**Тема: Закрепление умения складывать, вычитать и сравнивать числа первого десятка.**

**Цели:**

**Образовательные:**

* закрепление знаний по нумерации чисел от 1 до 10;

**Развивающие:**

* развитие мыслительных действий: анализ,  сравнение, обобщение, классификация
* развитие внимания, зрительной памяти, логического и образного мышления, активности учащихся на уроке.

**Воспитательные:**

* привитие  интереса к предмету;
* воспитание у учащихся чувства товарищества.

**Оборудование** : АРМ, презентация к уроку, карточки с заданиями, учебник для 1 класса И.И.Аргинская 2 часть, тетрадь на печатной основе Е.П.Бененсон 3 часть.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент**

Учитель:

-Дорогие ребята! Сегодня к нам пришло удивительное письмо! Его принёс нам Алладин. С просьбой о помощи к нам обратилась принцесса Жасмин из известной восточной сказки . Давайте его прочитаем. (слайд 3)

Текст письма : «Дорогие дети! Меня и моих друзей взял в плен злой волшебник и чародей Джафар. Чтобы нас спасти вы должны помочь Алладину выполнить несколько заданий чародея. Помогите! Ваша принцесса Жасмин».

Учитель:

-Ну, что ,ребята ,не откажем принцессе в помощи ?Тогда отправляемся в путешествие вместе с Алладином на волшебном ковре -самолёте! (слайд 4)

1. **Устный счёт.**
2. **Работа в паре .**

Учитель:

-А, для того чтобы ковёр взлетел ,вам нужно выложить из счётных палочек волшебную комбинацию: положите на парту столько палочек, сколько пальцев у вас на одной руке, увеличьте количество палочек на 3, потом уменьшите на 2, прибавьте ещё 3 и отнимите 5. Сколько палочек у вас получилось? (4) Правильно, но этого мало, чтобы ковёр полетел.(слайд 5)

- Покажу я вам число, всем известное оно.

Попрошу вас не зевать, а соседей у числа назвать.

- У  3, 8, 9,2,5?

- Назовите предыдущее число?

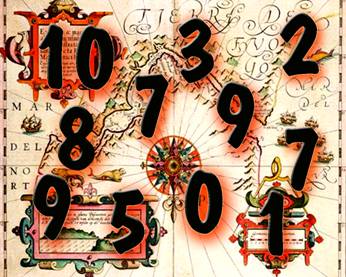
- Назовите число, которое следует за числом?

- Молодцы, мы взлетаем.

1. **Работа по теме урока**
2. **Работа по карточкам**.

Учитель:

- Ребята, вот мы и приземлились в пустыне Сахара. Здесь расположен прекрасный дворец султана . Но чародей превратил его в лабиринт, и в этом лабиринте он спрятал всех друзей принцессы. (слайд6) Чтобы в него попасть ,нам нужно выполнить первое задание. У вас на столе лежит карта с заданиями. Давайте, их выполним.



ЗАДАНИЕ

- Назовите числа в порядке уменьшения.

- Назовите числа, которые повторяются.

- Назовите числа, которые больше 7.

- Назовите числа, которые меньше 3.

Учитель:

- Ребята, вы молодцы, справились и с этим заданием. И вот мы попали в сказочный лабиринт. Какие же ещё испытания нас ждут? Чтобы хорошенько к ним подготовиться. Выполним разминку.

Физминутка.

1. **Продолжение работы по теме урока.**
2. **Решение примеров на сложение и вычитание в пределах первого десятка.**

Учитель:

-Ребята, первым, кого мы с вами должны спасти ,будет султан.(слайд 7)

А чтобы его освободить, нужно решить примеры. Ответом будет число соответствующей буквой, решив примеры и, записав ответы в порядке возрастания, мы получим волшебное слово.

**3 – 2 = 1 + 1 = 2 + 1 = 5+ 0 =**

**4 + 2 = 8 – 1 = 6 + 2 =**

**( 1-с 3 –о 2-в 6-д 4-б 7-а 5-о )**

Дети распределяют примеры в порядке возрастания ответов и читают слово «СВОБОДА».

1. **Составление и решение задачи. Самостоятельная работа с проверкой.**

Учитель:

-Молодцы, мы освободили султана и продолжаем наш путь.

Джафар придумал нам новое испытание, выполнив его, мы освободим любимца Жасмин – тигра Раджу. Вы должны составить по рисунку задачу и решить её.(слайд 8)

Учитель:

-Отлично! У нас всё получилось- Раджа на свободе. А теперь давайте немного отдохнём.

1. **Работа в тетради на печатной основе.**

**Учитель:**

**-**Наше путешествие продолжается, волшебник Джафар ещё продолжает удерживать в лабиринте принцессу и маленького друга Алладина обезьянку Абу, давайте ,скорее поможем им освободиться. Следующее наше испытание записано в тетради . Давайте откроем её и прочитаем задание 41 на странице 21.Запишите в тетрадь все числа, подчеркните те, которые являются натуральными. Давайте проверим, как вы выполнили это задание.(слайд 9)

-Молодцы. Продолжаем наше путешествие. И вот мы, наконец ,добрались до темницы, в которой чародей удерживает принцессу Жасмин. Вход в неё закрывает огромный волшебный кристалл, и нам нужно выполнить последнее задание, чтобы снять чары злого мага, для этого нам нужно выполнить задание 52 на странице 26.(слайд10)

**V. Подведение итогов урока.**

Учитель:

- Ребята, мы с вами выполнили все задания злого колдуна и освободили всех друзей. Сегодня все вы были настоящими друзьями: выносливыми, смекалистыми, активными.

- Какие знания и умения вы применили сегодня на уроке?

- Понравилось вам наше путешествие?

- Вы сегодня были все молодцы и очень старались.

- Урок окончен.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №18

муниципального образования Тимашевский район

Краснодарского края

**Урок по математике в**

**1 классе**

**Тема:**

***«Закрепление умения складывать, вычитать и сравнивать числа первого десятка. Путешествие в сказку».***

Разработала учитель начальных классов

МБОУ СОШ №18

Соболева Елена Ивановна

Г.Тимашевск

Телефон : 8(960)4827873

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | [yana.soboleva.2014@mail.ru](https://e.mail.ru/cgi-bin/msglist) | |

e-mail автора yana.soboleva.2014@mail.ru