

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Что мы знаем о том, что нас окружает»
Составитель: Ермишикина Ирина Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 18 МО Тимашевский район

Представленная к рецензированию программа «Что мы знаем о том, что нас окружает» составлена согласно требованиям ФГОС НОО. Программа внеурочной деятельности «Что мы знаем о том, что нас окружает» рассчитана на 4 года обучения, 34 часа в год, 1 час в неделю. Количество страниц -

Структура программы соответствует требованиям ФГОС начального общего образования и включает пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, цели и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в плане внеурочной деятельности; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально-техническое обеспечение; список литературы.

Программа имеет преимущественно естественнонаучную направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Целевое назначение курса - формирование естественнонаучных компетенций учащихся начальной школы, экологическое воспитание учащихся. Основная задача - воспитывать ответственное отношение к природе; развивать способность к научным, эстетическим, нравственным и правовым суждениям по экологическим вопросам.

Также курс «Что мы знаем о том, что нас окружает» дает учащимся представления о базовых ценностях народов России, знакомит с историей, культурой, природой; взаимоотношениями человека с историческим наследием. В содержательном плане программа не дублирует материал школьных курсов, а развивает их практическую значимость.

Предполагается применение различных форм занятий: деловые и имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание проектов, изготовление поделок из природных материалов,

экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экознаков, театрализованные представления по историческим событиям, посещение музеев, выставок. Программа «Что мы знаем о том, что нас окружает» позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учетом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Рецензируемая программа рекомендуется для работы учителям начальных классов.

28.08.2021г.

Директор МКУ «Центр развития образования»  Т.В. Пристинская



Краснодарский край, город Тимашевск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
имени Суворова Александра Васильевича
муниципального образования
Тимашевский район

ВЕРНО

Директор МБОУ СОШ № 18

Галоян Л.М. Галоян

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от 31.08.2020 г.

Председатель педсовета

Галоян /Л.М.Галоян/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Что мы знаем о том, что нас окружает»

Уровень обучения (класс) начальное общее образование, 1-4 классы

Количество часов 136 Уровень базовый

Автор-составитель: Ермишкина Ирина Николаевна

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Что мы знаем о том, что нас окружает» для 1-4 классов общеобразовательной школы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

Цель и задачи

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие *задачи*:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

БЕРНО

Директор МБОУ СОШ № 18

Галоян
Л.М. Галоян

2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности «Что мы знаем о том, что нас окружает»

«Что мы знаем о том, что нас окружает» - интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир» за счёт межпредметной интеграции: знания естественнонаучного характера обогащаются благодаря введению элементов знаний математического и гуманитарно-эстетических циклов.



Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Грамотный читатель»
Составитель: Ермишкина Ирина Николаевна, учитель начальных
классов
МБОУ СОШ № 18 МО Тимашевский район

Программа внеурочной деятельности «Грамотный читатель» разработана для учащихся 1-4 классов и способствует приобщению учащихся к чтению и воспроизведению лучших образцов детской художественной литературы, расширению читательского пространства каждого воспитанника на дифференцированной основе. Срок реализации программы 4 года. Количество страниц – 18.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС НОО и включает пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, метапредметных и предметных результатов, содержание курса, учебно-тематический план, предполагаемые результаты реализации программы. Цели программы: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применение их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными жанрами произведений.

Программа курса отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информационности, коммуникабельности, способности к творчеству и предрасположенности к коллективной деятельности.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферу ребёнка. Каждое занятие направлено на формирование читательских умений и расширение читательского кругозора ребёнка. Для повышения эмоционального воздействия занятий и снижения утомляемости обучающихся предусмотрены

разнообразные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная.

Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразию форм и методов работы: беседы, коллективные творческие дела, уроки, выставки, конкурсы, викторины, просмотр и обсуждение кинофильмов, устные журналы, встречи с интересными людьми, кинолектории, экскурсии, публичная презентация книг для самостоятельного чтения, читательские конференции, сюжетно-ролевые игры.

Рецензируемая программа может быть рекомендована для работы учителям начальных классов.

28.08.2021г.

