|  |
| --- |
| УтверждаюДиректор МБОУ СОШ №18\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М.Галоян31марта 2020г. |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**МБОУ СОШ № 18**

**(с 1 класса по 11 класс)**

**Подгорной Инны Николаевны**

**на апрель-май 2019-2020 учебного года**

**в режиме дистанционного обучения**

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Направление работы** | **Возрастная категория** | **Форма работы** | **Цель работы** | **Организация работы** | **Контроль** |
| ***1.Диагностика*** | 1 классы | 1. Оценка уровня школьной мотивации.(Лусканова)  | Определение уровня школьной активности, зрелости и адаптации | Размещение бланков на сайте школы или в группах классов диагностических материалов **(Д)** | Справка |
| 5-11 классы  | Углубленная диагностика1.Методика «Шкала Зигмонда»2.РАТ | Определение уровня тревожности и депрессии у обучающихся | Размещение бланков на сайте школы или в группах классов диагностических материалов **(Д)** | Справка |
| ***2.Коррекционная и развивающая работа*** | Обучающиеся  | 1.Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися с ЗПР, согласно расписания: выполнение работ коррекционно-развивающих программ2.Тренажёры по развитию познавательных процессов  | Коррекция когнитивных функций, эмоционально-волевых особенностей и коммуникативных навыков | 1.Видео связь в в телефоном режиме, WhatsApp **(Д)**2.Размещение на сайте школы : тренажер Викиум <https://wikium.ru/>,развивающие компьютерные игры детского портала «Солнышко» <http://www.solnet.ee/games/g1.html>**(Э)** | Журнал учета индивидуальной коррекционно-развивающей работы, журнал учета групповой коррекционно-развивающей работы |
|  | Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа (по запросу, по результатам мониторинга)  | Психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации. Коррекция когнитивных функций, эмоционально-волевых особенностей и коммуникативных навыков | 1.Индивидуальное он-лайн консультирование по скайпу, в телефоном режиме, WhatsApp (Д)2.Групповое консультирование в группах родителей и обучающихся в телефоном режиме WhatsApp, (Д) | Журнал учета индивидуальной коррекционно-развивающей работы, журнал учета групповой коррекционно-развивающей работы |
| Обучающиеся,состоящие на внутришкольном учете о в ОДН | Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия (по запросу) | Формирование личностных, регулятивных, коммуникативных УУД, коррекция отклоняющегося поведения | 1.Индивидуальное он-лайн консультированиеобучающихся по скайпу, в телефоном режиме WhatsApp**(Д)** | Журнал учета индивидуальной коррекционно-развивающей работы, журнал учета  |
| ***3.Консультирование и просвещение*** | Родители и обучающиеся | 1.Индивидуальное плановое и экстренное телефонное консультирование (родителей и детей «группы риска», детей из семей, находящихся в режиме временной изоляции, имеющих заболевших коронавирусом членов семьи)2.Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края | Оптимизация детско-родительских отношений, оказание психологической помощи | 1.Индивидуальное он-лайн консультирование по скайпу, в телефоном режиме WhatsApp**(Д)**2.Групповое консультирование в группах родителей и обучающихся в телефоном режиме WhatsApp, в социальных сетях («ВКонтакте», «Инстаграм» и т.д.)3. Размещение на сайте школы или в группах классов WhatsApp советы для родителей подростков и рекомендации для подростков испытывающих тревожность (Э) | Журнал консультаций |
| Обущающиеся  | 1.Профориентационное консультирование (по запросу) Психологическое сопровождение образовательного процесса: способствование профессиональному самоопределению подростков. журнал консультаций | Способствование профессиональному самоопределению подростков | 1.Индивидуальное он-лайн консультирование по скайпу, в телефоном режиме WhatsApp**(Д)**2. Для самостоятельного изучения обучающимися размещение на сайте школы ссылок на материалы: Проект «Навигатум» <https://navigatum.ru/metodika.html>, уроки по профориентации<https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html>, программа «Смартия» [https://smartia.me/skillsи т.д](https://smartia.me/skills%D0%B8%20%D1%82.%D0%B4). Профориетационные сайты и путеводители молодёжи в выборе профессии: банк интерактивных профессиограмм (<http://prof.labor.ru/>), методический кабинет профессиональной ориентации Г.В. Резапкиной <http://metodkabi.net.ru>, информационно – справочная система выбора профессии «В помощь ШКОЛЬНИКУ.ру» (<http://www.shkolniky.ru/professions>), Проектория <https://proektoria.online/> Пропуск в профессию <https://proekt-pro.ru/> и др.**(Э)** | Журнал консультаций |
