Краснодарский край, город Тимашевск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 18

муниципальное образование Тимашевский район

**ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ИТОРИИ РОССИИ В6в КЛАССЕ НА ТЕМУ**

**«БАТЫЕВО НАШЕСТВИЕ НА РУСЬ»**

Выполнил учитель истории и обществознания

Безрук Вероника Игоревна

Тимашевск

2017г.

**Открытый урок по теме «Нашествие Батыя на Русь»**

**Цель:** сформировать у обучающихся понимание причин и последствий завоевания Руси монголами в середине XIII века.

**Задачи:**

-показать взаимосвязь между раздробленностью Руси и завоеваниями монголов;

-подчеркнуть мужество и героизм русских людей в борьбе с монгольскими завоевателями;

-продолжить формировать умения работать в группах (парах), оценивать результаты деятельности своей и одноклассников.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

**2. Актуализация знаний и самоопределение к деятельности.**

**Учитель:** «Погибло огромное количество людей, множество было уведено в плен, навсегда исчезли с лица земли могучие города, уничтожены драгоценные рукописи, великолепные фрески, утрачены секреты многих ремесел...»

Это высказывание характеризует Русь в ХIII веке. Что случилось на Руси?

***(ответы обучающихся)***

**Учитель:** Перед вами картина Ильи Сергеевича Глазунова , посвященная событиям, с которыми мы сегодня познакомимся.

Рассмотрите ее и предположите тему нашего урока. Чтобы проверить ваши предположения предлагаю вам разгадать кроссворд.

1. Создатель «Повести временных лет»? – НЕСТОР
2. Большая группа людей, сложившаяся на одной территории, говорящая на одном языке и обладающая общей культурой? – НАРОД
3. Одно из фантастических существ, которое почиталось древними славянами. – ЛЕШИЙ
4. Как  на Руси называли укрепленный центр города? – КРЕМЛЬ
5. Как назывались заостренные палочки для письма? – ПИСАЛА
6. Что служило материалом для первых книг на Руси? – БЕРЕСТА
7. Как называлось собрание всех горожан? – ВЕЧЕ
8. От какого имени произошло название славянской азбуки? – КИРИЛЛ
9. Кто совершал набеги на Древнюю Русь? – КОЧЕВНИКИ
10. Что брали для сооружения частокола? – БРЕВНА
11. Писчий материал из телячьей кожи? – ПЕРГАМЕНТ
12. Запись важнейших событий. – ЛЕТОПИСЬ
13. Как называли добрых молодцев, служивших на заставах? – БОГАТЫРИ
14. Кто были советниками и помощниками князя? – БОЯРЕ



 Теперь в клетках по горизонтали вы можете прочитать тему урока.

***(ответы обучающихся)***

**Учитель:** на прошлом уроке, мы с Вами узнали, что Монгольская империя, которая начала формироваться с какого года? ***(ответы обучающихся)***, была самой большой в мировой истории державой, она объединила под своим началом большинство на тот момент известных стран и народов. Кто был выбран ханом в 1206г.?

***(ответы обучающихся)***

Правильно, Чингисхан, а после его смерти, объединенное войско возглавил его внук Батый. И главной целью Монгольской империи было покорение всего мира. Сегодня мы начнем знакомиться с героическими страницами истории Отечества и тема нашего урока «Нашествие Батыя на Русь».

На нашем уроке мы посмотрим, как же связана политическая раздробленность Руси с завоеваниями монголов ми попытаемся ответить на вопрос, почему же монголам удалось покорить такое государство как Древняя Русь, а также в очередной раз подчеркнем героизм и мужество русских людей.

В своих тетрадях запишите тему, план урока, а также новые слова и даты, с которыми мы познакомимся сегодня.

 Тема: «Батыево нашествие на Русь».

 План:

1. Вторжение в Рязанскую землю.

2. Разгром Владимирского княжества.

3. Поход на Новгород.

4. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу.

Н.С.:1237-вторжение монголов в Рязанские земли, 1238-разгром Владимировского княжества, взятие Москвы, Твери и Козельска, 1240г. – поход монголов на Киев; 1241г. – разгром Батыем городов Галицко-Волынского княжества; 1243г. – образование Золотой Орды.

