Краснодарский край г.Тимашевск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
имени Суворова Александра Васильевича
муниципального образования Тимашевский район

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3735027C2368F9A0AF41A769044542D3B81219B2
Владелец: Галоян Любовь Михайловна
Действителен: с 03.02.2021 до 03.05.2022

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2021 года протокол № 1
Председатель _____/Л.М.Галоян/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

Уровень образования (класс) **10 -11 классы среднее общее**

Количество часов **136** Уровень **профильный**

Учитель **Драгуленко А.Н.**

Программа разработана на основе примерной программы по праву с учётом авторской программы Е.А. Певцовой по курсу «Право. Основы правовой культуры» 10-11 классы - М. «Русское слово» 2015 г. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. От 29.06 2017

1. Пояснительная записка:

Рабочая программа учебного предмета «Право» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2017г. (ред. от 29.06.2017 г.), основной общеобразовательной программой МБОУ СОШ №18 (протокол № 1 от 31.08.2020 г.), на основе примерной программы по праву с учётом авторской программы Е.А. Певцовой курса «Право. Основы правовой культуры» 10-11 классы - М. «Русское слово» 2015 г.

Цели:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах и нормах права, возможностях правовой системы России;
- овладение знаниями и умениями, необходимыми для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию решений;

Задачи:

- уметь самостоятельно вести поиск, анализ и применение полученной правовой информации;
- овладеть навыком разбора текстов отдельных нормативно правовых актов;
- уметь формулировать и защищать собственную точку зрения с использованием правовых норм;
- уметь применять полученные знания для определения соответствующего способа поведения в конкретных ситуациях;
- уметь оценивать собственные действия и действия других с точки зрения законодательства.

Описание места учебного предмета:

Учебный план МБОУ СОШ №18 предусматривает изучение курса в количестве 136 часов: в 10 классе -68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Таблица распределения количества часов

№ п\п	Разделы	Количество часов			
		Примерная программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам	
				10 класс	11 класс
1	Теория государства и права	16	21	21	
2	Конституционное право	30	20	20	
3	Международное право	10	5		5
4	Основные отрасли российского права	58	47		47
5	Основы российского судопроизводства	26	43	27	16
	ИТОГО	**140**	**136**	**68**	**68**

№	Разделы, темы	Количество часов			
		Авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам	
				10 класс	11 класс
1.1.	Роль права в жизни человека и общества.	6	7	7	
1.2.	Теоретические основы права как системы.	12	14	14	
1.3.	Правоотношения и правовая культура.	16	17	17	
1.4.	Государство и право.	19	20	20	
1.5.	Правосудие и правоохранительные органы.	7	8	8	
	Промежуточный контроль.	1	2	2	
	Резерв.	9	-		
2.1.	Гражданское право.	16	16		16
2.2.	Семейное право.	4	5		5
2.3.	Жилищное право.	1	2		2
2.4.	Трудовое право.	9	9		9
2.5.	Административное право и административный процесс.	5	5		5
2.6.	Уголовное право и уголовный процесс.	10	10		10
2.7.	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	14	14		14
2.8.	Международное право.	5	5		5

	Промежуточный контроль.	2	2		2
12	Резерв.	4	-		-
	ИТОГО	**140**	**136**	**68**	**68**

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

1.Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, культурному, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

2.Гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли социальных институтов (государства, семьи, церкви, СМИ) в российском обществе и в жизни человека; представление о конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина Российской Федерации, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе знания Конституции Российской Федерации и основ российского законодательства; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство; помощь людям, нуждающимся в ней).

3.Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; осознанное и активное неприятие всех форм антиобщественного поведения и асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4.Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли

этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5.Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности в познании социальных явлений и процессов; установка на осмысление собственного опыта наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

6.Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные социально одобряемые формы взаимодействия с другими людьми; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7.Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач социальной направленности (в рамках семьи, школы, города, края), способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения знаний об обществе и общественных отношениях; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

8.Экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других

людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; в выявлении и связывании образов, необходимость в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Предметные результаты.

