Краснодарский край, муниципальное образование Тимашевский район

Муниципальное бюджетное общеобразвательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №18

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета

31 .09.2018 г. протокол №1

Председатель \_\_\_\_ /Л.М.Галоян/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По **кубановедению**

Уровень образования(класс) среднее общее образование, **10-11 классы**

Количество часов : 68 ч.

Учитель: Нарышкина Татьяна Викторовна

Программа разработана на основе авторской программы по кубановедению для 10-11 классов общеобразовательных учреждений(организаций ) Краснодарского края /авт.-сост. :В.В.Латкин, И.А.Терская,О.А.Хамцова и др./- Краснодар: Перспективы образования, 2017 г./

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

**1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по кубановедению для 10-11 классов составлена в соответствии ФКГОС-2004 и на основе авторской программы В.В.Латкина и др. "Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края".Краснодар, "Перспективы образования"2017. Курс «Кубановедение» представляет собой интегрированную образовательную программу, направленную на формирование у обучающихся целостное историко-географического и социокультурного образа малой родины.

**Целью** курса является формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Для достижения данной цели реализуются следующие **задачи:**

а) формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение и перспективы;

б) углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;

в) изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;

г) понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства;

д) создание целостного социально-политического образа краснодарского края как субъекта российской Федерации;

е) формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектов и способностей к самореализации в этих проектах.

**Объектом** изучения в курсе кубановедения является Краснодарский край – как целостная и развивающаяся система взаимодействия человека и природы.

**Предметом** изучения является жизнедеятельность человеческого общества в рамках региона в контексте прошлого и настоящего и с учётом перспектив.

В X-XI классах завершается изучение таких аспектов изучения прошлого и настоящего региона, как: -природа;

-история;

-обществознание;

-культура.

Во всех разделах программы находит отражение сквозная тематическая линия курса «Кубань – многонациональный край».

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 08.08 2016г. №13-13834/16-1 « О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году»в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани».

Данный раздел реализуется в мае в объёме 4 часов вместо отводимых на повторение и обобщение в каждом классе.

Основными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

-воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за Россию на основе знаний о славе малой родины,осознание своей этнческой принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, понимание основ культурного наследия народов, населяющих регион, их традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной и окружающими людьми;

-формирование на примере изучения кубанского региона целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное , культурное, языковое , духовное многообразие родного края;

-становление ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой степени самостоятельности в решении образовательных задач по курсу кубановедения;

-определение на этапе завершения общего образования и становления устойчивых познавательных интересов мотивации к дальнейшему обучению, а также профессиональных предпочтений , с учётом региональных особенностей рынка труда и социально-профессиональных перспектив;

-формирование осознанного , уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку , его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов своего региона и России в целом, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора , формирование нравственны чувств и нравственного поведения , осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-познание региональных семейных традиций и на этой базе осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи , к окружающим людям;

-развитие эстетического сознания через освоение регионального художественного наследия народов Кубани посредством творческой деятельности эстетического характера.

**Основные требования к уровню подготовки учащихся**:

В результате изучения кубановедения **выпускник научится:**

**знать/понимать:**

- основные факты процессы и явления, характеризующие историю Кубани в её взаимосвязи с отечественной и всемирной историей;

-основные этапы становления человеческого общества на территории нашего края и развития его природного комплекса;

-актуально для нашего края терминологию в области истории , обществознания, литературы и искусства, в области географии , изучения биосферы и природных объектов;

-современные версии и трактовки важнейших проблем региона и путей их решения;

-обусловленность современных общественных, культурных и природных процессов предшествующим событиям и явлениям , а также их современными факторами;

-роль Кубани в российском и мировом сообществе;

-тенденции развития кубанского общества как сложной динамичной системы в целом , а также важнейших социальных инстинктов;

-региональную специфику регулирования общественных отношений , социальных норм, правового регулирования;

-исследователей общественных и природных процессов на Кубани, выдающихся деятелей литературы искусства , политических деятелей, других людей , оставивших заметный след в жизни края;

**уметь:**

-ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспектив жизнедеятельности Кубани как в социокультурной и социально-экономической областях, так и в сфере становления природного комплекса;

-добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать её;

-представлять полученную информацию в различных видах;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями , пространственные и временные рамки изучаемых общественных, культурных и природных процессов и явлений;

**-**характеризовать ( при необходимости) сравнивать основные социальные объекты, а также объекты живой и неживой природы , выделяя их существенные признаки;

-оценивать , применительно к региону, степень природных , антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий и объектов;

-анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и современности , культурным традициям, местным говорам, особенностям природы родного края;

-участвовать в дискуссиях по проблемам кубановедения, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам , используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей;

-осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения на уроке и вне его.

**Выпускник получит возможность научиться**:

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обоснованного определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни края, исходя из их социальной , культурно-этнической и природно-экологической обусловленности;

-успешного выполнения типичных для региона социальных ролей и на этой основе решения практических жизненных проблем;

-осознания себя как представителя исторически сложившегося в регионе гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

-соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, этнокультурными традициями населяющих Кубань народов, осуществления на этой основе конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

-понимания географической специфики региона проживания и адекватного выполнения правил деятельности в его природной среде;

-эффективной ориентации в культурном пространстве региона , самостоятельного знакомства и понимания на этой основе явлений художественной культуры , определения своего круга чтения и оценки своей зоны развития в культурно-эстетической среде.

