Краснодарский край, муниципальное образование Тимашевский район

Муниципальное бюджетное общеобразвательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №18

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением педагогического совета

31 .09.2018 г. протокол №1

Председатель \_\_\_\_ /Л.М.Галоян/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По **кубановедению**

Уровень образования(класс) основное общее образование, **5-9 классы**

Количество часов : 170 ч.

Учитель: Нарышкина Татьяна Викторовна

Программа разработана на основе авторской программы по кубановедению для 5-9 классов общеобразовательных учреждений(организаций ) Краснодарского края / Под ред. А.А.Зайцева . – 3-е изд.,перераб. и доп. - Краснодар: Перспективы образования, 2017 г./

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программаразработана на основе программы курса «Кубановедение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края. Под редакцией А.А. Зайцева. «Перспективы образования» ,Краснодар ,2017 г.

Кубановедение - самостоятельная учебная дисциплина. Специфика предмета заключается в том, что он имеет интегрированный характер, соединяя знания о природе, истории, культуре и через проектно-исследовательскую, деятельность даёт учащимся 5-9 классов возможность получить целостное преставление о географических, исторических, культурологических, экономических, политических особенностях Краснодарского края.

Преподавание предмета в 2018–2019 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

2. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5.Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Кубановедение»

в 2018– 2019 учебном году

Предмет изучения составляют история и экономика Кубани, её природно-климатические и экологические особенности, этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих наш край, представленные в интегрированной форме.

Актуальность и обоснованность курса «Кубановедение» предопределены его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России, способного определить свою жизненную позицию. Разноплановая формация о малой родине расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться в жизни и реализовать свои гражданские права, свободы и обязанности.

Цель курса «Кубановедение»: систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенно в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи курса «Кубановедение»:

* комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте соответствующее современному уровню знаний;
* воспитание патриотизма и гражданственности;
* формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
* содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
* осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
* привитие чувства гордости за достижения известных жителей Кубани
* социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
* приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Структура курса** Курс «Кубановедение» структурирован путём соединения направлений школьного краеведения (тематических разделов), соответствующих Федераль­ному государственному образовательному стандарту основного общего обра­зования. Тематический раздел «История Кубани» является системообразую­щим. В целом соблюдается хронологический принцип: 5 класс (с древнейших времён до IV века); 6 класс (с конца IV века до XVI века); 7 класс (XVII - XVIII века); 8 класс (XIX век); 9 класс (XX - начало XXI века). Последовательность тем предопределена внутрипредметными и межпредметными связями. Учиты­ваются возрастные особенности школьников, а также требования к знаниям, навыкам и умениям, приобретённым учащимися в ходе изучения основной программы.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) интегрированный предмет «Кубановедение» реализуется в контексте следующих предметных областей и учебных предметов:

* «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
* «Естественнонаучные предметы» (биология);
* «Филология» (русский язык, литература);
* «Искусство» (музыка, изобразитель­ное искусство).

Главным унифицированным методическим принципом структуры курса является трёхуровневое построение познавательной деятельности в процессе обучения:

* получение учащимися готовых знаний;
* самостоятельное приобретение знаний на основе предложенных источ­ников;
* исследовательская деятельность учащихся; поиск новых источников зна­ний с последующим их анализом для повышения собственного образователь­ного уровня.

В силу того что предмет «Кубановедение» имеет интегрированный харак­тер, основополагающий тематический **раздел «Кубань - многонациональный край» становится сквозным для всех ступеней основного общего образования. Включение указанного модуля возможно в рамках вводного и итогового уро­ков, выстроенных в соответствии с возрастными особенностями школьников.**

Вводный урок нацеливает на обеспечение на каждом уроке и во внеурочной деятельности принятия учащимися Кубани базовых национальных ценностей поликультурного мира и межконфессионального диалога. Итоговое занятие позволяет определить уровень достижения планируемых результатов обучения и воспитательных эффектов в процессе социализации обучающихся.

Для более успешного усвоения материала в основной школе необходимо разнообразить формы проведения учебных занятий : экскурсии и виртуальные экскурсии по местам боевой и трудовой славы кубанцев , в природу , в краеведческий , художественный музеи , очные и заочные путешествия по живописным уголкам края , встречи с интересными людьми.

**3. МЕСТО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

«Кубановедение» в МБОУ СОШ №18 города Тимашевска изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 150 часов. Данная программа составлена в соответствии с учебным планом школы ( по одному часу в неделю). Итого: 34 часа в год.

**4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА**

* ***Личностные результаты:***

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего coвременному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

4.Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку. вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социаль­ной жизни в группах и сообществах.

6. Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотруд­ничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

8. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие цен­ностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам сво­ей семьи.

9. Развитие эстетического сознания через освоение художественного насле­дия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

* ***Метапредметные результаты:***

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том чис­ле альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы ре­шения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осу­ществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собствен­ные возможности её решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия ре­шений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной дея­тельности.

6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, клас­сифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классифи­кации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рас­суждения, умозаключения и делать выводы.

7.Владение навыками смыслового чтения текста и усвоения его содержания.

8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятель­ность с учителем и сверстниками.

9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с за­дачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

* ***Предметные результаты:***

1. Овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона.

2. Систематизация знаний о природе, истории , особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов , проживающих на его территории.

3.Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.

4.Определение и объяснение своего отношения (аргументировано) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кани.

5.Формирование навыков проектно- исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение».

6.Выполнение информационно – творческих проектов.

**1.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

Изучение курса кубановедения в 5-9 классах в основной школе обеспечивает определенные результаты.

**Выпускник научится:**

**знать/понимать**

- полезные ископаемые региона и их рациональное использование;

- типы почв Краснодарского края и их хозяйственное использование;

- особенности климатических условий на территории Краснодаре края;

- растительный и животный мир Кубани и своей местности;

- редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края

- природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани

- устойчивость экосистемы, её значение в сохранении природы;

- экологические проблемы своей местности и пути их разрешения;

- природно-ресурсный потенциал своего родного края;

- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;

- открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;

- историко-культурные и природные памятники родного края (своего рай­она, города);

- произведения кубанских писателей и публицистов;

- фольклор народов, населявших Кубань в различные исторические периоды;

- истоки и наиболее характерные черты кубанских говоров;

- значение диалектных слов в произведениях кубанского фольклора; их роль в художественной литературе;

- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;

- музыкально-культурное наследие региона;

- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошло­го и настоящего (художников, архитекторов, скульпторов, мастеров ДЛИ);

- особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

* **уметь**

- показывать на карте основные географические объекты края;

- характеризовать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;

- объяснять последствия влияния человека на природные компоненты;

- описывать внешний вид представителей живого мира Кубани;

- находить необходимую информацию по кубановедению в разных источ­никах краеведческой литературы: материалах местных СМИ, Интернета;

- систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества;

- показывать на исторической карте территорию Кубани в различные исто­рические эпохи и периоды, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;

- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубанове­дению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);

- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и лично­стям, аргументировать собственную точку зрения;

- анализировать идейное содержание и художественные достоинства про­изведений литературы и искусства кубанских авторов;

- понимать образный язык разных видов искусства; оценивать творчество местных художников, архитекторов, скульпторов, народных мастеров Кубани;

- отличать литературные слова и выражения от диалектных;

**Выпускник получит возможность научиться использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения опасных для человека растений, грибов и животных, в чающихся в своей местности;

- понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;

- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;

- понимания причин и значимости происходящих событий и определения собственного отношения к ним;

- объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;

- сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа

- высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани;

- общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов:

- формирования художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию;

- адекватной оценки собственных способностей и возможностей их изменения в будущем.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**5 класс**

**В результате изучения кубановедения в 5 классе ученик должен знать (понимать):**

- источники информации о своей малой родине;

- основные этапы и ключевые события истории Кубани в древности;

- виды хозяйственной деятельности и занятия населения;

- религиозные представления и особенности культурного развития

первых жителей Кубани;

- мифологию народов, населявших Кубань в древности;

уметь:

- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;

- определять наиболее известные археологические памятники своей местности;

- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;

- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;

- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;

- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;

- излагать в устной и письменной форме полученные знания по куба-новедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах,

выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты), занимаясь проектной деятельностью;

использовать приобретённые знания и умения в практических целях:

- при оценке особенностей повседневной жизни жителей Кубани в различные исторические периоды;

- при освоении историко-культурного наследия малой родины.

**6 класс**

**В результате изучения кубановедения в 6 классе ученик должен знать (понимать):**

- источники информации о своей малой родине;

- особенности природы Кубани и своей местности;

- названия наиболее распространённых растений своей местности и животных - обитателей населённых пунктов;

- виды хозяйственной деятельности и занятия населения;

- характер влияния человека на природу;

- этапы (события) истории Кубани с конца IV в. до конца XVI в.;

- религиозные представления и особенности культурного развития средневековых жителей Кубани;

- фольклор народов, населявших Кубань в Средние века;

- художественные произведения, связанные с кубанской тематикой;

уметь:

- различать первичные источники (летописи (хроники), законы) и вторичные источники (научно-популярная, справочная, художественная

литература);

- сравнивать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;

- оценивать последствия действий по отношению к живой природе;

- работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;

- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий,

давая словесное описание их местоположения;

- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах,

выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);

- различать историческую и нравственную оценку фактов прошлого;

использовать приобретённые знания и умения в практических целях:

- при определении растений и животных населённого пункта;

- при оценке особенностей повседневной жизни населения Кубани в различные исторические периоды;

- при освоении художественно-культурного наследия малой родины.

**7 класс**

**В результате изучения кубановедения в 7 классе ученик должен знать (понимать):**

- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;

- основные формы рельефа, полезные ископаемые, типы почв, особенности климата Краснодарского края;

- названия водоёмов и проблемы их охраны от загрязнения;

- своеобразие органического мира природных комплексов, отдельные виды растений и животных, занесённых в Красную книгу;

- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;

- происхождение географических названий своей местности;

- целостность процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир);

- основные этапы и ключевые события истории Кубани XVII - XVIII вв. в контексте российской истории;

- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);

- обстоятельства пребывания известных путешественников на земле Кубани и их отзывы о нашем крае;

- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;

- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населявших Кубань в XVII - XVIII вв.;

- особенности народного искусства местных этнических общностей;

уметь:

- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населённые

пункты, места важнейших исторических событий;

- характеризовать природные комплексы;

- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;

- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;

- осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д.; дифференцировать факты и мнения;

- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе в XVII - XVIII вв.;

- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную

точку зрения;

- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, что имеет значение для:

- понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;

- формирования бережного отношения к природным богатствам;

- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;

- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;

- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов.

**8 класс**

**В результате изучения кубановедения в 8 классе ученик должен знать/понимать:**

- целостность процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир);

- основные этапы и ключевые события истории Кубани XIX в. в контексте российской истории;

- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);

- причины «языкового разнообразия» Кубани и Черноморья;

- факты, связанные с пребыванием известных деятелей науки и культуры на земле Кубани, и содержание их отзывов о нашем крае;

- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;

- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населявших Кубань в XIX в.;

- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

уметь:

- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме на различных носителях (материалы местных СМИ, Интернета,

учебные тексты и другие адаптированные источники); дифференцировать факты и мнения;

- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе в XIX в.;

- объяснять происхождение местных топонимов, названий природно-климатических явлений, этнографических понятий;

- формировать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани и её видным деятелям, аргументировать собственную

точку зрения;

- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданина Кубани и России;

- воспитания уважения и бережного отношения к культурным и историческим традициям своего народа;

- общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов.

