ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3735027C2368F9A0AF41A769044542D3B81219B2
Владелец: Галоян Любовь Михайловна
Действителен: с 03.02.2021 до 03.05.2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
имени Суворова Александра Васильевича
муниципального образования
Тимашевский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 18
протокол от 15 апреля 2020 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 18
_____ Л.М. Галоян
18 апреля 2021 г.

Отчет о результатах
самообследованиемуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средний общеобразовательной школы № 18
имени Суворова Александра Васильевича за 2020 год.
Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район
Руководитель	Галоян Любовь Михайловна
Адрес организации	352705, Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, мкр.Садовод, ул. 70 лет Октября, 4
Телефон, факс	тел. (8-86130)5-02-23, факс (8-86130)5-02-23 e-mail: school18.tim@mail.ru
Адрес электронной почты	e-mail: school18.tim@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тимашевский район
Дата создания	2000 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 006913 от 16.07.2019 г. серия 23Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о госаккреддитации № 03961 от 14.01.2020 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №18 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:
основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.
Школа расположена в густонаселённом микрорайоне, который продолжает застраиваться, в связи с этим увеличивается количество детей школьного возраста. Школа является городской.
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин;
объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1-2	45	5-6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте МБОУ СОШ №18 был создан специальный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МБОУ СОШ №18 в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 марта 2020 года № 178 «О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 г. № 129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)»		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	ПРИКАЗ №96 от 20.03.2020 года «Об утверждении Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации		

	образовательных программ начального, основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18»		
	ПРИКАЗ №97 от 21.03.2020 года «О переходе на электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ №18»		
	Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
	Положение о ведении электронного журнала и дневников МБОУ СОШ №18		
Август–декабрь 2020	Приказ о переходе МБОУ СОШ №18 имени Суворова Александра Васильевича МО Тимашевский район на ведении учета успеваемости и посещаемости		

	обучающихся в электронном виде		
	Приказ МБОУ СОШ №18 Об организации работы в системе дистанционного образования Кубани на 2020-2021 учебный год		

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	433
Основная образовательная программа основного общего образования	518
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	57

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1045 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

МБОУ СОШ №18 в 2019–2020 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по социально-экономическому и технологическому профилям по учебному плану ФГОС СОО. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А» Социально-экономический	Математика, экономика, право	5
10 «Б» Технологический	Математика, информатика, физика	3
11 «А» Экономико-математический	Математика, экономика, право	4

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложены учебный план социально-экономического и технологического профилей. На углубленном уровне изучаются математика, информатика, физика, экономика, право

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата(вариант 6.1, вариант 6.3)

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с умственной отсталостью (вариант 1)

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1,вариант 7.2)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с умственной отсталостью (вариант 1)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с нарушением опорно- двигательного аппарата – 2 (0,19%);

с умственной отсталостью- 3 (0,28%);

с задержкой психического развития – 11(1,05%)

В МБОУ СОШ №18 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу,

предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.
Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.
В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.
Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В первом полугодии 2020 -2021 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- дискуссии;
- познавательно - игровые и конкурсные программы;
- круглые столы;
- брей - ринги;
- счастливый случай;
- праздники;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2020 -2021 учебного года в Школе сформировано 40 классов - комплектов.
Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной

работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы на 2020 -2021 учебный год.
Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20
"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия с сентября 2020 года проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.
Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	1008
	– начальная школа	433
	– основная школа	518
	– средняя школа	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	11
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками и «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	100	97	97	57	59	15	15	2	2,06	0	0	2	2,06
3	129	127	98	56	44	25	20	1	0,78	0	0	1	0,78
4	103	103	100	51	50	14	14	0	0	0	0	0	0
Итого	332	327	98	164	50	54	16	3	0,9	0	0	3	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019-м – 17,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	113	113	100	60	53,09	9	8	0	0	0	0	0	0
6	113	113	100	54	47,7	10	9	0	0	0	0	0	0
7	80	80	100	36	45	4	5	0	0	0	0	0	0
8	116	116	100	44	38	12	10,3	0	0	0	0	0	0
9	99	99	100	44	44,4	11	11,1	0	0	0	0	0	0
Итого	521	521	100	238	46	46	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3 процента (в 2019-м был 43,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,2 процента (в 2019-м – 10,2 %).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	38	38	10	27	7	1	3	0	0	0	0	0	0

