КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ Г.ТИМАШЕВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ИМЕНИ СУВОРОВА АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3735027C2368F9A0AF41A769044542D3B81219B2
Владелец: Галоян Любовь Михайловна
Действителен: с 03.02.2021 до 03.05.2022

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2021 года протокол №1
Председатель_____Л.М.Галоян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **экономике**
Уровень образования (класс) среднее общее образование- **10-11 класс**

Количество часов-**136**

Учитель – **Драгуленко Алла Николаевна**

Программа разработана в соответствии с ФГОС, ПООП и на основе сборника примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения)10-11 классю_М,:ВИТА-ПРЕСС,2013

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы по курсу экономики для общеобразовательных учреждений профильных классов, рассчитана на два года обучения в 10классе – 2 часа, в 11 классе – 2 часа.
Всего: 136 часов. В неделю – 2часа

Программа составлена к учебнику «Экономика» 10-11 классы автора А.П.Киреева. Это первый в России интерактивный интернет-учебник. Он предполагает работу с источниками экономической информации, использование современных средств коммуникации, включая ресурсы Интернета, критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий, освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни. Учебник написан языком делового общения — кратко, ясно и емко. Основные понятия тщательно отобраны, их определения выделены в тексте.

На этапе среднего (полного) общего образования содержание предмета «Экономика» на базовом уровне представляет собой комплекс знаний по основам экономической науки, необходимых каждому человеку. Даёт обобщенное представление об экономике как фундаментальной и цельной науке. Курс экономики построен по принципу последовательного расширения охвата предмета - от роли человека, экономической роли домохозяйства, фирмы и государства к экономике мира в целом. Поскольку на любом уровне в центре экономики - человек, ее микро- и макрочасти рассматриваются как единое целое.

Программа предлагает логичную последовательность изучения экономических вопросов.
Содержание программы разработано с учетом метапредметных связей с другими разделами обществознания, а также с курсами экономической географии, математики, истории и права в старшей школе.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

1.Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, культурному, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

2.Гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли социальных институтов (государства, семьи, церкви, СМИ) в российском обществе и в жизни человека; представление о конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина Российской Федерации, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе знания Конституции Российской Федерации и основ российского законодательства; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство; помощь людям, нуждающимся в ней).

3.Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; осознанное и активное неприятие всех форм антиобщественного поведения и асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4.Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли

этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5.Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности в познании социальных явлений и процессов; установка на осмысление собственного опыта наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

6.Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные социально одобряемые формы взаимодействия с другими людьми; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7.Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач социальной направленности (в рамках семьи, школы, города, края), способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения знаний об обществе и общественных отношениях; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

8.Экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других

людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; в выявлении и связывании образов, необходимость в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные:

1.Владение умением принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качествепотребителя,производителя,покупателя,продавца,заёмщика,акционера,налогопла-тельщика),в условиях ограниченности ресурсов.

2.Владение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты.

3.Владение методами базового научного познания ,используемыми в экономике,включая умения:

-осуществлять поиск актуальной информации в различных источниках(оригинальные тексты, нормативные акты, научная и учебная литература, интернет-ресурсы,)

-делать анализ,синтез,обобщение,классификацию, систематизацию между экономическими явлениями и процессами;

-прогнозировать развитие экономических процессов.

4.Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов экономических текстов, и приводить аргументы в подтверждении своей точки зрения.