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем ;
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

– различать способы мирного разрешения споров;

– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

– выделять структурные элементы системы российского законодательства;

– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

– различать формы наследования;

– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

– выделять права и обязанности членов семьи;

– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

10 класс

3.1. Роль права в жизни человека и общества.

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Происхождение права в странах древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

3.2. Теоретические основы права как системы.

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

3.3. Правоотношения и правовая культура.

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы России.

3.4. Государство и право.

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Происхождение древневосточного государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, марксистская. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента РФ. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Обязанности граждан.

3.5. Правосудие и правоохранительные органы.

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ. Федеральная миграционная служба, Федеральная налоговая служба, Федеральная Таможенная служба.

2.1. Гражданское право.

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Понятие обязательства. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Смежные права. Патентное право. Понятие прав собственности. Защита прав собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданского права.

Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

2.2.Семейное право.

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

2.3. Жилищное право.

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

2.4. Трудовое право.

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

2.5. Административное право и административный процесс.

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

2.6. Уголовное право и уголовный процесс.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Уголовное судопроизводство.

2.7.Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии: Судья, адвокат, прокурор, нотариус. Особенности профессиональной юридической деятельности.

2.8.Международное право.

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Организация Объединённых наций. Европейский суд по правам человека.

Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов

№ п\п	№ раздела примерной программы	Основное содержание (разделы, темы)	Количество часов		Основные виды деятельности (Личностные результаты)
			10 класс	11 класс	
1.1	**1**	**Роль права в жизни человека и общества.** Значение изучения права. Система юридических наук. Теории происхождения права. Нормы права. Основные принципы права. Механизм правового регулирования.	7		--воспитание патриотизма, уважения государственных символов; - формирование гражданской позиции активного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок; - сформировать основы саморазвития и самовоспитания, готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности; - владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях, правонарушениях, юридической ответственности; - сформировать представления о Конституции РФ как основном законе государства; - владеть знаниями об основах правового статуса личности в РФ; - сформировать основы правового мышления; - готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и способы их достижения; - выработать навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;
1.2	**1**	**Теоретические основы права как системы.** Понятие и система права. Классификация норм права, их структура. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Источники права. Систематизация нормативных правовых актов. Правила разрешения юридических противоречий. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	14		
1.3	**2**	**Правоотношения и правовая культура.** Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.	17		

		Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Правовые семьи . Особенности правовой системы в России.		
1.4	**2**	**Государство и право.** Понятие государства и его признаки. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Функции государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Местное самоуправление. Конституция РФ – основной закон государства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Избирательные системы и их виды.	20	
1.5	**2**	**Правосудие и правоохранительные органы.** Защита прав человека в государстве. Судебная система. Суды общей юрисдикции. Правоохранительные органы РФ. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные службы РФ	8	
2.1	**4**	**Гражданское право.** Понятие и сущность гражданского права.		16

		Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и её виды. Понятие договора и его содержание. Понятие права собственности. Защита прав собственности. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права потребителей. Понятие и сущность наследования.			
2.2	**4**	**Семейное право.** Порядок заключения брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.		5	--воспитание патриотизма, уважения государственных символов; - формирование гражданской позиции активного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок; - сформировать основы саморазвития и самовоспитания, готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности; - владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях, правонарушениях, юридической ответственности; - сформировать представления о Конституции РФ как основном законе государства; - владеть знаниями об основах правового статуса личности в РФ; - сформировать основы правового мышления; - готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить
2.3	**4**	**Жилищное право.** Жилищные правоотношения. Реализация жилищных прав.		2	
2.4	**4**	**Трудовое право.** Понятие трудового права. Коллективный договор. Занятость и безработица. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.		9	
2.5	**4**	**Административное право и административный процесс.** Административное право и административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры		5	

