



# ГРАМОТА

Награждается

**Линенко Назар**

наставник: Дьяченко Михаил Владимирович

МБОУ СОШ № 18 г. Тимашевск

1 место

В Международной олимпиаде

по физкультуре для 5 класса

Номер диплома: ДВ1000070842

Руководитель образовательного  
издания



Шахов В.А.  
11 октября 2021 г.

Международный образовательно-просветительский  
портал "ФГОС онлайн"  
свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602







# ДИПЛОМ

Награждается

**Круглов Артём**

наставник: Дьяченко Михаил Владимирович

МБОУ СОШ № 18 г. Тимашевск

1 место

В Международной олимпиаде  
по физкультуре для 5 класса

Номер диплома: ДВ1000070845

Руководитель образовательного  
издания



Шахов В.А.  
11 октября 2021 г.



Международный образовательно-просветительский  
портал “ФГОС онлайн”  
свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602

Копия верна  
18.10.2021





# ГРАМОТА

Награждается

**Туний Вениамин**  
**5-Д класс**

наставник: Дьяченко Михаил Владимирович  
МБОУ СОШ № 18 г. Тимашевск

2 место

В Международной олимпиаде  
по физкультуре для 5 класса  
Номер диплома: ДВ1000070846

Руководитель образовательного  
издания



Шахов В.А.  
12 октября 2021 г.

Международный образовательно-просветительский  
портал "ФГОС онлайн"  
свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602







# ДИПЛОМ

Награждается

**Ахременко Павел**  
**5-Г класс**

наставник: Дьяченко Михаил Владимирович  
МБОУ СОШ № 18 г. Тимашевск

2 место

В Международной олимпиаде  
по французскому языку для 5 класса

Номер диплома: ДВ1000070847

Руководитель образовательного  
издания



Шахов В.А.  
12 октября 2021 г.

Международный образовательно-просветительский  
портал "ФГОС онлайн"

свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602



*М. Галоян*





# ДИПЛОМ

Награждается

**Шкретий Кирилл**  
**5-Г класс**

наставник: **Дьяченко Михаил Владимирович**  
**МБОУ СОШ № 18 г. Тимашевск**

**1 место**

**В Международной олимпиаде**  
**по физкультуре для 5 класса**

**Номер диплома: ДВ1000070848**

**Руководитель образовательного**  
**издания**



**Шахов В.А.**  
**13 октября 2021 г.**



**Международный образовательно-просветительский**  
**портал "ФГОС онлайн"**  
**свидетельство о регистрации СМИ**  
**ЭЛ № ФС 77 - 72602**



**Паспорт  
социально-значимого проекта «Спаси жизнь человеку!»**

География проекта	Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, микрорайон Садовод, улица 70 лет Октября, дом 4 МБОУ СОШ № 18
Автор представляемого проекта	Дьяченко Михаил Владимирович учитель физкультуры МБОУ СОШ №18
Основные участники и исполнители проекта	учителя, родители, учащиеся, представители специальных служб
Срок реализации	3 месяца сентябрь-ноябрь 2020 г.
Цель проекта	Научить детей оказывать помощь пострадавшим при различных ЧС (природного, техногенного характера и др.) при помощи учебно-практических мероприятий, направленных на приобретение знаний и развитие умений в области безопасности жизнедеятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить знания учащихся в области мероприятий по сбережению здоровья</li> <li>2. Научить избегать и предотвращать опасные ситуации</li> <li>3. Формировать навыки безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций</li> <li>4. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь пострадавшим</li> <li>5. Ознакомить с приёмами оказания первой помощи применительно к характеру полученного пострадавшим повреждения</li> <li>6. Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни</li> </ol>
Ожидаемые результаты	- кругозор учащихся расширится в области здоровьесберегающих мероприятий; ученики узнают какие возможности открываются перед человеком, который выбирает ЗОЖ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся будут ответственно относиться к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;</li> <li>- у подростков сформируется умение предвидеть возможную опасность и находить способы избегать ее;</li> <li>- у учащихся сформируется умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- учащиеся смогут самостоятельно оказывать первую медицинскую помощь в зависимости от характера повреждения</li> </ul>
Ресурсное обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор наглядно-дидактического материала в соответствии с теоретическими и практическими занятиями</li> <li>- манекены по оказанию ПМП</li> <li>- повязки, бинты и др.</li> <li>- компьютерное оборудование и программное обеспечение</li> </ul>
Подготовительный этап.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение темы и актуальности проекта</li> <li>2. Определение целей и задач проекта</li> <li>3. Формирование добровольческих групп из классов и координация их деятельности</li> <li>4. Разработка перспективного плана реализации проекта</li> </ol>
Реализация проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические классные часы и беседы: «Виды ЧС», «Безопасное поведение в условиях ЧС», «Протяни руку помощи», «Научись спасать жизнь», «Спаси жизнь человеку»</li> <li>2. Практическое занятие: «Как ориентироваться на местности?»</li> <li>3. Мастер-класс: «Изготовление носилок из подручных средств»</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Изготовление плаката «А ты сможешь спасти жизнь?!»</li><li>5. Выставка рисунков «Виды ЧС»</li><li>6. Соревновательная эстафета «Ориентируйся на местности!»</li><li>7. Практические занятия с привлечением медиков «Окажи первую медицинскую помощь»</li><li>8. Спортивные соревнования по пожарной безопасности с привлечением сотрудников пожарной службы</li><li>9. Спортивно-творческая игра «Мы – спасатели!»</li></ol>
--	---