**9 класс**

**В результате изучения кубановедения в 9 классе ученик должен знать (понимать):**

- основные этапы и ключевые события истории Кубани XX в. в контексте российской истории;

- этнополитическую историю Кубани;

- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);

- литературные и музыкальные произведения, отражающие кубанскую тематику;

- культурное наследие народов, населявших Кубань в XX в.;

- уровень социально-экономического развития Краснодарского края и своей местности на современном этапе;

- открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;

уметь:

- осуществлять поиск информации по краеведческой теме на различных носителях (материалы местных СМИ, Интернета, учебные тексты и

другие адаптированные источники); сопоставлять оценку фактов, предложенную в учебнике, с другими подходами;

- предлагать собственные решения проблем современности; аргументировать свою точку зрения;

- применять полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни;

- использовать полученную информацию для личностного и профессионального самоопределения;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

• познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданина Кубани и России;

• формирования уважения и бережного отношения к культурным и историческим традициям своего народа;

• общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов;

• воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.

**- в 5-м классе** предлагается ввести творческие проекты, например, связанные с изготовлением макетов исторических памятников Кубани. Возможны варианты коллективных проектов. Темы предложены с учетом перечня умений.навыков, универсальных учебных действий (УУД), возрастных особенное подростков;

**- в 6-м классе** предлагается ввести проекты, связанные с прикладной игровой деятельностью;

**- в 7-м классе** предлагается ввести помимо игровой деятельности элементы исследовательской работы;

**- в 8-м классе** предлагается ввести исследовательские и творческие проекты;

**- в 9-м классе** организовать проектно-исследовательскую деятельно связанную с изучением биографий знаменитых земляков-кубанцев.

**2. Содержание учебного предмета, курса**

В соответствии с письмом министерста образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 №47-13834/16-11 «о преподавании предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» предполагается изучение в 1-11 классах тематического раздела «Духовные истоки Кубани» за счет 4 часов курса кубановедения. Всвязи этим программы, учебные и методические пособия по кубановедению перестраиваются из расчета 30 часов обучения в (1 классе – 29 часов). Так как концепция и содержания раздела «Духовные истоки Кубани» разработаны Институтом развития образования Краснодарского края и отделом религиозного образования и катехизацииЕкатеринодарской епархии, учебно-методическое сопровождение этого раздела осуществляется его разработчиками.

**5 класс -34 ч**

**Введение (1 ч)**

Что и как изучает предмет «Кубановедение». Печатная и электрон­ная форма учебного пособия по кубановедению. Структура курса; ап­парат усвоения знаний. Рабочая тетрадь по кубановедению. Истори­ческая память народа. Историческая карта Кубани. Человек в истории. История малой родины как часть всеобщей и российской истории. Ис­точники знаний о прошлом. Природа и история Кубани в древности. Особенности культуры и быта жителей региона в далёком прошлом**.**

**РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В ЭПОХУ КАМЕННОГО ВЕКА (5 ч)**

**Тема 1. Древние собиратели и охотники**

Каменный век на Кубани, его периодизация: палеолит, мезолит, не­олит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани. Стоянки раннего палеолита: Абадзехская, Хаджох и Шаханская (Май­копский район, Адыгея). Быт и занятия древнейшего человека. Перво­бытное человеческое стадо. Присваивающее хозяйство. Орудия труда и особенности жилища. Места обитания (пещеры, гроты) древних людей. Стоянки среднего палеолита: Ильская, Губская, Монашеская, Баракаев-ская, Ацинская, Воронцовская, Хостинская. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной жизни. Добывание и исполь­зование огня. Искусственные жилища (землянки, шалаши). Погребальный ритуал. Зачатки религии.

Работа с текстом «Удачный день».

**Тема 2. Появление человека современного облика**

«Человек разумный» в позднем палеолите. Родовая община. Костя­ной век. Техника шлифования. Памятники позднего палеолита: Камен-номостская пещера (Майкопский район, Адыгея), Губские навесы (Мо- стовский район).

Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной. Зачатки древнего искусства. Мезолитические стоянки: Ацинская пещера (г. Сочи), Гамовские навесы (Отрадненский район), Явора (Карачаево-Черкесия).

Работа с текстом «Охота на мамонта».

**Тема 3. Земледельцы и скотоводы**

Неолитическая революция. Производящий тип хозяйства: земледе­лие и скотоводство. Родовая община. Неолитические стоянки на Куба­ни: Каменномостская (Майкопский район, Адыгея), Нижнешиловская (г. Сочи), Нововочепшийская (Теучежский район, Адыгея). Энеолит (медно-каменный век). Начало использования металла. Стоянки на территории Кубани: подкурганные захоронения (Правобережная Ку­бань); поселения Мешоко (пос. Каменномостский, Адыгея), Свободное (Красногвардейский район, Адыгея), Большетегинское (Отрадненский район); стоянки Нижнешиловская, Бочаров ручей (г. Сочи).

Работа с текстом «Весенний праздник».

**РАЗДЕЛ II. ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И СКОТОВОДЫ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО КАВКАЗА В ЭПОХУ БРОНЗЫ (5 ч)**

**Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры**

Кубань в эпоху бронзы. Особенности производства бронзы на Север­ном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы. Развитие обмена.

Археологические культуры. Майкопская культура, Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко (пос. Каменномост­ский). Ямная культура (правобережье Кубани). Особенности погребаль­ного обряда. Основные занятия племён ямной культуры.

**Тема 5. Дольменная культура**

Дольмены и их типы (плиточные, составные, корытообразные, монолиты). Легенды о происхождении дольменов. Памятники доль-менной культуры в Прикубанье и на Черноморском побережье: ст. Да- ховская и Новосвободная (Майкопский район, Адыгея), ст. Баговская (Мостовский район); пос. Каменномостский (Майкопский район, Ады­гея); окрестности Геленджика и Сочи. Образ жизни, занятия представи­телей племён дольменной культуры.

Работа с текстом «Каменное святилище».

**Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры**

Северокавказские племена на территории Кубани. Памятники се­верокавказской археологической культуры: окрестности аулов Уляп (Красногвардейский район, Адыгея), Хатажукай (Шовгеновский район, Адыгея); ст. Казанской Кавказского района и др. Образ жизни, хозяй­ственная деятельность. Общественный строй.

Катакомбная культура. Особенности погребального обряда. Памят­ники племён катакомбной культуры.

Срубная культура. Погребальный ритуал. Памятники срубной куль­туры на территории Кубани.

Работа с текстом «Тайны Литейщика».

**РАЗДЕЛ III. КОЧЕВЫЕ И ОСЕДЛЫЕ ПЛЕМЕНА ПРИКУБАНЬЯ В РАННЕМ ЖЕЛЕЗНОМ ВЕКЕ (8 ч)**

**Тема 7. Кочевники кубанских степей**

Кубань в раннем железном веке. Орудия труда, хозяйственная дея­тельность и образ жизни людей. Сыродутный способ получения железа. Технический переворот, вызванный распространением железа. Второе общественное разделение труда: отделение ремесла от земледелия.

Кочевые племена кубанских степей. Киммерийцы. Территория рас­селения, особенности быта и занятия.

Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни, обычаи. Об­щественный строй. Вооружение. Звериный стиль в искусстве скифов. Скифская военная история. Погребальный ритуал. Курганы. Усыпаль­ницы воинов и вождей. Взаимоотношения скифов с другими племена­ми, населявшими территорию Кубани. Памятники скифской культуры: Костромской (Мостовский район), Келермесский и Ульский (Республи­ка Адыгея) курганы.

Сарматы. Особенности быта, образ жизни, погребальный обряд. Памятники сарматской культуры: курганы ст. Динской, Раздольной, х. Бойкопонура и др.

Сираки. Территория расселения.

Античные авторы о кочевниках: Геродот, Страбон, Овидий и др.

Работа с текстом «Курган в степи (рассказ археолога)».

**Тема 8. Меоты - земледельческие племенаСеверо-Западного Кавказа**

Племена меотов на Кубани. Территория проживания меотов. Пле­менной состав. Памятники меотской культуры (городища и могильники) в окрестностях Краснодара, Усть-Лабинска, хутора Лебеди (Ка­лининский район). Занятия: пашенное земледелие, скотоводство, рыболовство, металлургическое и гончарное производства, торговля. Общественный строй.

Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».

**Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевогои оседлого населения Прикубанья**

Материальная культура народов Прикубанья. Оружие, одежда, пред­меты быта, украшения, найденные в скифских курганах. Звериный стиль в искусстве скифов и сарматов.

Древние традиции в культуре народов Северного Кавказа. «Исто­рия» Геродота. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов. Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия.

Работа с текстом «Бычья шкура».

**РАЗДЕЛ IV. ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ НА БЕРЕГАХ ЧЁРНОГО И АЗОВСКОГО МОРЕЙ (10ч)**

**Тема 10. Начало древнегреческой колонизации**

Великая греческая колонизация. Причины переселения древних греков на северо-восточное побережье Чёрного моря. Основание коло­ний. Фанагория, Гермонасса, Пантикапей, Синдика-Горгиппия, Кепы и др. Греки и местное население.

**Тема 11. Античная мифология и Причерноморье**

Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении.

Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об ама­зонках. Миф о Прометее.

**Тема 12. Союз греческих городов-полисов**

Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя поли­тика Боспорского царства. Левкон I. Перисад I. Упадок Боспора в III в. до н. э. Набеги кочевников. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ. Падение Боспорского царства (IV в. н. э.).

Работа с текстом «Битва на реке Фат».

Повседневная жизнь греческих переселенцев. Развитие земледелия, животноводства. Ремесло и торговля. Торговые партнёры, предметы вывоза и ввоза.

Работа с текстом «Микка - дочь Стратоника».

­**Тема 13. Культура и быт греческих городов-колоний**

**и Боспора римского времени**

Взаимопроникновение культур. Распространение греческой куль­туры в городах-колониях. Полис и его структура. Повседневная жизнь. Дворцы, жилища простых граждан. Одежда, ювелирные украшения, терракотовые статуэтки, микротехника. Домашняя утварь и тради­ционная пища. Верования.

Святилища и храмы. Культовая скульпту­ра. Жрецы и жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Образование, спорт, искусство.

Отражение культурных традиций Рима в культуре Боспора. Произ­ведения античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Историческая и художественная ценность археологических на­ходок. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифско-сар­матской культур.

Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые строительные материалы: известковый раствор, обожжённый кирпич.

Признаки варваризации античного искусства в скульптурных про­изведениях. Скульптуры правителей. Статуя Неокла (Горгиппия).

Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла.

Поэзия. Эпитафии. «Варваризмы» в языке. Тамгообразные знаки.

На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Преда­ние об апостоле Андрее Первозванном. Боспорская и Зихская епархии. Базилики.

Работа с текстом «Тиргатао - царица синдов».

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)**

Появление первобытных людей на территории Кубани. Древний период в истории Кубани. Основные изменения в производственной деятельности и общественной жизни населения региона в период между древностью и Средневековьем.

Вклад археологов, проводивших раскопки на Кубани, в разви­тие отечественной и мировой науки: Е.Д. Фелицын, Н. И. Веселов­ский, Н. В. Анфимов, В. Е. Щелинский, И. И. Марченко, В. И. Марковин, Н. Е. Берлизов.

**Духовные истоки Кубани (4 ч)**

**Нравственные принципыхристианства в притчах и легендах**

Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня.Притчи и легенды – источник мудрости и знаний. Нравственные принципы в афоризмах, притчах, баснях, сказках, легендах, пословицах. Духовная мудрость в притчах «О сеятеле», «О милосердном самаритянине», «О блудном сыне» и др.

**Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы**

Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их назначение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества.Стенопись: первые изображения Богоматери - Оранта. Археологические находки, связанные с христианством. Ильичевскоегородище.

**Истоки христианства на Северном Кавказе.**

Северный Кавказ — одна из древнейших колыбелей христианства в России.Роль Византиив распространении христианства на Северо-Западном Кавказе. Христианство на Северном Кавказепо письменным источникам.

