|  |
| --- |
| Утверждаю  Директор МБОУ СОШ №18  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М.Галоян  31марта 2020г. |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**МБОУ СОШ № 18**

**(с 1 класса по 11 класс)**

**Подгорной Инны Николаевны**

**на апрель-май 2019-2020 учебного года**

**в режиме дистанционного обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | |
| **Направление работы** | **Возрастная категория** | | **Форма работы** | | | | **Цель работы** | | **Организация работы** | | **Контроль** |
| ***1.Диагностика*** | 1 классы | | 1. Оценка уровня школьной мотивации.(Лусканова) | | | | Определение уровня школьной активности, зрелости и адаптации | | Размещение бланков на сайте школы или в группах классов диагностических материалов **(Д)** | | Справка |
| 5-11 классы | | Углубленная диагностика  1.Методика «Шкала Зигмонда»  2.РАТ | | | | Определение уровня тревожности и депрессии у обучающихся | | Размещение бланков на сайте школы или в группах классов диагностических материалов **(Д)** | | Справка |
| ***2.Коррекционная и развивающая работа*** | Обучающиеся | | 1.Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися с ЗПР, согласно расписания: выполнение работ коррекционно-развивающих программ  2.Тренажёры по развитию познавательных процессов | | | | Коррекция когнитивных функций, эмоционально-волевых особенностей и коммуникативных навыков | | 1.Видео связь в в телефоном режиме, WhatsApp **(Д)**  2.Размещение на сайте школы : тренажер Викиум <https://wikium.ru/>,  развивающие компьютерные игры детского портала «Солнышко» <http://www.solnet.ee/games/g1.html>**(Э)** | | Журнал учета индивидуальной коррекционно-развивающей работы, журнал учета групповой коррекционно-развивающей работы |
|  | | Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа (по запросу, по результатам мониторинга) | | | | Психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации. Коррекция когнитивных функций, эмоционально-волевых особенностей и коммуникативных навыков | | 1.Индивидуальное он-лайн консультирование по скайпу, в телефоном режиме, WhatsApp (Д)  2.Групповое консультирование в группах родителей и обучающихся в телефоном режиме WhatsApp, (Д) | | Журнал учета индивидуальной коррекционно-развивающей работы, журнал учета групповой коррекционно-развивающей работы |
| Обучающиеся,состоящие на внутришкольном учете о в ОДН | | Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия (по запросу) | | | | Формирование личностных, регулятивных, коммуникативных УУД, коррекция отклоняющегося поведения | | 1.Индивидуальное он-лайн консультированиеобучающихся по скайпу, в телефоном режиме WhatsApp**(Д)** | | Журнал учета индивидуальной коррекционно-развивающей работы, журнал учета |
| ***3.Консультирование и просвещение*** | Родители и обучающиеся | | 1.Индивидуальное плановое и экстренное телефонное консультирование (родителей и детей «группы риска», детей из семей, находящихся в режиме временной изоляции, имеющих заболевших коронавирусом членов семьи)  2.Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края | | | | Оптимизация детско-родительских отношений, оказание психологической помощи | | 1.Индивидуальное он-лайн консультирование по скайпу, в телефоном режиме WhatsApp**(Д)**  2.Групповое консультирование в группах родителей и обучающихся в телефоном режиме WhatsApp, в социальных сетях («ВКонтакте», «Инстаграм» и т.д.)  3. Размещение на сайте школы или в группах классов WhatsApp советы для родителей подростков и рекомендации для подростков испытывающих тревожность (Э) | | Журнал консультаций |
| Обущающиеся | | 1.Профориентационное консультирование (по запросу)  Психологическое сопровождение образовательного процесса: способствование профессиональному самоопределению подростков. журнал консультаций | | | | Способствование профессиональному самоопределению подростков | | 1.Индивидуальное он-лайн консультирование по скайпу, в телефоном режиме WhatsApp**(Д)**  2. Для самостоятельного изучения обучающимися размещение на сайте школы ссылок на материалы: Проект «Навигатум» <https://navigatum.ru/metodika.html>, уроки по профориентации<https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html>, программа «Смартия» [https://smartia.me/skillsи т.д](https://smartia.me/skillsи%20т.д). Профориетационные сайты и путеводители молодёжи в выборе профессии: банк интерактивных профессиограмм (<http://prof.labor.ru/>), методический кабинет профессиональной ориентации Г.В. Резапкиной <http://metodkabi.net.ru>, информационно – справочная система выбора профессии «В помощь ШКОЛЬНИКУ.ру» (<http://www.shkolniky.ru/professions>), Проектория <https://proektoria.online/> Пропуск в профессию <https://proekt-pro.ru/> и др.**(Э)** | | Журнал консультаций |