		административного наказания.			
2.6	**4**	**Уголовное право и уголовный процесс.** Понятие уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Защита от преступления. Уголовное судопроизводство.		10	
2.7	**5**	**Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.** Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Юридические профессии: судьи , адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, следователи.		14	
2.8	**3**	**Международное право.** Понятие международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав детей. Международное гуманитарное право.		5	
ИТОГО:			**68**	**68**	

СОГЛАСОВАНО:
На заседании ШМО
Протокол № _____
«____» _____ 2020 г.
Руководитель МО учителей гуманитарного цикла

_____ А.Л.Зорина

СОГЛАСОВАНО:
Зам директора по УВР:
_____ А.Ю.Меликян

«___» _____ 2020г

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	**Количество часов**	**Даты проведения**		Материально-техническое оснащение	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			План	Факт.		
	Роль права в жизни человека и общества.	**7**				**Познавательные УУД:** -находить (в учебниках и др. источниках)достоверную информацию**,** необходимую для решения учебных задач; - анализировать **(**в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и сложном уровне; - устанавливать причинно-следственные связи –на простом и сложном уровне **Регулятивные УУД:** - определять цель, проблемув учебной Деятельности -выдвигать версии - планировать учебную деятельность -работать по плану, сверяясь с целью -находить и исправлять ошибки -оценивать степень и способы деятельности и достижения цели **Коммуникативные УУД:** -Излагать свое мнение(в монологе, диалоге),аргументируя его, подтверждая фактами **Личностные УУД:** -осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;
1	Значение изучения права. Система юридических наук.	1				
2	Юридические профессии.	1			Презентация «Юридические профессии»	
3	Теории происхождения права.	1				
4	Происхождение права в древних государствах.	1			Документы	
5	Нормы права.	1			Раздаточный материал	
6	Основные принципы права.	1				
7	Механизм правового регулирования.	1			Раздаточный материал	
	Теоретические основы права как системы.	**14**				
8	Понятие и система права.	1			Компьютер, презентация по теме урока	
9	Классификация норм права, их структура.	1				
10	Институты права.	1				
11	Отрасли права.	1			Презентация «Отрасли права».	
12	Понятие и виды правотворчества.	1				
13	Законодательный процесс.	1			Тесты, карточки	
14	Источники права.	1				
15	Нормативный правовой акт.	1			Компьютер, презентация по теме урока	

16	Систематизация нормативных правовых актов.	1				**Познавательные УУД:** -находить (в учебниках и др. источниках)достоверную информацию**,** необходимую для решения учебных задач; - анализировать **(**в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и сложном уровне; - устанавливать причинно-следственные связи –на простом и сложном уровне **Регулятивные УУД:** - определять цель, проблемув учебной Деятельности -выдвигать версии - планировать учебную деятельность -работать по плану, сверяясь с целью -находить и исправлять ошибки -оценивать степень и способы деятельности и достижения цели **Коммуникативные УУД:** -Излагать свое мнение(в монологе, диалоге),аргументируя его, подтверждая фактами **Личностные УУД:** -осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;
17	Понятие реализации права и её формы.	1			Раздаточный материал	
18	Правила разрешения юридических противоречий.	1			Документы	
19	Пробелы в праве.	1			Раздаточный материал	
20	Аналогия права и аналогия закона.	1				
21	Урок повторения: «Право как система».					
	Правоотношения и правовая культура.	**17**				
22	Юридические факты как основание правоотношений.	1			Раздаточный материал	
23	Виды и структура правоотношений.	1				
24	Поведение людей в мире права.	1				
25	Правонарушение, его состав, признаки.	1				
26	Виды правонарушений.	1			Задачи Тесты	
27	Функции и принципы юридической ответственности.	1				
28	Виды юридической ответственности.	1			Презентация «Юридическая ответственность»	
29	Основания освобождения от юридической ответственности.	1			Раздаточный материал	
30	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1				**Познавательные УУД:** -находить (в учебниках и др.