Представьте, что вы летописцы и вам необходимо оставить своим потомкам запись о борьбе русских княжеств с монголами. Чтобы не запутаться в событиях далекого прошлого, в течении урока мы будем с вами заполнять табличку, которую вы видите на слайде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Направление** | **Результат** |
|  |  |  |

**3. Работа над новой темой.**

**Учитель:** в 1235г. на собрании было принято решение о начале похода на Русь. Во главе этого похода стал внук Чингисхана — Батый. В 1236 г. была захвачена Волжская Булгария, а в 1237 г. начинается первый поход Батыя на Северо-Восточную Русь. Этот поход длится до 1239года.

Армия Батыя превосходила численностью, которая составляла более 100тыс.воинов, в то время, как Русские княжества насчитывали не более 25тыс. воинов.

Такие различия в подсчетах численности монгольского войска объясняются недостаточностью письменных источников этого периода, а также отсутствием четких данных самих монголов.

На его пути лежало Рязанское княжество. У жителей Рязани не было сил, чтобы дать отпор такому сильному врагу. Рязанский князь обратился за помощью к владимирскому, который отправил на защиту важной рязанской крепости Коломны лишь небольшую дружину. Пять дней держалась Рязань, на шестой – пала. Огромное количество жителей погибло.

Куда же нанес свой первый удар Батый? В каком году? ***(ответы обучающихся)*** фиксируем в табличку. По преданию, после падения Рязани, уцелевшие жители Рязанской земли собрали дружину, которую возглавил Евпатий Коловрат. Рязанцы догнали врага и нанесли ему удар, но почти все пали в неравной битве. А теперь обратимся к историческому документу, на стр.13. Какие строчки из этого документа дают нам понять, что Евпатий Коловрат и его дружина обладали мужеством и смелостью?

***(работа с историческим документом)***

Сейчас мы послушаем отрывок из Кантаты Гавриила Харитоновича Попова «Евпатий Коловрат».

**Выступление обучающегося:**

**Подвиг Коловрата**

Весть о гибельном страшном несчастье
Стала эхом полей и дубрав...
Коловрат поспешил в одночасье,
Удалую дружину собрав.
Полетел за врагами в погоню,
На рысях молодецкий отряд.
Запалённые, падали кони,
Дни и ночи сливались подряд.
Загорелись их души в запале,
Свет померк от кромешной тоски.
Словно мёртвые мстители встали:
Мчится конница, топчет пески.
Сокрушая с плеча окаянных,
Притуплялись у русских мечи...
Запылали монгольские станы,
Как поминное пламя свечи.
По церквям, городам разорённым,
Что лежали во прахе, в золе,
По хоругвям и павшим знамёнам,
По убитым на русской земле...
Рубит, гонит монгольские орды
Небольшая рязанская рать...
Впереди их, бесстрашных и гордых,
Коловрат, исполину подстать.
И когда он упал бездыханным,
Принесли его тело к шатру...
Возлежал богатырь перед ханом
На пригорке на вольном ветру.
Молвил хан:
– Ты отважен, Евпатий!
Много знатных батыров побил.
Если б ты воевал в нашей рати,
Я тебя бы у сердца хранил.

**Учитель:** помимо Рязани татарами были взяты такие города, как Москва, Тверь, а в феврале 1238 года монголы подошли к Владимиру. Давайте обратимся к учебнику и посмотрим, что же стало с Владимро-Суздальским княжеством во время нашествия Батыя. Открываем стр.14.

***(работа с текстом)***

 Ребят, подумайте и скажите, помимо численного превосходства, какие еще были преимущества у монголов, которые позволили им победить?

***(ответы обучающихся)***

Итак, следующее направление это?

***(ответы обучающихся)***

Не дойдя 100 верст до Новгорода, монгольское войско повернуло обратно. Чем можно объяснить тот факт, что монголы дошли до Новгорода и повернули обратно? ***(ответы обучающихся)***

В конце марта войско Батыя подошли к небольшому городу Казельску, который им удалось взять с трудом. Монголы прозвали этот город «злым». Почему же Козельск получил такое прозвище, сейчас мы с вами узнаем.

