Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
имени Суворова Александра Васильевича
муниципального образования
Тимашевский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 18
протокол от 15 апреля 2020 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 18
_____ Л.М. Галоян
18 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средний общеобразовательной школы № 18
имени Суворова Александра Васильевича за 2019год.
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Суворова Александра Васильевича
Руководитель	Галоян Любовь Михайловна
Адрес организации	352705, Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, мкр.Садовод, ул. 70 лет Октября, 4
Телефон, факс	тел. (8-86130)5-02-23, факс (8-86130)5-02-23 e-mail: school18.tim@mail.ru
Адрес электронной почты	e-mail: school18.tim@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тимашевский район
Дата создания	2000 год
Лицензия	**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 006913 от 16.07.2019 г. серия 23Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о госаккреддитации № 03961 от 14.01.2020 г.

Школа расположена в густонаселённом микрорайоне, который продолжает застраиваться, в связи с этим увеличивается количество детей школьного возраста. Школа является городской.
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

– общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
– естественно-научных и математических дисциплин;
– учителей физической культуры. ОБЖ, технологии;
– объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования(реализация ФГОС СОО) 11 классов – на 1-год нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС - 2004 (БУП 2004)

Воспитательная работа

Образовательное учреждение как один из условий осуществления духовно - нравственного, гражданско - патриотического, физического и умственного развития личности.

Главная миссия школы - создание благоприятных условий для самообразования и самореализации личности. Развитие креативной компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки учащихся к жизни в социуме.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 18 реализуется в соответствии с образовательной программой воспитания и социализации и реализуется по следующим направлениям развития личности:

- **гражданско – патриотическое воспитание.**

В МБОУ СОШ № 18 работает военно – патриотического клуба « Купол», военно – патриотическое объединение « Суворовцы».

В МБОУ СОШ№ 18 работает музейная комната «Наследие». В течение учебного года ученики посещали выставки, мероприятия, которые проводила учитель кубановедения Нарышкина Т.В.: «История отечества - история Кубани!», «Знаменательные события известные люди в истории Кубани», «Живая память», «О детях войны», «Седые дети войны».

Учащиеся 6 - Г класса в течение учебного года:

- оформляли витрины в музейной комнате по темам: «Материальная культура казачества», «Кубань в годы Великой Отечественной войны», «Переселение казаков на Кубани», «Садовод: между прошлым и будущим»;
- оформляли документацию музея;
- составление карточек музея.

В школе создана **система гражданско-патриотического воспитания**, где используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, кубановедение, история, литература и др.

Ученики активно принимали участие в спортивных соревнованиях, посвященных героям России: Д. Шендрику и Нарватову, где становились победителями и призерами.

Гражданско-патриотическое воспитание реализовывалось через такие тематические классные часы и часы общения, «Мы - русские, мы - россияне», «Через века, через года помните…» помогали созданию духовно-нравственной среды для развития личности детей, их моральных и культурных представлений, формированию гражданственности и воспитанию патриотизма. Были проведения мероприятия, приуроченных ко Дню Конституции.

- **спортивно-оздоровительное.**

В МБОУ СОШ № 18 работает спортивный клуб « Лидер».

Целью спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы является воспитание и формирование здорового образа жизни детей, подростков и педагогического коллектива, формирование у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

- **духовно-нравственное.**

Согласно плана воспитательной работы классные руководители 1-11 классов провели с учащимися следующие мероприятия: (в соответствии с возрастными особенностями): ролевая игра «Давай играть, давай дружить», «Автопортрет класса», «Как научиться быть хорошим другом», «Спешите делать добро», «Ценности. Что человек должен ценить?», «Мы разные - в этом наше богатство», «Скажи мне, кто твой друг…», «Как научиться понимать других людей?», «Мир человеческих отношений», «Магнитные чудеса», «Нравственная культура общения»,«Привычка и воля». Час общения. Тренинг. «Мои качества характера»; проект: «Добро и зло»; Деловая игра «Умеем ли мы общаться?», «Нам в конфликтах жить нельзя - возьмемся за руки, друзья!», «Мир человеческих отношений», дискуссия «Этикет и мы! Проблема разговорной речи», Игра - путешествие «Герои любимых мультфильмов в Школе вежливых наук», «Мастерская ценностных ориентаций «Уважение других дает повод к уважению самого себя», «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи), час общения «Внешний облик - внутренний мир», «Магнитные

чудеса», «Нравственная культура общения», КТД «Что радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть!» и др.

- **Социальное.**

В МБОУ СОШ № 18 взаимодействовала с организациями:

№ п/п	Наименование учреждения	Дата	Ответственный
1	ОГИБДД, ВОА, М РДК, ГДК, ЦЗН, МКДН, ОПДН, кинотеатр «Заря», наркоконтроль, ОСП и П 13 ОФПС, ГБУ СО КК «Тимашевский КЦСОН», УГОУ КК школа - интернат ст. Медведовской, центр ГИМС МЧС России по Краснодарскому краю	Сентябрь	Зам. директора по ВР Даутова О.А.
2	Наркоконтроль, ОПДН, МКДН, РДК, ГДК, ЦДТ, кинотеатр «Заря», М РДК, ВОА, ОСП и П 13 ОФПС, ОГИБДД, ГБУ СО КК «Тимашевский КЦСОН», , УГОУ КК школа - интернат ст. Медведовской, центр ГИМС МЧС России по Краснодарскому краю	Октябрь	
3	ЦДТ, ОПДН, МКДН, кинотеатр «Заря», наркоконтроль, М РДК, ГДК, ВОА, ОСП и П 13 ОФПС, ОГИБДД, ГБУ СО КК «Тимашевский КЦСОН», , УГОУ КК школа - интернат ст. Медведовской, центр ГИМС МЧС России по Краснодарскому краю	Ноябрь	
4	ЦДТ, ОПДН, МКДН, ОГИБДД, РОСТО «Россия», кинотеатр «Заря», наркоконтроль, ЦЗН, М РДК, ГДК, ВОА, ОСП и П 13 ОФПС, ГБУ СО КК «Тимашевский КЦСОН», УГОУ КК школа - интернат ст. Медведовской, центр ГИМС МЧС России по Краснодарскому краю	Декабрь	