**2. Содержание учебного предмета.**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы | Количество часов | |
| Авторская программа | Рабочая программа |
|  | Введение | 1 | 1 |
| 1 | Природа края её исследователи | 6 | 5 |
| 2 | История региона в далёком прошлом | 3 | 3 |
| 3 | Кубань в XI-XVII вв. | 4 | 4 |
| 4 | Освоение Кубани в конце XVII-XVIII вв. | 6 | 6 |
| 5 | Кубань в XIX столетии | 10 | 9 |
| 6 | Культура Кубанского края | 3 | 2 |
| 7 | Духовные истоки Кубани | 0 | 4 |
|  | Заключение.Итоговое повторение. | 1 | 0 |
|  | ИТОГО: | 34 | 34 |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы | Количество часов | |
| Авторская программа | Рабочая программа |
|  | Введение. Связь исторического прошлого и настоящего Кубани. | 1 | 1 |
| 1 | Основные этапы истории Кубани в ХХ столетии. | 7 | 6 |
| 2 | Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития. | 5 | 4 |
| 3 | Социальные отношения в кубанском обществе. | 5 | 5 |
| 4 | Кубань сегодня: политический ракурс. | 5 | 4 |
| 5 | Край в правовом поле Российской Федерации. | 5 | 5 |
| 6 | Кубань- культурный центр Юга России. | 5 | 4 |
| 7 | Духовные истоки Кубани | 0 | 4 |
|  | Заключение. Итоговое повторение. | 1 | 1 |
|  | ИТОГО: | 34 | 34 |

**10 класс**

**Введение – 1 час.**

**Раздел 1. Природа Кубани и её исследователи – 5 часов.**

Тема1.Исследования природы Кубани .

Тема2. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа.

Тема3.Северо-Западный Кавказ в четвертичное время.

Тема4.Живой мир Кубани в настоящее время.

Тема5.Изменение природных комплексов на территории Кубани.

**Раздел 2. История региона в далёком прошлом – 3 часа.**

Тема 6.Эпохи камня и бронзы на территории края.

Тема7.Меоты кочевники.

Тема 8.Боспорское царство.

**Раздел 3. Кубань в XI-XVII в. – 4 часа.**

Тема 9.Тмутараканское княжество.Горцы и степняки.

Тема 10.Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа(XIII-XVвв.)

Тема11.Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв.

Тема12.Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв.

**Раздел 4.Освоение Кубани в конце XVII-XVIII в. - 6 часов**

Тема13. Освоение Кубани русскими переселенцами.

Тема14.Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах XVIII в.

Тема15.Присоединение Прикубанья к России.

Тема16.Кубань в русско-турецкой войне 1787-1791гг.

Тема17.Черноморцы и линейцы. ЗаселениеПрикубанья.

Тема18. Социальные выступления адыгов и казаков.

**Раздел 5.Кубань в XIX столетии – 9 часов.**

Тема19.Освоение кубанских степей.

Тема20.Начало Кавказкой войны.

Тема21.Декабристы на Кубани.

Тема22.Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны.

Тема23.Кубанцы в боях за Отечество.

Тема24.Преобразования на Кубани в пореформенный период(1860-1890-е годы).

Тема25. Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения.

Тема26.Развитие сельского хозяйства и торговли.

Тема27.Становление кубанской промышленности.

Тема28.Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно- политической жизни.

**Раздел 6. Культура Кубанского края – 2 часа.**

Тема29.Народная культура казачества.

Тема30.Культурное наследие горских народов.

Тема31.Профессиональная культура Кубани.

**Раздел 7. Духовные истоки Кубани – 4 часа.**

Тема 32. Православные ценности в современном мире.

Тема 33. Образовательная и просветительская деятельность РПЦ.

**Заключение – 0 час.**

Таким образом, в 10 классе учащиеся завершают изучение природных комплексов Краснодарского края (их происхождение, развитие и современное состояние).

Историческая составляющая кубановедения на этой стадии обучения включает в себя развитие нашего региона с древнейшихвремён до конца XIXв.

**11 класс**

**Введение – 1 час.**

**Раздел 1.Основные этапы истории Кубани в XXстолетии – 6 часов.**

Тема1. Регион в 1900-е-1916 гг.

Тема2. Пе6риод революции 1917г.и гражданской войны (1917-1922)в Кубано-Черноморье.

Тема3.Кубань в 1920-1930гг.

Тема4.Годы военных испытаний (1941-1945).Восстановление и развитие народного хозяйства в 1945-1953гг.

Тема5. Край во второй половине XXстолетия : «оттепель», «застой».

Тема6.Перестройка 1980-х и реформы 1990-х годов.

**Раздел 2.Экономика краснодарского края: современное состояние и векторы развития –   
4 часа.**

Тема7. Регион как эколого- экономическая система.

Тема8.Краевой бюджет, налоги инвестиции.

Тема9.Финансы , предпринимательство, доходы, потребление.

**Раздел 3.Социальные отношения в кубанском обществе – 5 часов.**

Тема10.Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме.

Тема11.Межнациональные отношения.