31	Правовое сознание и его структура.	1				источниках)достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; - анализировать (в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и сложном уровне; - устанавливать причинно-следственные связи –на простом и сложном уровне **Регулятивные УУД:** - определять цель, проблемув учебной Деятельности -выдвигать версии - планировать учебную деятельность -работать по плану, сверяясь с целью -находить и исправлять ошибки -оценивать степень и способы деятельности и достижения цели **Коммуникативные УУД:** -Излагать свое мнение(в монологе, диалоге),аргументируя его, подтверждая фактами **Личностные УУД:** -осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;
32	Правовая психология и идеология.	1				
33	Правовая культура.	1			Раздаточный материал	
34	Понятие правовой системы общества.	1				
35	Правовые семьи.	1				
36	Особенности правовой системы в России.	1			Раздаточный материал	
37	Урок повторения : «Правоотношения».					
38	Промежуточный контроль.	1			Раздаточный материал	
	Государство и право.	**20**				
39	Понятие государства и его признаки.	1			Компьютер, Презентация по теме урока	
40	Происхождение древневосточного государства.	1			Карта «Древний Восток»	
41	Происхождение античного государства.	1			Карта «Древняя Греция»	
42	Теории происхождения государства.	1			Раздаточный материал	
43	Признаки государства.	1				
44	Функции государства.	1				
45	Форма государства и её элементы.	1			Раздаточный материал	
46	Монархия как форма правления.	1				
47	Республика как форма власти.	1				
48	Государственное устройство.	1				
49	Политический режим.	1			Карточки Тесты	
50	Государственный орган и его признаки.	1				**Познавательные УУД:** -находить (в учебниках и др.
51	Законодательная, исполнительная,	1			Карточки, тесты	

	судебная власть.					
52	Местное самоуправление.					
53	Правовое государство и его сущность.					
54	Конституция РФ – основной закон государства.	1			Карточки, тесты	
55	Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	1			Карточки тесты	
56	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	1			Компьютер, презентация по теме урока	
57	Избирательные системы и их виды.	1			Компьютер, презентация по теме урока	
58	Выборы Президента Российской Федерации.	1			Графики Рабочая тетрадь	
	Правосудие и правоохранительные органы.	**8**				
59	Защита прав человека в государстве.	1			Тесты	
60	Судебная система.	1				
61	Суды общей юрисдикции.	1			Раздаточный материал	
62	Правоохранительные органы РФ.	1				
63	Прокуратура и её деятельность.	1				
64	Органы Федеральной службы безопасности.	1			Раздаточный материал	
65	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.	1				
66	Федеральные службы РФ.	1			Раздаточный материал	
	Промежуточный контроль.	**2**				
67	Урок повторения : «Органы правосудия».	1			Карточки, тесты	
68	Итоговое повторение.	1			Раздаточный материал	

Согласовано
заместитель директора по УВР
_____/Меликян А.Ю.../
«___» _____ 2020 года

г. Тимашевск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
муниципального образования Тимашевский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по праву

Класс **11 «А»**

Учитель **Драгуленко А.Н.**

Количество часов: всего **68** часов; в неделю **2 часа**

Планирование составлено на основе рабочей программы
учителя обществознания Драгуленко А.Н.., утверждённой решением педсовета от 31 августа 2020 г. Пр. №1
Планирование составлено на основе примерной программы по праву с учётом авторской программы Е.А. Певцовой покурсу «Право. Основы правовой культуры» 10-11 классы - М. «Русское слово» 2015 г.

Учебник: Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс - М. «Русское слово», 2013 год.