**Духовные подвижники.** Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.

Жития святых.Святые Апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит – проповедники христианства и др.

**6 класс-34 часа**

**Введение (1 ч)**

Кубань - перекрёсток цивилизаций. Средневековый период исто­рии Кубани. Содержание и структура курса; аппарат усвоения знаний. Печатная и электронная форма учебного пособия по кубановедению. Рабочая тетрадь для проверки знаний учащихся и закрепления изучен­ного материала.

**РАЗДЕЛ I. ПРИРОДА МАЛОЙ РОДИНЫ И ЧЕЛОВЕК (8 ч)**

**Тема 1. Источники информации о малой родине**

Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. Географические и исторические карты. Краеведческая литература. Ар­хеологические находки. Письменные источники: документы, летописи, описания путешественников. Энциклопедические и топонимические словари. Справочники. Научно-популярная литература. Картины. Фо­тоснимки. Кино- и видеофильмы. Литературные произведения. СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет. Фенология, фенологиче­ские наблюдения. Биоклиматические карты. Краеведческие музеи.

**Тема 2. Неповторимый мир природы**

Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Рельеф края и своей местности. По­лезные ископаемые. Особенности климатических условий Краснодар­ского края и своей местности. Неблагоприятные погодные явления. Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Подземные воды, их роль в жизни мест­ного населения. Почвы.

Растительный мир Кубани. Растения, которые нас окружают.

Животные - обитатели населённых пунктов.

Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры Краснодарского края. Природные достопримечательности и памятники природы своей местности.

**Тема 3. Изменение природы человеком**

Влияние человека на природу своей местности. Воздействие чело­века на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы. Биоиндикаторы загрязнённости окружающей (при­родной) среды. Заповедные территории. Кавказский государственный природный биосферный заповедник. Государственный природный за­поведник Утриш.

**Тема 4. Население**

Площадь территории Краснодарского края. Население, националь­ный состав, особенности культуры, быта, традиции. Типы населённых пунктов. Города (промышленные центры, портовые, курортные и др.). Сельские поселения (станицы, сёла, хутора, аулы). Влияние окружаю­щей среды на здоровье человека. Жители вашего населённого пункта и административного района. Виды хозяйственной деятельности. За­нятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей городов и сельских населённых пунктов.

**РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ В IV-XVI вв. (13 ч)**

**Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья**

Переход от древности к периоду Средневековья. Великое пересе­ление народов. Гунны: образ жизни и общественный строй. Завоева­тельные походы гуннских племён. Проникновение гуннов на Северо- Западный Кавказ. Последствия гуннского нашествия для Боспорского царства и племён, проживавших на Северном Кавказе. АммианМар-целлин о гуннах.

Племена болгар (булгар) на Северном Кавказе. Расцвет ВеликойБул­гарин в годы правления хана Кубрата. Разделение болгар. Дунайская Болгария. Хан Аспарух. Кубанские болгары (Прикубанье и Приазовье). Столкновения с печенегами и гузами. Волжская (Камская) Булгария.

Авары (обры) в степях Предкавказья.

Образование государства у хазар и рост его могущества. Племенной состав Хазарского каганата. Хозяйственная деятельность населения. Итиль - важный центр ремесла и торговли. Крепости Семендер и Сар-кел. Отношения с Византией. Религия хазар (язычество, христианство, иудаизм). Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о взаимо­отношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой поло­вине IX в. Падение Хазарского каганата.

**Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье.Тмутараканское княжество**

Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в. Внешняя политика, проводимая древнерусскими князьями Олегом, Игорем. Победы князя Святослава.

Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмута-раканского княжества. Самый отдалённый форпост Киевской Руси. Мстислав Владимирович во главе Тмутаракани. Зихи, касоги, адыги. Междоусобицы. Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава. Тмутараканский камень. Святославичи в борьбе за Тмутаракань: Роман Святославич; Олег Святославич (Гориславич). Византийский контроль над Тмутараканью (Таматархой). Игорь Святославич в поисках «града Тмутороканя».

Половцы (кыпчаки) на Кубани. «Каменные бабы». Аланы. Столкно­вения с адыгами.

**Тема 7. Кубань в XIII-XV вв. Между ордынцами и генуэзцами**

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джебе и Субедея (Су- беде) на Северный Кавказ и в Причерноморье. Битва на реке Калке. На­роды Северного Кавказа в борьбе с захватчиками. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами.

Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Тор­говое соперничество Венеции и Генуи на берегах Чёрного и Азовского морей. Генуэзские колонии на восточном берегу Чёрного моря: Копа, Себастополис, Тана. Управление генуэзскими колониями. Кафа. Вза­имоотношения итальянцев с черкесами. Торговые города Приазовья: Матрика (Матрега); Ло-Копа (Копарио, Ла-Копа). Торговля генуэзцев с русскими купцами (сурожанами) и черкесами. Работорговля. Продви­жение генуэзцев к берегам Каспийского моря. ДжорджиоИнтериано о черкесах (зихах). Итоги генуэзского владычества.

**Тема 8. Народы Кубани в XVI в.**

Племена адыгов после распада Золотой Орды. Расселение адыгов. Племенной состав (жанеевцы, шегаки, адамиевцы, хатукаевцы, те-миргоевцы, бесленеевцы, натухайцы, шапсуги, абадзехи, абазины, хамышеевцы, абхазы и убыхи). Армянские поселенцы (черкесо-гаи). Занятия населения. Системы земледелия: подсечная, переложная, по­ливная. Коневодство, рыболовство, бортничество, овцеводство, охота, садоводство и виноградарство. Ремесло. Общественный строй. «Фео­дальная общественная лестница»: пши, тлекотлеши, уорки, тфокотли, рабы. Быт, обычаи. Наездничество. Жилища. Религия: язычество, хри­стианство, ислам.

Ногайцы на Кубани. Происхождение ногайцев. Территория рассе­ления, племенной состав. Связи с Московским государством. Занятия населения и быт. Общественная структура: беки, нураддин, мурзы, беи, уздени, свободные крестьяне-скотоводы, чагары, рабы. Наследо­вание власти в порядке родового старшинства. Съезды мурз. Религия: ислам.

Борьба горцев против турецких завоевателей. Наступление Осман­ской империи и Крымского ханства на Северо-Западный Кавказ. Воен­ные походы османов и крымских татар на Кубань.

Политика России на Северном Кавказе. Расширение границ на вос­токе. Первое адыгское посольство в Москву. Русско-черкесские по­сольства 1550-х гг. Российское покровительство Кабарде. Темрюк Ида- ров. Русско-адыгский союз в действии. Осложнение русско-адыгских отношений во второй половине XVI в.

**РАЗДЕЛ III. КУЛЬТУРА НАРОДОВ ПРИКУБАНЬЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (7 ч)**

**Тема 9. Религиозные верования жителейСеверо-Западного Кавказа**

Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Культ се­мейно-родового предка-владыки. Языческие боги восточных славян. Святилища (капища). Волхвы.

Языческие верования адыгов. Особо почитаемые божества.

Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Апо­стол Андрей Первозванный. Боспорская епархия. Распространение христианства в Приазовье и Прикубанье. Христианизация Хазарского каганата. Сведения о епархиях, существовавших ни территории Зихии. Епископы Иоанн и Дамиан. ШораНогмов о христианизации адыгов в период правления византийского императора Юстиниана.

Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира». Опальный Никон (игумен Киево-Печерского монастыря) в Тмутаракани: основание монастыря, просветительская деятельность. Христианские памятники Закубанья: городище Куньша (Лабинский район); пос. Победа (Адыгея); район г. Белореченска. Остатки христианских храмов XII-XIII вв. на тер­ритории Сочи.

Христианизация Алании. Первые проповедники - апостолы Ан­дрей Первозванный и Симон Кананит. Памятники христианской культуры VIII—IX вв. на Кубани в Успенском, Новокубанском районах; пос. Утриш; в окрестностях Кизиловой Балки, Горькой Балки. Аланская митрополия, Урупская и Кубанская епископии. Северный Зеленчукский храм - пример строения классической крестово-купольной системы. Наскальный образ Иисуса Христа «Спас Нерукотворный» на горе Мы-цешта в Карачаево-Черкесии. Шоанинский и Сентинский храмы (Ку­банскаяепископия). Архитектурное своеобразие Сентинского храма.

Ильичёвское городище (район х. Ильич, Отрадненский район) - центр Урупскойепископии. Синтез византийской и грузинской архитектуры.

Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ. Католические миссионеры Иоанн, Жан де Зикки (Зих). Епископство Ка­спийских гор.

Ослабление позиций христианства. Проникновение ислама на Се­верный Кавказ.

**Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы.Нартские сказания**

Произведения древнерусской литературы в историческом контек­сте. Сюжеты о Тмутаракани в «Повести временных лет».

Мужество князя Мстислава (эпизод схватки с касожским князем Ре-дедей в 1022 г.). «Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве». За­гадки Тмутараканского идола. Автор «Слова...» о «деяниях» Олега Свя­тославича.

Кубань в произведениях русской литературы XV-XVI вв., в доку­ментах, сочинениях иностранных авторов. Перевод с греческого «О земном устроении». Иосиф Волоцкий, «Книга на еретиков» - против «новгород-московской ереси» ЗаккарииГизольфи. МацейМеховский, «Трактат о двух Сарматиях». Сигизмунд Герберштейн, «Записки о Мо-сковитских делах». Никоновская летопись об истории адыгских по­сольств. Сведения о «служилых» адыгских князьях в разрядных записях и боярских списках.

Героический эпос «Нарты». Национальный колорит и самобыт­ность адыгского устного народного творчества. Собрание в герои­ческом эпосе народных сказок, легенд, преданий, старинных песен. Темы, образы, сюжетные линии, поэтические фигуры и средства худо­жественной выразительности в нартском эпосе.

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)**

Общность исторических судеб народов Кубани. Позитивный опыт межнационального общения в ходе становления и исторического раз­вития российской государственности.

Общее и особенное в языческих верованиях адыгов и восточных славян. Роль христианства в развитии культуры. Проникновение ка­толичества на Северный Кавказ. Археологические памятники эпохи Средневековья. Памятники материальной культуры. Произведения ху­дожественной культуры. Кубанские страницы древнерусской литерату­ры. Традиции адыгов в нартском эпосе. Ваш населённый пункт в эпоху Средневековья.

**Духовные истоки Кубани(4 ч)**

**День славянской культуры иписьменности**

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий - просветителиславян. Создание славянской азбуки. Глаголица и кириллица.

**Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.**

Западный Кавказ – один из центров раннего христианства.Древние храмы середины X века. Византийский стиль. Пещерные кельи. Лик Христа. Символ Креста в христианстве. Разнообразные формы и виды православных крестов. Их смысл и значение.

**Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье.**

Пасхальные традиции. Тема Пасхи в художественных произведениях и литературе.

**Житийная литература.**

Житийная литература -раздел христианской литературы,объединяющий жизнеописания христианских подвижников.Житие святого преподобного Никона.Подвижнические подвиги преподобного Никона. Житиесвятых Веры, Надежды, Любови иматери ихСофии.

**7 класс – 34 часа**

**Введение****(1 ч)**

Источники информации о природе, населении и истории малой родины. Важнейшие процессы и явления, характеризующие развитие кубанского региона в эпоху Средневековья (повторение изученного в 6 классе). История малой родины как часть всеобщей и российской истории. Печатная и электронная форма (ЭФУ) учебного пособия по кубановедению для 7 класса. Структура и основное содержание курса; аппарат усвоения знаний.

**Раздел I. Природа Кубани. Природно-хозяйственные комплексы(10 ч)**

**Тема 1. Степи**

Азово-Кубанская равнина. Географическое положение. Основные формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Климатические условия; неблагоприятные природные явления: засухи, суховеи, пыльные бури и др. Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили и др. Озеро Ханское. Происхождение названий водных объектов, экологические проблемы. Почвы степей-чернозёмы. Растения и животные степной зоны.