5.Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

Определять границы применимости методов экономической теории;

анализировать проблему альтернативной стоимости;

объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;

иллюстрировать примерами факторы производства;

характеризовать типы экономических систем;

различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

Анализировать структуру бюджета собственной семьи;

строить личный финансовый план;

анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;

принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

анализировать собственное потребительское поведение;

определять роль кредита в современной экономике;

применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;

объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;

определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;

приводить примеры товаров Гиффена;

объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;

объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;

анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;

объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;

объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

сравнивать виды ценных бумаг;

анализировать страховые услуги;

определять практическое назначение основных функций менеджмента;

определять место маркетинга в деятельности организации;

приводить примеры эффективной рекламы;

разрабатывать бизнес-план;

сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

называть цели антимонопольной политики государства;

объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;

приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;

характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;

определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;

указывать основные последствия макроэкономических проблем;

объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;

приводить примеры сфер применения показателя ВВП;

приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;

различать сферы применения различных форм денег;

определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;

объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;

приводить примеры, как банки делают деньги;

приводить примеры различных видов инфляции;

находить в реальных ситуациях последствия инфляции;

применять способы анализа индекса потребительских цен;

характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;

различать виды безработицы;

находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;

определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;

приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;

приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

Объяснять назначение международной торговли;

анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;

различать экспорт и импорт;

анализировать курсы мировых валют;

объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;

различать виды международных расчетов;

анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;

объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;

объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

2.Содержание учебного предмета.

10 класс

Принципы экономики (40ч)

Введение (1ч)Экономика и человек (6 ч). Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные вопросы экономики.

Экономические системы (6 ч). Собственность. Типы экономических систем. Общественно-экономические формации. Экономическая свобода.

Рыночная система экономики (8ч). Рынок, специализация и обмен. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм.

Структура экономики (7 ч). Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков. Виды экономической деятельности.

Экономическая взаимозависимость (5 ч).Экономические операции. Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический кругооборот.

История экономической науки (7 ч). Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы . Экономическая мысль сегодня. Человек и нравственность в экономике .

Экономика домохозяйства (19 ч)

Экономические функции домохозяйства.(4ч) Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда. Личное подсобное хозяйство.

Рациональное потребление (3ч). Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя.

Максимизация полезности.(3ч) Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения.

Бюджет домохозяйства (3ч). Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы и расходы.

Рынок труда (3ч). Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата.

Благосостояние (3ч). Распределение и различие в доходах. Измерения неравенства доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда. Основные положения теории экономики семьи.

Экономика фирмы (8 ч)

Предприятие и фирма (5ч). Фирма как экономический агент. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие предприятия. Экономические цели и капитал фирмы.

Производство(3ч) Производственная функция. Производительность труда. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде.

Итоговое повторение (1ч)

11 класс

Экономика фирмы (16ч)

Выручка, издержки и прибыль фирмы (3ч). Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль. Дисконтирование.

Фирма на рынке (3ч) . Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция.
Баланс фирмы и управление ею (7ч) . Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент. Налоги, уплачиваемые фирмой. Маркетинг и реклама. Бизнес-план.
Рынок капитала (4ч). Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.

Экономика государства (28 ч)

Экономический рост и развитие (5ч) . Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт. Экономический рост.
Инфляция (3 ч). Измерение инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства .
Экономические колебания (3 ч). Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Безработица. Государственная политика занятости.
Государственный бюджет (4ч). Бюджет страны. Доходы и расходы. Баланс бюджета. Фискальная политика. Кривая Лаффера.
Деньги (4ч) . Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги и предложение денег.
Денежно-кредитная система (5ч). Центральный банк. Коммерческие банки. Процентная ставка. Денежно-кредитная политика государства. Другие финансовые институты.

Экономика мира (24 ч)

Экономическая глобализация (5ч) . Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика.
Структура международной экономики(5ч) . Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции.
Международная торговля (5ч) . Структура торговли. Причины международной торговли. Государственная внешнеторговая политика. Многосторонняя торговая система.
Международные финансы (5ч) . Платежный баланс. Дефолт: причины и способы разрешения. Международные финансовые рынки. Международные экономические и финансовые организации.
Обменные курсы валют (4ч) . Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок.
Россия в международной экономике (5ч). Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия в международной экономике. Экономика Интернета.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ :

Длинные волны» в экономике и перспективы развития российской экономики.
«Развитой социализм»: переход от командно-административной экономики к бюрократической.
Актуальные проблемы внешнеэкономических связей России и какой-либо страны или группы стран.