0			0		1								
11	25	25	100	9	36	5	20	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	36	57	6	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысился на 16,4 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40,6%), процент учащихся, окончивших на «5»,понизился на 5,2 процента (в 2019-м было 15,2%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	99	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	99	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	99	85
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	85

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.
Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	100	3	100	4	100100 100
Количество выпускников 9-х классов всего	67	100	87	100	99	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7,5	6	6,8	11	11,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	34,3	34	39,0	46	46,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	67	100	87	100	99	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	67	100	87	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме	0	0	0	0	0	0

ГВЭ						

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 24 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 26 (24+2 семейной формы обучения) человек (100%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Экономико-математический	24	Ермишкин Юрий Павлович

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	24	100
Физика	8	33,3
Математика (профиль)	18	75
Химия	0	0
Биология	1	4,2
История	4	16,6
Обществознание	9	37,5
Английский язык	2	8,3
Информатика	3	12,5

География	4	16,6
Литература	0	0

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Класс	Ф.И.О.	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл	Сумма баллов	Результаты участия в олимпиадах районного уровня и выше
	11а	Диденко Валерия Григорьевна	Русский язык	87	220	Призер муниципального и зонального этапа Всероссийской олимпиады школьников
			Математика	72		
			Физика	61		
	11а	Нагина Мария Андреевна	Русский язык	91	339	Победитель муниципального и зонального этапа Всероссийской олимпиады школьников
			Математика	76		
			География	87		
			Обществознание	85		
	11а	Потаенко Владислав Игоревич	Русский язык	87	250	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
			Математика	80		
			Информатика	83		

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 15. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Ермишкин Юрий Павлович	24	18	0	Потаенко Владислав	80

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 16. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Ермишкин Юрий Павлович	24	24	0	Пожидаева Анастасия, Хомякова Виолетта	94

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 76,9 процентов, это ниже результатов предыдущего года на 5 процента.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ СОШ № 18	52,1	62,9	51,3	66,4	66,4	75,3	76	73,8	78,4	76,9

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл по профильной математике остался на прежнем уровне и по русскому языку снизтлся на 1,5 %.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. 3 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (12,5% от общего числа выпускников).

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены.

Цели исследования

ВПР проводились в качестве входного мониторинга качества образования.

Проведение ВПР направлено на обеспечение образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Выборка

В сентябре - октябре 2020 года участниками ВПР стали обучающиеся 5,6,7,8,9 классов. Все работы, обучающие писали по программам прошлого года обучения в соответствии с

заявками МБОУ СОШ №18, загруженными в Федеральную информационную систему качества образования весной 2020 года:

Таблица 1. Участники ВПР, обучающиеся в 5-9 классах, в разрезе учебных предметов.

Предмет	Класс
Русский язык	5
Математика	5
Окружающий мир	5
Русский язык	6
Математика	6
Биология	6
История	6
Русский язык	7
Математика	7
Биология	7
История	7
География	7
Обществознание	7
Русский язык	8
Математика	8
Физика	8
Биология	8
История	8
География	8
Английский язык	8
Немецкий язык	8
Французский язык	8
Обществознание	8
Русский язык	9
Математика	9
Обществознание	9
Биология	9
Химия	9
Физика	9
География	9
История	9

Использование результатов

В соответствии с рекомендациями Рособрнадзора результаты ВПР не влияют на годовые отметки, перевод в следующий класс, а также на получение документа об образовании и могут быть использованы образовательной организацией, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития.

Результаты ВПР должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021учебный год.

Результаты ВПР по учебным предметам 5 класс

Русский язык

Таблица 2 - Сравнительная статистика распределения отметок.

2019 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		5,8	20,2	56,7	17,3
2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		10	39	43	8

В 2020 году доля «2» составляет 10%, что не превышает среднекраевой результат 15,66 %.
По сравнению с 2019 годом доля «2» составляет -5,8 % ,что не превышает среднекраевая 6,4%.
Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Русский язык» обучающихся 5-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 46,64% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район).
В 2020 году по сравнению с 2019 годом, в целом по школе наблюдается увеличение доли «2» на 4,2 % и уменьшение показателя качества знаний (в 2019-74%,в 2020-51 %) на 23 %.

