Название курса	**Английский язык**
Класс	10-11
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Нормативно - правовое обеспечение	Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г., примерной программы основного общего образования по английскому языку (М: Дрофа, 2007), и материалам авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе", рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2015 - 2016 учебном году. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.
Составители	УМК – О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс
Цель курса	Обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает: ● речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; ● языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; ● социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; ● компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; ● учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. ● Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота .

Структура курса	
	• Введение (Presentation); • Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills); • Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening&SpeakingSkills); • Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use); • Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature); • Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills); • Знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner); • Межпредметныесвязи (Across the Curriculum); • Экологическое образование (Going Green); • ЕГЭ в фокусе (Spotlight on Exams); • Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (Progress Check) ведение (Presentation); • Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills); • Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening&SpeakingSkills); • Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use) • Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature); • Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills); • Знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner); • Межпредметныесвязи (Across the Curriculum); • Экологическое образование (Going Green); • ЕГЭ в фокусе (Spotlight on Exams); • Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (Progress Check) Оптимальное планирование 2 часа 1. Социальная информатика 3 часа
	2.
	3.