Тема12.Семья и брак на Кубани.

Тема13.Молодёжь Краснодарского края как социальная группа.

**Раздел 4. Кубань сегодня: политический ракурс – 4 часа.**

Тема14.Государственная власть и местное самоуправление в регионе.

Тема15.Становление гражданского общества.

Тема16.Региональная политическая культура населения.

Тема17. Геополитическое положение Краснодарского края.

**Раздел 5. Край в правовом поле Российской Федерации – 5часов.**

Тема18.Конституционно-правовой статус региона как субъекта Российской Федерации.

Тема19.Законотворчество в крае.

Тема20.Избирательный процесс .

Тема21.Правоохранительные органы: структура и функции.

**Раздел 6. Кубань – культурный центр Юга России – 4 часа.**

Тема22. Духовная жизнь кубанцев.

Тема23.Система образования Краснодарского края и её основные характеристики.

Тема24.Религиозное и конфессиональное многообразие региона.

Тема25.Культурное достояние края.

**Раздел 7. Духовные истоки Кубани – 4 часа.**

Тема 26. Православные ценности в современном мире.

Тема 27. Духовно-нравственные основы культуры современного казачества.

Тема 28. Особенности духовной жизни современной Кубани.

**Заключение – 1 час.**

Таким образом, курс кубановедения в XI классе открывается разделом, посвящённым истории нашего края в XX в., с акцентом на специфику Кубани, на фоне имеющихся знаний по общероссийской истории и ранее освоенного исторического краеведения.

Основная часть учебного времени отведена проблематике изучения современного кубанского общества в его развитии. В этих рамках рассматриваются и проблемы развития культуры и искусства, антропогенных факторов развития природного комплекса региона.

При этом материал курса в этой части может оперативно обновляться в рамках программы в соответствии с новыми аспектами социально-экономической жизни и природного комплекса региона.

При изучении сквозной тематической линии курса «Кубань – многонациональный край» необходимо учитывать современные тенденции развития межнациональных отношений в регионе, в стране и в мире.