Актуальные проблемы защиты прав потребителей.
Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
Актуальные проблемы экономической безопасности РФ.
Акценты и приоритеты внутренней инвестиционной политики России в конце XIX – начале XX века и в современных условиях.
Американская депрессия и ее влияние на мировую экономику
Анализ банковских услуг населению в нашем городе.
Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.
Анализ влияние мер протекционизма и мер защиты свободной торговли на национальные и в международной торговли (ассоциации свободной торговли и таможенные союзы).
Анализ мировой практики формирования профицитного бюджета, создания и использования стабилизационного фонда.
Бизнес-проект малого предприятия.
Влияние деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса.
Влияние международной торговли на товарные рынки нашего города.
Государственная политика России в области международной торговли в отношении стран бывшего СССР и других стран.
Денежная реформа С.Ю. Витте и ее влияние на социально-экономическую жизнь России на рубеже XIX – XX веков.
Деньги и их роль в экономике.
Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря.
Деятельность фирмы в условиях монополии.
Диагностика и развитие профессиональных качеств менеджера.
Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста.

Тематическое планирование предмета, курса.

Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды учащихся(на уро универсальных у действий) **Лично результаты**
10 класс				
Введение в экономику. Принципы экономики	39ч			
Экономика и человек	6ч	Введение	1	**П р е д м р е з у л ф о р м и р у е м и з у ч е н и и р а**
		Потребности и ресурсы	1	понятия проблема факторы п а л ь т е р н
		Факторы производства	1	
		Альтернативная стоимость	1	
		Выбор и основные вопросы экономики.	2	

Экономические системы	6ч	Практикум "Экономика и человек"	1	с т о и м собственнос экономичес спрос и п э л а с т и общественн ские экономическ резиденты нерезиденты услуги, доходы,, метод эк науки, фунд проблемы экономическ э к о н о м величины. **Л и ч н о р е з у л ф о р м и р у е м и з у ч е н и и** научиться ан э к о н о м табличную г р а ф и ч и н ф о р ф о р м и р ц е л о с м и р о в о з с о о т в е т с современном развития общественно смысловое ч
		Собственность	1	
		Типы экономических систем.	2	
		Общественно-экономические формации	1	
		Экономическая свобода.	1	
		Практикум по теме "Экономические системы"	1	
Рыночная система экономики	8ч	Рынок, специализация и обмен.	1	
		Спрос. Эластичность спроса.	2	
		Предложение. Эластичность предложения.	2	
		Рыночное равновесие и рыночный механизм	2	
		Практикум по теме "Рыночная система экономики"	1	
Структура экономики	6ч	Экономические агенты.	1	
		Резиденты и нерезиденты.	1	
		Виды рынков.	2	
		Виды экономической деятельности.	1	
		Практикум по теме "Структура экономики"	1	
Экономическая взаимозависимость	5ч	Экономические операции.	1	
		Товары и услуги.	1	
		Факторные доходы.	1	
		Экономический кругооборот.	1	
		Практикум по теме "Экономическая взаимозависимость"	1	
История экономической науки	7ч	Вехи мировой экономической мысли.	1	
		Российская экономическая мысль.	1	
		Экономические школы.	1	
		Экономическая мысль сегодня.	1	
		Человек и нравственность в экономике.	1	
		Практикум по теме "История экономической науки"	1	
		Контрольная работа по главе 1	1	
Э к о н о м и к а домохозяйства	**19ч**			
Экономические функции домохозяйства	4ч	Классификация домохозяйствв	1	**Познавательн** -умение опред у с т а н а причинно-с
		Домохозяйство как потребитель и производитель.	1	