Математика

2019 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		5,4	16,2	48,6	29,7
2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		10,42	21,88	44,79	22,92

В 2020 году доля «2» в школе составляет 10,42 %, что превышает среднекраевой результаты на 1,84%.
По сравнению с 2019 годом среднекраевая доля «2» меньше на 2,1% .
Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Математика» обучающихся 5-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 61,88% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район).
В 2020 году по сравнению с 2019 годом, в целом по школе наблюдается увеличение доли «2» на 5,02 % и уменьшение показателя качества знаний (в 2019-78,3%,в 2020-67,71 %) на 10,59 %.

Окружающий мир

2019 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		0	17,9	57,5	24,5
2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		4,12	36,08	52,58	7,22

В 2020 году доля «2» в школе составляет 4,12 %, что превышает среднекраевой результаты на 0,65%.
По сравнению с 2019 годом среднекраевая доля «2» выше 1,3 % .
Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Окружающий мир» обучающихся 5-х классов в МБОУ СОШ №18 не превышает 61,42% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район).
В 2020 году по сравнению с 2019 годом, в целом по школе наблюдается увеличение доли «2» на 4,12 % и уменьшение показателя качества знаний (в 2019-82%,в 2020-59,8 %) на 22,2 %.

Результаты ВПР по учебным предметам 6 класс
Русский язык
Таблица 2 - Сравнительная статистика распределения отметок.

2019 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		35,1	37,1	17,5	10,3
2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		7,77	34,95	49,51	7,77

В 2020 году доля «2» составляет 7,77%, что не превышает среднекраевой результат 23,54 %.
По сравнению с 2019 годом доля «2» составляет -35,1 % ,что превышает среднекраевая на 6,4%.
Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Русский язык» обучающихся 6-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 39,27% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район).
В 2020 году по сравнению с 2019 годом, в целом по школе наблюдается уменьше доли «2» на 27,33 % и увеличение показателя качества знаний (в 2019-27,8%, в 2020-57,28 %) на 29,48 %.

Математика

2019 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		26,7	29,3	30,7	13,3
2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		15,53	36,89	32,04	15,53

В 2020 году доля «2» в школе составляет 15,53 %, что не превышает среднекраевой результаты на 21,6 %.
По сравнению с 2019 годом доля «2» составляет -26,7% ,что превышает среднекраевую доля «2» на 9,6% .

Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Математика» обучающихся 6-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 36,8% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район).
В 2020 году по сравнению с 2019 годом, в целом по школе наблюдается уменьшение доли «2» на 11,17 % и увеличение показателя качества знаний (в 2019-44%,в 2020-47,57 %) на 3,57 %.

Биология

2019 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		7,1	49,5	41,4	2
2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		9,62	71,15	19,23	0

В 2020 году доля «2» в школе составляет 9,62 %, что не превышает среднекраевой результаты 16,49%.
По сравнению с 2019 годом доля «2» составляет -7,1% ,что превышает среднекраевую доля «2» на 2,8%
Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Биология» обучающихся 6-х классов в МБОУ СОШ №18 не превышает 39,36% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район).
В 2020 году по сравнению с 2019 годом, в целом по школе наблюдается увеличение доли «2» на 2,52 % и уменьшение показателя качества знаний (в 2019-43,4%, в 2020-19,23%) на 24,17 %.

История

2019 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		34,3	31,3	26,3	8,1
2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		8,57	38,1	44,76	8,57

В 2020 году доля «2» в школе составляет 8,75 %, что не превышает среднекраевой результаты 12,46%.
По сравнению с 2019 годом доля «2» составляет -34,3% ,что превышает среднекраевую доля «2» на 22,1%
Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «История» обучающихся 6-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 46,53% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 6,8%.
В 2020 году по сравнению с 2019 годом, в целом по школе наблюдается уменьшение доли «2» на 25,73 % и увеличение показателя качества знаний (в 2019-34,4%, в 2020-53,33%) на 18,93 %.

Результаты ВПР по учебным предметам 7 класс

Русский язык

2019 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		24,3	27	37	8
2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		14,14	39,39	37,37	9,09

В 2020 году доля «2» составляет 14,14%, что не превышает среднекраевой результат 28,69 %.
По сравнению с 2019 годом доля «2» составляет -24,3 % ,что превышает среднекраевая на 1,8%.
Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Русский язык» обучающихся 7-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 37,72% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 8,74%
В 2020 году по сравнению с 2019 годом, в целом по школе наблюдается увеличение доли «2» на 10,16 % и увеличение показателя качества знаний (в 2019-48,6%, в 2020-46,46 %) на 2,14 %.

