

Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»
Всероссийская онлайн-олимпиада

РУССКАЯ МАТРЕШКА

ДИПЛОМ

награждается

ХАЙРУЛЛИН ОЛЕГ

7, 1в
МБОУ СОШ №18
Краснодарский край
г. Тимашевск

1 МЕСТО

Онлайн-олимпиада: "Буквы и звуки русского языка. Посвящается
Международному дню родного языка."

Руководитель: Хомяк Юлия Леонидовна

Дата участия:
21.02.2018

Номер диплома:
46660

Председатель оргкомитета конкурса



Бахова Н.С.

Организатор всероссийское СМИ "Твори! Участвуй! Побеждай!".
Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва)
ЭЛ № ФС 77 - 64913.

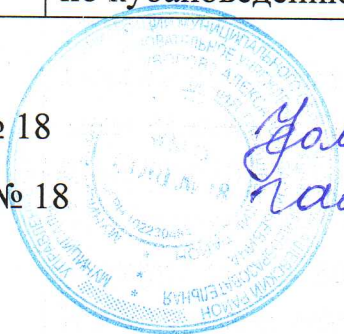
**Паспорт
социально-значимого проекта «Казачьему роду- нет переводу!!»**

География проекта	Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, микрорайон Садовод, улица 70 лет Октября, дом 4 МБОУ СОШ № 18
Автор представляемого проекта	Хомяк Юлия Леонидовна учитель начальных классов МБОУ СОШ №18
Основные участники и исполнители проекта	учителя, родители, ветераны ВОВ, боевых действий, ученики 1 «А» класса
Срок реализации	октябрь 2021 г.- май 2020 г.
Цель проекта	воспитание уважения к культурно- историческому наследию Родины, формирование представления об исторической и культурной самобытности казачества; развитие интереса к прошлому края Приобщение ребят к изучению истории малой Родины, сохранению преемственности поколений, формированию уважения к истории казачества.
Задачи	1. Воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, уважение своего народа, его культуры и духовных традиций казачества 2 Осознание и принятие ценности семьи, традиций многонационального российского народа; 3. Вовлечь ребят в социально-значимые дела по задуманному плану проекта. 4. Воспитание доброты, отзывчивости к людям, бережного отношения к ним. 5. Закрепление навыков командной работы, командного духа.
Сроки реализации	Февраль – Май 2022 год
Ожидаемые результаты	- сформировать ценностные ориентации участников проекта; - сформировать дружеские взаимоотношения и взаимопомощь; - воспитывать доброе отношение и внимание к старшим; - воспитать в детях готовность помочь; - пробудить в детях сострадание, сопереживание.
Ресурсное обеспечение проекта	- подбор наглядно-дидактического материала в соответствии с возрастом детей.

	<ul style="list-style-type: none"> - приобщения к социальному миру. - использование краеведческого компонента (экскурсия в музей семьи Степановых)-картотека произведений художественной литературы; - создание развивающей предметно-пространственной среды.
Подготовительный этап.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы и актуальности проекта. 2. Определение цели и задач проекта. 3. Разработка перспективного плана дел.
Реализация проекта	<p>Тематические классные часы «Хлеб - всему голова», «Традиции и обычаи казаков», «Традиции казачьей семьи», «Кубань – многонациональный край», «Казачья слава - воинская слава», «Казачьи посиделки. Масленица», «Казачья Пасха», «В гостях у казаков».</p> <p>Посещение музея семьи Степановых, посещение хаты семьи Степановых.</p> <p>Конкурс рисунков «Казачий край».</p> <p>Конкурс «Кухня казака».</p> <p>Конкурс кубанской песни и танца.</p> <p>Изготовление поделок на казачью тему (хата и подворье казаков). Обобщающий открытый урок по кубановедению «Милый сердцу уголок»</p>

Учитель МБОУ СОШ № 18

Директор МБОУ СОШ № 18



ЮЛ.Хомяк

Л.М. Галоян

Отчет о проделанной работе

В процессе реализации проекта были проведены мероприятия:

1. Тематические классные часы «Хлеб - всему голова», «Традиции и обычаи казаков», «Традиции казачьей семьи», «Кубань – многонациональный край», «Казачья слава - воинская слава», «Казачьи посиделки. Масленица», «Казачья Пасха», «В гостях у казаков».
2. Посещение музея семьи Степановых
3. Посещение хаты семьи Степановых.
4. Конкурс рисунков «Казачий край».
5. Конкурс «Кухня казака».
6. Конкурс кубанской песни и танца.
7. Изготовление поделок на казачью тему (хата и подворье казаков).
8. Обобщающий открытый урок по кубановедению «Милый сердцу уголок».

Таким образом, основным результатом проекта является достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие казачества.