11 класс

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			План	Факт.		
	Гражданское право.	**16**				
1	Понятие и сущность гражданского права.	1				**Познавательные УУД:** -находить (в учебниках и др. источниках)достоверную информацию**,** необходимую для решения учебных задач; - анализировать **(**в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и сложном уровне; - устанавливать причинно-следственные связи –на простом и сложном уровне **Регулятивные УУД:** - определять цель, проблемув учебной Деятельности -выдвигать версии - планировать учебную деятельность -работать по плану, сверяясь с целью -находить и исправлять ошибки -оценивать степень и способы деятельности и достижения цели **Коммуникативные УУД:** -Излагать свое мнение(в монологе, диалоге),аргументируя его, подтверждая фактами **Личностные УУД:** -осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;
2	Гражданские правоотношения.	1				
3	Источники гражданского права.	1			Анализ документов	
4	Виды субъектов гражданских правоотношений.	1			Компьютер, презентация по теме урока	
5	Понятие сделки и её виды.	1			Раздаточный материал.	
6	Понятие договора и его содержание.	1			Тесты, карточки	
7	Понятие права собственности.	1				
8	Защита прав собственности.	1				
9	Понятие гражданско-правовой ответственности.	1			Компьютер, презентация по теме урока	
10	Способы защиты гражданских прав.	1				
11	Предпринимательство и предпринимательское право.	1			Компьютер, презентация по теме урока	
12	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1			Раздаточный материал	
13	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности.	1				
14	Права потребителей.	1			«Закон о защите прав потребителя»	
15	Понятие и сущность наследования.	1				
16	Урок повторения: «Гражданское право».				Раздаточный материал	

	Семейное право.	**5**				
17	Порядок заключения брака.	1			Семейный кодекс	
18	Имущественные и личные неимущественные права супругов.	1			Семейный кодекс	**Познавательные УУД:** -находить (в учебниках и др. источниках)достоверную информацию**,** необходимую для решения учебных задач; - анализировать **(**в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и сложном уровне; - устанавливать причинно-следственные связи –на простом и сложном уровне **Регулятивные УУД:** - определять цель, проблемув учебной Деятельности -выдвигать версии - планировать учебную деятельность -работать по плану, сверяясь с целью -находить и исправлять ошибки -оценивать степень и способы деятельности и достижения цели **Коммуникативные УУД:** -Излагать свое мнение(в монологе, диалоге),аргументируя его, подтверждая фактами **Личностные УУД:** -осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;
19	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1			Карточки Тесты	
20	Алиментные обязательства.	1			Семейный кодекс	
21	Урок повторения: «Семейное право».	1			Раздаточный материал	
	Жилищное право.	**2**				
22	Жилищные правоотношения.	1			Карточки, тесты	
23	Реализация гражданами права на жильё.	1				
	Трудовое право.	**9**				
24	Понятие трудового права.	1			Компьютер, презентация по теме урока	
25	Коллективный договор.	1			Кодекс законов о труде РФ	
26	Занятость и безработица.	1			Кодекс законов о труде РФ	
27	Трудовой договор.	1			Кодекс законов о труде РФ	
28	Порядок и условия расторжения трудового договора.	1			Кодекс законов о труде РФ	
29	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1			Кодекс законов о труде РФ	
30	Понятие рабочего времени. Время отдыха.	1			Раздаточный материал	
31	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1				

