

1. По учащимся.

Цель: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося.

№	Код	результаты (оценка)		Перечень несформированных планируемых результатов (проблемные поля)	Уровень освоения ОП по предмету
		2019	2020		
1.	60001	3	3	Умение выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части Умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений Умение применять изученные методы для решения задач на проценты Умение решать задачи на покупки Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.	Критический
2.	60002	5	Н		Достаточный
3.	60003	3	3	Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами и обыкновенными дробями Умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений Умение решать задачи разных типов (на работу, на движение) Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.	Критический
4.	60004	3	3	Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями Умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений Умение решать задачи разных типов (на работу, на движение) Умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.	Критический
5.	60005	4	4	Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части Умение находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел	Достаточный
6.	60006	3	3	Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами и обыкновенными дробями Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части Умение находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел	Критический
7.	60007	3	3	Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными дробями и десятичными дробями Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части Решать задачи разных типов (на работу, на движение) Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.	Критический

8.	60008	4	4	<p>Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами</p> <p>Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</p> <p>Умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений</p> <p>Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.</p>	Достаточный
9.	60009	3	3	<p>Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями</p> <p>Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</p> <p>Решать задачи разных типов (на работу, на движение)</p> <p>Умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий</p> <p>Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.</p>	Критический
10.	60010	3	2	<p>Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями</p> <p>Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</p> <p>Умение решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия</p> <p>Умение находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел</p> <p>Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.</p>	недостаточный
11.	60011	3	3	<p>Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами и обыкновенными дробями</p> <p>Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</p> <p>Умение находить процентное отношение двух чисел</p> <p>Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни</p> <p>Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.</p>	Критический
12.	60012	4	3	<p>Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями</p> <p>Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</p> <p>Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.</p>	Критический
13.	60013	4	Н		Достаточный
14.	60014	3	3	Выбыла	
15.	60015	4	4	<p>Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</p> <p>Умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий</p> <p>Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.</p>	Достаточный
16.	60016	3	3	<p>Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;</p> <p>Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</p> <p>Умение находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел</p>	Критический
				<p>Умение решать задачи на покупки</p> <p>Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.</p>	

17.	60017	4	3	<p>Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными дробями</p> <p>Умение решать задачи разных типов (на работу, на движение)</p> <p>Умение выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий</p> <p>Умение решать несложные логические задачи методом рассуждений</p> <p>Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.</p>	Критический
18.	60018	3	2	<p>Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными дробями</p> <p>Умение решать задачи нахождение части числа и числа по его части</p> <p>Умение решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия</p> <p>Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел</p> <p>Умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений</p> <p>Умение вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях</p> <p>Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.</p>	недостаточный
19.	60019	4	2	<p>Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;</p> <p>Умение решать задачи нахождение части числа и числа по его части</p> <p>Умение находить процентное отношение двух чисел</p> <p>Умение решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия</p> <p>Умение использовать приемы рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий</p> <p>Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.</p>	Критический
20.	60020	3	2	<p>Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями</p> <p>Умение решать задачи нахождение части числа и числа по его части</p> <p>Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел</p> <p>Умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений</p> <p>Умение Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни</p> <p>Умение извлекать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы</p> <p>Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.</p>	недостаточный
21.	60021	3	2	<p>Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями</p> <p>Умение решать задачи нахождение части числа и числа по его части</p> <p>Умение решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия</p> <p>Умение находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел</p>	недостаточный

				<p>Умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений</p> <p>Умение вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях</p> <p>Умение извлекать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы</p> <p>Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.</p>	
22.	60022	4	4	<p>Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными дробями</p> <p>Умение решать задачи нахождение части числа и числа по его части</p>	Достаточный
23.	60023	3	3	<p>Умение выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями;</p> <p>Умение решать задачи нахождение части числа и числа по его части</p> <p>Умение находить процентное отношение двух чисел</p> <p>Умение решать задачи разных типов (на работу, на движение)</p> <p>Умение извлекать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы</p> <p>Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.</p>	Критический
24.	60024	3	3	<p>Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными дробями;</p> <p>Умение решать задачи нахождение части числа и числа по его части</p> <p>Умение находить процентное отношение двух чисел</p> <p>Умение решать задачи на покупки</p> <p>Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.</p>	Критический
25.	60025	4	3	<p>Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;</p> <p>Умение решать задачи нахождение части числа и числа по его части</p> <p>Умение находить процентное отношение двух чисел</p> <p>Умение решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия</p> <p>Умение использовать приемы рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий</p> <p>Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.</p>	Критический
26.	60026	3	3	<p>Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными дробями;</p> <p>Умение решать задачи нахождение части числа и числа по его части</p> <p>Умение находить процентное отношение двух чисел</p> <p>Умение решать задачи на покупки</p> <p>Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.</p>	Критический
27.	60027	4	4	<p>Умение выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями;</p> <p>Умение решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия</p> <p>Умение вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях</p>	Достаточный
28.	60028	4	4	<p>Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами;</p> <p>Умение решать задачи разных типов (на работу, на движение)</p>	Достаточный

				Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.	
29.	60029	5	5	Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.	Оптимальный
30.	60030	5	5	Умение вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	Оптимальный
31.	60031	4	3	Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами; Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части Умение находить процентное отношение двух чисел Умение решать задачи разных типов (на работу, на движение) Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.	Достаточный
32.	60032	4	5	Умение решать задачи повышенной трудности	Оптимальный
33.	60033	3	н		Критический
34.	60034	4	4	Умение выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части Умение находить процентное отношение двух чисел	Критический
35.	60035	4	3	Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными дробями; Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части Умение находить процентное отношение двух чисел Умение вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.	Критический
36.	60036	4	4	Умение выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части Умение находить процентное отношение двух чисел Умение вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.	Достаточный
37.	60037	4	4	Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными дробями; Умение решать задачи разных типов (на работу, на движение) Умение вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.	Критический
38.	60038	5	5	Умение решать задачи повышенной трудности	Оптимальный
39.	60039	3	3	Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными дробями; Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части Умение находить процентное отношение двух чисел Умение решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.	Критический
40.	60040	4	4	Умение выполнять арифметические действия с натураль-	Достаточный

				ными числами, обыкновенными дробями; Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.	
41.	60041	4	4	Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными дробями; Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части Умение находить процентное отношение двух чисел Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.	Достаточный
42.	60042	5	5	Умение решать задачи повышенной трудности	Оптимальный
43.	60043	5	5	Умение решать задачи повышенной трудности	Оптимальный
44.	60044	4	4	Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными дробями; Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части Умение находить процентное отношение двух чисел Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.	Достаточный
45.	60045	3	2	Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями; Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части Умение находить процентное отношение двух чисел Умение решать задачи на покупки Умение извлекать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.	недостаточный
46.	60047	4	4	Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями; Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части Умение находить процентное отношение двух чисел Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.	Достаточный
47.	60048	4	4	Умение выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; Умение находить процентное отношение двух чисел Умение решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия Умение использовать приемы рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий Умение вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.	Достаточный
48.	60046	4	Н		Критический
49.	60049	4	3	Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами; Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части Умение находить процентное отношение двух чисел Умение решать задачи разных типов (на работу, на движение) Умение вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	Критический

				Умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------	--

Образовательная программа по математике в 6а классе освоена на оптимальном уровне 0 учащимися; на достаточном уровне 5; на критическом уровне 15; на недостаточном уровне 4 учащимися. Поэтому для 4 учащихся необходима разработка индивидуальных образовательных маршрутов

Образовательная программа по математике в 6б классе освоена на оптимальном уровне 6 учащимися; на достаточном уровне 9; на критическом уровне 4; на недостаточном уровне 1 учащимися. Поэтому для 1 учащихся необходима разработка индивидуальных образовательных маршрутов

2. По классу.

1. Статистика по результатам ВПР.

Вывод .

1. 27% (12) обучающихся, не подтвердили годовые отметки;
2. имеются «всплески» на границе отметок: у 5 учеников (11%) с «3» на «2»; у 6 учеников (13,6%) с «4» на «3»; у 1 ученика (2%) с «4» на «5»;
- 3.11 учащихся понизили свои результаты, 1 ученик - повысил, 32 учащихся показали стабильные результаты.
4. причины повышения \ понижения результатов:
 - большой объём новой информации, где необходимо ориентироваться и применять базовые математические знания;
 - недостаточное усвоение знаний приобретённых во время дистанционного обучения 4 четверти 2019-2020;
 - умение строить цепочку логических рассуждений сформировано на низком уровне;
 - низкий уровень развития памяти.

2. Достижение планируемых результатов (определения проблем)

№ задания	Выпускник научится (перечень предметных компетентностей определенного задания)	максим. балл	средний % выполнения	указать проблемы (+)
1.	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	1	27	+
2.	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	1	29,5	+
3.	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	77	
4.	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	25	+

5.	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	1	34	+
6.	Решать задачи разных типов (на работу, на движение)	1	61	
7.	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	2	75	
8.	Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	1	34	+
9.	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	1	54,5	
10.	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	2	54,5	
11.	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	2	91	
12.	Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	93,2	
13.	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	1	56,8	
14.	Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	1	52,3	
15.	Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.	1	22,7	+
16.	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	2,3	+

Вывод.

Проблемные зоны освоения ОП.

На низком уровне сформированы умения:

1. оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»;
2. оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»;
3. решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
4. использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
5. находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
6. оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб;
7. решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

3. План мероприятий, направленных на устранение проблем качества реализации ОП (перечислить темы, которые необходимо отрабатывать и внести как корректировку в рабочую программу; разработка ИОМ; технологических карт учебных занятий; учет и оценивание и т.д.)

№	Перечень проблем, выявленных внешней экспертизой (ВЭП)	Мероприятия по устранению проблем	Сроки	Отметка о выполнении
1	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число» «обыкновенная дробь»	Отработка решения алгоритма в виде карточек (вклеить в тетрадь),	Декабрь	
2	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное по	Дополнительные занятия. Индивидуальные опросники с задачами.	Январь	

вышение величины			
------------------	--	--	--