Краснодарский край,
муниципальное образование Тимашевский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 29 августа 2019 года
Председатель педсовета
_____ Л.М. Галоян

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По** курсу «От рисунка к букве» - развитие моторики

**Уровень образования** дошкольное образование

**Количество часов** - 36

**Учитель**: Красноборова Ольга Александровна

**Программа разработана на основе** программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе» и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования

## 1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по обучение письму для дошкольников (в рамках дополнительных платных образовательных услуг при подготовке к школе) разработана на основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе», авторской программы Н.А.Федосовой «Я готовлюсь к письму», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Подготовка к письму «Я готовлюсь к письму», предполагает работу по комплекту пособий Н. Федосовой «Я готовлюсь к письму», который дополняет программу «От слова к букве». Комплект состоит из 2 тетрадей: "От рисунка к букве", «Мои первые буквы". Курс предназначен для подготовки детей дошкольного возраста к письму и к восприятию форм букв. Работая по ним, дети приобретают навыки работы в открытом и ограниченном пространстве, учатся штриховать, обводить предложенный образец по намеченному контуру. Задания в тетрадях знакомят ребенка с конфигурацией печатных букв русского алфавита, развивают мелкую моторику, координацию движений, аналитические способности, формируют графические навыки детей.

Если в основе подготовки к обучению чтению и работы над совершенствованием устной речи лежат слуховые ощущения, то при подготовке к обучению письму преобладают технические действия. *Подготовка к обучению письму* - процесс довольно сложный, так как, кроме развитых слуховых ощущений, у ребенка должен быть хорошо подготовлен двигательный аппарат, особенно мелкая мускулатура руки; развиты координация движений, тонкая моторика и такие процессы, как восприятие пространства, внимание, воображение, память, мышление. При письме возникает проблема взаимодействия зрительных и двигательных анализаторов, так как движения глаза и руки совершаются в пределах контура воспринимаемого предмета одновременно.

Значительная часть детей при зрительном восприятии предмета склонна ограничиваться очень беглым осмотром экспонируемого предмета, так что складывающийся в их сознании образ носит весьма неполный характер. Это отражается на воспроизведении образов и их элементов. Дети могут успешно зрительно опознать предмет, но испытывают заметные затруднения при его воспроизведении. Изображение букв различной конфигурации требует довольно высокого уровня организации двигательного аппарата руки, весьма полного и детализированного изображения. Поэтому программа предлагает тщательно продуманную систему упражнений для подготовки к письму.

Таким образом, программа «От рисунка к букве» решает задачи подготовки детей к обучению чтению, письму и совершенствует их речь.

Обучение строится на *игровой деятельности* и носит *практический характер*.

Особое значение при подготовке детей к обучению родному языку приобретают *речевые игры, конструирование, работа по формированию тонкой моторики и развитию координации движений.*

*Речевые игры* развивают мышление, речь, внимание, воображение. Это, например, игры «Подскажи словечко», «Составь слово», «Угадай слово», «Составь загадку», «Продолжи сказку», «Продолжи рассказ», «Повтори быстро и правильно», «Расскажи об игрушке (цвет, форма, размер)», «Назови звук», «Подбери слова на заданный звук», «Угадай слово» и др.

*Конструирование* помогает детям осознанно подготовиться к обучению письму и развивает их аналитические способности. Работа по конструированию проходит с помощью различных объектов: фигур, элементов печатных букв, из которых дети конструируют предметы различной конфигурации, печатные буквы, составляют узоры, украшения.

*Предваряющее ориентировочное действие* помогает сформировать тонкую моторику, развивает координацию движений, готовит детей к восприятию форм букв. Оно включает в себя обведение контура предмета, обведение общих элементов в предметах, штриховку предметов, дорисовывание недостающих элементов предметов, вписывание предметов в ограниченное пространство, пальчиковую гимнастику и др.