Каждый человек, живущий не только в этой великой стране, но и на территории Краснодарского края должен любить свою Родину, быть преданным своему Отечеству, стремиться служить его интересам и быть готовым к его защите, уважению к традициям и кодексу чести казаков.

Из вышесказанного можно выделить следующие полученные результаты:

1. Формирование патриотических качеств у школьников, учитывается активное участие детей в проекте.
2. Проявление внимания и уважения к казакам.
3. Освоение доступных знаний об истории родного края.
4. Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми.
5. Положительные отзывы детей и определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Учитель МБОУ СОШ № 18

Директор МБОУ СОШ № 18



Ю.Л.Хомяк

Л.М. Галоян

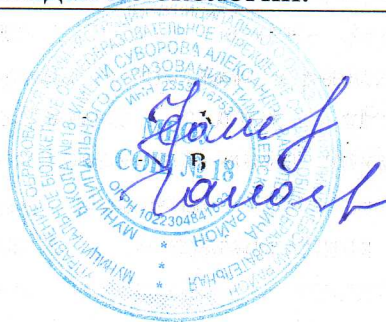
**Паспорт
социально-значимого проекта «Живая планета»**

География проекта	Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, микрорайон Садовод, улица 70 лет Октября, дом 4 МБОУ СОШ № 18
Автор представляемого проекта	Хомяк Юлия Леонидовна учитель начальных классов МБОУ СОШ №18
Основные участники и исполнители проекта	учителя, родители, волонтеры, ученики 1 «А» класса
Срок реализации	Сентябрь 2021 г. - май 2022 г.
Цель проекта	Повысить уровень знаний учащихся начальной школы о законах живой и неживой природы, понимания сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, пробудить интерес к экологическим проблемам и сформировать у детей ответственное отношение к окружающему миру в целом.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение учащимися теоретических знаний и навыков, необходимых для успешного участия в социально значимом проекте; 2. Приобретение практического опыта, формирующего предрасположенность к социально значимой деятельности учащихся; 3. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности обучающихся; 4. Вовлечение учащихся и родителей на содействие решению проблемы социального характера, создание условий для реализации творческих инициатив.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать ценностные ориентации всех участников проекта; - воспитывать доброе отношение и внимание к экологии; - пробудить в детях сострадание, сопереживание, готовность прийти на помощь природе. - рост социальной и общественной активности; - повышение стремления к общению; - появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей среды.

Ресурсное обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> - подбор наглядно-дидактического материала в соответствии с возрастом детей. - приобщения к социальному миру. - картотека произведений художественной литературы на тему экологии; - создание развивающей предметно-пространственной среды.
Подготовительный этап.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы и актуальности проекта. 2. Определение цели и задач проекта. 3. Формирование добровольческих команд из классов и координация их деятельности. 4. Разработка перспективного плана дел.
Реализация проекта	<p>Тематические классные часы посвященные экологии «Синичкин календарь», «Всемирный день животных», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», «День Земли», «День птиц» Викторина «Знатоки природы». Постановка и инсценировка сказок «Репка», «Теремок» Конкурс рисунков «Мы друзья всему живому». Конкурс «Домик для птиц» изготовление кормушек. Познавательная игра «Стану я природе другом». Изготовление памяток «Берегите Землю». Посещение библиотеки Озеленение школьных клумб и класса Участие в олимпиадах по экологии.</p>

Учитель МБОУ СОШ № 18

Директор МБОУ СОШ № 18



Ю.Л.Хомяк

Л.М. Галоян

Отчет о проделанной работе

В процессе реализации проекта были проведены мероприятия:

1. Тематические классные часы посвященные экологии «Синичкин календарь», «Всемирный день животных», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», «День Земли», «День птиц».
2. Викторина «Знатоки природы».
3. Постановка и инсценировка сказок «Репка», «Теремок»
4. Конкурс рисунков «Мы друзья всему живому».
5. Конкурс «Домик для птиц» изготовление когмушек.
6. Познавательная игра «Стану я природе другом».
7. Изготовление памяток «Берегите Землю».
8. Посещение библиотеки
9. Озеленение школьных клумб и класса
10. Участие в олимпиадах по экологии.

Анализируя проделанную работу, мы пришли к мнению, что в целом, социальный проект реализован, цель и задачи проделанной работы достигнуты.

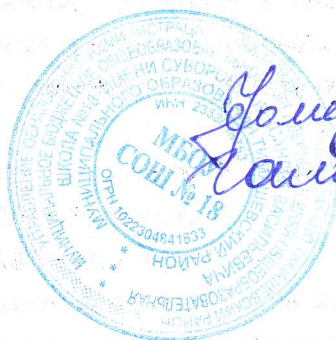
Участники данного проекта получили теоретические и практические знания и навыки по основам экологического движения; сформировали высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимания системы охраны окружающей среды.