Математика

2019 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		15,1	32,9	47,9	4,1
2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		13,83	43,62	38,3	4,26

В 2020 году доля «2» в школе составляет 13,83 %, что не превышает среднекраевой результат – 24,58 %.
По сравнению с 2019 годом доля «2» составляет -15,1% ,что не превышает среднекраевую доля «2» - 15,8% .
Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Математика» обучающихся 7-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 25,39% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 17,17%.
В 2020 году по сравнению с 2019 годом, в целом по школе наблюдается уменьшение доли «2» на 1,27 % и уменьшение показателя качества знаний (в 2019-52%, в 2020-42,56 %) на 9,44 %.

Биология

2019 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		13,3	45,3	34,7	6,7

2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		5,94	4,59	49,5	3,96

В 2020 году доля «2» в школе составляет 5,94 %, что не превышает среднекраевой результаты 18,57%.

По сравнению с 2019 годом доля «2» составляет -13,3% ,что превышает среднекраевую доля «2» на 3%

Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Биология» обучающихся 7-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 40,03% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 13,43%.

В 2020 году по сравнению с 2019 годом, в целом по школе наблюдается уменьшение доли «2» на 7,36 % и увеличение показателя качества знаний (в 2019-41,4%, в 2020-53,46%) на 12,06 %.

История

2019 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		24,2	40,9	31,8	3
2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		5,38	33,33	51,61	9,68

В 2020 году доля «2» в школе составляет 5,38 %, что не превышает среднекраевой результаты 20,1%.

По сравнению с 2019 годом доля «2» составляет -24,2% ,что превышает среднекраевую доля «2» на 13,4 %

Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «История» обучающихся 7-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 38,27% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 23,02%.

В 2020 году по сравнению с 2019 годом, в целом по школе наблюдается уменьшение доли «2» на 18,82 % и увеличение показателя качества знаний (в 2019-34,8%, в 2020-61,29 %) на 26,49 %.

Обществознание

2019 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		14,7	46,7	37,3	1,3
2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		4,17	25	53,13	17,71

В 2020 году доля «2» в школе составляет 4,17 %, что не превышает среднекраевой результаты 15,49 %.

По сравнению с 2019 годом доля «2» составляет -14,7% ,что превышает среднекраевую доля «2» на 6,8 %

Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Обществознание» обучающихся 7-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 46,54% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 24,3%.
В 2020 году по сравнению с 2019 годом, в целом по школе наблюдается уменьшение доли «2» на 10,53 % и увеличение показателя качества знаний (в 2019-38,6 %, в 2020-70,84 %) на 32,24 %.
География

2019 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		4,4	51,5	39,7	4,4
2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		11,83	45,16	40,86	2,15

В 2020 году доля «2» в школе составляет 11,83 %, что превышает среднекраевой результаты на 3,23 %.
По сравнению с 2019 годом доля «2» составляет 4,4% ,что не превышает среднекраевую доля «2» 5,7 %
Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «География» обучающихся 7-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 41,44% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 1,57%.
В 2020 году по сравнению с 2019 годом, в целом по школе наблюдается увеличение доли «2» на 7,43 % и уменьшение показателя качества знаний (в 2019-44,1 %, в 2020-43,01 %) на 1,09 %.
Результаты ВПР по учебным предметам 8 класс
Русский язык

2019 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		26,8	39,2	28,9	5,2
2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		12,5	45,83	36,11	5,56

В 2020 году доля «2» составляет 12,5 %, что не превышает среднекраевой результат 28,83 %.
По сравнению с 2019 годом доля «2» составляет -26,8 % ,что превышает среднекраевая на 2,8%.
Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Русский язык» обучающихся 8-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 32,18 % (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 9,49%
В 2020 году по сравнению с 2019 годом, в целом по школе наблюдается уменьшение доли «2» на 14,3 % и увеличение показателя качества знаний (в 2019-34,1%, в 2020-41,67 %) на 7,57 %.