Учитель МБОУ СОШ № 18

Директор МБОУ СОШ № 18

  
 М.В. Дьяченко  
Л.М. Галоян



## Отчет о проделанной работе

В процессе реализации проекта были проведены мероприятия:

1. Тематические классные часы и беседы: «Виды ЧС», «Безопасное поведение в условиях ЧС», «Протяни руку помощи», «Научись спасать жизнь», «Спаси жизнь человеку»
2. Практическое занятие: «Как ориентироваться на местности?»
3. Мастер-класс: «Изготовление носилок из подручных средств»
4. Изготовление плаката «А ты сможешь спасти жизнь?!»
5. Выставка рисунков «Виды ЧС»
6. Соревновательная эстафета «Ориентируйся на местности!»
7. Практические занятия с привлечением медиков «Окажи первую медицинскую помощь»
8. Спортивные соревнования по пожарной безопасности с привлечением сотрудников пожарной службы
9. Спортивно-творческая игра «Мы – спасатели!»

Анализируя проделанную работу, мы пришли к мнению, что в целом, социальный проект реализован, цель и задачи проделанной работы достигнуты.

Участники данного проекта познакомились с правилами безопасного поведения при возникновении ЧС различного характера. Также учащиеся узнали о системе мер противодействия угрозе возникновения ЧС. Ребята получили навыки оказания первой помощи пострадавшим, узнали о том, что такое здоровьесберегающие мероприятия. Возможность принять личное участие в практических тренировочных мероприятиях совместно с сотрудниками специальных служб (пожарными, медиками) способствовало формированию у подростков гражданской позиции, ответственности за собственную безопасность и других людей.



Финалом данного проекта стали спортивные соревнования по пожарной безопасности, и спортивно-творческая игра «Мы – спасатели».

Творческий аспект данного социально-значимого проекта состоял в создании плаката «А ты сможешь спасти жизнь?!» и в организации выставки рисунков «Виды ЧС»

Из вышесказанного можно выделить следующие полученные результаты:

1. Расширение у учащихся кругозора в области безопасности жизнедеятельности
2. Формирование ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих
3. Формирование правильной модели поведения в различных жизненных ситуациях
4. Формирование навыков оказания первой медицинской помощи

Учитель МБОУ СОШ № 18

Директор МБОУ СОШ № 18



М.В. Дьяченко

Л.М. Галоян



**Паспорт  
социально-значимого проекта «Я не раб своих гаджетов»**

География проекта	Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, микрорайон Садовод, улица 70 лет Октября, дом 4 МБОУ СОШ № 18
Автор представляемого проекта	Дьяченко Михаил Владимирович учитель физкультуры МБОУ СОШ №18
Основные участники и исполнители проекта	учитель, учащиеся 4-Д класса, медицинский сотрудник
Срок реализации	3 месяца февраль-апрель 2021 г.
Цель проекта	Главная цель проекта – выявить влияние использования электронных устройств на здоровье и мировоззрение школьников, раскрыть позитивное и негативное влияние гаджетов на подрастающее поколение, найти способы решения проблем, связанных с большой тратой времени на использование электронных устройств
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Донести учащимся теоретический материал по вопросу влияния мобильных устройств на здоровье человека</li> <li>2. Научить рационально использовать гаджеты без вреда для здоровья</li> <li>3. Продемонстрировать альтернативные способы времяпрепровождения</li> <li>4. Провести анкетирование учащихся на гаджет-зависимость</li> <li>5. Создать буклет с полезной информацией и распространить среди учащихся и их родителей</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<p>- обогащение знаний учащихся о современных проблемах мобильных устройств</p> <p>- расширение познаний о влиянии электроники на физическое и психическое здоровье человека</p>