32	Урок повторения: «Трудовое право».	1			Раздаточный материал	**Познавательные УУД:** -находить (в учебниках и др. источниках)достоверную информацию**,** необходимую для решения учебных задач; - анализировать **(**в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и сложном уровне; - устанавливать причинно-следственные связи –на простом и сложном уровне **Регулятивные УУД:** - определять цель, проблемув учебной Деятельности -выдвигать версии - планировать учебную деятельность -работать по плану, сверяясь с целью -находить и исправлять ошибки -оценивать степень и способы деятельности и достижения цели **Коммуникативные УУД:** -Излагать свое мнение(в монологе, диалоге),аргументируя его, подтверждая фактами **Личностные УУД:** -осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;
	Административное право и административный процесс.	**5**				
33	Административное право и административные правоотношения.	1			Административный кодекс РФ	
34	Понятие административного правонарушения.	1			Административный кодекс РФ	
35	Административная ответственность.	1			Административный кодекс РФ	
36	Меры административного наказания.	1			Административный кодекс РФ	
37	Урок повторения: «Административное право».	1			Раздаточный материал	
	Уголовное право и уголовный процесс.	**10**				
38	Понятие уголовного права.	1			Уголовный кодекс РФ	
39	Действие уголовного закона.	1			Уголовный кодекс РФ	
40	Понятие преступления.	1			Уголовный кодекс РФ	
41	Уголовная ответственность и наказание.	1			Компьютер, презентация по теме урока	
42	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1			Уголовный кодекс РФ	
43	Уголовный процесс.	1			Раздаточный материал	
44	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	1			Уголовный кодекс РФ	
45	Защита от преступления.	1			Раздаточный материал	
46	Уголовное судопроизводство.	1				
47	Урок повторения: «Уголовное право».	1			Раздаточный материал	
	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	**14**				
48	Пенсионная система и страхование.	1			Компьютер, презентация по теме урока	

49	Правовое регулирование денежного обращения.	1				**Познавательные УУД:** -находить (в учебниках и др. источниках)достоверную информацию**,** необходимую для решения учебных задач; - анализировать **(**в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и сложном уровне; - устанавливать причинно-следственные связи –на простом и сложном уровне **Регулятивные УУД:** - определять цель, проблемув учебной Деятельности -выдвигать версии - планировать учебную деятельность -работать по плану, сверяясь с целью -находить и исправлять ошибки -оценивать степень и способы деятельности и достижения цели **Коммуникативные УУД:** -Излагать свое мнение(в монологе, диалоге),аргументируя его, подтверждая фактами **Личностные УУД:** -осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;
50	Экологическое право.	1			Компьютер, презентация по теме урока	
51	Экологические правонарушения и юридическая ответственность.	1				
52	Правовое регулирование отношений в области образования.	1			Раздаточный материал	
53	Принципы государственной политики в области образования.	1				
54	Уровни образования.	1			Рабочая тетрадь	
55	Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.	1				
56	Профессиональное юридическое образование.	1			Раздаточный материал.	
57	Юридические профессии: судьи , адвокаты.	1			Презентация по теме урока.	
58	Юридические профессии: прокуроры, следователи.	1			Презентация по теме урока.	
59	Юридические профессии: нотариусы.	1			Презентация по теме урока.	
60	Особенности профессиональной юридической деятельности.	1				
61	Урок повторения: «Защита прав граждан».	1			Раздаточный материал	
	Международное право.	**5**				
62	Понятие международного права.	1			Раздаточный материал	
63	Субъекты международного права.	1				
64	Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	1			Презентация по теме урока.	
65	Международная защита прав детей.	1				
66	Международное гуманитарное право.	1			Презентация по теме урока.	
	Промежуточный контроль	**2**				
67	Урок повторения: «Европейский суд».	1			Карточки, тесты	

68	Итоговое повторение.	1				

Согласовано
заместитель директора по УВР
_____/Жерлицына Н.Н../
«___» _____ 2019 года

г. Тимашевск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
муниципального образования Тимашевский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по праву

Класс **11 «Б»**

Учитель **Лукашова И.В.**

Количество часов: всего **68** часов; в неделю **2 часа**

Планирование составлено на основе рабочей программы
учителя обществознания Лукашовой И.В ., утверждённой решением педсовета от 29 августа 2019 г. Пр. №1
Планирование составлено на основе примерной программы по праву с учётом авторскойпрограммы Е.А. Певцовой по курсу «Право. Основы правовой культуры» 10-11 классы - М. «Русское слово» 2015 г.

Учебник: Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 10 класс - М. «Русское слово», 2013 год.