***(Работа с раздаточным материалом)***

***(ответы учеников)***

Давайте запишем в наши таблички следующее направление. **Это что у нас будет?**

***(ответы учеников)***

**Учитель:** через полтора года, собрав новые силы Батый совершает второй поход на Русь, в этот раз на Южную и Юго-Западную. Этот поход длился с 1239 по 1240гг. В сентябре 1240 года Батый подошел к Киеву, который был хорошо укреплен. Его опоясывали земляные валы, дубовые стены с каменными башнями и рвы, наплоенные водой. Три месяца осаждали монголы бывшую столицу Руси, а потом Батый решился на штурм. В итоге Киев был взят, а множество его жителей погибло. Что же мы зафиксируем в нашей летописной табличке? Какое направление? ***(ответы обучающихся)***

Весной 1241 года пополнив свои ряды, Батый отправился на Галицко-Волынское княжество, а в 1241г. Батый совершает поход в Европу, где разоряет множество городов.

Когда после военных походов, Батый возвращается в низовье реки Волга, в 1243 г. он основывает свое государство под названием Золотая Орда.

Итак, подвести итог нашего с вами урока, я предлагаю просмотрев небольшое видео.

***(просмотр видео).***

Скажите, пожалуйста, каков был итог походов Батый с 1237г. по 1242г.?

***(ответы обучающихся)***

 Давайте сверим Ваши таблички и посмотрим, какие знания вы передадите своим потомкам Батыевом нашествии. Обменяйтесь тетрадками и проверьте таблицы.

Нашествие Батыя на Русь:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Направление | Результат |
| 1237г. | Рязанское княжество | Княжество пало, Рязань была сожжена, жители перебиты. |
| 1238г. | Москва, Тверь, Торжок | Города пали |
| 1238г. | Владимиро-Суздальское княжество | Владимир пал, монголы сожгли всех. |
| 1238г. | Козельск | Город оборонялся 49 дней, но в итоге пал. |
| Сентябрь 1240г. | Киев | Город был взят Батыем |
| 1241г. | Галицко-Волынское княжество | Почти все города были разгромлены |

Теперь давайте попробуем ответить на вопрос, который прозвучал в начале урока, почему монголо-татары смогли покорить Русь, находящуюся на более высокой ступени общественного развития?

***(ответы обучающихся)***

Верно. Они соперничали друг с другом, так как каждый хотел стать главным среди всех. И как бы ни было сильно каждое княжество в отдельности – его военная сила не шла ни в какое сравнение с необъятной силой монголов. Более 200 лет лет хозяйничали монголы на русской земле. Более 200 лет понадобилось русским людям, чтобы собрать силы и прогнать врага со своей земли.
Какие же мы можем выделить причины поражены поражения Руси:

* невозможность сопротивления монголо-татарам в связи с их воинской организацией (комплекс воинских приёмов, использовавшихся при штурме городов, численное превосходство, мобильность);
* феодальная раздробленность и разобщённость русских войск;
* умелое тактическое руководство и стратегический талант Батыя и его военоначальников.

Обобщив все вышесказанное, какой вывод мы можем сделать?

***(ответы обучающихся)***

**Вывод:** Монголо-татарское нашествие на Русь 1237-1241гг,принесло разруху, смерть, экономическое оскуднение целых регионов, а также серьезно повлияло на их развитие. Большая часть русских земель была опустошена и попала в зависимость от иноземной власти.

У каждого на парте лежит памятка, как составить синквейн - это особое стихотворение, которое возникает в результате анализа. И сейчас мы попробуес с Вами составить синквейн по теме «Нашествие Батыя»

***(составление синквейна)***

Пример синквейна:

 1строка – нашествие

2 строка- монгольское, многочисленное

3 строка – разорило, сожгло, убило

4 строка – Нашествие Батыя сыграло существенное роль в развитии Руси

5 строка – Зависимость Руси

**Учитель:** а теперь открываем дневники и записываем домашнее задание: пар.16, стр.14 1 из 3 вопросов письменно