Природа Таманского полуострова. Формы рельефа-грязевые вулканы, холмы, гряды. Климатические условия. Озёра Голубицкое и Солёное. Южныечернозёмы и засолённые почвы сухих степей. Растительный и животный мир Таманского полуострова. Памятник природы Краснодарского края-гора Дубовый рынок.

Закубанская равнина. Природные особенности левобережья Кубани: рельеф, особенности климата. Закубанскиереки:Абин, Иль, Хабль,и др.; происхождение названий и характерные особенности. Закубанские плавни. Основные типы почв (чернозёмы, серые лесные, луговые). Типичные представители растительного и животного мира.

Хозяйственное освоение кубанских степей. Формирование природно-хозяйственных комплексов. Мероприятия по возрождению угасающих водоёмов равнинной части края. Проблемы сохранения пладородия степных почв и естественной растительности кубанской степи. Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Добыча полезных ископаемых; проблемы рационального использования природных ресурсов.

.**Тема 2. Предгорья и горы Западного Кавказа**

Природа предгорий. Географическое положение предгорной зоны, разнообразие форм рельефа. Климат и погодные аномалии (заморозки, град и др.). Реки- притоки Кубани (Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс) и их характерные особенности. Происхождение географических названий. Разнообразие почвенного покрова, растительный и животный мир предгорий Западного Кавказа. Богатства недр.

Горы Западного Кавказа. Природно-климатические условия низкогорий, среднегорной зоны и высокогорья. Самая высокая точка Краснодарского края-гора Цахвоа. Горные реки. Озёра: Кардывач и др. Формирование высотных поясов. Ледники западного Кавказа. Живой мир горной части Краснодарского края. Эндемичные и реликтовые виды.

Воздействие человека на природу предгорий и гор. Формирование природно-хозяйственных комплексов. Добыча полезных ископаемых. Мероприятия по охранне природных комплексов горной части края.

**Тема 3. Природа Азовского и Черноморского побережий Краснодарского края**

Природо- хозяйственный комплекс Азовского побережья. Географическое положение, особенности рельефа и береговой линии. Наличие морскх кос. Приазовская низменность. Лиманы Приазовья: Бейсугский, ахтарский, Ейский и др. Лугово-чернозёмные почвы дельты Кубани.Памятник природы Краснодарского края озеро Ханское – место миграций птиц. Живой мир Приазовских лиманов и плавней. Хозяйственное освоение Азовского побережья. Мероприятия по сохранению экологического равновесия в зоне побережья.

Географическое положение и особенности природы Черноморского побережья.Рельеф, климатические особенности, неблагоприятные природные явления (бора, смерчи, наводнения и др.). Реки Черноморского побережья: Мзыта, Псоу, Сочи и др. Озёра: Абрау, Кардывач и др. Происхождение географических названий. Почвы: бурые горно-лесные, подзолисто-желтозёмные, желтозёмы. Своеобразие растительного покрова. Растения субтропиков: пальмы, бамбук, олеандр, магнолия и др. Животный мир прибрежной зоны.

Хозяйственное освоение территории. Формирование природо- хозяйственного комплекса Черноморского побережья. Черноморское побережье -благоприятная зона для отдыха и развития туризма. Сочинский дендрарий, тисо-самшитовая роща. Мероприятия по охране природно-хозяйственного комплекса Черноморскогопобережья краснодарского края.

**Тема 4. Моря**

Чёрное море. Географическое положение, особенности береговой линии в пределах Краснодарского края. Площадь поверхности, наибольшая глубина, солёность и температура воды, наличие сероводородного слоя. Морские обитатели, в том числе промысловые виды. Проблемы охраны экосистемы Азово-Черноморского бассейна. Международный день Черного моря.

Азовское море. Географическое положение. Площадь бассейна, максимальная глубина, особенности береговой линии, наличие морских кос. Температура и солёность воды. Природные особенности: мелководность, колебания уровня воды, подводный грязевой вулканизм.

Роль водоёма в развитии хозяйства кубанского региона. Влияние человека на природный комплекс Азовского бассейна. Мероприятия по охране экосистемы Азовского моря

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)**

Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края. Характеристика природно-хозяйственных зон:рельеф и полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. Проблемы охраны природных компонентов. Разработка проекта на тему « Природно-хозяйственный комплекс моей местности».

**Раздел II. История Кубани в конце XVI-XVII в. (13ч)**

**Тема 5. Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани**

Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей («Шахский остров»Тамань, Копыл, Ачу и др.). Управление территориями. Свидетельства турецкого турецкого путешественника Эвлии Челеби о Кубани

**Тема 6. Население кубанских земель в конце XVI-XVIIв.**

Полиэтничность Северо-Западнного Кавказа. Области расселения различных этнических групп на территории Кубани. Межэтнические контакты.

Материальная культура и быт адыгов. Традиционные занятия. Ремёсла и промыслы. Мастерство оружейников. Обработка рога и кости. Изготовление ковров и циновок. Художественная керамика. Резьба по дереву и металлу. Поселения адыгов. Жилища. Утварь. Женский и мужской костюмы. Золотошвейное искусство.

Военизированный уклад жизни черкесов. Система набегов. Адыгейские. Русские и зарубежные авторы о наездничестве: Хан-Гирей, А.Бестужев-Марлинский, Э. Кемпфер.

Обычаи и традиции адыгов. Гостеприимство, куначество, взаимопомощь. Аталычество.

Духовная культура адыгов. Устное народное творчество, обряды и праздники. Предания и легенды адыгов. Значение обычаев для сохранения историко-культурных традиций. Нартский эпос - воплощение духовных ценностей народа. Религия - важнейший компонент духовной культурыадыгов.

Ногайцы-кочевники Прикубанья. Кубанская Ногайская Орда.Её отношение с Россией и Крымским ханством.

Традиционные занятия и материальная культура ногайцев. Кочевое скотоводство: коневодство, верблюдоводство, овцеводство. Жилище и одежда ногайцев.

Духовная культура ногайцев. Представление о мире, верования. Ногайский героический эпос «Эдиге»

**Тема 7.Освоение Кубани русскими переселенцамив XVII в.**

Последствия церковной реформы XVII в. Социальные потрясения «бунташного века». Переселенческие потоки на Кубань: беглые крестьяне, донские казаки, старообрядцы. Отношения с официальной властью. Образ жизни и занятия кубанских казаков –раскольников. Кубанские казаки-раскольники и великое войско Донское.

Борьба России за укрепление южных рубежей. Насущные задачи Российского государства на юге. Осада Азова и её уроки. Подвиг донцов и хопёрцев. Взятие Азова.

**Итоговое повторение и прроектная деятельность (1 ч)**

Исследовательский проект на одну из тем «Отражение истории народа в его эпосе на примере адыгов и ногайцев»; «Кубань и внешняя политика России в конце XVI-XVIIв.» или др.

**Раздел III. Кубань в «Книге большому чертежу», в записках путешественников в документах (3 ч)**

**Тема 20. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных**

Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу», в записках католических миссионеров, в документах. Составление русскими землемерами «Чертежа всему Московскому государству»(Большой чертёж), «Книга Большому чертежу» Афанасия Мезенцова. Изображение на карте верховьев Кубани.

«Описание Черного моря и Татарии» Эмиддио Дортеллид ,Асколи. Описание Тем­рюка, характеристика быта и нравов черкесов в работе Джованниде Лука «Отчёт святой конгрегации». Отражение русско-адыг­ских связей в боярских списках и дворцовых разрядах.

Кубанские страницы «Книги путешествия» Эвлии Челеби. Быт и нрав черкесов и ногайцев. Вопросы веры.

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)**

Население Кубани в конце XVI-XVIIв. Освоение Кубани русскими переселенцами. Быт, материальная и духовная культура народов, населявших Кубань. Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.

Исследовательский проект по одной из изученных тем

**Духовные истоки Кубани(4 ч)**

**Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.**

Возрождение Православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Походные церкви казачества. Учреждение епархии Кавказской и Черноморской. Иеремия (Соловьев), Иоаникий (Образцов),свт.Игнатий (Брянчанинов).

**Духовные покровители казачества**

Почитаемые святые и небесные покровители казачества. Святой великомученик Георгий Победоносец и Святитель Николай Мир Ликийских чудотворец. Свято-Георгиевские и СвятоНикольские храмы на Кубани.

**Старейшие храмы на Кубани.**

Свято-Покровский храм в Тамани – один из первых храмов на Кубани. Историяего возникновения и особенностиустройства.Образ Богородицы в культурных традициях и храмовом строительстве Кубанских казаков. Богородичные праздники и их отражение в названиях храмов и станиц Кубани. Старейшие деревянные храмы Кубани.

**Духовный подвиг русского воинства.**

Жизнь, отданная Богу, царю и Отечеству. Духовный облик русского воина.Святой благоверный князь Александр Невский – покровитель Кубанского казачьего войска.Димитрий Донской; святой воин Феодор Ушаков; святой праведный Иоанн Русский.Полковой священник Кубанского казачьего войска Константин Образцов. Духовный подвиг воина Евгения Родионова.

**8класс – 34 часа**

**Введение(1ч)**

**История кубанского региона в конце**XVI-XVIIв. (повторение изученного в 7 классе). Турецкие и крымско-татарские поселения. Адыги. Ногайцы. Уклад жизни, обычаи, традиции, духовная культура. Начало освоения Кубани русскими переселенцами. Борьба России за укрепление южных рубежей. Кубанская тематика в записках путешественников и документах XVIIв. Печатная и электронная форма (ЭФУ) учебного пособия по кубановедению для 8 класса. Структура и содержание курса. Аппарат усвоения знаний.

**Раздел I.Физико-географический портрет кубанского региона (8ч)**

**Тема 1. Изучение кубанских земель вXVIII – серединеXIXв.**

Начало комплексного исследования Кубани. Академические экспедиции. Труды И.А. Гильденштедта, П.С. Палласса, С.Г. Гмелина. Работы М.Гулика и В.Колчигина.

Книга И.Д.Попко «Черноморские казаки в их гражданском и военном быту».

**Тема 2.Физико-географическое положение современной территорииКраснодарского края. Рельеф и полезные ископаемые**

Особенности физико-географического положения Краснодарского края. Крайние точки, площадь территории, Субъекты Российской Федерации и зарубежные государства, с которыми Краснодарский край имеет общую границу.

Основные формы рельефа. Азово-Кубанская равнина. Приазовская и Прикубанская низменности, закубанская равнина. Грядово-холмистый рельеф Таманского полуострова. Ставропольская возвышенность. Предгорье и горы Западногокавказа. Черноморское побережье. Месторождения полезных ископаемых.

**Тема 3. Климат. Внутренние воды**

Факторы, определяющие климаткраснодарского края. Умеренный климат равнин и субтропический климат Черноморского побережья. Горный климат. Погодные аномалии; неблагоприятные природные явления. Влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения кубанского региона.

Внутренние воды. Степные реки Азово-Кубанской равнины: Понура, Кочеты. Кирпили, Бейсуг, Челбас, Албаши, Ясени, Ея. Река Кубань. Закубанские реки: Иль, Хабль, Ахтырь, Абин, Адагум, Кудако. Реки Черноморского побережья: Пшада, Вулан, Джубга, Туапсе, Аше, Псезуапсе, Сочи, Мзыта, Псоу. Происхождение некоторых географических названий.

Озера. Плавни. Лиманы. Искусственные водоёмы. Подземные воды. Ледники.

**Тема 4. Почвы, растительный и животный мир Кубани.**

**Охрана природы**

Разнообразие почвеннго покрова Краснодарского края. Основные типы почв. Растительный покров равнин. Видовое разнообразие растительности предгорий и гор.

