**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе по кубановедению 10 -11 классы общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края/ под ред. д-ра ист.наук А.А.Зайцева.-Краснодар: Перспективы образования ,2018.

<table>
<tr><th>Название курса</th><th>Кубановедение</th></tr>
<tr><th>Класс</th><th>10-11</th></tr>
<tr><td>Количество часов</td><td>51ч / 10 класс -15 +2 часа «Духовные истоки Кубани»<br>11 класс – 30 + 4 часа «Духовные истоки Кубани»<br>В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 08.08.2016 №47-13834/16-11 « О преподавании предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» предполагается изучение в 1-11 классах тематического раздела «Духовные истоки Кубани» за счёт 4 часов курса кубановедения. В связи с этим программы, учебные и методические пособия по кубановедению перестраиваются из расчёта 30 часов обучения. В соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании предмета «Кубановедение » в 2021 – 2022 учебном году; в соответствии с письмом Минобр науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21.07.2021 г № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021 -2022 учебный год» предусмотрено следующее количество часов в 10-11 классах:
<table>
<tr><td>Кол-во часов в неделю</td><td>10 класс</td><td>11 класс</td></tr>
<tr><td></td><td>1(0,5)</td><td>1 (0,5)</td></tr>
<tr><td>Всего в году</td><td>34 (17)</td><td>34(17)</td></tr>
</table>
На основании вышесказанного в МБОУ СОШ № 18 в 2021-2022 учебном году следующее количество часов в 10-11 классах:
<table>
<tr><td>Кол-во часов в неделю</td><td>10 класс</td><td>11 класс</td></tr>
<tr><td></td><td>0,5</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Всего в году</td><td>17</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Из них «Духовные истоки Кубани»</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Нормативно- правовое обеспечение</td><td>1. Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании предмета «Кубановедения» в 2021- 2022 учебном году<br>2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.<br>3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014</td></tr>
</table>

г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г.№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07. 2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изм. и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» .
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2014г № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
10. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных

| | |
|---|---|
| | требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».<br>12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03 -417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».<br>13. Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03. 2015 года№ 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».<br>14. Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2015 г. № 47-10267/ 15-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2015-2016 учебный год»<br>15. Примерные основные образовательные программами начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5). http://fgosreestr.ru/.<br>16. Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 13.07.2021 года №47-11727/16-11 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» |
| Авторры-составители | Т.И.Беляева,А.Н.Еремеева,А.А.Зайцев, В.В.Латкин |
| Цель курса | **Личностные результаты:**<br>1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа.<br>2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.<br>3. Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважение к героическому прошлому своей страны.<br>4. Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва ее территориальной целостности.<br>5. Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей.<br>6. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.<br>7. Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности.<br>8. Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания.<br>9. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разнообразных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и |

общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами.

10. Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности.
11. Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности.
12. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам; привитие навыков здорового и безопасного образа жизни через осознание необходимости заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью.
13. Понимание старшеклассниками необходимости осознанного выбора будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможности личного участия в решении важнейших социально-экономических проблем своего региона.
14. Воспитание бережного отношения к природе родного края, формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочной деятельности.
15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков.

**Метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учетом предварительного планирования.
2. Умение взаимодействовать с партнерами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов.
3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности.
4. Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации.
5. Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально- политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности.

| | |
|---|---|
| | 6. Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения.<br>7. Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.<br>8. Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения.<br>9. Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX-XXI в.<br>10. Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата.<br>11. Умение использовать информационно- коммуникативные технологии в различных сферах деятельности.<br>**Предметные результаты:**<br>1. Владение навыками использования исторических и геграфических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона.<br>2. Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях , имевших место на территории Кубани.<br>3. Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.<br>4. Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально-значимых проблем региона.<br>5. Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.<br>6. Использование широкого спектра социально- экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.<br>7. Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в контексте истории Российского государства.<br>8. Умение характеризовать исторические события и явления , происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.<br>9. Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов. |
| Структура курса | **10 класс**<br>1. Введение(1ч).Кубань в XX-XXI вв. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. |

| | |
|---|---|
| | 2. Раздел I.Кубань в 1914 – конце 1930-х годов (11 ч)<br>3. Раздел II.Краснодарский край в 1940-х – начале 1950-х годов (4 ч)<br>4. РАЗДЕЛ III.КУБАНЬ В 1950-1990 –Х ГОДАХ (5 ч)<br>5. РАЗДЕЛ IV. Краснодарский край вXXI в. ( 8 ч)<br>6. Заключение (1 ч)<br>7. Раздел V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4 ч)<br><br>**11 класс**<br><br>1. Введение (1ч) Кубань- неотъемлемая часть России.<br>2. Раздел I.ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ (4 ч)<br>3. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (2ч)<br>4. РАЗДЕЛ II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития (4 ч)<br>5. Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч )<br>6. Раздел Ш.СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ ( 4 ч )<br>7. Итоговое повторение и проектная деятельность ( 1 ч )<br>8. РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ : ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС ( 4Ч )<br>9. Итоговое повторение и проектная деятельность ( 1 ч )<br>10. РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ – КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ ( 6 ч )<br>11. Итоговое повторение и проектная деятельность ( 1 ч )<br>12. Заключение ( 1 ч )<br>13. ДУХОВНЫЕ КУБАНИ ( 4 ч)ИСТОКИ |