		Домохозяйство как поставщик труда. ЛПХ.	1	связи, умен применять и п знаки и симв схемы для реш познавательны смысловое чте **Регулятивные** -умение самост определять цел обучения, стави формулировать новые задачи в познавательной развивать моти своей познавате деятельности. - умение соотн действия с пла результатами, основами само самооценки. **Коммуникати** -умение учебное с ф о р м у л и аргументирова свое мнение, ф развитие ком области исполь **Личностны**
		Практикум по теме "Экономические функции домохозяйства"	1	
Рациональное потребление	3ч	Рациональное потребление.	1	
		Полезность и потребительский выбор.	1	
		Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя.	1	
Максимализация полезности	3ч	Равновесие потребителя и изменение предпочтений.	1	
		Изменение цены и изменение дохода.	1	
		Практикум по теме "Максимализация полезности"	1	
Бюджет домохозяйства	3ч	Доходы и расходы домохозяйства.	1	
		Семейный бюджет.	1	
		Практикум по теме "Бюджет домохозяйства"	1	
Рынок труда	3ч	Труд и занятость. Спрос и предложение на рынке труда.	1	
		Заработная плата.	1	
		Практикум по теме "Рынок труда"	1	
Благосостояние	3ч	Распределение и различие в доходах. Измерения неравенства доходов	1	
		Потребительская корзина и минимальная оплата труда. Основные положения теории экономики семьи.	1	
		Практикум по теме "Благосостояние"	1	
Обобщение	**1ч**	Контрольная работа по главе 2	1	
Экономика фирмы	**8ч**			
Предприятия и фирмы	5ч	Фирма как экономический агент. Организационно-правовые формы предприятий.	2	**Метапредметны формируемые раздела:** **Познавательные** -умение опред у с т а н а причинно-следств **Регулятивные У** -умение самостоя цели своего обуче формулировать д задачи в учебе и деятельности, раз интересы своей п деятельности.
		Коммерческие предприятия.	1	
		Экономические цели и капитал фирмы.	1	
		Практикум по теме "Предприятия и фирмы"	1	
Производство	3ч	Производительность труда. Производительность труда.	1	
		Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах.	1	
		Практикум по теме "Производство"	2	
И т о г о в о е повторение	1ч	Итоговая контрольная работа	1	

11 класс				
Экономика фирмы	18			
Повторение темы "Предприятие и фирмы, производство"	1ч	Предприятия и фирмы, производство	1	**Метапредметны формируемые раздела:** **Познавательные** -умение опред устана причинно-следств умение создават преобразовывать модели и схем учебных и позн смысловое чтение **Регулятивные У** -умение самостоят цели своего обуче формулировать дл задачи в учебе и п деятельности, раз интересы своей по деятельности. - умение соотноси планируемыми ре владение основам самооценки. **Коммуникативн** -умение организо сотрудничество, ф аргументировать мнение, формиро компетентности в использования информационно-к технологий, владе письменной речы **Личностны**
Выручка, издержки и прибыль фирм.	3ч	Доходы и выручка, расходы и издержки фирмы.	1	
		Показатели издержек. Прибыль. Дисконтирование.	1	
		Практикум по теме "Выручка, издержки и прибыль фирм"	1	
Фирмы на рынке	3ч	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция.	1	
		Несовершенная конкуренция.	1	
		Практикум по теме "Фирмы на рынке"	1	
Баланс фирмы и управление ею	7ч	Финансовая отчетность и анализ баланса.	1	
		Аналитические показатели. Менеджмент. Налоги, уплачиваемые фирмой	1	
		Маркетинг и реклама.	2	
		Бизнес-план	2	
		Практикум по теме "Баланс фирмы и управление ею"	2	
Рынок капитала	4ч	Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент.		
		Виды ценных бумаг.		
		Фондовый рынок.		
		Практикум по теме "Рынок капитала"	1	
Глава 4 Экономика государства	24ч			
Экономический рост и развитие	5ч	Частные и общественные блага. Роль государства в экономике.	1	**Л и ч н о р е з у л**