Изменение ареалов животных во времени. Животные-обитатели природных зон. Охрана живого мира Кубани. Заповедники Краснодарского края.

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)**

Физико-географический портрет кубанского региона. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые. Климат, воды, суши, растительный и животный мир Краснодарского края. Охрана природных богатств региона. Разработка проекта на одну из тем: «Мой район (населённый пункт) историко-географический очерк»; «Природные богатства моего района и их испоьзование в хозяйстве»; «Охрана растительности горной части края» и др.

**Раздел II. История Кубани XVIII в. (12ч)**

**Тема 5. Казаки-некрасовцы на Кубани**

Антиправительственные выступления казаков П.И. Мельников-Печерский о раскольниках (Письма о расколе). Подавление востания, организованногоК.Булавиным. Переселение некрасовцев на Кубань; их походы на Дон и Волгу. Взаимоотношения с Россией и Крымским ханством.

«Заветы Игната». Система управления у казаков-некрасовцев. Основные занятия и уклад жизни. Быт и культура некрасовцев. Начало распада некрасовской общины на Кубани. Переселение в Турцию.

**Тема 6. Кубань во внешней политике России XVIIв.**

Попытка Петра I закрепиться на берегах южгых морей, Строительство Азовского флота и его главной базы - Таганрога. Военные действия на Азовском море. Кубанский поход Ф.М.Апраксина.Адрианопольский мирный договор.

Начало русско-турецкой войны 1735-1739 гг. Х.А. Миних. Воссоздание флота на Юге России и взятие Азова. П.П. Бредаль. П.П.Ласси. Действия донских казаков и калмыков. Дондук-Омбо. Крымский поход 1737 г. Завершающий этап и итоги войны. Белградский мир.

Обострение борьбы между Россией и Турцией за обладание Северо-Западным Кавказом. Выдающиеся победы русского оружия. Русско-турецкая война 1768-1791 гг. военные действия на земле Кубани. П.А.Румянцев. А.Н.Сенявин. Кубанский корпус в Русско-турецкой войне. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Роль Кубани в русско-турецких отношениях на рубеже 1770-80-хгг. ПрисоединениеКрыма и Прикубанья к России. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Разгром Батал-паши. Взятие Анапы под командованием И.В.Гудовича. Ясский мирный договор. Расширение и укрепление границ Российской империи.

**Тема 7. А.В. Суворов во главе Кубанского корпуса**

А.В.Суворов - военачальник, политик, дипломат. Кубанская оборонительная линия. Командующий войсками в Крыму и на Кубани. Присяга ногайцев на верность России. Разгром мятежников. Строительство Фанагорийскойкрепости. Вклад А.В. Суворова в военную науку и освоение Кубани. Генералиссимус в исторической памяти кубанцев.

**Тема 8. История формирования Черноморского казачьего войска**

Рождение Войска верных казаков. Сидор Белый. Антон Головатый. Участие казаков в военных экспедициях. Формирование Черноморского казачьего войска. Подготовка черноморцев к переселению. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому войску от 30 июня 1792 г.

**Тема 9. Начало заселения Правобережной Кубани**

Переселение черноморцев. Кошевой атаман ЗахарийЧепега. Орга­низация кордонной стражи. Военизированный быт казаков. «Порядок общей пользы». Войсковые казачьи регалии. Символы атаманской вла­сти (бунчук, пернач, булава). Основание первых 40 куренных селений.

Служба донских казаков на Кавказской линии. Волнения в донских полках - реакция на решение об их переселении на Кубань. Н. И. Белогорохов. Начало формирования линейного казачества. Кубанский каза­чий линейный полк.

Организация кордонной стражи на р. Кубани. Выбор места для во­йскового города: стратегическая выгода и природно-климатические условия. Проблемы датировки основания Екатеринодара. Развитие го­рода, его специфика.

Екатерина II в исторической памяти кубанцев.

Социальные выступления адыгов и казаков. Бзиюкская битва (1796 г.). Персидский поход. «Персидский бунт» (1797 г.). Т. Котлярев-ский, Ф. Дикун, О. Шмалько и др. участники событий. Борьба казаков за сохранение демократических традиций запорожской вольницы.

**Итоговое повторение и проектная деятельность** (1 ч)

Основные потоки русских переселенцев на Кубань. Некрасовцы в Прикубанье. А. В. Суворов на Кубани. Черноморцы и линейцы: общее и особенное. Казачьи атаманы.

Исследовательский проект на одну из тем: «Приобретения и потери России в ходе Русско-турецких войн XVIII в.»; «История возникновения населённых пунктов Краснодарского края на месте (или вблизи) суво­ровских укреплений и крепостей» или др.

**РАЗДЕЛ НЕТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ И ЧЕРНОМОРЬЯ (6 ч)**

**Тема 10. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья**

Кавказские языки. Адыги - коренные жители кубанских земель. Тюркские языки. Тюркизмы (аул, курган, кунак, казак, джигит, саман, очаг и др.). Семитские и финно-угорские языки. Индоевропейские языки.

Служба донских казаков на Кавказской линии. Волнения в донских полках - реакция на решение об их переселении на Кубань. Н. И. Белогорохов. Начало формирования линейного казачества. Кубанский каза­чий линейный полк.

Организация кордонной стражи на р. Кубани. Выбор места для во­йскового города: стратегическая выгода и природно-климатические условия. Проблемы датировки основания Екатеринодара. Развитие го­рода, его специфика.

Екатерина II в исторической памяти кубанцев.

Социальные выступления адыгов и казаков. Бзиюкская битва (1796 г.). Персидский поход. «Персидский бунт» (1797 г.). Т. Котлярев-ский, Ф. Дикун, О. Шмалько и др. участники событий. Борьба казаков за сохранение демократических традиций запорожской вольницы.

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)**

Основные потоки русских переселенцев на Кубань. Некрасовцы в Прикубанье. А. В. Суворов на Кубани. Черноморцы и линейцы: общее и особенное. Казачьи атаманы.

Исследовательский проект на одну из тем: «Приобретения и потери России в ходе Русско-турецких войн XVIII в.»; «История возникновения населённых пунктов Краснодарского края на месте (или вблизи) суво­ровских укреплений и крепостей» или др.

**РАЗДЕЛ НЕТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ И ЧЕРНОМОРЬЯ (6 ч)**

**Тема 10. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья**

Кавказские языки. Адыги - коренные жители кубанских земель. Тюркские языки. Тюркизмы (аул, курган, кунак, казак, джигит, саман, очаг и др.). Семитские и финно-угорские языки. Индоевропейские языки.

Специфика кубанских говоров. «Кубанськамова». Диалектизмы. Виды диалектизмов: лексические, фонетические, словообразователь­ные, морфологические, синтаксические, семантические. Топонимика Кубани. Судьба диалектов.

**Тема 11. Повседневная жизнь и традицииказачьего населения XVIII в.**

Казачьи традиции и уклад жизни. Казачье подворье в XVIII в. Под­готовка к военной жизни. Военное мастерство. Традиционная казачья кухня. Любимые блюда казаков.

Место религии в жизни казаков. Казачье духовенство. Первые хра­мы и монастыри Черномории.

Православные праздники и обряды. Разнообразие обрядового фоль­клора: Святки, гадание, крещенский сочельник, Масленица, Прощёное воскресенье, Великий пост, Пасха, Троица, день Ивана Купалы, Покров Пресвятой Богородицы. Песни кубанских казаков.

**Тема 12. Кубанская тема в письменных источниках XVIII в.У истоков литературы Кубани**

Кубанские земли и их обитатели глазами иностранцев. «Путеше­ствие из Крыма в Черкесию через земли ногайских татар в 1709 году» Феррана. «Путешествие по Европе, Азии и Африке» Обри де лаМотрэ. Кубань в документах и трудах учёных. Работы С. П. Гмелина, И. А. Гильденштедта, П. С. Палласа.

Переселение казаков-черноморцев на Кубань - основополагающее событие для литературы Кубани. У истоков литературы Кубани. «Песнь Черноморского войска» Антона Головатого - «программа» будущей жизни черноморцев на Кубани.

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)**

Быт, материальная и духовная культура жителей Кубани. Взаимов­лияние казачьей и горской традиций. Начало формирования новой этнокультуры. Знакомство с народными мастерами декоративно-при­кладного искусства, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.

Исследовательский проект на одну из тем: «Особенности повседнев­ной жизни кубанского казачества»; «Православные традиции Кубани» или др.

**Духовные истоки Кубани(4ч)**

**Монастыри как центры духовной культуры**

Казачьи монастыри. Святоотеческая православная культурав обустройстве монастырей, построенных казаками. Основание первого монастыря на Кубани.Свято-Николаевская Екатерино - Лебяжская пустынь.

**Социальное служение и просветительская деятельность церкви**

Социальное служение ипросветительская деятельность монастырей. Радетели земли Русской. Духовное подвижничество преподобных Сергия Радонежского и Серафима Саровского.

**Воинская культура казачества как «православного рыцарства»**

Защитаграниц Отечества и православной веры– воинская миссия казачества. Казак православный воин и патриот. Присяга казаков. Героические страницы истории казачества Кубани.

**Просветительскаяи миссионерская деятельность церкви.К.В. Россинский**

Духовное образование на Кубани. Роль церкви в культурном развитии казака.Православные библиотеки. Церковноприходские школы.«Просветитель Черноморского края» - Кирилл Васильевич Россинский (17.03. 1774 г. — 12.12. 1825 г).Музыкальная культура и песенное творчество казачества духовного содержания. Хоровая культура казаков.Кубанский Казачий хор.

**9 класс – 34 часа**

**Введение (1 ч)**

Физико-географический портрет кубанского региона. История Ку­бани XVIII в. (повторение материала, изученного в 8 классе). Начало заселения кубанских земель русскими переселенцами и казаками. Ку­бань в Русско-турецких войнах. Образование Черноморского казачьего войска.

Основание Екатеринодара. Традиционная культура жителей Куба­ни и Черноморья. Кубань XVIII в. в записках путешественников, трудах учёных, в документах. История региона - часть истории России. Общ­ность исторических судеб народов Кубани.

**РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (7 ч)**

**Тема 1. Освоение кубанских степей**

Особенности развития России в XIX в. Кризис традиционного обще­ства. Народная и военно-казачья колонизация Черномории. Состав переселенцев (беглые крепостные, свободные крестьяне, государствен­ные крестьяне, отставные солдаты и др.). Основание селений Ады, Ар­мавир (1839), станиц Новодеревянковской, Новощербиновской, Лабин-ской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848).

Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии), основа­ние станиц Тифлисской, Темижбекской, Ладожской, Казанской, Воро­нежской (1802-1804 гг.). Хозяйственное освоение территории. Разви­тие сельского хозяйства и зарождение промышленности. Товарообмен и торговля как факторы сближения горцев и казаков.

**Тема 2. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.**

Кубанцы в боях за Отечество. Участие черноморцев в Бородинском сражении и Заграничных походах русской армии 1813-1814 гг. Воин­ская доблесть А. Ф. и П. Ф. Бурсаков, А. Д. Безкровного, В. В. Орлова-Де­нисова, Н. С. Заводовского. Казачья тактика ведения боевых действий.

**Тема 3. Декабристы на Кубани**

Кавказ - «тёплая Сибирь» в судьбах участников декабрьского вос­стания. Вклад в развитие кубанского региона ссыльных декабристов Н. И. Лорера, М. А. Назимова, М. М. Нарышкина и др.

**Тема 4. Зарево Кавказской войны**

Кавказ в системе международных отношений. Роль Турции в уси­лении противоборства между казаками и горцами. Бой у Ольгинско-го кордона. Тиховские поминовения. Меновые дворы как средство установления мирных отношений между горцами и казаками. Осада и взятие Анапы русскими войсками (1828). Заслуги в проведении этой операции А. Д. Безкровного, А. С. Грейга, А. С. Меншикова. Вхождение Черноморского побережья Кавказа в состав России по условиям Адриа-нопольского мирного договора (1829).