Директор МКУ «Центр развития образования»

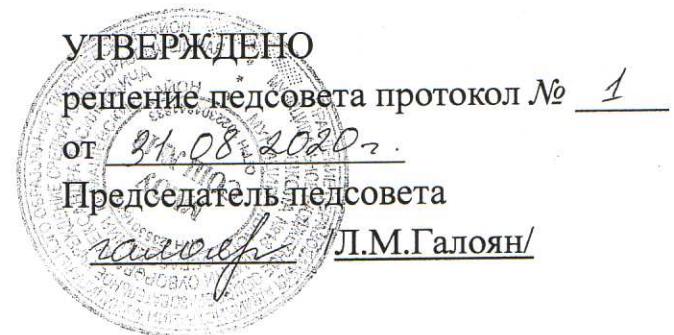
 Т.В. Пристинская



Краснодарский край, город Тимашевск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
имени Суворова Александра Васильевича
муниципального образования
Тимашевский район

ВЕРНО

Директор МБОУ СОШ № 18
Галоян Л.М. Галоян



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель»

Уровень обучения (класс) начальное общее образование, 1-4 классы

Количество часов 136 Уровень базовый

Автор-составитель: Ермишикина Ирина Николаевна

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по курсу «Грамотный читатель» предназначена для реализации на начальном уровне образования и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста. Основная форма организации внеурочной деятельности по курсу «Грамотный читатель» - кружок познавательной направленности.

Курс «Грамотный читатель» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей.

Говоря о чтении, современные исследователи указывают на две его стороны: смысловую и техническую. Смысловая сторона чтения включает понимание значения как отдельных слов, так и текста в целом. Техническая сторона предполагает преобразование речи из графической формы в устную, то есть зрительное восприятие текста, его распознавание, устное воспроизведение. Эти процессы имеют качественные характеристики, в первую очередь, скорость и точность.

Задача: полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения, обучающихся на основе их активной учебной деятельности.

Развитие смысловой стороны чтения нацелено на освоение содержания текста и предполагает несколько этапов.

1. Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.
2. Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.
3. Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.
4. Анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения — средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.
5. Понимание духовно-нравственного содержания произведения.

Совершенствование технической стороны речи предусматривает поэтапную работу, направленную на развитие:

- дыхания;
- артикуляционного аппарата;
- дикции;
- интонационного строя речи.

Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста. Основная форма организации внеурочной деятельности по курсу «Грамотный читатель» — занятие познавательной направленности.

Занятия кружка имеют комплексный характер и включают разнообразные виды деятельности детей — познавательные, практические, поисковые, игровые:

1. Познавательная деятельность: познавательные беседы; познавательные игры; дискуссии; дидактический театр; экскурсии.
2. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).
3. Проблемно-ценостное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).

Важное место в развитии навыка смыслового чтения у обучающихся отводится сопровождающему чтению. Тексты произведений, вошедших в учебные пособия, были записаны профессиональными актёрами с соблюдением всех необходимых условий, определяемых дидактическими задачами.

ВЕРНО

Л.М. Галоян

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

231200800983

ВЕРНО

Директор МБОУ СОШ № 18

Л.М. Галоян

Регистрационный номер №

18965/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Ермишкина Ирина Николаевна

(фамилии, имени, отчества)
с «.....» декабря 2020 г. по «.....» декабря 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (полное наименование) дополнительного профессионального образования)

Внедрение цифровой образовательной среды

по теме: (наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

современной школы в рамках реализации регионального проекта

"Цифровая образовательная среда"

в объеме 24 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	2 часа	Зачтено
Основные направления развития цифровой экономики и развития цифровой образовательной среды в системе образования	14 часов	Зачтено
Использование ресурсов ЦОС в виде онлайн платформ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

И.о. Ректор
М.П. Л.Н. Терновая
Секретарь
Ю.Ю. Стан..
Город Краснодар
Дата выдачи 10 декабря 2020 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения

Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Армавирский государственный

педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Серия 23У №1767004314

Документ о квалификации



Регистрационный номер

6164/20

Город
Армавир

Дата выдачи

10.03.2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ермишикина
Ирина Николаевна**

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

по дополнительной профессиональной программе
"Формирование УУД младших школьников
средствами современных педагогических
технологий в условиях ФГОС НОО"
24.02.2021 г. - 10.03.2021 г.

в объеме

72 часов



Ю.П. Ветров

О.В. Никулина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

СЕРТИФИКАТ

о прохождении обучения

настоящий сертификат подтверждает, что

Ермишикина Ирина Николаевна

прошел(а) обучение
по программе «Обучение навыкам
оказания первой помощи»

с 03 февраля 2020 г по 05 февраля 2020 г
в объеме 20 часов

Директор ОАНДПО «КМЦ»

С.Ю. Никитенко

Дата выдачи 05.февраля 2020 г

ВЕРНО

г. Приморско-Ахтарск



СОШ № 18

Л.М. Галкин