**2.Планируемые результаты.**

- готовить пишущую руку к письму с помощью обведения по контуру узоров и букв различной конфигурации, составления узоров по аналогии и самостоятельно, дополнения и штриховки предметов, гимнастики для пальцев;
- знакомить с правилами письма - с правильной посадкой при письме, с положением листа, карандаша (ручки) при работе в тетради; учить работать в ограниченном пространстве (в рабочей строке), перемещать пишущую руку снизу вдоль строки, слева направо;
- знакомить с контуром предмета и его особенностями;
- знакомить с конфигурацией печатных букв и их звуковой оболочкой;
- моделировать и конструировать предметы из элементов букв различной конфигурации.

**3.Содержание учебного предмета (курса)**

1. **Добуквенный период 10ч.**

Правила посадки. Расположение тетради при письме. Умение держать ручку. Раскрашивание узора «Петушок». Раскрашивание пространства около контура. Контур предметов. Обведение контура предметов по нанесенным точкам. Прямые и наклонные линии (палочки), полуовалы, овалы. Письмо наклонных палочек. Узор «Кит». Раскрашивание

пространства около контура. Контур предмета и раскрашивание его внутри. Письмо прямых линий. Узор «Снеговик». Прямая наклонная линия. Узор «Мишка». Обведение по контуру предметов в рабочей строке. Рабочая строка, надстрочные и подстрочные линии. Работа в рабочей строке (дорисовывание элементов).

2. **Гласные и согласные звуки и буквы.6ч**

Письмо печатной буквы Аа. Овал. Линия с закруглением внизу или вверху. Конструирование буквы *О*.Письмо печатной буквыОо. Длинная линия с закруглением внизу. Конструирование буквыы.Письмо печатной буквы. Линия с закруглением внизу и петлей. Конструирование буквы *У,у*.Письмо печатной буквы Уу. Прямая линия с петлей внизу. Узор «Цветок». Конструирование букв *Э,э.*

Письмо печатнойбуквЭэ.

3. **Двузначные гласные 6ч** .

Конструирование букв *Я,я,*Письмо печатной буквы Яя. Конструирование букв *Ю,ю*.Письмо печатной буквы Юю. Конструирование букв *Е,е,*Письмо печатной буквы Ее. Конструирование букв *Ёё*.Письмо печатной буквы Ёё.

4. **Звонкие, глухие, шипящие согласные 14ч**

Конструирование буквы *Л,л.*Письмо печатной буквы Лл. Конструирование буквы *М,м.*Письмо печатной буквы Мм. Конструирование букв *Н,н .Р,р*
Письмо печатных букв:Нн,Рр. Конструирование букв *Н,нР,р* .Письмо печатных букв:Нн,Рр. Написание изученных звонких и глухих согласных .
Конструирование букв *В,в ; Ф,ф* .Письмо печатных букв: В,в ; Ф,ф .
Конструирование букв *:З,з ; С,с.*Письмо печатных букв:З,з ; С,с.
Конструирование букв *:Ж,ж ; Ш,ш* . Письмо печатных букв:Ж,ж; Ш,ш
Конструирование букв *:Б,б ; П,п.*Письмо печатных букв:Б,б ; П,п.
Конструирование букв *:Д,д, ; Т,т* .Письмо печатных букв:Д,д, ; Т,т .
Конструирование букв *:Г,г, ; К,к.*Письмо печатных букв:Г,г, ; К,к.
Конструирование букв *:Х,х.*Письмо печатной буквы Хх.
Конструирование букв *:Ц,ц*Письмо печатной буквы Ц,ц. Конструирование букв: Щщ, Чч,Письмо печатных букв Щщ, Чч Конструирование букв6 ь,ъ.
Письмо печатных букв ъ,ь