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			План	Факт.		
	Гражданское право.	**16**				
1	Понятие и сущность гражданского права.	1	03.09			**Познавательные УУД:** -находить (в учебниках и др. источниках)достоверную информацию**,** необходимую для решения учебных задач; - анализировать **(**в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и сложном уровне; - устанавливать причинно-следственные связи –на простом и сложном уровне **Регулятивные УУД:** - определять цель, проблемув учебной Деятельности -выдвигать версии - планировать учебную деятельность -работать по плану, сверяясь с целью -находить и исправлять ошибки -оценивать степень и способы деятельности и достижения цели **Коммуникативные УУД:** -Излагать свое мнение(в монологе, диалоге),аргументируя его, подтверждая фактами **Личностные УУД:** -осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;
2	Гражданские правоотношения.	1	04.09			
3	Источники гражданского права.	1	10.09			
4	Виды субъектов гражданских правоотношений.	1	11.09		Компьютер, презентация по теме урока	
5	Понятие сделки и её виды.	1	17.09		Раздаточный материал.	
6	Понятие договора и его содержание.	1	18.09		Тесты, карточки	
7	Понятие права собственности.	1	24.09			
8	Защита прав собственности.	1	25.09			
9	Понятие гражданско-правовой ответственности.	1	01.10		Компьютер, презентация по теме урока	
10	Способы защиты гражданских прав.	1	02.10			
11	Предпринимательство и предпринимательское право.	1	08.10		Компьютер, презентация по теме урока	
12	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1	09.10		Раздаточный материал	
13	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности.	1	15.10			
14	Права потребителей.	1	16.10		«Закон о защите прав потребителя»	

15	Понятие и сущность наследования.	1	22.10			
16	Урок повторения: «Гражданское право».		23.10		Раздаточный материал	
	Семейное право.	**5**				**Познавательные УУД:** -находить (в учебниках и др. источниках)достоверную информацию**,** необходимую для решения учебных задач; - анализировать **(**в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и сложном уровне; - устанавливать причинно-следственные связи –на простом и сложном уровне **Регулятивные УУД:** - определять цель, проблемув учебной Деятельности -выдвигать версии - планировать учебную деятельность -работать по плану, сверяясь с целью -находить и исправлять ошибки -оценивать степень и способы деятельности и достижения цели **Коммуникативные УУД:** -Излагать свое мнение(в монологе, диалоге),аргументируя его, подтверждая фактами **Личностные УУД:** -осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;
17	Порядок заключения брака.	1	28.10		Семейный кодекс	
18	Имущественные и личные неимущественные права супругов.	1	06.11		Семейный кодекс	
19	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1	12.11		Карточки Тесты	
20	Алиментные обязательства.	1	13.11		Семейный кодекс	
21	Урок повторения: «Семейное право».	1	19.11		Раздаточный материал	
	Жилищное право.	**2**				
22	Жилищные правоотношения.	1	20.11		Карточки, тесты	
23	Реализация гражданами права на жильё.	1	26.11			
	Трудовое право.	**9**				
24	Понятие трудового права.	1	27.11		Компьютер, презентация по теме урока	
25	Коллективный договор.	1	03.12		Кодекс законов о труде РФ	
26	Занятость и безработица.	1	04.12		Кодекс законов о труде РФ	
27	Трудовой договор.	1	10.12		Кодекс законов о труде РФ	
28	Порядок и условия расторжения трудового договора.	1	11.12		Кодекс законов о труде РФ	
29	Трудовые споры и дисциплинарная	1	17.12		Кодекс законов о труде	