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы, входящие в данный раздел** | **Основное содержание по темам** |
| **10 класс** | |
| **Введение – 1 час** | Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа. Особое место Кубани в истории евразийской цивилизации (перекрёсток исторических путей племён и народов). Этнокультурное своеобразие региона. |
| **Раздел 1. Природа края и ее исследователи – 5 часов** | |
| Тема 1. Исследования природы Кубани . | Изучение территории Северного Кавказа в XVIII в. Экспедиции Российской Академии наук. Исследования И. А. Гильденштедта, П. С. Палласа. Исследования природы края в период его заселения. М. С. Гулик, В. П. Колчигин. Описание природы Кубани в трудах ученых и просветителей ХIX -начала ХХ в. Ученыеисследователи Ф. А. Щербина, И. Д. Попко, Е. Д. Фелицын, Н. Я. Динник, В. В. Докучаев, Л. Я. Апостолов, Н. М. Альбов и др. Деятельность Общества любителей изучения Кубанской области. |
| Тема 2. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа | Физико-географические условия и живой мир на территории Кубани в разные геологические эпохи (эры) и периоды. Территория Кубани в докембрии; царство бактерий, водорослей, многоклеточных беспозвоночных животных. Палеозойская эра. Поднятие суши, появление первых островов, господство гигантских хвощей и папоротников, образование пластов каменном угля.  Мезозойская эра. Океан Тетис. Господство субтропической растительности, морских беспозвоночных животных, появление рыб, водных динозавров.  Образование гористых островов, толщ известняка, мела, песчаника, глинистых сланцев. |
| Тема 3. Северо-Западный Кавказ в четвертичное время. | Кайнозойская эра, палеогeновый период. Появление морских млекопитающих (дюгони, мелкие зубатые киты, дельфины). Поднятие Кавказских гор, господство тропической растительности.  Неогeновый период. Формирование современного рельефа Кавказа, образование Чёрного и Азовского морей. Похолодание климата, появление на суше холодостойкой древесной растительности, земноводных, рептилий, млекопитающих. Антропогеновый период. Появление человека. Ледниковые и межледниковые эпохи. Исчезновение некоторых представителей животного и растительного мира. Формирование современных природных зон.  Эволюция Чёрного и Азовского морей. История развития акватории от Тетиса до современного состояния. |
| Тема 4. Живой мир Кубани в настоящее время | Современная флора и фауна Кубани. Наиболее распространённые виды растений, грибов, животных. Редкие представители растительного и животного мира, факторы, оказавшие влияние на снижение их численности. Вымершие живые организмы, причины их исчезновения. |
| Тема 5. Изменение природных комплексов на территории Кубани | Изменение облика ландшафтов под воздействием геологических, тектонических, климатообразующих процессов. Воздействие человека на природные компоненты местности с момента освоения территории Кубани и до настоящего времени: сооружение водохозяйственных комплексов, заготовка древесины, добыча полезных ископаемых и др. Изменение численности и видовом состава организмов, обитающих в Азовском и Чёрном морях. Учёные, исследователи, краеведы XIX -начала ХХ в. об охране и рациональном использовании природных ресурсов Кубани. Итоговое повторение и проектная деятельность. |
| **Раздел 2. История региона в далёком прошлом – 3 часа** | |
| Тема 6. Эпохи камня и бронзы на территории края | Стоянки людей древнекаменного века (посёлки За Родину, Ильский). Майкопская культура. Раскопки Майкопского кургана (1897). Н. И. Веселовский. Дольменная, катакомбная, северокавказская и срубная культуры.  Периодизация. Ареал. Характерные черты. |
| Тема 7. Меоты и кочевники | Начало освоения железа племенами, населявшими кубанские земли. Меоты (союз племѐн: дандарии, доски, синды, тарпеты и др.). Территория расселения. Занятия. Общественный строй. Роль меотов в этногенезе адыгов: точки зрения учѐных. Кочевники: киммерийцы, скифы, сарматы. Начало оформления сиракомеотской этнической общности (I в. н. э.). Аланы - предки осетин. Античные авторы о племенах Северном Кавказа. |
| Тема 8. Боспорское царство | Причины древнегреческой колонизации. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса и др. Образование Боспорского царства со столицей в Пантикапее (около 480 г до н. э.). Борьба правителей Боспора за присоединение синдского государства. Горгиппия -крупный порт, торговый и куньтурный центр Боспорского царства.  Ослабление Боспорского царства. Присоединение Боспора к Понтийскому царству. Митрйдат VI Евпатор и его войны с Римом. Утверждение династии Аспургов на боспорском престоле. Усиление сарматского влияния. Нашествие гуннов (IV в.). Упадок Боспорского царства. |
| **Раздел 3. Кубань в XI-XVII в. – 4 часа** | |
| Тема 9. Тмутараканское княжество. Горцы н степняки | Установление господства гумно-болгарского союза племен в Приазовье. Образование на территории Кубани Великой Болгарии и ее распад.  Вхождение кубанских земель в состав Хазарского каганата (VII в.). Приход в степи Северного Причерноморья кочевых орд печенегов. Разгром Хазарского каганата войсками киевского князя Святослава (964-965). Тмутараканское княжество. Правление князя Мстислава Владимировича (988-1036). Подчинение касогов.  Тмутаракань - крупный административный и экономический центр Киевской Руси на юге. Многонациональный состав Тмутараканского княжества.  Тмутаракаиский камень. Писатель и летописец Никон в Тмутаракани (10611074). Влияние княжеских междоусобиц на положение Тмутараканского княжества. Половцы. Неудачный поход против них новгород-северского князя Игоря Святославича (героя «Слова о полку Игореве»). Половецкие изваяния.  Перемещение адыгов из Приазовья в северо-западные предгорья Кавказа.  Татаро-монтольское нашествие (ХIII в.). Сопротивление адыгских племен. |
| Тема 10. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.) | Соперничество Генуи и Венеции за господство на Чѐрном море. Основание reнуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа (Кафа, Матрега, Мала, Копа, Бальзамиха, Мавролако и др.).  Миссионерская деятельность римско-католической церкви.  Торгово-экономические связи генуэзских колоний, их устав. Торговое сотрудничество адыгской знати с генуэзцами. Негативное влияние работорговли на развитие адыгской народности.  Захват итальянских колоний на Черном и Азовском морях турками (последняя четверть XV в.). |