| Педагоги | 1Консультирование по результатам диагностики2.Консультированиепо психологическим аспектам организации и реализации дистанционного образования,  | 1.Ознакомление с результатами тестирования, предупреждение деструктивных форм поведения подростков2.Ознакомление с особенностями общения в условиях отсутствия сигналов невербальной коммуникации | Индивидуальное он-лайн консультирование по скайпу, в телефоном режиме WhatsApp**(Д)**Размещение на сайте школы или в группеWhatsAppсоветов и рекомендации для педагогов с целью предотвращение панических настроений среди детей и родителей, психологическая поддержка семей, находящихся в условиях временной изоляции и т.д.**(Э)** | Журнал консультаций |
| ***4.Профилактическая работа*** | Группа уч-ся 8 класса | Профилактическая программа для учащихся 8-х классов «Тропинка к своему Я», согласно расписания  |  Помочь осознать свои особенности, научиться решать проблемы, обрести уверенность в собственных силах, преодолеть подростковый кризис | Размещение на сайте школы рабочего материала к программе, использовать видеосвязь для групповых обсуждений, форумов, чатов (. (Д) | Журнал групповых форм работы |
| Учащиеся р/в | Для самостоятельного изучения обучающимися | Предупреждение отклоняющегося поведения | 1.Размещение на сайте школы или в группе WhatsApp ссылок на посещение виртуальных музеев, библиотек.мандалотерапия и др.<https://kino.mail.ru/cinema/selection/623_ministerstvo_kulturi_rekomenduet_100_filmov_dlya_shkolnikov/> (Э) | Журнал экспертизы и организационно-методической работы |
| Волонтеры |  Акция посвященная 75 летию победы, поздравление ветеранов ВОВ | Профилактика формирования активной жизненной позиции | Проведение информационной кампании и размещение информации в группах родителей и обучающихся в мессенджерах и социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграм» и т.д.) (Д) | Журнал групповой работы |
| Учащиеся 9,11 классов,  | Методические рекомендации *«Как преодолеть страх перед экзаменами»* | *С*нятие эмоционального напряжения, формирование знаний о способах нейтрализации стресса, снятие мышечных зажимов. | Размещение на сайте школы рабочего материала:-психологические практикумы (5 занятий);-рекомендации ссайтов по профилактике стрессовых состояний на итоговой аттестации, психологической поддержки выпускников: официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/psych/>, информацию на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/podgotovka-k-attestacii-uchashchihsya> *(Э)* | Журнал групповой работы |
| Группа уч-ся 7-11 классов | Методические рекомендации «Безопасная медиасреда» | Оказание психологической помощи | Размещение на сайте школы рабочего материала к программе, использовать видеосвязь для групповых обсуждений, форумов, чатов. (Д) | Журнал групповой работы |
| Педагоги, обучающиеся и их родители | Работа службы школьной медиации(по запросу) | Разрешение споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в качестве современного альтернативного способа разрешения споров | На школьном сайте предоставлены документы о работе СШМ **(Э)** | Журнал экспертизы и организационно-методической работы |
|  | Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края | Оказание психологической помощи | Размещение на сайте школы информации для родителей (законных представителей) и обучающихся о чате доверия для подростков - мырядом.онлайн <https://www.xn--d1apbhi9d3a.xn--80asehdb/>, где анонимная психологическая помощь он-лайн (Э) | Журнал экспертизы и организационно-методической работы |
|  ***5.Методическая работа*** |  | Обработка результатов психологической диагностики обучающихся. |
|  | Подготовка к занятиям, групповым и индивидуальным консультациям. |
|  | Повышение профессионального уровня. Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности. |
| **МАЙ** |
| ***1.Диагностика*** | Диагностика по запросу |
| ***2.Коррекционная и развивающая работа*** | Обучающиеся | Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися с ЗПР | Коррекция когнитивных функций, эмоционально-волевых особенностей и коммуникативных навыков | 1.Видео связь в телефоном режиме WhatsApp**(Д)** | Журнал учета индивидуальной коррекционно-развивающей работы, журнал учета групповой коррекционно-развивающей работы |
| Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа (по запросу, по результатам мониторинга)  | Психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации. Коррекция когнитивных функций, эмоционально-волевых особенностей и коммуникативных навыков | 1.Индивидуальное он-лайн консультирование по скайпу, в телефоном режиме WhatsApp (Д)2.Групповое консультирование в группах родителей и обучающихся в телефоном режиме WhatsApp, (Д) | Журнал учета индивидуальной коррекционно-развивающей работы, журнал учета групповой коррекционно-развивающей работы |
| Учащиеся,стоящие на внутришкольном учете о в ОДН | Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия (по запросу) | Формирование личностных, регулятивных, коммуникативных УУД, коррекция отклоняющегося поведения | 1.Индивидуальное он-лайн консультирование по скайпу, в телефоном режиме WhatsApp**(Д)**2.Групповое консультирование в группах родителей и обучающихся в телефоном режиме WhatsApp, **(Д)** | Журнал учета индивидуальной коррекционно-развивающей работы, журнал учета групповых форм работы |
| ***3.Консультирование и просвещение*** | Учащиеся | 1.Индивидуальное плановое и экстренное телефонное консультирование (родителей и детей «группы риска», детей из семей, находящихся в режиме временной изоляции, имеющих заболевших коронавирусом членов семьи) | Оказание психологической помощи в удачной сдаче ОГЭ, снижение тревожности | 1.Индивидуальное он-лайн консультирование по скайпу, в телефоном режиме WhatsApp**(Д)**2.Групповое консультирование в группах родителей и обучающихся в телефоном режиме WhatsApp, в социальных сетях («ВКонтакте», «Инстаграм» и т.д.)3. Размещение на сайте школы или в группах классов WhatsAppсоветы для родителей подростков и рекомендации для подростков испытывающих тревожность(Э) | Журнал консультаций |
| Профориентационное консультирование (по запросу). | *С*пособствование профессиональному самоопределению подростков. | .Индивидуальное он-лайн консультирование по скайпу, в телефоном режиме WhatsApp**(Д)** | Журнал консультаций |
| Педагоги  | Работа по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников | Формирование психологически безопасной образовательной среды | Размещение на сайте школы-рекомендаций по сохранению эмоционального здоровья педагогов;-Как преодолеть трудности удалённого обучения? (Э) | Журнал экспертизы и организационно-методической работы |
| ***4.Профилактическая работа*** | Группа уч-ся 7-11 классов | Методические рекомендации «Безопасная медиасреда» | Оказание психологической помощи | Размещение на сайте школы рабочего материала (фильмы, статьи и др.), использовать видеосвязь для групповых обсуждений, форумов, чатов. (Д) | Журнал групповой работы |
| Учащиеся 1-8 классов | Тренажёры по развитию познавательных процессов | *развитие* когнитивных функций, эмоционально-волевых особенностей и коммуникативных навыковподготовка учащихся к переходу в следующее звено | Размещение на сайте школы : тренажер Викиум <https://wikium.ru/>, развивающие компьютерные игры детского портала «Солнышко» <http://www.solnet.ee/games/g1.html>**(Э)** | Журнал экспертизы и организационно-методической работы |
| Волонтеры | Акция «Георгиевская ленточка» | Профилактика формирования активной жизненной позиции | Проведение информационной кампании и размещение информации в группах родителей и обучающихся в мессенджерах и социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграм» и т.д.) (Д) | Журнал групповой работы |
| Педагоги, обучающиеся и их родители | Работа службы школьной медиации(по запросу) | Разрешение споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в качестве современного альтернативного способа разрешения споров | На школьном сайте предоставлены документы о работе СШМ **(Э)** | Журнал экспертизы и организационно-методической работы |
| Группа уч-ся 8 класса | Профилактическая программа для учащихся 8-х классов «Тропинка к своему Я», согласно расписания  |  Помочь осознать свои особенности, научиться решать проблемы, обрести уверенность в собственных силах, преодолеть подростковый кризис | Размещение на сайте школы рабочего материала к программе, использовать видеосвязь для групповых обсуждений, форумов, чатов. (Д) | Журнал групповых форм работы |
| 9,11 классы | Рекомендации «Накануне экзамена», «Как снять стресс?». | *О*знакомление учеников с различными моделями поведения во время экзамена. | Размещение на сайте школы рабочего материала:-упражнения для снятия стресса;-рекомендации с сайтов по профилактике стрессовых состояний на итоговой аттестации, психологической поддержки «Сдать ЕГЭ проСТО» <http://iro23.ru/ege-pro100-arhive> (Э) | Журнал экспертизы и организационно-методической работы |
| ***5.Методическая работа*** | Анализ работы педагога-психолога. Оформление отчетной документации. |
| Подготовка к занятиям, групповым и индивидуальным консультациям. |