Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 18
имени Суворова Александра Васильевича
муниципального образования
Тимашевский район

Дидактический материал

по физической культуре для учащихся 8-9 классов

Подготовил:
Дьяченко Михаил Владимирович
учитель физической культуры
МБОУ СОШ № 18

г. Тимашевск
2021

Оглавление

Пояснительная записка....3
Раздел «Роль опорно-двигательного аппарата в выполнении физических упражнений» 4
Раздел «Физическая культура и олимпийское движение в России» 5
Раздел «Выбирайте виды спорта». 6
Раздел «Гимнастика» 8
Раздел «Легкая атлетика»....9
Раздел «Баскетбол». 10
Раздел «Волейбол» 11

Пояснительная записка

Теоретические аспекты изучения физической культуры являются важным компонентом школьного курса. Данные дидактические материалы разработаны для осуществления контроля пройденного теоретического материала в 8-9 классах. Разработки, размещенные в настоящем сборнике, представляют собой задания в форме теста, вопросы с кратким вариантом ответа, задачи на соотнесение иллюстративного и текстового материала и др. Задания, приведенные в сборнике, охватывают базовые темы школьного курса физической культуры: «Легкая атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Гимнастика», «Олимпийское движение» и др.

Дидактические материалы для учащихся 8-9 классов составлены в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и могут использоваться как дополнительное пособие к учебнику «Физическая культура. 8-9 классы» под редакцией Ляха В.И.

Настоящие контрольно-измерительные материалы рекомендуется использовать для проведения краткого опроса учащихся по соответствующим темам, для проверки текущего уровня знаний, для закрепления пройденного теоретического материала. Также данные разработки необходимо применять для вовлечения в учебный процесс учеников, которые имеют освобождение по болезни. Представленные дидактические материалы не имеют ограничения в использовании в зависимости от группы здоровья учащегося.

Раздел «Роль опорно-двигательного аппарата в выполнении физических упражнений»

Дополните предложения

1. Опорно-двигательный аппарат человека состоит из _____ и _____ систем.
2. Скелет человека состоит более чем из _____ костей.
3. Скелет делится на кости _____, _____, _____ и _____.
4. Скелет служит _____ для всего организма и _____ от повреждений все внутренние органы, а также выполняет _____ функцию при занятиях физической культурой.
5. С помощью мышц осуществляются _____.
6. В каждую мышцу входит _____.
7. Все мышцы пронизаны системой _____.
8. Привычная поза человека в положении стоя, сидя и во время ходьбы – это _____.
9. В процессе занятий физической культурой и спортом _____ объем и масса мышц.
10. Благодаря мышцам тело человека поддерживается в _____ положении.

Раздел «Физическая культура и олимпийское движение в России»

Дополните предложения

1. Самобытная народная система физического воспитания сложилась на Руси в _____ веках.
2. Среди народов Руси популярностью пользовалась борьба, а также _____, _____, _____.
3. Физическое воспитание в качестве обязательного предмета было введено в _____ веках.
4. Систему передового физического воспитания в России в XIX веке создал ученый _____.
5. Первым представителем России в Международном Олимпийском Комитете был _____.
6. Российский олимпийский комитет был создан в _____.
7. Олимпийские игры проводятся один раз в _____ года.
8. Девиз олимпийского движения звучит: _____.
9. Олимпийские игры в России проходили _____ раза.
10. В честь побед россиян впервые на Олимпийских играх поднялось трехцветное знамя в _____ году.

Раздел «Выбирайте виды спорта».

Установите соответствие

Летний вид спорта	Вид спорта	Зимний вид спорта
	хоккей	
	легкая атлетика	
	футбол	
	биатлон	
	лыжи	
	прыжки в воду	
	керлинг	
	баскетбол	
	водное поло	
	фигурное катание	
	гандбол	
	шортрек	

Установите соответствие.