| Педагоги | | 1Консультирование по результатам диагностики  2.Консультированиепо психологическим аспектам организации и реализации дистанционного образования, | | | | 1.Ознакомление с результатами тестирования, предупреждение деструктивных форм поведения подростков  2.Ознакомление с особенностями общения в условиях отсутствия сигналов невербальной коммуникации | | Индивидуальное он-лайн консультирование по скайпу, в телефоном режиме WhatsApp**(Д)**  Размещение на сайте школы или в группеWhatsAppсоветов и рекомендации для педагогов с целью предотвращение панических настроений среди детей и родителей, психологическая поддержка семей, находящихся в условиях временной изоляции и т.д.**(Э)** | | Журнал консультаций |
| ***4.Профилактическая работа*** | Группа уч-ся 8 класса | | Профилактическая программа для учащихся 8-х классов «Тропинка к своему Я», согласно расписания | | | | Помочь осознать свои особенности, научиться решать проблемы, обрести уверенность в собственных силах, преодолеть подростковый кризис | | Размещение на сайте школы рабочего материала к программе, использовать видеосвязь для групповых обсуждений, форумов, чатов (. (Д) | | Журнал  групповых  форм работы |
| Учащиеся р/в | | Для самостоятельного изучения обучающимися | | | | Предупреждение отклоняющегося поведения | | 1.Размещение на сайте школы или в группе WhatsApp ссылок на посещение виртуальных музеев, библиотек.мандалотерапия и др.<https://kino.mail.ru/cinema/selection/623_ministerstvo_kulturi_rekomenduet_100_filmov_dlya_shkolnikov/> (Э) | | Журнал экспертизы и организационно-методической работы |
| Волонтеры | | Акция посвященная 75 летию победы, поздравление ветеранов ВОВ | | | | Профилактика формирования активной жизненной позиции | | Проведение информационной кампании и размещение информации в группах родителей и обучающихся в мессенджерах и социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграм» и т.д.) (Д) | | Журнал групповой работы |
| Учащиеся  9,11 классов, | | Методические рекомендации *«Как преодолеть страх перед экзаменами»* | | | | *С*нятие эмоционального напряжения, формирование знаний о способах нейтрализации стресса, снятие мышечных зажимов. | | Размещение на сайте школы рабочего материала:  -психологические практикумы (5 занятий);  -рекомендации ссайтов по профилактике стрессовых состояний на итоговой аттестации, психологической поддержки выпускников: официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/psych/>, информацию на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/podgotovka-k-attestacii-uchashchihsya>  *(Э)* | | Журнал групповой работы |
| Группа уч-ся 7-11 классов | | Методические рекомендации «Безопасная медиасреда» | | | | Оказание психологической помощи | | Размещение на сайте школы рабочего материала к программе, использовать видеосвязь для групповых обсуждений, форумов, чатов. (Д) | | Журнал групповой работы |
| Педагоги, обучающиеся и их родители | | Работа службы школьной медиации(по запросу) | | | | Разрешение споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в качестве современного альтернативного способа разрешения споров | | На школьном сайте предоставлены документы о работе СШМ **(Э)** | | Журнал экспертизы и организационно-методической работы |
|  | Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края | | | | Оказание психологической помощи | | Размещение на сайте школы информации для родителей (законных представителей) и обучающихся о чате доверия для подростков - мырядом.онлайн <https://www.xn--d1apbhi9d3a.xn--80asehdb/>, где анонимная психологическая помощь он-лайн (Э) | | Журнал экспертизы и организационно-методической работы |
| ***5.Методическая работа*** |  | | | | Обработка результатов психологической диагностики обучающихся. | | | | | | |
|  | | | | Подготовка к занятиям, групповым и индивидуальным консультациям. | | | | | | |
|  | | | | Повышение профессионального уровня. Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности. | | | | | | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | |
| ***1.Диагностика*** | | Диагностика по запросу | | | | | | | | | |
| ***2.Коррекционная и развивающая работа*** | | Обучающиеся | | Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися с ЗПР | | Коррекция когнитивных функций, эмоционально-волевых особенностей и коммуникативных навыков | | 1.Видео связь в телефоном режиме WhatsApp**(Д)** | | Журнал учета индивидуальной коррекционно-развивающей работы, журнал учета групповой коррекционно-развивающей работы | |
| Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа (по запросу, по результатам мониторинга) | | Психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации. Коррекция когнитивных функций, эмоционально-волевых особенностей и коммуникативных навыков | | 1.Индивидуальное он-лайн консультирование по скайпу, в телефоном режиме WhatsApp (Д)  2.Групповое консультирование в группах родителей и обучающихся в телефоном режиме WhatsApp, (Д) | | Журнал учета индивидуальной коррекционно-развивающей работы, журнал учета групповой коррекционно-развивающей работы | |
| Учащиеся,стоящие на внутришкольном учете о в ОДН | | Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия (по запросу) | | Формирование личностных, регулятивных, коммуникативных УУД, коррекция отклоняющегося поведения | | 1.Индивидуальное он-лайн консультирование по скайпу, в телефоном режиме WhatsApp**(Д)**  2.Групповое консультирование в группах родителей и обучающихся в телефоном режиме WhatsApp, **(Д)** | | Журнал учета индивидуальной коррекционно-развивающей работы, журнал учета групповых форм работы | |
| ***3.Консультирование и просвещение*** | | Учащиеся | | 1.Индивидуальное плановое и экстренное телефонное консультирование (родителей и детей «группы риска», детей из семей, находящихся в режиме временной изоляции, имеющих заболевших коронавирусом членов семьи) | | Оказание психологической помощи в удачной сдаче ОГЭ, снижение тревожности | | 1.Индивидуальное он-лайн консультирование по скайпу, в телефоном режиме WhatsApp**(Д)**  2.Групповое консультирование в группах родителей и обучающихся в телефоном режиме WhatsApp, в социальных сетях («ВКонтакте», «Инстаграм» и т.д.)  3. Размещение на сайте школы или в группах классов WhatsAppсоветы для родителей подростков и рекомендации для подростков испытывающих тревожность  (Э) | | Журнал консультаций | |
| Профориентационное консультирование (по запросу). | | *С*пособствование профессиональному самоопределению подростков. | | .Индивидуальное он-лайн консультирование по скайпу, в телефоном режиме WhatsApp**(Д)** | | Журнал консультаций | |
| Педагоги | | Работа по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников | | Формирование психологически безопасной образовательной среды | | Размещение на сайте школы  -рекомендаций по сохранению эмоционального здоровья педагогов;  -Как преодолеть трудности удалённого обучения?  (Э) | | Журнал экспертизы и организационно-методической работы | |
| ***4.Профилактическая работа*** | | Группа уч-ся 7-11 классов | | Методические рекомендации «Безопасная медиасреда» | | Оказание психологической помощи | | Размещение на сайте школы рабочего материала (фильмы, статьи и др.), использовать видеосвязь для групповых обсуждений, форумов, чатов. (Д) | | Журнал групповой работы | |
| Учащиеся  1-8 классов | | Тренажёры по развитию познавательных процессов | | *развитие* когнитивных функций, эмоционально-волевых особенностей и коммуникативных навыков  подготовка учащихся к переходу в следующее звено | | Размещение на сайте школы : тренажер Викиум <https://wikium.ru/>, развивающие компьютерные игры детского портала «Солнышко» <http://www.solnet.ee/games/g1.html>**(Э)** | | Журнал экспертизы и организационно-методической работы | |
| Волонтеры | | Акция «Георгиевская ленточка» | | Профилактика формирования активной жизненной позиции | | Проведение информационной кампании и размещение информации в группах родителей и обучающихся в мессенджерах и социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграм» и т.д.) (Д) | | Журнал групповой работы | |
| Педагоги, обучающиеся и их родители | | Работа службы школьной медиации(по запросу) | | Разрешение споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в качестве современного альтернативного способа разрешения споров | | На школьном сайте предоставлены документы о работе СШМ **(Э)** | | Журнал экспертизы и организационно-методической работы | |
| Группа уч-ся 8 класса | | Профилактическая программа для учащихся 8-х классов «Тропинка к своему Я», согласно расписания | | Помочь осознать свои особенности, научиться решать проблемы, обрести уверенность в собственных силах, преодолеть подростковый кризис | | Размещение на сайте школы рабочего материала к программе, использовать видеосвязь для групповых обсуждений, форумов, чатов. (Д) | | Журнал  групповых  форм работы | |
| 9,11 классы | | Рекомендации «Накануне экзамена», «Как снять стресс?». | | *О*знакомление учеников с различными моделями поведения во время экзамена. | | Размещение на сайте школы рабочего материала:  -упражнения для снятия стресса;  -рекомендации с сайтов по профилактике стрессовых состояний на итоговой аттестации, психологической поддержки «Сдать ЕГЭ проСТО» <http://iro23.ru/ege-pro100-arhive>  (Э) | | Журнал экспертизы и организационно-методической работы | |
| ***5.Методическая работа*** | | Анализ работы педагога-психолога. Оформление отчетной документации. | | | | | | | | | |
| Подготовка к занятиям, групповым и индивидуальным консультациям  . | | | | | | | | | |