**Тема 5. Черноморская береговая линия.Активизация военных действий в Закубанье**

Борьба с работорговлей. Строительство укреплений, создание Чер­номорской береговой линии. Российские военачальники на Кубани (А. А. Вельяминов, М. П. Лазарев, Н. Н. Раевский). Активизация военных действий в Закубанье и на Черноморском побережье. Оборона Михай­ловского укрепления, подвиг Архипа Осипова. Деятельность наибов Шамиля в Закубанье (Мухаммед-Амин).

**Тема 6. Материальная культура казачьего населения Кубаник первой половине XIX в. Развитие образования.Искусство и архитектура**

Курени, куренные селения. Станица как тип казачьего поселения. Особенности устройства усадьбы линейных и черноморских казаков. Одежда казака и казачки, украшения (общее и особенное у черномор­ских и линейных казаков). Костюм как отражение социального статуса его обладателя.

Становление системы образования на Кубани. Первый просветитель Черномории (К. В. Российский). Образование горцев Закубанья. Первые библиотеки. Роль Я. Г. Кухаренко, И. Д. Попко, JI. М. Серебрякова в станов­лении библиотечного дела. Научное освоение региона. Адыгские просве­тители: Султан Хан-Гирей («Записки о Черкесии», «Вера, нравы, обычаи, образ жизни черкесов»), УмарБерсей («Букварь черкесского языка»). Л.Я. Люлье - составитель адыгейского алфавита на основе кириллицы.

Искусство в жизни кубанцев. Традиционные ремёсла. Создание Войсковых певческого и музыкантского хоров. Зарождение театраль­ного искусства. Строительство и архитектура (братья И. и Е. Черники). Памятники архитектуры XIX в.: здание войсковой богадельни в Екатеринодаре (ныне первая городская больница Краснодара), гостиный двор в Ейске.

**РАЗДЕЛ II. КУБАНЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (12 ч)**

**Тема 7. Присоединение Закубанья к России.Окончание Кавказской войны**

«Черкесский вопрос» в условиях Крымской войны. Действия Му-хаммед-Амина, направленные на объединение горских народов под знаменем независимости. Борьба Мухаммед-Амина и Сефер-бея за власть над черкесами. Уничтожение укреплений Черноморской бере­говой линии. Оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками.

Строительство укреплений в Закубанье. Основание крепости Май­коп (1857). Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммед-Амина. Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска (1860). Сочинский меджлис. Встреча Александра II с депутацией горцев (1861). Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна). Оконча­ние Кавказской войны (1864). Вынужденное массовое переселение гор­цев в Турцию. Значение присоединения Закубанья к России.

**Тема 8. Участие кубанцев в Крымской войне**

Формирование пластунских команд. Участие черноморцев в обо­роне Севастополя. Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853-1856). Боевая доблесть пластунов. Бои за Таманский полуостров и участие в них казаков.

**Тема 9. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ**

Российская модель перехода от традиционного общества к инду­стриальному. Особенности крепостного права на Кубани. Ликвидация крепостничества в казачьей среде. Освобождение горцев от крепостно­го права. Создание класса земельных собственников. Помещичье зем­левладение на Кубани.

Административно-территориальные преобразования. Образование Черноморского округа (1866). Образование Черноморской губернии

1. . Реформа судебной системы (станичные суды, третейские, суды почётных судей, окружные суды). Окружные сословные суды в горских округах и аульные суды. Адат - обычное традиционное право у мусуль­манских народов. Городская реформа (введение городского самоуправ­ления в Екатеринодаре и Темрюке). Военная реформа (введение всеоб­щей воинской повинности). Изменения в казачьих войсках.

**Тема 10. Народная колонизация.**

**Становление транспортной системы Кубани** Массовая колонизация кубанского региона и её последствия. Ут­верждение капиталистической модели экономического развития Ку­бани. Рост численности населения. Изменения в порядке землепользо­вания. Развитие водного транспорта. Строительство железнодорожных магистралей. Первая железная дорога Ростов - Владикавказ. Общество Владикавказской железной дороги. Вклад Р. В. Штейнгеля в развитие экономики региона.

**Тема 11. Земельные отношения, сельское хозяйство и торговля. Промышленность**

Правовое регулирование земельных отношений. Постановление Госсовета «О поземельном устройстве в казачьих войсках» от 21 апре­ля 1869 г. Плодородные чернозёмные почвы - главное богатство Ку­бани. Структура земельного фонда. Особенности землепользования (вольнозахватная, хуторская, подворная формы). Правовое регулиро­вание земельных отношений. Передельно-паевая система распреде­ления земли. Аренда земли. Образцовое имение «Хуторок» .

Особенности развития сельского хозяйства в регионе. Ведущая роль животноводства. Экстенсивный характер развития животноводства. Коневодство - традиционная отрасль сельского хозяйства у казаков. Скотоводство мясного и молочного направления. Овцеводство (грубо­шерстное и мериносовое). Экстенсивная система земледелия. Переход к трёхпольному севообороту. Пропашные культуры. Товарные культуры (пшеница, ячмень, подсолнечник). Развитие табаководства. Возрожде­ние садоводства. Виноградарство и виноделие (JI. С. Голицын, Д. В. Пи-ленко, Ф. И. Гейдук). Имение Абрау-Дюрсо. Формирование рыночных отношений, развитие торговли. Кубанские ярмарки.

Становление промышленности на Кубани. Кустарные промыслы - основа мелкотоварного производства. Мукомольное и маслобойное производства, развитие и механизация. Винокурение. Кубанские предприниматели А. М. Ерошов, Я. В. Попов, И. П. Баев, братья Аве-довы. Первая в России нефтяная скважина. А. Н. Новосильцев - пи­онер нефтяной отрасли. Становление цементной промышленности. Металлургическое производство. Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886). Урбанизация - важная составляющая соци­ально-экономического развития кубанского региона. Создание пер­вых кредитно-финансовых учреждений. Кубанские предприниматели И. П. Бедросов, Н. И. Дицман, братья Кузнецовы, И. И. Галанин, Е. Г. Та­расов и др.

**Тема 12. На помощь славянским братьям**

Участие кубанцев в освободительной борьбе южнославянских на­родов (1877-1878). Добровольческое движение. Действия Кавказской армии на Балканском фронте. Участие кубанских казаков в защите Ба-язета и военном походе через Марухский перевал. Действия казачьих формирований при обороне Шипки и взятии Плевны. Подвиги С. Я. Ку-харенко, П. Д. Бабыча и др. Награды за храбрость, мужество и доблесть.

**Тема 13. Общественно-политическая жизнь**

Обострение социальных противоречий на Кубани в условиях про­ведения реформ. Распространение революционных идей на Кубани. Кубанские землевольцы и народовольцы (Н. Воронов, Г. Попко, П. Ан-дреюшкин и др.). Марксистские кружки. Земледельческая ассоциа­ция в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф. А. Щербины. Община «Криница» (1886) в Черноморском округе (ос­нователь В.В.Еропкин). Деятельность правоохранительных органов.

**Тема 14. Развитие традиционной культуры**

**во второй половине XIX в. Образование и культура**

**в условиях реформирования общества**

Культурное наследие горских народов. Народная культура адыгов: традиции и новшества. Женский и мужской костюмы. Адыгейская кух­ня - наиболее устойчивый элемент национальной культуры. Семья и семейная обрядность. Религиозные верования. Особенности песенно­музыкальной культуры адыгов. Черноморцы и линейцы: самобытность и взаимовлияние. Факторы, способствовавшие развитию культуры на Кубани в пореформенный период. Образовательное пространство Ку­бани. Открытие школ и других учебных заведений. Роль Ф. Н. Сумаро-кова-Эльстона и Русской православной церкви в развитии образова­ния. Изучение кубанских земель и распространение научных знаний (В. В. Докучаев, Д. И. Менделеев, И. Д. Попко, П. П. Короленко, Е. Д. Фе-лицын, В. М. Сысоев). Кубанский областной статистический комитет (1879), ОЛИКО - Общество любителей изучения Кубанской области и их роль в развитии научных знаний.

Печать и книжное дело. Первая региональная газета «Кубанские войсковые ведомости» (1863). Повседневная жизнь кубанцев в поре­форменный период. Улучшение медицинского обслуживания. Благо­устройство городов и станиц. Культурное обогащение досуга кубанцев. Войсковой сад Екатеринодара - место отдыха горожан. Дендрарий и парк «Ривьера» в Сочи.

Музыка и театр. Деятельность любительских музыкально-творче­ских объединений. Развитие изобразительного искусства. Строитель­ство и архитектура. Кубанские художники, архитекторы: П. С. Косолап, Е. И. Посполитаки, В. А. Филиппов, братья И. Д. и Е. Д. Черники.

**РАЗДЕЛ III. КУБАНСКИЕ СТРАНИЦЫ РУССКОЙ КЛАССИКИ.**

**ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ (4 ч)**

**Тема 15. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Становление литературы Кубани**

Кубанская тематика в «Истории государства Российского» Н. М. Ка­рамзина. А. С. Пушкин и Кубань. Заметки и письма А. С. Грибоедова о Кубани.

Кавказские пленники (А. И. Полежаев, А. А. Бестужев, А. И. Одоев­ский). Кубань в творчестве М. Ю. Лермонтова. Становление литературы Кубани (К. В. Российский, Я. Г. Кухаренко).

**Тема 16. Кубань в творчестве писателей второй половины**

XIX в. Развитие литературы Кубани

Тема Кубани в жизни и творчестве русских писателей Г. И. Успенско¬го, А. П. Чехова, М. Горького, А. И. Куприна.

Конец XIX в. - время активного развития оригинальной литературы Кубани. «Казачий Цицерон» В. С. Вареник. Летописец Кубани И. Д. Поп- ко. Писательская судьба В. С. Мовы (В. Лиманского). Талантливый быто¬писатель Н. Н. Канивецкий. Певец русской старины Д. В. Аверкиев.

**РАЗДЕЛ IV. КУБАНСКАЯ ОБЛАСТЬ И ЧЕРНОМОРСКАЯ ГУБЕРНИЯ В 1900-1913 гг. (5 ч)**

**Тема 17. Социально-экономическое развитие**

Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1913 гг. Продолжение аграрной колонизации региона. Социальная структура населения (казаки, крестьяне, мещане и др.). Особенности структуры землевладе¬ния и арендных отношений. Дальнейшее развитие железнодорожного транспорта. Деятельность акционерных обществ и монополистических объединений. Роль иностранных инвестиций в экономике Кубани.

**Тема 18. Развитие сельского хозяйства,торговли и промышленности**

Особенности развития сельского хозяйства в начале XX в. (изменения в отраслевой структуре, ослабление позиций животноводства, развитие земледелия). Зерновое хозяйство - основная отрасль растениеводства. Товарные культуры - пшеница, подсолнечник, табак. Развитие огородничества (овощеводства), садоводства, виноградарства. Расширение торгово-хозяйственных связей с другими регионами страны, выход на мировой рынок. Развитие ярмарочной торговли.

Экономика Кубани в период мирового экономического кризиса. Мукомольное и маслобойное производства - лидирующие отрасли промышленности. Рост числа акционерных предприятий. Производство кирпича и цемента - основа развития строительного комплекса на Кубани. Владелец кирпичных заводов Л. Н. Трахов. «Майкопский бум» в нефтяной промышленности. Строительство нефтеперегонных заводов (Ширванский и Екатеринодарский). Производство оборудования для нефтяной промышленности. Металлургическая промышленность. Введение в строй предприятия «Кубаноль» (1911), машиностроительного завода К. Гусника, чугунолитейного завода М. Мисожникова. Предпринимательская и благотворительная деятельность М. И. Мисожникова.