Математика

2019 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		6,4	38,3	42,6	12,8
2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		12,5	52,78	25	9,72

В 2020 году доля «2» в школе составляет 12,5 %, что не превышает среднекраевой результат – 22,14 %.

По сравнению с 2019 годом доля «2» составляет -6,4% ,что не превышает среднекраевую доля «2» - 10,7% .

Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Математика» обучающихся 8-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 27,2% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 7,52%.

В 2020 году по сравнению с 2019 годом, в целом по школе наблюдается увеличение доли «2» на 6,1 % и уменьшение показателя качества знаний (в 2019-55,4%, в 2020-34,72 %) на 20,68 %.

Биология

2019 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		3	46	49	2
2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		4,11	47,95	45,21	2,74

В 2020 году доля «2» в школе составляет 4,11 %, что не превышает среднекраевой результаты -17,46%.

По сравнению с 2019 годом доля «2» составляет -3% ,что не превышает среднекраевую доля «2» - 10%

Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Биология» обучающихся 8-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 44,12% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 3,83%.

В 2020 году по сравнению с 2019 годом, в целом по школе наблюдается увеличение доли «2» на 1,11 % и уменьшение показателя качества знаний (в 2019-51%, в 2020-47,95%) на 3,05 %.

История

2019 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		10,4	43,8	37,5	8,3
2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»

МБОУ СОШ №18		7,79	33,77	49,35	9,09

В 2020 году доля «2» в школе составляет 7,79 %, что не превышает среднекраевой результаты 22,59%.

По сравнению с 2019 годом доля «2» составляет -10,4% ,что превышает среднекраевую доля «2» на 2,2 %

Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «История» обучающихся 8-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 31,42% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 27,02%.

В 2020 году по сравнению с 2019 годом, в целом по школе наблюдается уменьшение доли «2» на 2,61 % и увеличение показателя качества знаний (в 2019-45,8%, в 2020-58,44 %) на 12,64 %.

Обществознание

2019 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		25	51,9	20,2	2,9
2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		9,09	37,66	44,16	9,09

В 2020 году доля «2» в школе составляет 9,09%, что не превышает среднекраевой результаты 19,9 %.

По сравнению с 2019 годом доля «2» составляет -25% ,что не превышает среднекраевую доля «2» -15,5 %

Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Обществознание» обучающихся 8-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 35,62% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 17,63%.

В 2020 году по сравнению с 2019 годом, в целом по школе наблюдается уменьшение доли «2» на 15,91 % и увеличение показателя качества знаний (в 2019-23,1 %, в 2020-53,25 %) на 30,15 %.

География

2019 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		18,1	53,2	28,7	0
2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		8,45	56,34	33,8	1,41

В 2020 году доля «2» в школе составляет 8,45 %, что не превышает среднекраевой результаты на 21,14 %.

По сравнению с 2019 годом доля «2» составляет 18,1% ,что превышает среднекраевую доля «2» на 6,4 %

Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «География» обучающихся 8-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 28,21% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 7%.

В 2020 году по сравнению с 2019 годом, в целом по школе наблюдается уменьшение доли «2» на 9,65 % и увеличение показателя качества знаний (в 2019-28,7 %, в 2020-35,21 %) на 6,51 %.

Физика

2019 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		9,8	32,6	52,2	5,4
2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		10,14	36,23	37,68	15,94

В 2020 году доля «2» в школе составляет 10,14 %, что не превышает среднекраевой результаты - 24,26 %.

По сравнению с 2019 годом доля «2» составляет 9,8 % ,что не превышает среднекраевую доля «2» 14,5 %

Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Физике» обучающихся 8-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 30,64% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 22,97%.

В 2020 году по сравнению с 2019 годом, в целом по школе наблюдается увеличение доли «2» на 0,34 % и уменьшение показателя качества знаний (в 2019-57,6 %, в 2020-53,61 %) на 3,99 %.

Английский язык

2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		34,25	34,25	24,66	6,85

В 2020 году доля «2» в школе составляет 34,25 %, что превышает среднекраевой результаты на 2,62 %.

Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Английский язык» обучающихся 8-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 28,89% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 2,62%.

Результаты ВПР по учебным предметам 9 класс

Русский язык

2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		13,67	51,58	28,42	6,32

В 2020 году доля «2» составляет 13,67 %, что не превышает среднекраевой результат 32,39 % и среднемуниципальный- 21,22%.

Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Русский язык» обучающихся 9-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 33,54 % (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 1,2%

Математика

2020 год

СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		7,22	55,67	32,99	4,12

В 2020 году доля «2» в школе составляет 7,22 %, что не превышает среднекраевой результат – 23,45 % и среднемуниципальный -23,23%.

Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Математика» обучающихся 8-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 20,63% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 16,48%.

Биология

2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		4,35	33,7	42,39	19,57

В 2020 году доля «2» в школе составляет 4,35 %, что не превышает среднекраевой результаты 15,67% и среднемуниципальный-12,27%.

Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Биология» обучающихся 8-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 34,72% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 27,24%.

История

2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		14	34	43	0

В 2020 году доля «2» в школе составляет 14 %, что не превышает среднекраевой результаты 17,24% и среднемуниципальный – 18,11%.

Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «История» обучающихся 9-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 33,3% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 9,7%.

Обществознание

2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		13,19	40,66	41,76	4,4

В 2020 году доля «2» в школе составляет 13,19 %, что не превышает среднекраевой результаты 24,47 % и среднемуниципальный-17,51%.

Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Обществознание» обучающихся 9-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 34,3% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 11,86%.

География

2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		7,37	52,63	36,84	3,16

В 2020 году доля «2» в школе составляет 7,37 %, что не превышает среднекраевой результаты 18,99 % и среднемуниципальный -19,26%.

Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «География» обучающихся 9-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 25,39% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 14,61%.

Физика

2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		7	40	37	16

В 2020 году доля «2» в школе составляет 7 %, что не превышает среднекраевой результаты - 24,27% и среднемуниципальный- 19,76 %.

Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Физике» обучающихся 9-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 24,4% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 28,6%.

Химия

2020 год					
СОШ	Количество участников	Определение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ СОШ №18		4,4	49,45	31,87	14,29

В 2020 году доля «2» в школе составляет 4,4 %, что не превышает среднекраевой результаты -12,9 % и среднемуниципальный -12,92%.

Статистика показывает, что в 2020 году качество знаний по предмету «Химия» обучающихся 9-х классов в МБОУ СОШ №18 превышает 44,41% (показатель качества знаний по МО Тимашевский район) на 1,75%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2018/19 году до 79 процентов в 2019/20 году.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпус	Основная школа	Средняя школа

ка	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	86	35	8	41	49	27	2	6	0
2019	87	35	15	37	33	28	5	1	0
2020	99	38	6	55	24	23	1	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте МБОУ СОШ №18 был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес МБОУ СОШ №18 поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагогов. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование.

В 2020 году аттестацию прошли 4 человек: 4 человека на высшую квалификационную категорию. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ .

70 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3922единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 19505 единиц в год;

объем учебного фонда – 13137 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевое, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13137	10846
2	Педагогическая	200	50
3	Художественная	2822	10023
4	Справочная	290	87

5	Языковедение, литературоведение	200	75
6	Естественно-научная	300	2862
7	Техническая	50	3329
8	Общественно-политическая	60	3084

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.
На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.
В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 39 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:
лаборатория по физике;
один компьютерный класса;
столярная мастерская;
кабинет технологии для девочек;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный и актовый залы.
Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 75 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету. При этом 15 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 25 процентов опрошенных педагогов и 40 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.
Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения

потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1037
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	433
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	351 (33,84%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	–*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	–*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	ч е л о в е к (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	ч е л о в е к (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	ч е л о в е к (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	ч е л о в е к (процент)	11 (11,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	ч е л о в е к (процент)	3 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	ч е л о в е к (процент)	182 (14,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	ч е л о в е к (процент)	57 (5,6%)
− регионального уровня		1(0,1%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	ч е л о в е к (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	ч е л о в е к (процент)	57(5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	ч е л о в е к (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	ч е л о в е к (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
− с высшим образованием		0
− высшим педагогическим образованием		43
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	ч е л о в е к (процент)	30 (58%)
− с высшей		16 (30%)
− первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	ч е л о в е к (процент)	17 (33%)
− до 5 лет		9 (17%)
− больше 30 лет		9(17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	ч е л о в е к (процент)	19 (47%)
− до 30 лет		8 (15,3%)
− от 55 лет		32(62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	ч е л о в е к (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	ч е л о в е к (процент)	52(100%)

численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,068
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.