	ответственность.				РФ	
30	Понятие рабочего времени. Время отдыха.	1	18.12		Раздаточный материал	
31	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1	24.12			**Познавательные УУД:** -находить (в учебниках и др. источниках)достоверную информацию**,** необходимую для решения учебных задач; - анализировать **(**в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и сложном уровне; - устанавливать причинно-следственные связи –на простом и сложном уровне **Регулятивные УУД:** - определять цель, проблемув учебной Деятельности -выдвигать версии - планировать учебную деятельность -работать по плану, сверяясь с целью -находить и исправлять ошибки -оценивать степень и способы деятельности и достижения цели **Коммуникативные УУД:** -Излагать свое мнение(в монологе, диалоге),аргументируя его, подтверждая фактами **Личностные УУД:** -осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;
32	Урок повторения: «Трудовое право».	1	25.12		Раздаточный материал	
	Административное право и административный процесс.	**5**				
33	Административное право и административные правоотношения.	1	14.01		Административный кодекс РФ	
34	Понятие административного правонарушения.	1	15.01		Административный кодекс РФ	
35	Административная ответственность.	1	21.01		Административный кодекс РФ	
36	Меры административного наказания.	1	22.01		Административный кодекс РФ	
37	Урок повторения: «Административное право».	1			Раздаточный материал	
	Уголовное право и уголовный процесс.	**10**				
38	Понятие уголовного права.	1	28.01		Уголовный кодекс РФ	
39	Действие уголовного закона.	1	29.01		Уголовный кодекс РФ	
40	Понятие преступления.	1	04.02		Уголовный кодекс РФ	
41	Уголовная ответственность и наказание.	1	05.02		Компьютер, презентация по теме урока	
42	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	11.02.		Уголовный кодекс РФ	
43	Уголовный процесс.	1	12.02		Раздаточный материал	
44	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	1	18.02		Уголовный кодекс РФ	
45	Защита от преступления.	1	19.02		Раздаточный материал	

46	Уголовное судопроизводство.	1	25.02			
47	Урок повторения: «Уголовное право».	1	26.02		Раздаточный материал	
	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	**14**				**Познавательные УУД:** -находить (в учебниках и др. источниках)достоверную информацию**,** необходимую для решения учебных задач; - анализировать **(**в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и сложном уровне; - устанавливать причинно-следственные связи –на простом и сложном уровне **Регулятивные УУД:** - определять цель, проблемув учебной Деятельности -выдвигать версии - планировать учебную деятельность -работать по плану, сверяясь с целью -находить и исправлять ошибки -оценивать степень и способы деятельности и достижения цели **Коммуникативные УУД:** -Излагать свое мнение(в монологе, диалоге),аргументируя его, подтверждая фактами **Личностные УУД:** -осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;
48	Пенсионная система и страхование.	1	03.03		Компьютер, презентация по теме урока	
49	Правовое регулирование денежного обращения.	1	04.03			
50	Экологическое право.	1	10.03		Компьютер, презентация по теме урока	
51	Экологические правонарушения и юридическая ответственность.	1	11.03			
52	Правовое регулирование отношений в области образования.	1	17.03		Раздаточный материал	
53	Принципы государственной политики в области образования.	1	18.03			
54	Уровни образования.	1	30.03			
55	Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.	1	31.03			
56	Профессиональное юридическое образование.	1	07.04		Раздаточный материал.	
57	Юридические профессии: судьи , адвокаты.	1	08.04		Презентация по теме урока.	
58	Юридические профессии: прокуроры, следователи.	1	14.04		Презентация по теме урока.	
59	Юридические профессии: нотариусы.	1	15.04		Презентация по теме урока.	
60	Особенности профессиональной юридической деятельности.	1	21.04			
61	Урок повторения: «Защита прав граждан».	1	22.04		Раздаточный материал	

	Международное право.	**5**				
62	Понятие международного права.	1	28.04		Раздаточный материал	
63	Субъекты международного права.	1	29.04			
64	Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	1	05.05			
65	Международная защита прав детей.	1	06.05			
66	Международное гуманитарное право.	1	12.05			
	Промежуточный контроль.	**2**				
67	Урок повторения: «Европейский суд».	1	13.05		Карточки, тесты	
68	Итоговое повторение.	1	19.05			