**Тема 19. Общественная ситуация и революционное движение**

Подъём общественного движения на Кубани. Распространение рево¬люционных идей. Объединения различных политических направлений и их деятельность. «Новороссийская республика» (декабрь 1905). Подъём революционного движения в Сочи. Волнения в воинских частях. Восстание казаков 2-го Урупского полка (декабрь 1905 - февраль 1906),

A. С. Курганов. Выступления крестьян. Действия анархистов и террористов. Восстание крестьян адыгского аула Хакуриновского (1913).

**Тема 20. Культурное пространство Кубани в конце XIX - начале XX в.**

Образование и наука на Кубани. Типы образовательных учреждений. Исследования Н. И. Веселовского, В. И. Воробьёва. Развитие здравоохранения и курортного дела. Деятельность С. В. Очаповского. Открытие

B. А. Будзинским первого санатория в Анапе. Центры просветительской деятельности на Кубани. Открытие народных домов, публичных библиотек. Дальнейшее развитие музейного дела.

Музыкальная жизнь. Собиратель казачьего фольклора А. Д. Бигдай. Руководители Войскового певческого хора Г. М. Концевич и Я. М. Тараненко. Уроженец Кубани оперный певец В. Дамаев.

Зрелищные виды искусства на Кубани: театр, цирк, кино. Спортивные зрелища: конные скачки, джигитовка, скетинг, футбол и др.

Развитие изобразительного искусства. Деятельность «кубанского Третьякова», коллекционера Ф. А. Коваленко. История написания картины И. Е. Репина «Запорожцы пишут письмо турецкому султану», роль выдающегося художника-живописца в развитии изобразительного искусства на Кубани. Связь творчества академика живописи А. А. Киселёва с Кубанью.

Изменение внешнего облика кубанских городов. Архитектор И. К. Мальгерб и его роль в формировании архитектурного облика кубанской столицы. Новые памятники на Кубани: Екатерине II (1907, восстановлен в 2006), казакам, высадившимся на Тамани (1911).

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)**

Основные события истории Кубани XIX - начала XX в. Ключевые события данного периода в контексте общероссийской истории. Социально-экономическое и военно-политическое развитие Кубанского края. Формирование культурного пространства региона. Развитие оригинальной литературы Кубани. Место и роль региона в истории Российского государства XIX - начала XX в.

Исследовательские проекты по пройденному материалу.

**Духовные истоки Кубани(4 ч)**

**Христианские мотивы вкультуре**

Библейские мотивы в культуре. Православие – основа духовной культуры кубанского казачества. Духовные основы славянской письменности. Первые книги. Церковно-славянский язык. Византийские традиции в христианской музыке, живописи, архитектуре. Вечные общечеловеческие христианские ценности, отраженные в современном искусстве (вера, надежда, любовь, поиски Истины, смысл жизни, понятие Вечности и др.)

**Духовные основы художественнойкультуры казачества**

Храмы городов и станицКубани -вчера, сегодня, завтра. Храмовое зодчество наКубани.Архитектор Мальберг и судьбакафедральногоЕкатерининского Собора.ХрамыЕкатеринодараиз прошлого в будущее.

**Духовная лирика кубанскихпоэтов и композиторов.**

Христианские мотивы в музыкальномнародном творчестве Кубани. Духовные основы фольклора кубанского казачества.Псальмы, канты, духовные стихи и песни. Кубанский казачий хор. В.Г. Захарченко. Творчество православного поэта Николая Зиновьева. Духовная лирика кубанских композиторов. Стихи и песни дьякона Михаила Околота, В.Б. Никитина и др.

**«Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу.**

Меценатство и благотворительность.Коваленко Ф.А. и его коллекциякартин. История создания художественного музея Екатеринодара. Коллекция икон в музее и их духовное значение.

**7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Учебные пособия**

* Баграмян А.Ю. Литература Кубани: Рабочая тетрадь. 5-6 кл. Краснодар, 2008.
* Биология. Растительный и животный мир Кубани. 6 класс / Составители К.П. Казарян, Т.Л. Бурлаченко. Краснодар, 2006.
* Биология. Экология Кубани. 11 класс / Составители К.П. Казарян, Т.Л. Бур­лаченко Краснодар, 2006.
* Близнюк Е.П., Гриценко P.M. Рабочая тетрадь по кубановедению для 8 клас­са общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.
* Близнюк Е.П., Лукьянов С.А., Терская И. А. Рабочая тетрадь по кубанове­дению для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 20П.
* Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края: Пособие для общеобразова­тельной школы. 2-е изд. Краснодар, 2008.
* Гангур НА. Материальная культура и декоративно-прикладное искусство кубанского казачества: Учебное пособие. Краснодар, 2008.
* Гриценко P.M., Ложкина Р.И. Кубанские говоры: Рабочая тетрадь. 5-7 кл. Краснодар, 2011.
* Гриценко P.M. Русский язык: Литературная норма и кубанские говоры: Учебник для 5-9 кл. общеобразовательной школы. Краснодар, 2007.
* Зайцев А.А., Лукьянов С.А., Еремеева А.Н., Терская ИА. Кубановедение: Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.
* Лукьянов С.А., Терская И. А., Хамцова OA. Рабочая тетрадь по кубанове-дению для 7 классов общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.
* Науменко ТА., Хачатурова ЕА. Рабочая тетрадь по кубановедению для 5 классов общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.
* Трёхбратов Б. А., Бодяев Ю.М., Лукьянов С.А., Гриценко Р. М. Кубановеде­ние: Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений. Крас­нодар, 2014.
* Трёхбратов Б. А., Бодяев Ю.М., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С А. Кубановедение: Учебник для 7 класса общеобразова­тельных учреждений. Краснодар, 2014.
* Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов СА. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.
* Трёхбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко ТА., Кубановедение: археоло­гия, мифология, культура: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреж­дений. Краснодар, 2013.
* Хамцова OA., Терская И. А. Рабочая тетрадь по кубановедению для 9 клас­сов общеобразовательных учреждений. Краснодар. 2014.
* Хачатурова ЕА. и др. История Кубани в рассказах и иллюстрациях: Учеб­ник для 4-5 классов. Краснодар, 2008.
* Шаргородская Т.И. Вопросы обществознания в курсе кубановедения. Элек­тивный курс: Учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразователь­ных учреждений. Краснодар, 2012.
* Дополнительная литература
* Адыгская (черкесская) энциклопедия / Гл. ред. проф. М.А. Кумухов. М, 2006.
* Аутлев М.Г Адыги и русские: дорогами второго тысячелетия. Краснодар, 2000.
* Ачкасова А.Ф., Дмитриев А.В. и др. Дольмены: современники древних ци­вилизаций. Краснодар, 2001.
* Баранкевич ИА. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции // Православие, традици­онная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
* Баранкевич ИА. Традиционный свадебный женский головной убор каза­честв России (кон. XIX-XX вв.) // Итоги фольклорно-этнографических ис­следований этнических культур Кубани за 1998 год. Дикаревские чтения (5). Краснодар, 1999.
* Бардадым В.П. Зодчие Екатеринодара. Краснодар, 1995.
* Бардадым В.П. Кубанские арабески: Краеведческие очерки. Краснодар 2000.
* Бардадым В.П. Радетели земли кубанской: 2-е изд. Краснодар, 1998. Бардадым В.П. Этюды о Екатеринодаре. Краснодар, 1992. Бешкок М. Танцевальная культура адыгов с древних времен до наших дней. Майкоп, 2000.
* Бйгдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т. 1,2. Краснодар, 1992.
* Бодяев Ю. М., Кубанские были: Книга для чтения. Краснодар. 2012
* Бойко И.Н. Плясовые припевки Кубани. Краснодар, 1993.
* Бондарь В.В. Город Екатеринодар в пространстве и времени: Опыт истори­ческой урбанистики. Монографический сборник. Краснодар, 2006.
* Военный лексикон кубанских казаков: словарь-справочник / Авт.-сост. Б.Е. Фролов. Краснодар, 2007.
* Галутво Л.М. ФА. Щербина - учёный, политик, человек // Отечественная история. М., 2000, №5.
* Гангур НА. Материальная культура кубанского казачества (конец XVIII -начало XX в.): В 2-х т. Краснодар, 2009.
* Голиков В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология. Краснодар, 2007.
* Дело мира и любви: очерки истории культуры и православия на Кубани. Краснодар, 2009.
* Денисов Н.Г., Лях В.И. Художественная культура Кубани. Краснодар, 2000.
* Деятели искусств Кубани: Сб. / Сост. И.Ф. Гайворонская; ред. Л.И. Мурато­ва; отв. за вып. В.Ю. Соколова. Краснодар, 2006
* «Душа моя - Кубань!..»: Сборник материалов участников краевого конкур­са «Учитель года Кубани-2007» в региональных номинациях. Краснодар, 2008.
* Ерёменко А.Г. Материальная культура Таманского полуострова // Древно­сти Кубани. Вып. 17. Краснодар, 2000.
* Ерёменко СИ. Хоровое искусство Кубани. Краснодар, 1977
* Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Вып. 1, 2. Краснодар, 1987.
* Захарченко В.Г. Песни станицы Кавказской. Краснодар, 1993.
* Звёзды спорта Кубани. Краснодар, 2007.
* Изобразительное искусство: Методическое пособие по курсу «Кубановеде­ние» / И.Ю. Бордулева и др. Краснодар, 2005.
* Ильяхов А.Г. Эллада и Кубань: сквозь времена и дали: очерки. Краснодар. 2012.
* Казачинский В.П., Бондарь В.В. Архитектура и градостроительство Кубани XIX-XX вв. Ч. 1. Архитектура Екатеринодара до 1917 г. Краснодар, 2001.
* Казачинский В.П., Бондарь В.В. Архитектура и градостроительство Кубани XIX-XX вв. 4.1. Архитектура Кубани до 1985 г. (Очерк). Краснодар, 2002.
* Кирей Н.И. Типы традиционного сельского жилища кубанских казаков и народные способы его строительства (конец XIX - 20-е гг. XX в.) // Археологи­ческие и этнографические исследования Северного Кавказа: Сб. науч. трудов. Краснодар, 1994.
* Кирей Н.И. Урбанизационные тенденции в интерьере современного сель­ского жилища славянского населения Кубани. // Археология и этнография Се­верного Кавказа. Краснодар, 1998.
* Ковешников В.Н. Краткий топонимический словарь. Населённые пункты Кубани. Краснодар, 2014.
* Комиссинский В.Г. Композиторы и музыковеды Кубани. М., 1998. -Комис-синский В.Г. На пути к песенному театру: Частушки, припевки, страдания, ку­банские застольные песни. Краснодар, 2002.
* Красная книга Краснодарского края. Краснодар, 2007.
* Кубановедение от А до Я: Энциклопедия / Под общей редакцией В.Н. Ра-тушняка. Краснодар, 2008.
* Кубанская свадьба. Краснодар, 2008.
* Кубань многонациональная: Этнографический словарь-справочник / В. И. Колесов и др. Краснодар, 2007.
* Кулинич М.В., Щурик Н.Л. Женский костюм как этнографический источ­ник (к вопросу о женском костюмном комплексе кубанского казачества) // Во­просы казачьей истории и культуры. Майкоп, 2002.
* Летопись Кубанского казачьего войска: 1696-2006 гг. / Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2007.
* Литвинская С.А. Экологическая энциклопедия деревьев и кустарников (экология, география, полезные свойства). Краснодар, 2006.
* Литература Кубани: Хрестоматия для 5-6 классов общеобразовательных учреждений / Сост. С. А. Лукьянов. Краснодар, 2013.
* Литература Кубани: Хрестоматия для 7-8 классов общеобразовательных учреждений / Сост. С. А. Лукьянов. Краснодар, 2013.
* Литература Кубани: Хрестоматия для 9 класса общеобразовательных уч­реждений / Сост. С. А. Лукьянов. Краснодар, 2013.
* Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края. 2-е изд. Краснодар, 2009.
* Магдалиц Н.В. Этюды о «Премьере». Краснодар, 2001. Максимова Ю.Г. Глиняная игрушка Кубани // Народное творчество. 2006. № 1. Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков. 2-е изд. Краснодар, 2008.
* Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII - XX вв.: вопросы, ответы. Краснодар, 2013.
* Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII в. - 1917 г.). Краснодар, 2000.
* Научно-практическое использование календаря природы в Краснодарском крае / Авт.-сост. В.П. Чучмай. Краснодар, 2005.
* Непсо М. Адыгская художественная культура. Майкоп, 1997.
* Онищенко В.Я. Жилищное строительство в первых казачьих поселениях на Кубани.
* Очерки традиционной культуры казачеств России / Под общ. ред. Н.И. Бон­даря. М.: Краснодар, 2002. Т. 1.
* Пархоменко Н.К. Русские песни казаков Дона и Кубани. Краснодар, 1998.
* Петрусенко И. Гисса Чич - страницы жизни и музыкального творчества. Майкоп, 1990.
* Петрусенко И. Григорий Пономаренко - великий песенник. Краснодар. 2000.
* Петрусенко И. Чеслав Анзароков - певец, педагог, композитор. Майкоп, 1999.
* Петрусенко И. Композитор Каплан Туко. Майкоп, 1992.
* Печёрина Л.А., Терская И.А., Оробец А.А. Краснодар: география, история. Краснодар, 2013.
* Печёрина Л.А. Памятники природы Кубани. Краснодар. 2012.
* Писатели Кубани: Сб. / Сост. Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых; отв. за вып. В.Ю. Соколова. Краснодар, 2007.
* Платонов И. Кубань православная - первозванная. Фотоальбом. Краснодар, 2000.
* Платонов И., Рябухин А. Красавица Кубань. Достопримечательности Крас­нодарского края и Республики Адыгея. Фотоальбом. Краснодар, 2007.
* Плотников Г.К., Стрельников В.В., Островских СВ., Пашков А.Н., Жуко­ва Т.И., Пескова Т.Ю. Редкие и исчезающие животные Краснодарского края. Краснодар, 2007.
* Плотниченко Г.М. Статьи и воспоминания. М., 1980.
* Православная церковь на Кубани (конец XVIII - начало XX вв.) Сборник документов. (К 2000-летию Христианства). Краснодар, 2001.
* Ратушняк В.Н. История Кубани в датах, событиях, фактах. Краснодар, 2003 г.
* Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Малоизвестное об из­вестном: Очерки. - 2-е изд. Краснодар, 2008.
* Ратушняк В.Н., Кумпан В.А. Северо-Западный Кавказ в условиях рыноч­ной экономики. (Очерки социально-экономического развития). Начало и ко­нец XX в.). Краснодар, 2007.
* Родная Кубань: Книга для чтения / Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.
* Савва М.В. Межнациональные отношения: теория, практика, проблемы. Краснодар, 2002.
* Сень Д.В. «Войско Кубанское Игнатово Кавказское»: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. - конец 1920-х гг.) 2-е изд. Краснодар, 2002. Серова М.И. Декабристы на Кубани. Краснодар, 2001. Соловьев В.А. Екатеринодарская крепость. Краснодар, 1997. Соловьев В.А. Суворов на Кубани. Краснодар, 2001. Терновский С.С. Свято-Георгиевский храм. Краснодар, 2000. Ткаченко П. Кубанский говор: Опыт авторского словаря. М., 1999. Трепавлов В.В. История Ногайской Орды. М., 2001.
* Трёхбратов Б.А. Кубановедение: Историко-краеведческий словарь школь­ника. Краснодар, 2007. Ч. I.
* Трёхбратов Б.А., Жадан В.А. Кубановедение. Историко-краеведческий сло­варь школьника. Краснодар, 2007. Ч. И.
* Туравец Н.Р. Система регионального непрерывного художественно-эстети­ческого образования. Ч.З: Музыкальная культура Кубани. Краснодар, 1997.
* Фролов Б.Е. Одежда черноморских казаков в конце XVIII - начале XIX в. // Новые материалы по этнографии кубанских казаков. Краснодар, 1993.
* Хмара Е.В. Имена на карте Кубани: рассказы и очерки. Краснодар. 2012
* Хрестоматия по истории населения Кубани и Восточного Причерноморья / Под ред. В.Б. Виноградова. 4.1. Армавир, 2001.
* Чирг А.Ю. Культура жизнеобеспечения адыгов // Культура и быт адыгов (Этнографические исследования). Вып. VIII. Майкоп, 1991.
* Чхаидзе В.Н. Народное жилище в станице Тамань (XIX - первая половина XX в.) // Этнографическое обозрение. 2004. № 3.
* Шангина И.И. Русский традиционный быт: Энциклопедический словарь. СПб., 2003.
* Шаповалова А.В. Костюм кубанских казачек второй половины XIX - на­чала XX в.: компонентный анализ // Социально-гуманитарные знания: Регио­нальный выпуск. 2009.
* Шаповалова А.В. Костюм черноморских казачек конца XVIII - середины XIX в. (по архивным источникам) // Кубань-Украина: вопросы историко-куль­турного взаимодействия. Вып. 3. Краснодар, 2008.
* Шаповалова А.В. Одежда черноморских казачек конца XVIII - середины XIX века // Культурная жизнь юга России: Региональный научный журнал. 2007. № 2.
* Шахова Г.С. Штрихи к портрету города // Кубанский краевед. Краснодар, 1992. Вып. 3.
* Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до 1917 г./ Сост. и науч. ред. Б.А. Трёхбратов. Краснодар, 1997. Атласы и карты
* История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт, 10-11 кл. Краснодар, 2014.
* Карта Краснодарского края и Республики Адыгеи административная (120x120).
* Карта Краснодарского края и Республики Адыгеи физическая (120х 120)
* Цуциев А. А. Атлас этнополитической истории Кавказа (1774-2004). М., 2006.
* Наглядные пособия (плакаты, таблицы)
* Выдающиеся деятели Кубани: Портреты (10 шт. A3).
* Комплект таблиц «Агропромышленный комплекс Краснодарского края».
* Комплект таблиц «История Кубани в костюме».
* Комплект таблиц «Кубань в древности».
* Пособие по краеведению «Символика Краснодарского края». (4 л. A3). Мультимедийные пособия
* География Краснодарского края. Природа. Население. Хозяйство. DVD (60 мин.). Краснодар, 2010.
* Животный мир Кубани: интерактивное учебное пособие. Краснодар, 2014 История Кубани с древнейших времён до наших дней. DVD (45 мин.) Кубановедение: интерактивное учебное пособие. Краснодар, 2012.