| Тема 11. Ногайцы и адыги на Кубани в XVI-XVII вв. | Соперничество Генуи и Венеции за господство на Чѐрном море. Основание reнуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа (Кафа, Матрега, Мала, Копа, Бальзамиха, Мавролако и др.).  Миссионерская деятельность римско-католической церкви.  Торгово-экономические связи генуэзских колоний, их устав. Торговое сотрудничество адыгской знати с генуэзцами. Негативное влияние работорговли на развитие адыгской народности.  Захват итальянских колоний на Чѐрном и Азовском морях турками (последняя четверть XV в.). |
| Тема 12. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв. | Появление ногайских кочевий на Кубани (середина XVI в.). Распад Ногайской Орды на несколько орд. Зависимость от Крымского ханства. Усиление родоплеменной знати. Кочевое скотоводство. Преобладание натурального хозяйства. Развитие торговых связей с Русским государством.  Усиление имущественного и социального неравенства у адыгов. Народности «демократические» (шапсуги, абадзехи, натухайцы) и «аристократические» (бжедуги, хатукаевцы, бесленеевцы). Распространение ислама. Традиционные занятия адыгов. Развитие товарообмена с Россией, Крымом и Турцией.  Наездничество, его социальная и экономическая сущность. |
| **Раздел 4.Освоение Кубани в конце XVII - XVIII в. – 6 часов** | |
| Тема 13. Освоение Кубани русскими переселенцами | Некрасовцы. Отголоски русской Смуты на окраинах страны. Основные переселенческие потоки. Переселение казаков-раскольников во главе с Львом Манацким с Дона на Северный Кавказ. Формирование на Таманском полуострове своеобразной казачьей общины - «войска Кубанского».  Некрасовцы на Кубани, их походы на Дон. Экспедиции царизма против некрасовских казаков. Переселение некрасовцев в Турцию. |
| Тема 14. Обострение соперничества между Россией и Турцией в60-80-х годах XVIII в. | Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и Кубань. Кючук-Кайнарджийский мирный договор 1774 г. и его роль в разрешении «черноморской проблемы» для России. Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии (1777).  А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса. Суворов как дипломат и военный инженер. Кубанская кордонная линия и еѐ стратегическое значение. Военные провокации турецкого правительства. Непоследовательная политика Шагин-Гирея. Восстание в Крыму, бегство Шагин-Гирея (1782). Возвращение Крыма и Прикубанья в сферу влияния Турции. Ввод русских войск в Крым. Ответные военные и дипломатические шаги Турции. |
| Тема 15. Присоединение Прикубанья к России | Опубликование царского манифеста о присоединении Крыма, Тамани и правобережья Кубани к России (8 апреля 1783 г.).  Приведение к присяге ногайских и татарских орд, кочевавших в верховьях Кубани. План переселения ногайцев в другие районы России и его реализация.  Восстание ногайцев и его подавление.  Признание Оттоманской Портой «подданства Крыма и Кубани Всероссийскому престолу». Историческое значение утверждения России в Крыму и Прикубанье. |
| Тема 16. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг. | Ультимативное требование турецкого правительства к России о возвращении Крыма. Ставка Турции на шейха Мансура. Начало войны. Борьба за Анапу. Неудачные попытки взятия крепости русскими войсками. Разгром турецкой эскадры Ф. Ф. Ушаковым в районе Керченского пролива (8 июля 1790 г.). Разгром турецкой армии Батал-паши русскими войсками генерала И. И. Германа (30 сентября 1790 г.).  Взятие Анапы войсками генерала И. В. Гудовича (26 июня 1791 г.). Ясский мирный договор (29 декабря 1791 г.). Упрочение позиций России на Северном Кавказе. |
| Тема 17. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья | Упразднение Запорожской Сечи (1775). Судьба опальных запорожцев и участие в ней Г. А. Потемкина. «Войско верных казаков» и его лидеры Сидор Белый, Антон Головатый, ЗахарийЧепега. Участие казаков в штурме Измаила,Очакова и острова Березань. Переименование «Войска верных казаков» вЧерноморское и обустройство на новых землях между Днепром и Южным Бугом. Депутация во главе с А. Головатым в Петербург. Грамота Екатерины II о пожаловании Черноморскому казачьему войску земли на правобережье Кубани от Тамани до устья Лабы (30 июня 1792 г.). Переселение казаков на Кубань (1792-1793). Основание Екатеринодара (1793). «Порядок общей пользы» - документ об административном и территориальном устройстве Черномории. Заселение северо-восточной территории Кубани (Старой линии) донскими казаками. Восстание донских полков и его подавление (1793-1794). Создание Кубанского линейного полка (1796). |
| Тема 18. Социальные выступления адыгов и казаков | Нарастание социальных противоречий в адыгском обществе (князья, дворяне, тфокотли). Обращение горских князей за покровительством к Екатерине II. Бзиюкская битва (29 июня 1796 г), роль в еѐ исходе казачьей артиллерии. Участие казаков-черноморцев в Персидском походе (1796-1797). Ем бесславный итог Персидский бунт (1797) как проявление конфликта между рядовым казачеством и войсковой верхушкой. Расправа над бунтарями. |
| **Раздел 5. Кубань в XIX столетии – 9 часов** | |
| Тема 19. Освоение кубанских степей | Народная и военная колонизация Черномории.Сосмтав переселенцев. Основание селения Армавир (1838), станиц Новодеревянковской, Новощербиновской, Лабинской, Урупской и др., города- порта Ейска(1848).Заселение северо-восточной части Кубани( Старой линии). Организация Кавказского линейного войска(1832).Хозяйственное освоение Кубани.Основные отрасли производства(экстенсивное земледелие, скотоводство, садоводство и др.). Зарождение кубанской промышленности, развитие торговли. Торговля как фактор сближения горцев и казаков. |