Командный вид спорта	Вид спорта	Индивидуальный вид спорта
	конькобежный спорт	
	фигурное катание	
	шортрек	
	гандбол	
	скелетон	

	фристайл (лыжи)	
	санный спорт	
	скелетон	
	прыжки в воду	
	бобслей	
	горнолыжный спорт	
	сноубординг	

Перечислите виды спорта, которые изображены на картинках

Перечислите к каким видам спорта относятся предметы на изображении

Раздел «Гимнастика»

1.Перечислите виды упражнений, относящиеся к основной гимнастике:

_____

2.Назовите виды гимнастики? _____

3.Установите соответствие с фотографией

Упражнение на коне
Упражнение на перекладине
Упражнение на бревне
Упражнение на кольцах
Упражнение на брусьях

1	2	3
4	5	

Раздел «Легкая атлетика»

1. Спринт – это:

1) Бег на 1000м 2) бег на 100м 3) бег на 3000м

2.Марафон –это

1) бег на 5000м 2) бег на 42км195м 3) бег на 3000м

3. Бег на средние дистанции

1) бег на 400 и 800м 2) бег на 800 и 1000м 3) бег на 400 и 1000м

4. Бег на длинные дистанции - это

1) 3000 м 2) 5000м 3) 1000м, 1500м, 2000м

5.При эстафетном беге

1) передают эстафетную палочку 2) пожимают руку 3) говорят «я добежал»

6.При беге на короткие дистанции спортсмены принимают

1) высокий старт 2) низкий старт 3) стоят как хотят

7. При беге на длинные дистанции спортсмены принимают

1) высокий старт 2) низкий старт 3) стоят как хотят

8.Различают стартовые команды:

а) «на старт!», «внимание!», «марш!»
б) «приготовиться!», «марш!»
в) «на старт!», «марш!», «вперед»

9.В прыжках в длину результат измеряется:

а) по пяткам
б) по носкам
в) от планки до ближайшей к ней точки приземления

10. Тройной прыжок – это

1) прыжок в длину 2) прыжок в высоту

11. Выберите картинку прыжка в высоту

1	2

Раздел «Баскетбол».

1. **Баскетбол – это бросок мяча**

1) в ворота 2) в кольцо 3) через сетку

2. **Количество игроков на площадке**

1) 5
2) 6
3) 11

3. **Сколько партий в баскетболе**

1) 3
2) 2
3) играют, пока не выиграют

4. **Сколько очков можно заработать, попав в кольцо?**

1) 1
2) 2
3) 3
4) 2 и 3

5. **Фол – это**

1) штрафной бросок
2) нарушение правил
3) замечание игроку

6.Укажи номера фотографий игры в баскетбол

1	**2**	**3**
4	**5**	

Раздел «Волейбол»

1. В каком веке появился волейбол как игра:

а) XX; б) XXI; в) XIX.

2. В каком году волейбол входит в программу Олимпийских игр:

а) 1964; б) 1991; в) 1997

3. Какая страна стала Родиной волейбола:

а) Россия; б) Франция; в) США

4. Кто придумал волейбол как игру:

а) Джордж Майкен; б) Д.Фрейзер; в) Уильям Дж. Морган.

5. Что означает слово «волейбол»:

а) удар с лёта и мяч; б) удар с лёта; в) мяч;

6. Размеры волейбольной площадки (м):

а) 18×15; б) 18х9; в) 17×16.

7. Высота волейбольной сетки для женщин (см):

а) 199; б) 2,24 м; в) 200.

8. Вес волейбольного мяча (г):

а) 280-300; б) 350; в) 260-280

9. Нарушение правил в волейболе.

а) фол; б) касание рукой соперника; в) касание рукой пола.

10. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке:

а) 4; б) 6; в) 5.

11. Где выполняется подача мяча?

а) с площадки;

б) из-за лицевой линии;

в) со штрафной линии.

12. Сколько раз можно подбросить мяч для подачи?

а) 1; б) 2; в) 3.

13. Сколько времени дается на перерыв между партиями (мин.):

а) 2; б) 5; в) 3.

14. Как выполняется переход команды на площадке?

а) против часовой; б) по часовой; в) по горизонтали.

15. Либеро – это…

а) судья; б) игрок; в) тренер.

16. Из 1 зоны игрок переходит в…

а) 7; б) 4; в) 6.

17. Что такое «Пайп»?

а) вариант атаки; б) подача мяча; в) замена игроков