**Интернет-ресурсы**

* 5- сайт администрации Краснодарского края.
* [www.yuga.ru](http://www.yuga.ru) - информационный портал Южного региона.
* [www.kubes.ru](http://www.kubes.ru) - группа предприятий "Кубань - Образование -Сервис» (из­дание учебных пособий по кубановедению)
* [www.cossackdom.com](http://www.cossackdom.com) - история казачества XV-XXI вв.
* <http://krasnodar.bip.ru> - краснодарская коллекция рефератов
* <http://kuban.retroportal.ru> - календарь памятных и знаменательных дат. Взгляд в историю (история Кубани XVIII - XX вв.)
* <http://kubankazak.narod.ru> - «Войско Кубанское Игнатово Кавказское»: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. - конец 1920-х гг.). Комплекс­ное исследование основных вопросов исторического прошлого некрасовских казаков в период с 1708 г. до конца 1920-х гг.
* <http://budetinteresno.info> - сайт «Туризм на Юге России».
* www/museum-felicina.ru - сайт Краснодарского государственного истори-ко-археологического музея-заповедника им. Е. Д. Фелицына (и его филиалы).
* [www.kkx.ru(about](http://www.kkx.ru(about)) - сайт Кубанского казачьего хора.
* <http://krinitza.ru> - ансамбль казачьей песни «Криница».
* <http://otdih.nakubani.ru> - отдых в Краснодарском крае и Адыгее.
* www://tamanland.ru/ - информационный сайт о Таманском полуострове.
* www/mprkk.ru - сайт министерства природных ресурсов Краснодарского края. Красная книга Краснодарского края.
* [Kultura.rubangov.ru](http://Kultura.rubangov.ru) - сайт Министерства культуры Краснодарского края.
* <http://www.ignatovka.ru/> - Краснодарская краевая детская библиотека им. братьев Игнатовых.
* пПр://ризЫап.киЬаппе1.ги/-Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ КУБАНОВЕДЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ**

Перечень учебного оборудования приведен исходя из его необходимого минимума. Педагог вправе дополнить представленный список или сократить его, исходя из возможностей образовательного учреждения и специфики его де­ятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование средств обучения | Количество | |  |
|  | **Инновационные средства обучения** |  | |
| 1. | Интерактивная доска | 1 | |
| 2. | Компьютер | 1 | |
| 3. | Интернет | 1 |  | |
| 4. | Документ- камера | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Оборудование кабинета** |  |
| 5 | Компьютерный стол | 1 |
| 6 | Столы для учащихся | 30 |
| 7 | Рабочий стол учителя | 1 |
| 8 | Стул для учителя | 1 |
| 9 | Шкаф секционный для хранения документов (тетради, пособия, папки, проектные работы и т. д.) | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**8.В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ В 5-9 КЛАССАХ УЧЕНИК ДОЛЖЕН**

* **знать/понимать**

- полезные ископаемые региона и их рациональное использование;

- типы почв Краснодарского края и их хозяйственное использование;

- особенности климатических условий на территории Краснодаре края;

- растительный и животный мир Кубани и своей местности;

- редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края

- природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани

- устойчивость экосистемы, её значение в сохранении природы;

- экологические проблемы своей местности и пути их разрешения;

- природно-ресурсный потенциал своего родного края;

- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;

- открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;

- историко-культурные и природные памятники родного края (своего рай­она, города);

- произведения кубанских писателей и публицистов;

- фольклор народов, населявших Кубань в различные исторические периоды;

- истоки и наиболее характерные черты кубанских говоров;

- значение диалектных слов в произведениях кубанского фольклора; их роль в художественной литературе;

- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;

- музыкально-культурное наследие региона;

- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошло­го и настоящего (художников, архитекторов, скульпторов, мастеров ДЛИ);

- особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

* **уметь**

- показывать на карте основные географические объекты края;

- характеризовать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;

- объяснять последствия влияния человека на природные компоненты;

- описывать внешний вид представителей живого мира Кубани;

- находить необходимую информацию по кубановедению в разных источ­никах краеведческой литературы: материалах местных СМИ, Интернета;

- систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества;

- показывать на исторической карте территорию Кубани в различные исто­рические эпохи и периоды, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;

- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубанове­дению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);

- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и лично­стям, аргументировать собственную точку зрения;

- анализировать идейное содержание и художественные достоинства про­изведений литературы и искусства кубанских авторов;

- понимать образный язык разных видов искусства; оценивать творчество местных художников, архитекторов, скульпторов, народных мастеров Кубани;

- отличать литературные слова и выражения от диалектных;

* **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения опасных для человека растений, грибов и животных, в чающихся в своей местности;

- понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;

- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;

- понимания причин и значимости происходящих событий и определения собственного отношения к ним;

- объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;

- сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа

- высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани;

- общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов:

- формирования художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию;

- адекватной оценки собственных способностей и возможностей их изменения в будущем.

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО Заместитель директора поУВР Заместитель директора по УВР

учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А. Исаенко / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.А.Исаенко /

от 30 августа 20 18 года №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Н.Асанова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года