**4.Тематическое планирование.**

| №п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|
| | **Добуквенный период 10ч** | |
| 1 | Правила посадки. Расположение тетради при письме. Умение держать ручку. Раскрашивание узора «Петушок» | 1 |
| 2 | Раскрашивание пространства около контура. | 1 |
| 3 | Контур предметов. Обведение контура предметов по нанесенным точкам. | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Прямые и наклонные линии (палочки), полуовалы. овалы. | 1 |
| 5 | Письмо наклонных палочек. Узор «Кит». Раскрашивание пространства около контура. | 1 |
| 6 | Контур предмета и раскрашивание его внутри. | 1 |
| 7 | Письмо прямых линий. Узор «Снеговик» | 1 |
| 8 | Прямая наклонная линия. Узор «Мишка». | 1 |
| 9 | Обведение по контуру предметов в рабочей строке. | 1 |
| 10 | Рабочая строка, надстрочные и подстрочные линии. Работа в рабочей строке (дорисовывание элементов) | 1 |
| **Гласные и согласные звуки и буквы.6ч** | | |
| 11 | Письмо печатной буквы Аа. | 1 |
| 12 | Овал. Линия с закруглением внизу или вверху. Конструирование буквы *О*.Письмо печатной буквыОо. | 1 |
| 13 | Длинная линия с закруглением внизу. Конструирование буквыы.Письмо печатной буквы | 1 |
| 14 | Линия с закруглением внизу и петлей. Конструирование буквы *У,у*.Письмо печатной буквы Уу. | 1 |
| 15 | Прямая линия с петлей внизу. Узор «Цветок». | 1 |
| 16 | Конструирование букв *Э,э*.<br>Письмо печатнойбуквЭэ. | 1 |
| | **Двузначные гласные 6 ч** | |
| 17-18 | Конструирование букв *Я,я,*Письмо печатной буквы Яя. | 2 |
| 19-20 | Конструирование букв *Ю,ю*.Письмо печатной буквы Юю. | 2 |
| 21-22 | Конструирование букв *Е,е,*Письмо печатной буквы Ее.<br>Конструирование букв *Ёё*.Письмо печатной буквы Ёё. | 2 |
| **Звонкие, глухие, шипящие согласные 14ч** | | |
| 23 | Конструирование буквы *Л,л.*Письмо печатной буквы Лл. | 1 |
| 24 | Конструирование буквы *М,м.*Письмо печатной буквы Мм. | 1 |
| 25 | Конструирование букв *Н,н .Р,р* .Письмо печатных букв:Нн,Рр. | 1 |
| 26 | Конструирование букв *Н,нР,р* .Письмо печатных букв:Нн,Рр. | 1 |
| 27-28 | Написание изученных звонких и глухих согласных.<br>Конструирование букв *В,в ; Ф,ф* .Письмо печатных букв: В,в ; Ф,ф . | 2 |
| 29 | Конструирование букв *:З,з ; С,с.*Письмо печатных букв:З,з ; С,с. | 1 |
| 30 | Конструирование букв *:Ж,ж ; Ш,ш* . Письмо печатных букв:Ж,ж; | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Ш,ш | |
| 31 | Конструирование букв *:Б,б ; П,п*.Письмо печатных букв:Б,б ; П,п. | 1 |
| 32 | Конструирование букв *:Д,д, ; Т,т* .Письмо печатных букв:Д,д, ; Т,т . | 1 |
| 33 | Конструирование букв *:Г,г, ; К,к*.Письмо печатных букв:Г,г, ; К,к. | 1 |
| 34 | Конструирование букв *:Х,х*.Письмо печатной буквы Хх. | 1 |
| 35 | Конструирование букв *:Ц,ц*Письмо печатной буквы Ц,ц. | 1 |
| 36 | Конструирование букв: Щщ, Чч,Письмо печатных букв Щщ, Чч Конструирование букв6 ь,ъ. Письмо печатных букв ъ,ь | 1 |
| **Итого** | | **36** |

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
«___»августа 2019 года № 1
Руководитель МО
_____О.Н. Диденко

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____О.А.Красноборова
«____»_____2019 года