| Тема 20. Начало Кавказской войны | Превращение турецкой крепости Анапы в центр антирусской деятельности в регионе. Нападения горцев на Черноморскую оборонительную линию. Борьба за Анапу Адрианопольский мирный договор 1829 г Нарушение ем условий со стороны Турции и Англии.  План создания Черноморской берем-вой линии и его реализация. А. А.  Вельяминов. Деятельность Н. Н. Раевского на посту начальника ЧБЛ. Развитие русско-черкесских торговых связей. Атаки горцев на Черноморскую береговую линию (1840). Подвиг защитников Михайловского укрепления. Архип Осипов, увековечение его памяти. Заселение линейцами Новой линии. Прибытие наиба Шамиля Мухаммеда-Амина на Северо-Западный Кавказ (1848). Его попыткисоздания в Закубанье военно-религиозного государства. |
| Тема 21. Декабристы на Кубани | Кавказская ссылка в судьбах участников декабрьском восстания (разжалованных офицеров и солдат). Правда о Кавказе в произведениях А. А. Бестужева-Марлинском. |
| Тема 22. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны. | Активизация действий Мухаммеда-Амина, направленных на объединение горских народов под знаменем независимости. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии, оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками в ответ на действия англо-французской эскадры (1854-1855). Соперничество за лидерство Сефер-бея с Мухаммедом-Амином в борьбе горцев за независимость. Безуспешные попытки Сефер-бея взять Екатеринодар. Ответные шаги царского правительства. Строительство укреплений в Закубанье. Основание Майкопа (1857). Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммеда-Амина. Попытки создания военно-государственного союза черкесов, Сочинский меджлис. Встреча Александра ц с депутацией горцев (1861). Призыв меджлиса к продолжению борьбы. Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна), торжества по случаю окончания Кавказской войны (1864). Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию (мухаджирство). Значение присоединения Закубанья к России. |
| Тема 23.Кубанцы в боях за Отечество. | Черноморцы в Отечественной войне 1812 г Казачьи формирования, участвовавшие в боевых действиях. Примеры воинской доблести черноморцев. А. Д. Безкровный, Н. С. Заводовский, А. Ф. и П. Ф. Бурсаки. Казачья тактика ведения боевых действий. Участие пластунских формирований в защите Севастополя в ходе Крымской войны (1853-1856). Сражение близ Балаклавы, на Малаховом кургане (1 854-1 855). Картина В. Серова «Пластуны под Севастополем». |
| Тема 24. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы) | Освобождение зависимых крестьян и зависимых сословий в горских районах. Специфика земельной частной собственности на Кубани. Заселение закубанских земель. Территориально-административные преобразования на Кубани. Образование Кубанской области (1860), Черноморского округа (1866), Черноморской губернии (1896). Судебная и военная реформы. |
| Тема 25. Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения | Изменение соотношения казачьего и неказачьего населения. Иногородние крестьяне и их положение.  Развитие водного и железнодорожного транспорта. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги (1872). Р. В. Штейн- гель и его вклад в развитие железнодорожного транспорта в регионе. Строительство дорог как фактор экономического подъема края.  Земельные и сословные отношения. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и адыгского крестьянства. Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство. «Степные короли» Кубани: братья Мазаевы, Николенко и др. |
| Тема 26. Развитие сельского хозяйства и торговли | Переход к трехпольным севооборотам, увеличение площади пахотных земель (1880-е годы). Начало культивирования подсолнечника и табака, рост посевов пшеницы.  Развитие виноградарства. Имение Абрау-Дюрсо.  Роль ярмарок и стационарной торговли в развитии сельского хозяйства и рыночных отношений. Рост товарности кубанской пшеницы. |
| Тема 27. Становление кубанской промышленности | Переход от кустарных промыслов к машинному фабричному производству. Мукомольные и маслобойные заводы. Крупные заводчики Я. В. Попов, И. П. Баев, И. А. и С. А. Аведовы. Екатеринодар - центр промышленного производства.  Кубань - родина нефтяной промышленности России. Первая буровая вышка в долине реки Кудако (1864), первый нефтяной фонтан (1866). А. Н. Новосильцев -пионер нефтяной отрасли. Первые нефтеперегонные заводы.  Развитие цементного производства. Крупнейшие предприятия отрасли: «Геленджик», «Цепь» и «Черноморский». Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886).  Изменение общественно-сословного и архитектурного облика кубанских городов. Складывание династий предпринимателей и купцов: Бедро- совы, Дицманы, Аведовы и др. Создание первых банковских учреждений. |
| Тема 28. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни | Участие кубанцев в освободительной войне южнославянских народов против османского владычества (1877-1878). Казачьи формирования в составе Кавказской дивизии генерала М. Д. Скобелева и Дунайской армии. Участие кубанских казаков в защите Баязета, обороне Шипки, в боях под Плевной.  Рост социальной напряженности, связанной с проведением реформ в городах, станицах и аулах.  Распространение революционных идей на Кубани. Кружок «землевольцев» в Кубанской войсковой гимназии Екатеринодара во главе с Н. И. Вороновым. Революционная пропаганда на Кубани (Г. А. Попко, П. И. Андреюшкин). Марксистские кружки.  Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф. А. Щербины. Община «Криница» в Черноморском округе. |
| **Раздел 6. Культура Кубанского края – 2 часа** | |
| Тема 29. Народная культура казачества | Вера и верования. Роль православия в жизни казачества. Сохранение языческих представлений. Система ценностей. Представление мировоззренческих нравственных начал в календарных праздниках и обрядах. Высокое значение среди казачьих ценностей таких качеств как патриотизм, трудолюбие, честность. Семейные ценности. Кубанский фольклор. |
| Тема 30. Культурное наследие горских народов | Обычаи и традиции: гостеприимство, куначество, аталычество. Духовная культура. Переплетение в религиозных воззрениях горцев элементов ислама, традиционных верований, христианства. Героический эпос «Нарты» - выдающееся достижение горских народов Закубанья. Материальная культура. |