	- изменение отношения к использованию гаджетов
Ресурсное обеспечение проекта	- подбор наглядно-дидактического материала - компьютерное оборудование для просмотра видеороликов и презентаций
Подготовительный этап.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение темы и актуальности проекта</li> <li>2. Определение целей и задач проекта</li> <li>3. Формирование добровольческих групп из классов и координация их деятельности</li> <li>4. Разработка перспективного плана реализации проекта</li> </ol>
Реализация проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические классные часы и беседы с участием медицинского сотрудника: «Что такое гаджеты?», «Осторожно, гаджеты!», «Вред и польза телефона», «Опасное селфи», «Какая книга лучше? Электронная или печатная?»</li> <li>2. Выставка рисунков «Мы и гаджеты»</li> <li>3. Акция «Один день без телефона»</li> <li>4. Конкурс презентаций «Гаджеты: друзья или враги?»</li> <li>5. Анкетирование на гаджет-зависимость</li> <li>6. Составление информационного буклета для учеников и родителей</li> <li>7. Составление списка дел «Чем занять себя, кроме гаджета?»</li> <li>8. Соревновательное мероприятие «Настольные игры вместо гаджетов» (турнир по шахматам и шашкам)</li> </ol>

Учитель МБОУ СОШ № 18

Директор МБОУ СОШ № 18



М.В. Дьяченко

Л.М. Галоян



## Отчет о проделанной работе

В процессе реализации проекта были проведены мероприятия:

1. Тематические классные часы и беседы с участием медицинского сотрудника: «Что такое гаджеты?», «Осторожно, гаджеты!», «Вред и польза телефона», «Опасное селфи», «Какая книга лучше? Электронная или печатная?»
2. Выставка рисунков «Мы и гаджеты»
3. Акция «Один день без телефона»
4. Конкурс презентаций «Гаджеты: друзья или враги?»
5. Анкетирование на гаджет-зависимость
6. Составление информационного буклета для учеников и родителей
7. Составление списка дел «Чем занять себя, кроме гаджета?»
8. Соревновательное мероприятие «Настольные игры вместо гаджетов» (турнир по шахматам и шашкам)

Анализируя проделанную работу, мы пришли к мнению, что в целом, социальный проект реализован, цель и задачи проделанной работы достигнуты.

Учащиеся 4-Д класса в период с февраля 2021 г. по апрель 2021 г. совместно с учителем физкультуры Дьяченко Михаилом Владимировичем приняли участие в социально-значимом проекте «Я не раб своих гаджетов!». Участники проекта узнали много нового о мобильных устройствах, пополнили багаж знаний о влиянии таких устройств на здоровье человека. Ребята стали участниками акции «Один день без телефона», они проанализировали какие чувства испытали, оставшись без привычного электронного устройства. Ученики 4-Д класса прошли анкетирование на гаджет-зависимость, вместе с учителем составили список возможных дел, которые можно выполнять без применения гаджетов.

Финалом данного проекта стало соревновательное мероприятие «Настольные игра вместо гаджетов» (турнир по шахматам и шашкам), в



котором дети показали свои интеллектуальные способности, отказавшись на время от мобильных устройств.

Творческий аспект данного социально-значимого проекта состоял в организации выставки рисунков «Мы и телефон», в создании презентаций на тему «Гаджеты: друзья или враги?»

Из вышесказанного можно выделить следующие полученные результаты:

1. Расширение у учащихся знаний об устройстве гаджетов, их влиянии на здоровье человека и связи с окружающим миром
2. Формирование навыков рационального использования мобильных устройств в повседневной жизни

Учитель МБОУ СОШ № 18

Директор МБОУ СОШ № 18



М.В. Дьяченко

Л.М. Галоян