна
В) самого большого зайца
С) самого маленького зайца
6. Почему у Зайца-хвастуна "примёрз" язык?
А) съел сосульку
В) упал в сугроб
С) увидел Волка
7. Что сделал Заяц-хвастун, когда увидел Волка?
А) подпрыгнул и со страха упал на широкий волчий лоб
В) убежал в лес и спрятался
С) съел его
8. Почему Волк убежал от зайцев?
А) их было слишком много

В) ему показалось, что кто-то в него выстрелил
С) они были большими и сильными

9. Почему Заяц был несчастным?

А) убегая от волка, он выбился из сил
В) съел Волка
С) ему постоянно не везло

10. Каким Зайца считали в конце сказки?

А) несчастным
В) смешным и глупым
С) бесстрашным и храбрым

11. Действительно ли Заяц был бесстрашным и храбрым?

А) Да.
В) Нет.

Ответы: 1-а, 2 –в, 3 – с, 4 – а, 5 – а, 6 – с, 7 – а, 8 – в, 9 – а, 10 – с, 11 –в

2 вариант

1. Где родился заяц?

а) в зоопарке
б)на ферме
в) в поле
г) в лесу

2. **Каким был заяц?**

а) трусом
б)храбрым
в) веселым
г)грустным

3. **Какой зверь подошёл неслышно к поляне, где собрались звери, которые пришли послушать зайца?**

а) медведь б)лиса в)волк г) кабан

4. О чем подумал волк, увидев зайца на лесной поляне?

а) хорошо бы с зайцем поиграть в догонялки
б) хорошо бы зайчиком закусить
в) хорошо бы познакомиться с семьёй зайцев
г) хорошо бы подружиться с зайчиком

5. Куда взобрался заяц, чтобы его лучше было видно?

а) на дерево
б) на муравьиную кучу
в) на болотную кочку
г) на пенёк

6. Куда со страха упал заяц?

а) на землю б) на пенёк
в) на лоб волку г) на лапы зайцев

7. **Что сделал заяц, когда увидел перед собой волка?**

а)спрятался за зайцами

б)закрыл лапками от страха мордочку
в)задал стрекоча
г)упал в обморок

8. . Куда свалился от испуга заяц?

а) в болото б)под куст
в)в берлогу к медведю г) в норку к ежу

9. Что случилось с волком?

а) он все время бежал в другую сторону
б) он догонял зайца
в) он остался ждать зайца на поляне
г) пошёл в гости к лисе

10. Что кричали зайцы, когда нашли зайчишку под кустом?

а) стыд и позор тебе заяц
б) как хорошо, что ты живой
в)молодец, косой, что ловко напугал волка
г)ничего не сказали

Ответы: 1 – г, 2 – а, 3 – в, 4 – б, 5 – г, 6 – в, 7 – в. 8 –б, 9 –а, 10 – в

В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница»

1 вариант

1. Кто автор сказки «Лягушка – путешественница»?

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк;
б) В.М.Гаршин;
в) А.С.Пушкин.

2. Как жилось лягушке в болоте?

а) хорошо; б) плохо; в) кое-как.

3. Чем она питалась?

а) тиной и камышом;
б) рыбой и водяной лилией;
в) мошками и комарами.

4. Кого лягушка увидела в небе?

а) гусей; б) уток; в) лебедей.

5. Почему жительнице болота хотелось на юг?

а) потому, что там у нее много подруг;
б) надоело сидеть в болоте;
в) потому, что там тепло, много комаров и мошек.

6. Что придумала лягушка, чтобы утки взяли её в теплые края?

а) полететь верхом на птице;
б) найти ковер – самолет;
в) полететь на прутике.

7. В какое время путешествовала лягушка?

а) зима б) весна в) осень г) лето

8. Что обозначает выражение «захватило дух»?

а) переполняли эмоции;
б) вдохнуть воздух;
в) очень интересно.

9. Почему путешественница упала во время полета?