Инфляция	3ч	Валовый внутренний продукт (ВВП)	2	**формируем изучении** н а у ч анализ э к о н о м табличную г р а ф и и н ф о р ф о р м и р ц е л о с м и р о в о з с о о т в е т с современно развития общественн смысловое **Личностны**
		Экономический рост.	1	
		Практикум по теме "Экономический рост и развитие"	1	
		Измерение инфляции. Причины инфляции.	1	
		Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционные меры.	1	
		Практикум по теме "Инфляция"	1	
Экономические колебания	3ч	Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы.	1	
		Безработица. Государственная политика занятости.	1	
		Практикум по теме "Экономические колебания"	1	
Государственный бюджет	4ч	Бюджет страны. Доходы и расходы.	1	
		Баланс бюджета. Фискальная политика государства.	1	
		Кривая Лаффера.	1	
		Практикум по теме "Государственный бюджет"	1	
Деньги	4ч	Сущность денег. Функции денег.	1	
		Денежные агрегаты.	1	
		Спрос на деньги и предложение денег.	1	
		Практикум по теме "Деньги"	1	**Личностны**
Денежно-кредитная система	5ч	Центральный банк	1	
		Коммерческие банки. Процентная ставка	1	
		Денежно-кредитная политика государства.	1	**Личностны**
		Другие финансовые институты.	1	
		Практикум по теме "Денежно-кредитная система"	1	
Экономика мира	24ч			
Экономическая глобализация	5ч	Международное разделение факторов производства	1	**М е т а п р е р е з у л формируемы изучении ра**
		Мировой рынок.	1	
		Мировойе хозяйство.	1	
		Международная экономика.	1	**Понаватель**
		Практикум по теме "Экономическая глобализация"	1	-умение понятия, причинно-с
Структура международной	5ч	Аналитические группы стран.	1	
		Уровни экономического развития.		

экономики		Взаимосвязи экономических секторов.	1	связи, умен
		Международные экономические операции.		применять
		Практикум по теме "Структура международной экономики"	1	преобразовы
Международная торговля	5ч	Структура торговли. Причины международной торговли.	1	символы, мо, для решения
		Государственная внешнеторговая политика.	1	познавательн
		Многосторонняя торговая система		смысловое чт
		Глобальные экономические проблемы.	1	**Регулятивны**
		Практикум по теме "Международная торговля"	1	-умение само определять ц
Международные финансы	5ч	Платежный баланс.	1	обучения, ста формулирова
		Дефолт: причины и способы разрешения.	1	новые задачи познавательн
		Международные финансовые рынки.	1	деятельности
		Международные экономические и финансовые организации.	1	мотивы и инт познавательн
		Практикум по теме "Международные финансы"	1	деятельности
Обменные курсы валют	4ч	Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса.	1	- умение соот действия с пл
		Причины изменения валютного курса.	1	результатами основами сам
		Валютный рынок.	1	самооценки.
		Практикум по теме "Обменные курсы валют"	1	**Коммуникат**
Россия в международной экономике	5ч	Вехи экономического развития.	1	-умение орга учебное сотр
		Особенности современной экономики России.	1	формулирова
		Вызовы экономическому развитию.	1	аргументиро отстаивать св
		Россия в международной экономике. Экономика Интернета.	1	формировани компетентно
		Практикум по теме "Россия в международной экономике"	1	использовани информацио ационных те владение уст письменной р **Личностны**
Итоговое повторение и контроль	5ч			
		Повторение курса Экономика	3	**Личностные формируемые раздела:** анализировать табличную информацию, целостного соответствующ уровню раз
		Итоговая контрольная работа	1	
		Анализ заданий и ошибок.	1	

			общественной смысловое чте

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей истории и
обществознания МБОУ СОШ
№18
от 26.08.2020 года
Зорина А.Л._____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Меликян А.Ю.._____
27.08. 2020 года