- **общекультурное.**

Согласно плана воспитательной работы классные руководители 1-11 классов провели с учащимися следующие мероприятия: (в соответствии с возрастными особенностями): ролевая игра «Давай играть, давай дружить», «Автопортрет класса», -«Как научиться быть хорошим другом», «Спешите делать добро», «Ценности. Что человек должен ценить?», «Мы разные - в этом наше богатство», «Скажи мне, кто твой друг…», «Как научиться понимать других людей?», «Мир человеческих отношений», «Магнитные чудеса», «Нравственная культура общения»,«Привычка и воля». Час общения. Тренинг. «Мои качества характера»; проект: «Добро и зло»; Деловая игра «Умеем ли мы общаться?», «Нам в конфликтах жить нельзя - возьмемся за руки, друзья!», «Мир человеческих отношений», дискуссия «Этикет и мы! Проблема разговорной речи», Игра - путешествие «Герои любимых мультфильмов в Школе вежливых наук», «Мастерская ценностных ориентаций «Уважение других дает повод к уважению самого себя», «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи), час общения «Внешний облик - внутренний мир», «Магнитные чудеса», «Нравственная культура общения», КТД «Что радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть!» и др.

В школе играет **работа кружков** по различным 2 направлениям: театральным и творческими кружками, которая играет роль в развитии творческих способностей детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам ООП ДО «Раз- ступенька, два-ступенька» для детей дошкольного возраста 5,5 – 6,5 лет

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса в школе осуществляется обучение по профилям экономико – математическому, социально – экономическому.

Формы обучения.

Форма обучения	Количество обучающихся	
	2018 год	2019
Общеобразовательная	987	1009
Семейная	160	137
На дому	2	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	126	124	98,4	61	41,9	19	15,3	2	1,6	1	0,8	1	0,8
3	102	102	100	45	44,1	17	16,6	0	0	0	0	0	0
4	113	112	99,1	66	58,9	10	8,9	1	0,2	0	0	0	0
Итого	341	338	99,1	172	50,8	46	13,6	3	0,8	1	0,8	1	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,1 % (в 2018 был 57,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	107	107	100	50	46,7	10	9,3	0	0	0	0	0	0
6	82	82	100	42	51,2	8	9,7	0	0	0	0	0	0
7	111	111	100	42	37,8	14	12,6	0	0	0	0	0	0
8	102	102	100	46	45,0	12	11,7	0	0	0	0	0	0
9	87	87	100	34	39,0	6	6,8	0	0	0	0	0	0
Итого	489	489	100	214	43,7	20	10,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 % (в 2018 был 41,8%), процент учащихся, окончивших на «5»,

снизился до 10,2 % в связи с принятием более жестких норм оценивания (в 2018 – 11,9 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	29	26	89,6	9	34,6	2	7,6	3	11,5	0	0	3	11,5	0	0
11	33	33	100	15	45,4	7	21,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	59	95,1	24	40,6	9	15,2	3	11,5	0	0	3	11,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизился на 14,4 % (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 0,1% (в 2018 было 15,3 %).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	33	1	7	73,8
Математика(профиль)	21	0	0	66,4
Математика (база)	12	0	0	16,6
Физика	8	0	0	58,4
Химия	3	0	0	64
Информатика	2	0	0	81
Биология	4	0	0	54,3
История	4	0	0	67,75
Англ. язык	3	0	1	86
Обществознание	12	0	0	64,7
География	2	0	0	83
Литература	1	0	0	80

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	104	28	64	12
Русский язык	104	26	24	54
Обществознание	76	15	44	17
Информатика	10	8	2	0
Англ.яз	4	4	0	0
Биология	71	10	49	12
Химия	4	3	1	0
География	37	16	16	5
Физика	6	2	4	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» .

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	81	38	1	42	26	23	2	0	1
2018	86	35	8	41	49	36	7	6	0
2019	87	35	15	37	33	28	5	1	0

В 2019 году в целом осталось стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Создание системы оценки качества является темой инновационной работы Школы. В 2016 году Школа стала краевой инновационной площадкой по теме «Система учета планируемых результатов освоения основной образовательной программы с использованием ИКТ - технологий как фактор повышения качества образования».

IV. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагога, из них 9 человек имеет среднее специальное образование и один обучается в педагогическом университете. В 2019 году аттестацию прошли 9 человек: 3 человека на высшую квалификационную категорию,6 человек – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 15955 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 6 единиц в год;

– объем учебного фонда – 11253 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11253	9805

2	Педагогическая	500	200
3	Художественная	3202	11295

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 39 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике;
– лаборатория по химии;
– лаборатория по биологии;
– компьютерный класса;
– столярная мастерская;
– кабинет технологии для девочек;
– кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок.

VII.Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1009
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	430
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	518
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	человек (процент)	412(40,8%)

аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,125
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	66,4/16,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(1,92%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(1,92%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (7,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	8 (24,2%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219(24,09%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (2,37%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	

численности таких работников, в том числе: – с высшей		15 (29,4%)
– первой		19 (37,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	9 (17,6%)
– больше 30 лет		11 (21,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	7 (13,4%)
– от 55 лет		7 (13,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,068
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1009 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,98

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.