| Тема 31. Профессиональная культура Кубани | Народное просвещение. Деятельность К. В. Российского (1775-1825), его вклад в развитие культуры и образования на Кубани. Развитие системы образования. Меры, предпринимаемые войсковыми властями по поддержке одаренной молодежи.  Наука. Создание полковых историй в Черноморском и Кавказском линейном войсках. Первый исследователь истории и быта черноморских казаков Я. Г. Кухаренко (1799-1862). Труды И. Д. Попко (1819-1893) по истории казаков и адыгов.  Войсковой архивариус П. П. Короленко (1834-1913) и его наследие. Развитие адыгской национальной историографии. Султан Хан-Гирей (1808-1863), ШораНогмов (1801-1844). Подвижническая деятельность Е. Д. Фелицы на - статистика, археолога, историка и этнографа. Вклад Ф. А. Щербины (1849-1903) в организацию научных исследований в крае. Создание Общества любителей изучения Кубанской области (1897).  Литература. Литературное творчество Я. Г. Кухаренко («Вороной конь», «Пластуны» и др.), В. С. Вареника («Слово о ружье», «Страстная пятница»), Султана Казы-Гирея («Долина Ажитугай»). Искусство. Творчество П. С. Косолапа (1834-1910). Деятельность «кубанского Третьякова» Ф. А. Коваленко (1866-1919). Архитектура кубанских городов. И. К. Мальгерб, А. П. Косякин, А. А. Козлов, В. А. Филиппов и их вклад в создание архитектурного облика населённых пунктов края.  Периодическая печать. «Кубанские областные ведомости» - первый печатный орган на Кубани. |
| **Раздел 7. Духовные истоки Кубани – 4 часа** | |
| Тема 32. Православные ценности в современном мире.(2 часа). | Вызовы современного мира и религия. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «доброта», «милосердие». |
| Тема 33. Образовательная и просветительская деятельность РПЦ.(2часа). | История религиозного образования в России и на Кубани. Новомученики Кубани. Жития священномучеников Михаила Лекторского, Иоанна Яковлева, Григория Конокотина, Андрея Ковалева, Григория Троицкого. Икона «Новомученики и исповедники Кубанские» Особенности современной образовательной деятельности РПЦ. Основы социальной концепции РПЦ. Просветительская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время. |
|  |  |
| **11 класс** | |
| **Введение – 1 час** |  |
| **Раздел 1. Основные этапы истории Кубани в ХХ столетии – 6 часов** | |
| Тема 1. Регион в 1900-1916гг. | Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. Социальный и национальный состав населения. Политическая жизнь и общественное движение. Кубань и Черноморье в революции 1905-1907 гг. Ратные подвиги кубанцев в годы Русско-японской и Первой мировой войн.  Революция и Гражданская война (1917-1922). Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразования советской власти весной-летом 1918 г. Противоречия между Деникиным и Законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего» пути. Белый и красный террор. «Малая» гражданская война. |
| Тема2. Период революции1917г. И гражданской войны (1917-1922) в Кубано-Черноморье. | Революция и Гражданская война (1917-1922). Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразования советской власти весной-летом 1918 г. Противоречия между Деникиным и Законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего» пути. Белый и красный террор. «Малая» гражданская война |
| Тема3. Кубань в 1920-1930гг. | Особенности «военного коммунизма», нэп, индустриализация, «великий перелом», коллективизация и её последствия. Героика и трагизм 30-х.национально-государственное строительство. Краснодарский край и Адыгейская автономная область. Культурная жизнь региона в первой трети XXв. |
| Тема 4. Годы военных испытаний.91941-1945) Восстановление и развитие народного хозяйства в 1945-1953гг. | Кубань в годы Великой Отечественной войны. Формирование добровольческих казачьих соединений. Многонациональное боевое содружество в период военных испытаний. Битва за Кавказ летом 1942 - зимой 1943 г. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение. Трудовой героизм кубанцев. |
|  | Перевод промышленности на «мирные рельсы». Восстановление довоенных объёмов промышленной продукции. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары. Ужесточение партийно-государственного контроля. Идеология и культура в послевоенное десятилетие. |
| Тема 5. Край во второй половине XX столетия: « оттепель», «застой». | Реформы в политике и экономике (1953-1964): реальные успехи и несбывшиеся надежды. Кубань - житница и здравница России. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона. Достижения и провалы кубанской экономики. «Миллион тонн» кубанского риса. Застойные явления в обществе. Бюрократизация партийного и советского аппарата. |
| Тема 6. Перестройка 1980-х и реформы 1990-х годов | Издержки экономики, неэффективность организации производства. Кризис доверия к власти. «Здоровый кубанский консерватизм». Культурная жизнь Кубани в середине 1950-1990-х годах. |
| **Раздел 2. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития 4 часа.** | |
| Тема 7. Регион как эколого-экономическая система | Природный капитал края и устойчивое развитие. Диверсифицированный характер экономики края, основные отрасли и макроэкономические показатели. |
| Тема 8. Краевой бюджет ,налоги и инвестиции. | Структура и порядок формирования бюджета края .Налоги. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона. |
| Тема 9. Финансы, предпринимательство, доходы, потребление.(2часа). | Банковская система региона. Развитие предпринимательства на Кубани. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Доходы и потребление. Краснодарский край в системе внешнеэкономических отношений. |
| **Раздел 3. Социальные отношения в кубанском обществе – 5 часов** | |
| Тема 10. Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме | Социальное неравенство, социально-экономическая дифференциация в регионе.Проблема бедности. Специфика политической и профессиональной форм стратификации в регионе. Социальная мобильность в региональном социуме:. горизонтальная, вертикальная, межпоколенная, внутрипоколенная, организованная, структурная. |