Дети стали понимать, что такое экология, чувство милосердия, трудолюбия, чувства долга и ответственности не только за себя, но и за окружающий мир. Реализация проекта способствует также духовно-нравственному воспитанию молодежи, повышению ее социальной активности и ответственности. Учащиеся научились взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания братьям нашим меньшим.

Из вышесказанного можно выделить следующие полученные результаты:

1. Формирование чувства ответственности при выполнении общественных поручений и умения работать в команде.
2. Проявление внимания и уважения к природе.
3. Повышение уровня мотивации в дальнейшем самостоятельно участвовать в подобных проектах и выходить на новый уровень – участие в экологических проектах на уровне региона или страны

Учитель МБОУ СОШ № 18
Директор МБОУ СОШ № 18



Ю.Л.Хомяк
Л.М. Галоян

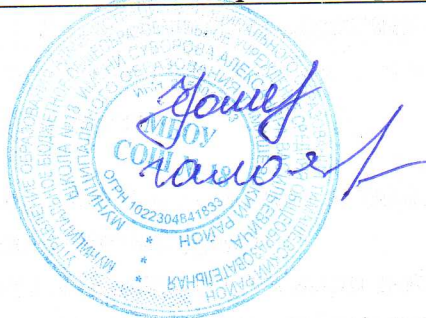
**Паспорт
социально-значимого проекта «Доброе сердце»**

География проекта	Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, микрорайон Садовод, улица 70 лет Октября, дом 4 МБОУ СОШ № 18
Автор представляемого проекта	Хомяк Юлия Леонидовна учитель начальных классов МБОУ СОШ №18
Основные участники и исполнители проекта	учителя, родители, волонтеры, ученики 1 «А» класса
Срок реализации	Сентябрь 2021 г. - май 2022 г.
Цель проекта	Актуализация лучших моральных качеств участников проекта: доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение учащимися теоретических знаний и навыков, необходимых для успешного участия в социально значимом проекте; 2. Приобретение практического опыта, формирующего предрасположенность к социально значимой деятельности учащихся; 3. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности обучающихся; 4. Вовлечение учащихся и родителей на содействие решению проблемы социального характера, создание условий для реализации творческих инициатив.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать ценностные ориентации всех участников проекта; - воспитывать доброе отношение и внимание к ближним; - пробудить в детях сострадание, сопереживание, готовность прийти на помощь ближнему. - рост социальной и общественной активности;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение стремления к общению; - появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни; - формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений.
Ресурсное обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> - подбор наглядно-дидактического материала в соответствии с возрастом детей. - приобщения к социальному миру. - картотека произведений художественной литературы на тему доброты и толерантности; - создание развивающей предметно-пространственной среды.
Подготовительный этап.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы и актуальности проекта. 2. Определение цели и задач проекта. 3. Формирование добровольческих команд из классов и координация их деятельности. 4. Разработка перспективного плана дел.
Реализация проекта	<p>Тематические классные часы посвященные толерантности.</p> <p>Концерт ко Дню пожилых людей Акция «Чистый двор» Выпуск стенгазеты «Твори добро!» Библиотечный час «Планета толерантности» Ярмарка поделок «Очумелые ручки» Акция «Посадим дерево добра»</p>

Учитель МБОУ СОШ № 18

Директор МБОУ СОШ № 18



Ю.Л.Хомяк

Л.М. Галоян

Отчет о проделанной работе

В процессе реализации проекта были проведены мероприятия:

1. Тематические классные часы «Уроки доброты»
2. Акция «Чистый двор»
3. Акция «Посылка солдату».
4. Выпуск стенгазеты «Мы помним! Мы гордимся!»
5. Библиотечный час «Планета толерантности»
6. Ярмарка поделок «Очумелые ручки»
7. Акция «Посадим дерево добра»
8. Концерт ко Дню пожилых людей

Анализируя проделанную работу, мы пришли к мнению, что в целом, социальный проект реализован, цель и задачи проделанной работы достигнуты.

Участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – одна из главных наших задач.

Дети стали понимать, что такое добро, какой человек добрый, какие поступки его украшают и почему с каждым днем на земле добра становится все меньше и меньше. Реализация проекта способствует также духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи, повышению ее социальной активности и гражданской ответственности. Учащиеся научились взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания своим близким.

Из вышесказанного можно выделить следующие полученные результаты:

1. Формирование патриотических качеств у школьников, учитывается активное участие детей в проекте.
2. Проявление внимания и уважения к пожилым и нуждающимся людям.
3. Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми.

Учитель МБОУ СОШ № 18

Директор МБОУ СОШ № 18



Ю.Л. Хомяк

Л.М. Галоян