**Аннотация к рабочей программе Литературное чтение**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1 класса на уровне  
начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы  
начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта  
начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые  
приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся,  
сформулированные в Примерной программе воспитания.  
 «Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает,  
наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для  
успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и  
закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития  
младших школьников. Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной  
литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с  
различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен  
на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей  
обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса  
литературы.  
Содержание учебного предмета «Литературное чтение» раскрывает следующие направления  
литературного образования младшего школьника: речевая и читательская деятельности, круг чтения,  
творческая деятельность.  
В основу отбора произведений положены общедидактические принципы обучения: соответствие  
возрастным возможностям и особенностям восприятия младшим школьником фольклорных  
произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических  
ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся  
представителей мировой детской литературы; влияние прослушанного (прочитанного) произведения  
на эмоционально-эстетическое развитие обучающегося, на совершенствование его творческих  
способностей. При отборе произведений для слушания и чтения учитывались преемственные связи с  
дошкольным опытом знакомства с произведениями фольклора, художественными произведениями  
детской литературы, а также перспективы изучения предмета «Литература» в основной школе.  
Важным принципом отбора содержания предмета «Литературное чтение» является представленность  
разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной  
литературной грамотности младшего школьника, а также возможность достижения метапредметных  
результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении  
других предметов учебного плана начальной школы.  
Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а  
также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.  
Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который  
изучается в основной школе.  
Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным  
интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч.: 100 ч. предмета «Русский язык» и 80 ч.  
предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение  
предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе  
отводится не менее 10 учебных недель, суммарно 132 часа