а) она крикнула и выпустила прутик изо рта;
б) ее уронили птицы;
в) прутик сломался.

10. Какая черта характера едва не погубила лягушку?

а) неосторожность;
б) хвастовство;
в) любознательность.

11. Что нужно было для того, чтобы лягушка смогла путешествовать с утками?

а) чтобы утки не крякали, а лягушка не квакала
б) чтобы утки летели медленно, а лягушка не квакала

12. Как часто менялись утки?

а) каждый час
б) каждые 2 часа
в) каждые 3 часа
г) каждые полчаса

13. Что думали утки о лягушке?

а) что квакушка разбилась о землю
б) что квакушка нырнула в болото
в) что квакушка утонула в пруду
г) что квакушка улетела с другими утками

14. Чему учит сказка?

а) почаще менять место жительства;
б) никогда не хвастаться;
в) придумывать разные истории.

Ответы: 1- б. 2 – а, 3 – в, 4 – б. 5 –в, 6 - в, 7 – в, 8 – а, 9 – а, 10 – б. 11 – а, 12 – б, 13 –а, 14- б

2 вариант

1. Чем любила наслаждаться лягушка, живя в своём болоте?

а)Ярким солнцем
б)Сильным ветром
в)Тёплым мелким дождиком

2. Почему лягушка не стала квакать, получая удовольствие?

а)Потому что была уже осень, а осенью лягушки не квакают
б)Чтоб не наделать много шума и никого не разбудить
в)Она квакать не любила

3. Кто прилетел, когда лягушка нежилась в болоте?

а)Летучие мыши б)Аисты в)Утки

4. Куда направились птицы после отдыха?

а)На север б)На юг в)Домой

5. О чём лягушка попросила уток, узнав, куда они летят?

а)Взять её с собой
б)Рассказать потом, как они провели время
в)Никуда не улетать

6. Почему утки не стали есть лягушку?

а)Лягушки для уток невкусные
б)Она была великовата для них
в)Пожалели её

7. На чём лягушка отправилась в путешествие?

а)На листе кувшинки
б)На прутике
в)На спине одной из уток

8. Что нельзя было делать при полёте во избежание несчастного случая?

а)Открывать рот
б)Хлопать глазами
в)Смотреть вниз

9. За что утки хвалили лягушку?

а)За её доброту
б)За её удивительно умную голову
в)За её удивительную красоту

10. О чём лягушка попросила уток во время отдыха?

а)Чтобы они летели пониже
б)Чтобы они летели повыше
в)Чтобы они останавливались почаще

11. О чём попросила лягушка у уток на самом деле?

а)Чтобы не было страшно
б)Чтобы её видели люди
в)Чтобы лучше разглядывать землю

12. Какой вопрос был задан людьми в третьей деревне?

а)«А кто это летит между утками?»
б)«А что это делает лягушка среди уток?»
в)«И кто это придумал такую хитрую штуку?»

13. Что заставило лягушку открыть рот и полететь вниз?

а)Гордость и хвастовство
б)Милость и дружелюбие
в)Внимательность и осторожность

14. Куда в итоге шлёпнулась лягушка?

а)На землю б)В чистое море в)В грязный пруд

15. Почему утки не опустились на землю и не взяли лягушку с собой?

а)Они не заметили, как лягушка упала
б)Они подумали, что лягушка получила своё
в)Они подумали, что лягушка разбилась, и очень жалели её

Ответы: 1-в. 2 – а, 3 – в, 4 – б, 5 – а, 6 – б, 7 – б, 8 – а, 9 – б, 10 – а, 11- б, 12 – в, 13- а, 14 – в, 15- в

В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович»

1 вариант

1. Почему Рукодельница никогда не скучала?

А) она много читала

Б) у неё было много друзей

В) она всё время была занята делом

2. Какая беда приключилась с Рукодельницей?

