Мониторинг выполнения Плана реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»

Сроки проведения контроля: 05.10.2020-15.10.2021

Цель контроля: проверить результаты работы учителей с учетом новых требований к содержанию предметов учебного плана.

Формы контроля: посещение учебных занятий, анализ результатов промежуточной аттестации. В соответствии с планом работы школы на 2020/21 учебный год в период с 05.10.2020-15.10.2021 года проведен внутришкольный контроль реализации новых предметных концепций на уроках технологии. Посещены учебные занятия, проанализирована текущая успеваемость по предметам. Выявлено следующее.

Преподавание предметной области «Технология»

На уроках технологии в начальных классах, учителя формируют технологическое мышление учащихся. На занятиях школьники разрабатывали проекты механизмов с помощью конструктора Lego. Учатся пользоваться инструкцией, схемой. Анализировали выполненную работу. Недостаточно уделялось внимание применению полученных навыков в жизни, для получения профессии.

На уроке технологии в 6 -8 классах ученики изучали тему «Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы». Учителя формируют практические умения, необходимые для разумной организации собственной жизни. В процессе занятия учителя рассказывают о технологии умного дома, познакомил с техникой безопасности при пользовании электроприборами. В практической части учащиеся выполняли групповые проекты. На уроке не использовались реальные электроприборы, не формировались практические навыки их использования. Учащимся не предоставили возможность работы на компьютере для поиска информации в сети Интернет.

Принимали участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», «Урок цифры»,который развивает интерес школьников к программированию (проводились тематические уроки для учащихся), в международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф). Учащихся 8-11 классов ознакомили с видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников. Учителя технологии и информатики посетили серию вебинаров по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урокцифры.рф). Участие в олимпиаде «З Д моделирование» не принимали.

Выводы:

1. На уроке технологии в 6-8 классах учитель формирует практические умения, необходимые для организации собственной жизни. В практической части учащиеся выполняли групповые проекты. На уроке формировались практические навыки использования электроприборов. Учащимся предоставили возможность работы на компьютере для поиска информации в сети Интернет.