| Тема 11. Межнациональные отношения | Этносоциальные общности Краснодарского края. Факторы, влияющие на изменение численности этнических групп края.Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в крае. Этносоциальные конфликты на территории региона . национальная политика Краснодарского края. |
| Тема 12. Семья и брак на Кубани. | Основные тенденции в развитии семейных отношений. Трансформация института семьи в кубанском обществе.Семейная политика Краснодарского края.Специфика демографической ситуации в регионе. Направления и инструменты государственной поддержки семьи в региональном социуме. |
| Тема 13. Молодёжь Краснодарского края как социальная группа | Социально-демографические характеристики молодёжи Краснодарского края. Государственная молодёжная политика Краснодарского края. Кубанская молодёжь в сфере труда занятости. Досуг кубанской молодёжи. |
| Итоговое повторение . |  |
| **Раздел 4. Кубань сегодня: политический ракурс –4 часа.** | |
| Тема 14. Государственная власть и местное самоуправление в регионе. | Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное собрание края. Исполнительные органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Политические лидеры и политические элиты в регионе. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ. |
| Тема 15. Становление гражданского общества | Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность политических партий и общественных организаций в регионе. Молодёжные организации, движение волонтёров. |
| Тема 16. Региональная политическая культура населения | Политические ориентации жителей Кубани. Возможности молодого человека для участия в политике и активная жизненная позиция молодёжи. Отношения Краснодарского края с другими регионами и странами. |
| Тема 17. Геополитическое положение Краснодарского края | Край в системе внешнеэкономических отношений. Миграционный фактор геополитического положения Кубани. Международные отношения. Приграничное и межрегиональное сотрудничество. |
| **Раздел 5. Край в правовом поле Российской Федерации – 5 часов** | |
| Тема 18. Конституционно-. правовой статус региона как субъекта Российской Федерации | Конституционно- правовой статус краснодарского края. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Система нормативных правовых актов Краснодарского края. Устав Краснодарского края: понятие, юридические свойства, содержание, значение. Нормативные правовые акты края (решения), принятые на референдуме Краснодарского края. Нормативные правовые акты, принятые Законодательным собранием Краснодарского края. Нормативные правовые акты краевой администрации . |
| Тема 19. Законотворчество в крае | .Понятие законотворческого процесса и его стадий. Стадии законотворческого процесса. Подготовка и оформление проектов закона. Законодательная инициатива в Краснодарском крае:понятие, субъекты. Рассмотрение проекта закона, принятие и подписание. Опубликование законов и вступление их в силу. Прямое правотворчество. Референдум как форма прямого правотворчества в Краснодарском крае:понятие и значение. Лица, обладающие правом на участие в референдуме Краснодарского края. Вопросы , выносимые на референдум. Ограничения предмета референдума. |
| Тема 20. Избирательный процесс (2часа). | Выборы как форма прямого народовластия. Законодательство о выборах в Краснодарском крае. Активное и пассивное избирательное право.Субъекты избирательного процесса на Кубани. Стадии и особенности избирательного процесса . назначение выборов. Формирование избирательных комиссий. Образование избирательных округов и избирательных участков.Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Голосование, подсчёт голосов, установление результатов выборов. |
| Тема 21. Правоохранительные органы: структура и функции | Назначение правоохранительных органов. Система правоохранительных органов, действующих на территории Краснодарского края. Формирование и компетенция судебных органов. Значение и направления деятельности прокуратуры Краснодарского края. Назначение органов внутренних дел . Адвокатура и нотариат в Краснодарском крае. |
|  |  |
| **Раздел 6. Кубань - новый культурный центр Юга России – 4 часа.** | |
| Тема 22. Духовная жизнь Кубани | Многонациональность и диалог культур на Кубани. Многообразие кубанской культуры. Кубанская идентичность и казачьи традиции. Служение казаков и Кубанское казачье войско. |
| Тема 23. Система образования Краснодарского края и её основные характеристики. | Основные характеристики системы образования на Кубани. Социо-культурная роль общего образования. Научные центры и вузы Кубани. |
| Тема 24. Религиозное и конфессиональное многообразие региона | Религиозная ситуация в Краснодарском крае. Кубань - центр православия на Юге России. |
| Тема 25. Культурное достояние края | Учреждения культуры на Кубани. Музеи и библиотеки.Театры и концертные объединения. Искусство и литература . Культурная жизнь. Современное искусство. Культурная политика в Краснодарском крае. |
| **Раздел 7. Духовные истоки Кубани – 4 часа** | |
| Тема 26. Православные ценности в современном мире.(2часа). | Духовно - нравственные ценности в жизни человека и общества. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «доброта», «милосердие». Свобода истинная и мнимая. |
| Тема 27. Духовно-нравственные основы культуры современного казачества. | Духовные основы казачьей культуры. Православие в жизни кубанских казаков. |
| Тема 28. Особенности духовной жизни современной Кубани. | Духовные ценности – основа консолидации общества. Религиозное просвещение на Кубани. Основы социальной концепции РПЦ. Строительство новых храмов. |
| Заключение. Итоговое повторение . | Уроки прошлого в исторической памяти кубанцев. Современные тенденции развития региона. Прогнозы. Необходимость формирования активной жизненной позиции молодого гражданина - жителя Краснодарского края. |

Согласовано Согласовано

Протокол заседания МО Заместитель директора по УВР

от 31 августа 2018 г.№1 \_\_\_\_\_\_\_\_/В.А.Исаенко/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.Н.Асанова/ 1.09.2018 г.