А) она уронила ведро в колодец

Б) она уронила рукавицы в колодец

В) она потеряла кошелёк с деньгами

3. Куда спустилась Рукодельница?

А) в пещеру Б) в подвал В) в колодец

4. Что предложил Мороз Иванович девочке в обмен на ведёрко?

А) принести ему блюдо пирожков

Б) остаться у него жить на месяц

В) три дня послужить ему

5. Какое первое задание Мороз Иванович дал Рукодельнице?

А) приготовить обед Б) приготовить постель В) прополоть грядки

6. Как Мороз Иванович наградил Рукодельницу?

А) подарил горсть золотых монет

Б) подарил медных монет

В) подарил горсть серебряных пятачков и брильянтик

7. Почему Ленивица не выполнила просьбу пирожка и яблок?

А) побоялась Б) поленилась В) из вредности

8. Взбила ли Ленивица Морозу перину?

А) взбила, но плохо Б) взбила В) совсем не взбила

9. Как обращался Мороз с Ленивицей?

А) ругал её Б) наказывал её В) хорошо обращался

10. Какую награду получила Ленивица?

А) горсть медных монет

Б) слиток серебра и брильянт, которые растаяли

В) ведёрко золотых монет, которые превратились в золу

11. Кого считала Ленивица, сидя у окошка?

А) Бабочек

Б) Мух

В) Птичек

12. Что ел Мороз Иванович, сидя на ледяной лавочке?

А) Мороженое

Б) Ледяные сосульки

В) Снежные комочки

13. Какое высказывание наиболее точно отражает главную мысль текста?

А) Не всё то золото, что блестит.

Б) Что припасёшь зимой, летом пригодиться.

В) По работе и награда.

14. Что было у Мороза Ивановича на кровати под периной?

А)Зеленая травка

Б) Снег

В) Драгоценные камни

15. Каким словом можно заменить слово «почивать»?

А) кушать;

Б) спать;

В) благодарить;

ОТВЕТЫ: 1. В, 2. А , 3. В, 4. В , 5. Б , 6. В , 7. Б, 8. В , 9. В, 10. Б, 11.Б, 12.В, 13.В, 14.А, 15. Б

2 вариант

1. Почему Рукодельница никогда не скучала?

А) она много читала

Б) у неё было много друзей

В) она всё время была занята делом

2. Какая беда приключилась с Рукодельницей?

А) она уронила ведро в колодец

Б) она уронила рукавицы в колодец

В) она потеряла кошелёк с деньгами

3. Куда спустилась Рукодельница?

А) в пещеру

Б) в подвал

В) в колодец

4. Что предложил Мороз Иванович девочке в обмен на ведёрко?

А) принести ему блюдо пирожков

Б) остаться у него жить на месяц

В) три дня послужить ему

5. Какое первое задание Мороз Иванович дал Рукодельнице?

А) приготовить обед

Б) приготовить постель

В) прополоть грядки

6. Как Мороз Иванович наградил Рукодельницу?

А) подарил горсть золотых монет

Б) подарил медных монет

В) подарил горсть серебряных пятачков и брильянтик

7. Почему Ленивица не выполнила просьбу пирожка и яблок?

А) побоялась

Б) поленилась

В) из вредности

8. Взбила ли Ленивица Морозу перину?

А) взбила, но плохо

Б) взбила

В) совсем не взбила

9. Как обращался Мороз с Ленивицей?

А) ругал её

Б) наказывал её

В) хорошо обращался

10. Какую награду получила Ленивица?

А) горсть медных монет

Б) слиток серебра и брильянт, которые растаяли

В) ведёрко золотых монет, которые превратились в золу

11. Какое высказывание наиболее точно отражает главную мысль текста?

А) Не всё то золото, что блестит.

Б) Что припасёшь зимой, летом пригодиться.

В) По работе и награда.

ОТВЕТЫ: 1. в , 2. а , 3. в , 4. в , 5. б , 6. в , 7. б , 8. в , 9. в , 10. б , 11.в